

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500830	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Políticas Regionales Europeas		
Denominación (inglés)	Regional European Policies		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Regional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Leandro García González	129	leandrogarcia @unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>-Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1: Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p> <p>CG3: Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía.</p> <p>CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p>CG7: Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG9: Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.
<p>-Competencias Transversales:</p> <p>CT1: Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CT4: Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.</p> <p>CT5: Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.</p> <p>CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.</p> <p>CT8: Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.</p> <p>CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>CT13: Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.</p> <p>CT14: Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.</p>
<p>-Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>CE2: Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.</p> <p>CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.</p> <p>CE9: Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.</p> <p>CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.</p>
...
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender la regionalización a diferentes escalas. Estudio de la actual UE ampliada, en un contexto de crisis global, sus retos y potencialidades.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: La Unión Europea: territorio, población, símbolos e instituciones.</p> <p>Contenidos del tema 1: Evolución de la Unión Europea desde sus orígenes a la actualidad. Principales instituciones y órganos de representación en el contexto de la UE.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.</p>

Denominación del tema 2: **Región y regionalización en la UE. Contrastes y diferencias espaciales y socioeconómicas en la UE.**

Contenidos del tema 2: Conceptos, definiciones y procesos vinculados al hecho regional en la UE. Diferencias territoriales y socioeconómicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.

Denominación del tema 3: **La política regional y otras políticas europeas.**

Contenidos del tema 3: Introducción. La política agrícola común (PAC) y otras políticas europeas. Las políticas regionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.

Denominación del tema 4: **La política regional europea en España.**

Contenidos del tema 4: Cómo se ha llevado a cabo la política regional en España. Resultados y evolución de las regiones. Tendencias futuras.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.

Denominación del tema 5: **La política regional europea en Extremadura.**

Contenidos del tema 5: La política regional europea en Extremadura. Proyectos e iniciativas europeas. El programa LEADER. Programa INTERREG.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.

Denominación del tema 6: **La UE ampliada y perspectivas de futuro. El papel de la Unión Europea en la ayuda al desarrollo.**

Contenidos del tema 6: La complejidad de un largo proceso inacabado de ampliación. Turquía y nuevos retos territoriales. Ayuda al desarrollo: Otros espacios regionales, la periferia y el tercer mundo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc., y elaboración de documentos de síntesis.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	15	8						7
2	15	8						7
3	29	11					1	17
4	28	11						17
5	28	11						17
6	23	9						14
Evaluación**	12	2						10
TOTAL	150	60					1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. - Consolidación de conocimientos previos. - Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). - Aprendizaje a partir de documentos. - Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). - Estudio independiente de materias por parte del alumnado. - Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.). - Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. - Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.
Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio. - Conocer criterios, métodos y escalas de regionalización. - Interrelacionar los fenómenos y procesos naturales, sociales y económicos a diferentes escalas territoriales. - Mostrar un conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos a escala planetaria: de Europa, de España y de las Comunidades Autónomas. - Evaluar la existencia de desigualdades y desequilibrios territoriales. - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, en la comprensión de las políticas regionales comunitarias.
Sistemas de evaluación*
<p>-Prueba escrita La nota del examen (70% del total) se basará en el nivel de conocimientos, en la oportunidad y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual.</p> <p>-Participación, asistencia y realización de trabajos prácticos, así como trabajos de curso y su presentación. (30% de la nota final).</p> <p>Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al Profesor coordinador de la asignatura. La prueba final alternativa debe garantizar que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. El examen de la prueba final alternativa consistirá:</p> <p>-Evaluación Global. Prueba escrita del temario que representa el 100% de la nota.</p>

