

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500621	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Inglesa II		
Denominación (inglés)	English Language II		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Nancy E. Avila Ledesma	132	nabila@unex.es	Campus Virtual UEx
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan demostrado aquellas habilidades de aprendizaje necesarios para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG5 Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG8 Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p>			
<p>2. TRANSVERSALES</p> <p>CT1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 Planificación y gestión del tiempo.</p>			
<p>3. ESPECÍFICAS</p> <p>CE1 Dominio instrumental de la lengua inglesa.</p> <p>CE16 Conocimientos de terminología y neología.</p> <p>CE20 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE29 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología. CE30 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas. CE36 Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
El principal objetivo de esta asignatura es que los alumnos ganen confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening and speaking) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En la impartición de la asignatura se mezclarán de manera equitativa teoría y práctica con el fin de consolidar los conocimientos y el progreso de los alumnos en las destrezas arriba indicadas. De esta manera, durante las clases de contenido teórico se ofrecerá al estudiante los fundamentos necesarios para desarrollar su competencia comunicativa oral y escrita.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Houses</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present perfect simple and present perfect continuous. 2. Describing flats, houses and areas. 3. Discussing social and economic changes. 4. Explaining how big a place is and asking about rules. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a small ad for a newspaper.
<p>Denominación del tema 2: Going out</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantifiers. The future in the past. 2. Talking about exhibitions, films and the theatre. 3. Talking about plans that failed to happen and explain why. 4. Explaining where places are. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing informal emails signalling friendship and equality.
<p>Denominación del tema 3: The Natural World</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past ability / obligation. Passives. 2. Talking about challenges and achievements. 3. Discussing natural resources and the economy. 4. Telling and participating in telling stories. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a personal blog giving an opinion.
<p>Denominación del tema 4: People I know</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Used to, would</i> and past simple. Expressing regrets using <i>wish</i>. 2. Describing character in oral and written modes. 3. Talking about family and friends. 4. Talking about relationships and memories. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a personal story.
<p>Denominación del tema 5: Journeys</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Third conditionals. <i>Should have</i>. 2. Talking about ways of travelling and travel problems. 3. Discussing immigration. 4. Talking about problems and whose fault they are. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p>

- Group discussion: Video 6 Greatest Journey
- Writing opinion-led essays.

Denominación del tema 6: Technology

Contenidos del tema 6:

1. Articles. Infinitive and *-ing* forms.
2. Talking about computers and explaining and sorting out problems.
3. Describing games, apps and gadgets.
4. Discussing issues around computer gaming.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- Writing an advantage-disadvantage essay.

Denominación del tema 7: Injuries and Illness

Contenidos del tema 7:

1. Adverbs. Reported Speech.
2. Talking about injuries and illness.
3. Discussing health myths and facts in oral and written modes.
4. Telling stories about accidents and health problems.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

- Group discussion: Video 8 Bee Therapy
- Writing factual reports.

Denominación del tema 8: News and events

Contenidos del tema 8:

- Reporting verbs. Defining relative clauses.
- Talking about types and sources of news.
- Introducing and commenting on news in oral and written modes.
- Describing famous people and events and discussing issues around fame.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

- Summarising the week's news and expressing opinions on current issues.
- Reporting facts in oral presentations.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	18	4				4	1	10
2	18	4				4		10
3	17	4				4		10
4	17	4				4	1	10
5	17	3				4		10
6	16	2				4		9
7	16	2				3	1	9
8	16	2				3		9
Evaluación **	15	5						10
TOTAL	150	30				30	3	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Metodologías docentes*

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de "saber hacer" establecidos por el MCR europeo (*Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*). Corresponde al/a la profesor/a coordinar/a de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos. Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo **no presencial**. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado "Temario", tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales el/la profesor/a también proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

Las **clases GG** se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo en las horas no presenciales y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión. El/la profesora devolverá los trabajos escritos entregados cada quince días con comentarios y correcciones de manera individualizada, y presentará de manera global un repaso a los aspectos más destacados en el dominio del inglés demostrado por el grupo de alumnos en la preparación de cada trabajo escrito.

De manera similar, las **clases SL** se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja ("pair work", "role play"), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). El/la profesor/a escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

Resultados de aprendizaje*

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
2. Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

Sistemas de evaluación*

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) se contemplan dos modalidades diferentes de evaluación: la evaluación continua y la evaluación global.

En la convocatoria ordinaria, el alumno habrá de elegir entre estos dos posibles modos de obtención de la nota final, comunicando su decisión a través de un escrito firmado que deberá entregar al profesor coordinador en las primeras tres semanas del semestre. En caso de no realizar dicha elección, se le asignará por defecto la modalidad de evaluación continua.

En la modalidad de evaluación continua, la nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las siguientes herramientas de evaluación:

- El 20% de la nota final se otorgará a la evaluación de participación activa y constante en las clases presenciales (10%) y la presentación final (10%). Se valorará al alumno a través de los trabajos escritos y orales presentados en todas las sesiones. No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo.
- El 20% de la nota final saldrá de unas pruebas orales formales que se realizarán durante el período lectivo.
- El 40% de la nota final saldrá de un examen escrito que se realizará al finalizar el periodo de clases (20% Reading/Use of English, 20% Writing). Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.
- El 20% de la nota final saldrá de un examen oral ("listening comprehension") que se realizará al finalizar el periodo de clases. Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.

En la modalidad de evaluación global, el 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito que se llevará a cabo al final del periodo lectivo. La ponderación de las partes para este examen será la siguiente: 25% Writing, 20% Listening, 20% Reading/Use of English y 35% Speaking.

Para las **convocatorias extraordinarias**, el alumno dispondrá también de dos opciones para obtener su nota en la asignatura. Deberá informar a la profesora de su preferencia en los días siguientes a la publicación de la nota de la convocatoria ordinaria y en todo caso al menos una semana antes de la celebración del examen de la convocatoria extraordinaria. De no hacerlo, se le asignará por defecto la modalidad de evaluación global.

Modalidad de evaluación global: el 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito que se llevará a cabo al final del periodo lectivo. La distintas partes del examen y su ponderación examen serán las mismas que en el realizado en la convocatoria ordinaria.

Modalidad de evaluación continua

- Se guardará la nota de la evaluación de la participación activa y constante en las clases presenciales (20% de la nota global), obtenida durante el curso de aquellos alumnos que así lo hagan saber al profesor coordinador de la asignatura.
- El resto de la nota será el resultado de un examen cuyas partes serán las siguientes: speaking (20%), writing (20%), reading/ use of English (20%) y listening (20%).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía obligatoria: Libros de texto

Dellar, H. & Wakley, A. *Outcomes Intermediate + Writing Booklet. 2nd Edition*. Cengage Learning: National Geographic Learning, 2016. ISBN13 9781305093348

Lectura independiente: El libro se asignará al comenzar el cuatrimestre.

Bibliografía recomendada

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish) 9th Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson Education, 2009.

Cambridge English Pronouncing Dictionary. 17th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los estudiantes pueden encontrar otras referencias bibliográficas, así como recursos disponibles en Internet en la siguiente dirección:

<https://bibliografiarecomendadagei.wordpress.com/>