

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500615	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Inglesa I		
Denominación (inglés)	English Language I		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Básico
Módulo	Básico		
Materia	Lengua inglesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Diana Villanueva Romero	217	dvillanv@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1. Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.			
CG5. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.			
CG8. Habilidad para trabajar de forma autónoma.			
CT1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2. Planificación y gestión del tiempo.			
CE1. Dominio instrumental de la lengua inglesa.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE16. Conocimientos de terminología y neología.
CE2. Conocimiento de la gramática inglesa.
CE20. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
CE29. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CE30. Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
CE36. Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>El principal objetivo de esta asignatura es que los alumnos ganen confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening and speaking) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además se hará hincapié en destrezas de trabajo académico en inglés esenciales para los alumnos del Grado en Estudios Ingleses.</p> <p>A la hora de impartir la asignatura se mezclarán de manera equitativa teoría y práctica con el fin de consolidar los conocimientos y el progreso de los alumnos en las destrezas arriba indicadas. De esta manera, durante las clases de contenido teórico se ofrecerá al estudiante los fundamentos necesarios para desarrollar su competencia comunicativa oral y escrita.</p>
Temario de la asignatura*
<p>Denominación del tema 1: First Class</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say more about yourself and other people • Ask and answer common questions • Ask follow-up questions and maintain conversations • Describe how well you use different languages • Pay more attention to the language in texts • Tell better stories <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio</p>
<p>Denominación del tema 2: Feelings</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about how you feel – and why • Respond to good and bad news • Talk about your life now • Explain why you can't – or don't want to – do things <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio</p>
<p>Denominación del tema 3: Time Off</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe places and explain where they are • Give and respond to suggestions • Discuss future plans • Talk about the weather • Recognize and reuse useful chunks of language • Ask and talk about holiday experience

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Denominación del tema 4: **Interests**

Contenidos del tema 4:

- Talk about free-time activities
- Describe how often you do (or did) things
- Explain how good you are at things
- Talk about injuries and sports problems
- Ask about tastes

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Denominación del tema 5: **Working Life**

Contenidos del tema 5:

- Talk about jobs and what they involve
- Comment on people's experiences
- Discuss rules and freedoms at work
- Talk about getting used to changes
- Say longer chunks better

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Denominación del tema 6: **Buying and Selling**

Contenidos del tema 6:

- Talk about phones and phone companies
- Compare products
- Describe what people are wearing
- Discuss shopping habits
- Describe souvenirs and presents
- Negotiate a good price

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Denominación del tema 7: **Education**

Contenidos del tema 7:

- Describe courses, schools, teachers and students
- Show you believe or sympathise with what people tell you
- Talk about different education systems
- Talk about possible future plans or situations
- Discuss different aspects of education
- For and say different words from the same root

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Denominación del tema 8: **Eating**

Contenidos del tema 8:

- Describe different dishes and ways of cooking food
- Explain what is on a menu
- Discuss experiences of foreign food
- Make generalisations
- Describe restaurants

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	17	4			1			10
2	17	3			2			10
3	17	3			2			10
4	17	4			2			10
5	17	3			2			10
6	17	3			2			10
7	17	4			2			10
8	17	3			2			10
Evaluación **	14	3						10
TOTAL	150	30			15			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponde a los descriptores en forma de "saber hacer" establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). La profesora explicará al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos.

Al empezar el período lectivo se realizará una prueba de conjunto que permitirá a los alumnos tomar conciencia del nivel en el que se encuentran y del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzar el nivel exigido. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo.

Semanalmente se le asignará a los alumnos una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado "Temario", tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales la profesora también proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

Las clases GG se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión.

De manera similar, las clases SL se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja ("pair work", "role play"), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). La profesora escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

Las tutorías individuales sirven para que el estudiante pueda consultar a la profesora sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que la profesora ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje*

- Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
- Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita
- Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
- Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

Sistemas de evaluación*

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) se contemplan dos modalidades diferentes de evaluación: la evaluación continua y la evaluación global.

En la **convocatoria ordinaria**, al alumno se le asignará por defecto la modalidad de evaluación continua salvo que en las primeras tres semanas del semestre comunique a la profesora su decisión a través de un escrito firmado de que opta por la evaluación global.

En la modalidad de evaluación continua, la nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las siguientes herramientas de evaluación:

- El 20% de la nota final se otorgará a la evaluación continua de una selección de los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales. No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo.
- El 20% de la nota final se obtendrá a partir de unas pruebas orales formales que se realizarán durante el periodo lectivo.
- El 60% de la nota final se obtendrá de un examen escrito y oral que se realizará al finalizar el periodo de clases (20% Listening, 20% Reading, 20%

Writing/Use of English). Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.

En la modalidad de evaluación global, el 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito y oral que se llevará a cabo al final del periodo lectivo. La ponderación de las partes para este examen será la siguiente: 25% Writing, 20% Listening, 20% Reading/Use of English y 35% Speaking.

Para las **convocatorias extraordinarias**, el alumno dispondrá también de dos opciones para obtener su nota en la asignatura. Deberá informar a la profesora de su preferencia en los días siguientes a la publicación de la nota de la convocatoria ordinaria y en todo caso al menos una semana antes de la celebración del examen de la convocatoria extraordinaria. De no hacerlo, se le asignará por defecto la modalidad de evaluación global.

El alumno que haya participado en el proceso de evaluación continua (40% de la nota) tendrá derecho, si lo desea, a que se le aplique esa nota. Para conseguir el 60% restante de la nota, se aplicarán las mismas ponderaciones aplicadas en la convocatoria ordinaria al examen escrito y oral (20% Listening, 20% Reading, 20% Writing/Use of English).

Si el alumno desea renunciar a ese derecho o no ha participado en la evaluación continua, deberá realizar un examen escrito y otro oral para conseguir el 100% de la nota final con las siguientes ponderaciones: 25% Writing, 20% Listening, 20% Reading/Use of English y 35% Speaking.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Dellar, H. & Walkley, A. *Outcomes Intermediate + Writing Booklet*. 2nd Edition. Cengage Learning: National Geographic Learning, 2016. ISBN13 9781305093348

Al comienzo del semestre se asignará un libro de lectura apropiado al nivel del curso

Bibliografía complementaria:

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use: Intermediate*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish). 9th Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education, 2009.

Cambridge English Pronouncing Dictionary. 17th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Ver el campus virtual: <http://campusvirtual.unex.es>