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- ALLI ARANGUREN, J. C. (2001): "Las regiones en la construcción de Europa". Azpilcueta: Cuadernos de Derecho, nº 16, 19-38.
- BRADSHAW, R. P. y ESTÉBANEZ, J. (1984-1985): "Región y regionalización". Paralelo 37, nº 8-9, 97-113.
- CORREA, M. D., MANZANEDO LÓPEZ, J. (2002): Política Regional Española y Europea. Documento de trabajo SGFCC-98012. Ministerio de Economía y Hacienda y datos de la D.G de Fondos Comunitarios y Financiación Territorial del Ministerio de Hacienda.
- ESPEJO MARÍN, C. (2003): "Anotaciones en torno al concepto de región". NIMBUS, nº 11- 12, 67-87.
- ESTEBAN, M., RODRÍGUEZ, A., MORENO, J., ALTUZARRA, A. y LARRAÑAGA, J. (2009): "La evaluación de la Política Regional Europea. Análisis empírico de las metodologías aplicadas". Investigaciones Regionales, nº 14, 157-184.
- GARRIDO YSERTE, R., MANCHA NAVARRO, T. y CUADRADO ROURA, J. R. (2007): "La Política Regional y de Cohesión en la Unión Europea: veinte años de avance y un futuro nuevo". Investigaciones Regionales, nº 10, 239-266.
- KAISER MOREIRAS, J. L. (2008): "La política regional europea 2007-2013: Principales novedades con respecto a 2000-2006". Presupuesto y Gasto Público, nº 52, 129-142.
- LAGOS ERAZO, J. (2007): "La ampliación de la Unión Europea". Estudios Internacionales, nº 158, 29-57.
- LÁZARO ARAUJO, L. (2012): "La Políticas de cohesión europea. Evolución y perspectivas". Revista Galega de Economía, nº 21, 1-30.
- NIETO MASOT, A., GURRÍA GASCÓN, J. L. (2008): "Las políticas rurales europeas y su impacto en Extremadura". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 48, 225-246.
- RODRÍGUEZ-POSE, A., GEORGE P. (2004): "Integración económica y desequilibrios territoriales en la Unión Europea". Revista EURE, nº 89, 63-80.
- UGALDE ZUBIRI, A. (2007): "El papel de las Entidades No Centrales en el espacio multinivel de la gobernanza europea" en AA.VV. (2007): Derechos de los pueblos y gobernanza mundial. Pamplona. Centro de Estudios sobre los Derechos Colectivos, 41-75.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1996): "Desarrollos recientes de la política regional. La experiencia europea". Revista EURE, nº 65, 101-114.

Bibliografía complementaria:

- BELÉN DÍAZ, E. (2012): El ingreso de Turquía a la Unión Europea. Un análisis desde las perspectivas política, económica y cultural (1999-2012). Tesina. Departamento de Investigaciones, Universidad de Belgrano.
- GARCÍA MENÉNDEZ, J. R. (2003): "Impacto de la ampliación hacia el Este de la Unión Europea: convergencia y estabilidad". Estudios Internacionales, nº 140, 67-84.
- NIETO MASOT, A. (2009): "Iniciativas de Desarrollo Rural en Extremadura. El desafío ante el nuevo período de programación del FEADER (2007-2013)". Revista de estudios extremeños, nº 65, 783-821.
- OLIVERAS GONZÁLEZ, X., DURÀ GUIMERÀ, A., PERKMANN, M. (2010): "Las regiones

transfronterizas: balance de la regionalización de la cooperación transfronteriza en Europa (1958-2007)". Documents d'anàlisi geogràfica, nº 56, 21-40.

SANAHUJA, J. A. (2008): La política de desarrollo de la UE y América Latina: Estrategias e instrumentos de cooperación para la asociación birregional. Madrid. Ceal CI-Fundación Carolina.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consultas en páginas y direcciones de internet vinculadas a la UE:

- Comisión Europea:

http://ec.europa.eu/index_es.htm

- Parlamento Europeo:

<http://www.europarl.es/>

- Comité de las Regiones:

<http://cor.europa.eu/es/Pages/home.aspx>

- Centro de Documentación de la UE:

http://ec.europa.eu/spain/servicios/puntos-de-informacion/europe-direct/index_es.htm

- Estadísticas Regionales (NUTS) Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

- Estrategia Europa 2020:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

- Revistas especializadas en economía regional.

- Informes sucesivos sobre cohesión económica, social y territorial elaborados por la Comisión Europea.

- **RECOMENDACIONES:**

-Asistencia a clases, seguimiento y entrega de prácticas, elaboración y presentación de trabajos.