



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 20/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

TITULACIÓN: 0431 GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS

DEPARTAMENTO: LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS

ASIGNATURA: 501520 GRAMÁTICA PORTUGUESA

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: María Jesús Fernández García

CORREO ELECTRÓNICO: mjesusfg@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Clases expositivas en directo● Presentaciones especializadas
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de documentos● Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual● Generación de pdf explicativos con

	cuestionarios
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>Para la evaluación de la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:</p> <p>1) La evaluación continua consistente en la realización y presentación de las actividades correspondientes a cada uno de los temas del programa, presentadas al alumnado al inicio del semestre, y cuya realización ya estaba en curso. La nota final de esta parte resultará de la media de las notas parciales de estos ejercicios. 50%</p> <p>2) Prueba final (50%) consistente en:</p> <p>a. Realización de un vídeo final de explicación de un contenido gramatical. (20%)</p> <p>b. Entrevista individual con la profesora. (15%)</p> <p>c. Resolución de un cuestionario gramatical de desarrollo escrito (online). (15%)</p>	
Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	20%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona:	20%

(Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	10%
Prueba final	50%

María Jesús Fernández García