



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 04/05/2020

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

TITULACIÓN: Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria

DEPARTAMENTO: Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas; Departamento de Filología Inglesa; Departamento de Didácticas de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas; Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General

ASIGNATURA: Innovación Docente e Investigación

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Iolanda Ogando González; Francisco Javier Jaraíz Cabanillas; Guadalupe Nieto Caballero

CORREO ELECTRÓNICO: iolanda@unex.es; jfjaraiz@unex.es; gnieto@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	La docencia de esta asignatura concluyó el 4 de marzo.
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	La docencia de esta asignatura concluyó el 4 de marzo.
TRABAJOS AUTÓNOMOS	SÍ

TUTORÍAS

TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS

SÍ

TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS

SÍ

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

La docencia de esta asignatura concluyó el 4 de marzo, puesto que su temporalidad se ajusta al posterior desarrollo de las prácticas docentes en centros de Educación Secundaria por parte de los alumnos. Todas las actividades se entregaron antes de esa fecha (4 de marzo), por lo que el sistema de evaluación apenas se ve alterado:

GRUPO DE LENGUAS MODERNAS (PROFS. IOLANDA OGANDO Y NIEVES GARRIDO):

Prueba final para el grupo de Innovación Docente e Investigación - Especialidad Lenguas Modernas:

Esta prueba final consigue en la entrega y presentación del trabajo final indicado a lo largo del curso. Tanto la entrega como la presentación prevén una modalidad virtual.

Para la evaluación global alternativa se mantienen los mismos porcentajes iniciales, si bien el trabajo final y la presentación el día del examen se unen en la misma "Prueba final" que la de los restantes alumnos (debido a que, desde el principio, los/as estudiantes saben que estas partes coincidían con lo exigido a todo el conjunto del alumnado de la asignatura).

GRUPO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (PROFS. FRANCISCO JAVIER JARAÍZ Y ANTONIO PANTOJA):

La evaluación de este grupo ha sido continúa salvo para tres estudiantes que se decantaron por la modalidad global al encontrarse trabajando.

En el grupo de evaluación continua se tuvo en cuenta la participación activa del estudiante en las clases teóricas presenciales, en foros y tutorías virtuales, la presentación de vídeos sobre actividades prácticas, las exposiciones y la participación en las sesiones de resolución de casos. Para la evaluación de la asignatura, se entregaron un total de cinco trabajos prácticos y se realizó una exposición oral de uno de ellos. Los trabajos tuvieron un porcentaje de calificación final del 30% (dos de ellos), del 20% (uno) y del 10% (otros dos).

Los tres estudiantes que se acogieron a la modalidad de evaluación global final tienen que desarrollar un trabajo único con un calificación del 100% de la asignatura. Se deben realizar El

dos prácticas de innovación e investigación docente para cada uno de los niveles educativos: Educación Secundaria y Bachillerato. La Práctica 1 dirigida a Educación Secundaria Obligatoria consiste en diseñar tres actividades de innovación e investigación docente vinculadas con los contenidos del Currículo de la materia de Geografía e Historia; estando la primera actividad relacionada con la materia de Geografía, la segunda con la de Historia y la tercera con la de Historia del Arte/Patrimonio. La Práctica 2 consiste en diseñar tres actividades de innovación e investigación docente relacionadas con los contenidos del Currículo de las materias de Historia del Mundo Contemporáneo, Historia de España, Geografía de España, Historia del Arte y Fundamentos del Arte I y II; presentando la primera actividad relación con la materia de Geografía, la segunda con alguna de las de Historia y la tercera con alguna de las de Historia del Arte/Patrimonio.

GRUPO DE LENGUA Y LITERATURA (PROFS. GUADALUPE NIETO Y CRISTINA MANCHADO):

La prueba final consiste en el examen de la asignatura y la presentación y defensa del trabajo en grupo que ya se hizo antes de concluir las clases presenciales. El resto de las actividades, incluidas en el epígrafe de “actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa”, comprenden las prácticas entregadas a lo largo de la asignatura y la participación activa en clase. Para la evaluación global alternativa se mantienen los porcentajes recogidos en el plan docente inicial de la asignatura. En estos casos, el 100 % de la nota procede del examen.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	0 %
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	0 %
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	50 %
Prueba final	50 %

Francisco Javier Jaraíz Cabanillas

Iolanda Ogando González

Guadalupe Nieto Caballero