

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500832	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis Integral del Medio Físico		
Denominación (inglés)	Integrated Analysis of the Physical Environment		
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Contenidos optativos de la Geografía		
Materia	Geografía Física		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Susanne Schnabel	116	schnabel@unex.es	http://www.unex.es/unex/centros_unex/centros/fyl/
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador			
Competencias*			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.			
CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía			
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.
CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.
CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.
CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios.
CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.
CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.
CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudios de planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología docente y criterios de evaluación). - Ecosistemas naturales, semi-naturales y antrópicos. - Principales procesos que actúan en el medio natural y sus interrelaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: No existen
Denominación del tema 2: El suelo y sus funciones Contenidos del tema 2:

<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Edafología. - Propiedades del suelo. - Algunos tipos de suelos <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Presentación de trabajos y debate</p>									
<p>Denominación del tema 3: Desertificación y sequías</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos. - La erosión del suelo como problema ambiental - La desertificación y la degradación de la Tierra - Sequías <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Presentación de trabajos y debate</p>									
<p>Denominación del tema 4: Hidrología aplicada</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los procesos hidrológicos y su relación con el medio natural. - Las aguas superficiales. Regímenes hídricos. Generación de caudal. - La regulación de los ríos y sus impactos. - Las aguas subterráneas. El Calerizo, ejemplo de un acuífero. - Balances hídricos y gestión de las aguas. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis de datos hidrológicos</p>									
<p>Denominación del tema 5: Geomorfología aplicada</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relieve y medio ambiente - Patrimonio geomorfológico <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: No existen</p>									
Actividades formativas*									
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas		Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP	
1	3	3						0	
2	36	10				4	1	21	
3	39	12				6		21	
4	40	10				5		25	
5	22	8						14	
Evaluación **	10	2						8	
TOTAL	150	45			0	15	1	89	
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>									
Metodologías docentes*									
<p>Lección magistral. Consolidación de conocimientos previos. Aprendizaje a partir de documentos. Estudio independiente de materias por parte del alumnado. Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.</p>									

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
Preparación de exámenes.
Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.
Seminarios.

El profesor pondrá a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) mediante la cual el alumno podrá descargar el material suministrado en clase y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías.

Resultados de aprendizaje*

- Conocer los procesos y fenómenos naturales y antrópicos que suponen un riesgo directo para la población y para los ecosistemas.
- Analizar las causas y factores que generan estos riesgos, así como las consecuencias de los mismos.
- Identificar y evaluar la peligrosidad, vulnerabilidad y el riesgo asociados a determinados procesos naturales y/o actividades humanas.

Sistemas de evaluación*

Tipo de pruebas y sistema de evaluación

En la convocatoria ordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- Pruebas de desarrollo escrito, cuya puntuación total equivale a un 90% de la calificación final, incluye trabajos y ejercicios realizados por el alumno (40%), así como el examen final (50%).
- La asistencia y participación activa en el aula equivale a un 10% de la calificación final.

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, que debería comunicarlo mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Esta prueba final de carácter global puede incluir, tanto contenido teórico como práctico, y se evaluarán las mismas competencias que en el sistema de evaluación continua.

Criterios de evaluación:

La nota del examen se basará en el nivel de conocimientos, en la oportunidad y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual. No se aceptarán exámenes ilegibles o que contengan un excesivo número de incorrecciones gramaticales u ortográficas.

En cuanto a los criterios de evaluación de los trabajos y ejercicios, se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la correcta aplicación de los conocimientos adquiridos, la buena redacción y presentación, la capacidad de síntesis y de relación.

Las personas que consideren tener dificultades particulares en relación al desarrollo de las pruebas, o que presenten alguna discapacidad, deberán ponerse en contacto con la profesora al comienzo del curso.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Aguilera Arillera, M.J. et al. (1991): Geografía Física General. Editorial UNED, Madrid.
- Aparicio Mijares, F.J. (1992): Fundamentos de hidrología en superficie. Editorial Limusa, México.
- Cobertera, E. (1993): Edafología Aplicada. Cátedra, Madrid.
- García, A. & López Piñeiro, A. (2002): Mapa de suelos de la Provincia de Cáceres. Universidad de Extremadura, Cáceres.
- García Ruiz, J.M. y López García, P. (eds.) (1997): Acción humana y desertificación en ambientes mediterráneos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.
- García Ruiz, J.M., White, S.M., Martíá, C., Valero, B., Errea, M.P. y Gómez Villar, A. (1996): *La catástrofe del Barranco de Arás (Biescas, Pirineo Aragonés) y su contexto espacio-temporal*. Instituto Pirenaico de Ecología, CSIC, Zaragoza.
- García Ruiz, J.M., Beguería, S. & Lorente, A. (2000): Eventos hidrológicos de baja frecuencia en el Pirineo Central español y sus efectos geomorfológicos. *Serie Geográfica*, nº 9: 163-176.
- Goudie, A. (1990): The Human Impact. Basil Blackwell, Oxford.
- Gutiérrez Elorza, M., (2008). Geomorfología. Ediciones Ariel, Madrid.
- López Bermúdez, F. (2002). Erosión y desertificación: Heridas de la tierra. Nivola, Madrid.
- Ministerio de Obras Públicas y Transportes (1992): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. MOPT, Madrid.
- Morgan, R.P.C. (1997): Erosión y conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Porta, J., López-Acevedo, M., Roquero, C. (1999): Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Shaw, E.M. (1988): Hydrology in Practice. Van Nostrand Reinhold, London.
- Tarbutck, E.J. y Lutgens, F.K. (1999): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall, Madrid.

Bibliografía complementaria

- CCE (Comisión de las Comunidades Europeas) (2002): Hacia una estrategia temática para la protección del suelo. Comunicación de la Comisión al Consejo, el Parlamento Europeo, el Comité Económico y Social y el Comité de las Regiones. Bruselas.
- Ceballos Barbancho, A. (1999): Procesos hidrológicos en una pequeña cuenca hidrográfica bajo explotación de dehesa en Extremadura. Universidad de Extremadura, Cáceres.
- Cerdà, A. (1995): Factores y variaciones espacio-temporales de la infiltración en los ecosistemas mediterráneos. Geoforma Ediciones, Logroño.
- Chow, V.T., Maidment, D.R. y Mays, L.W. (1994): Hidrología aplicada. McGraw-Hill, Santafé de Bogotá.

GLASOD (1990): Mapa mundial del estado de la degradación antropogénica de los suelos. Winand Staring Centre, Wageningen, Países Bajos.

Goudie, A. (1985): The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography. Blackwell, London.

Gutiérrez Elorza, M., (2001). Geomorfología climática. Ediciones Ómega, Madrid.

Lasanta, T. y García Ruiz, J.M. (eds.) (1996): Erosión y recuperación de tierras en áreas mediterráneas. Instituto de Estudios Riojanos y Sociedad Española de Geomorfología, Logroño.

López Bermúdez, F. (1996): La degradación de tierras en ambientes áridos y semiáridos. Causas y consecuencias. En: T. Lasanta Martínez y J.M. García Ruiz, Erosión y recuperación de tierras marginales, pp. 51-71.

López Bermúdez, F. y Romero Díaz, M.A. (1993): Genesis y consecuencias erosivas de las lluvias de alta intensidad en la región mediterránea. Cuadernos de Investigación Geográfica, 7-28.

Schnabel, S., Gómez Amelia, D. y Ceballos, A. (1998): Hidrología y erosión de suelos. Norba – Revista de Geografía, vol. 10.

Otros recursos y materiales docentes complementarios