

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500631	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Traducción I (Esp-Ing-Esp)		
Denominación (inglés)	Translation I (Sp-Eng-Sp)		
Titulaciones	Estudios ingleses		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Traducción		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Bernardo Santano Moreno Elena Rebollo Cortés	216 268	<a href="mailto:santano@unex.es">santano@unex.es</a> <a href="mailto:erebollocortes@unex.es">erebollocortes@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/">http://campusvirtual.unex.es/</a>
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Bernardo Santano Moreno		
Competencias*			
<p>Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias básicas, generales, transversales y específicas:</p> <p><b>Competencias básicas</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>Competencias generales</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.

CG2 - Habilidades de investigación.

CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).

CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.

CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.

CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.

CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.

CG10 - Compromiso ético.

### **Competencias transversales**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT3 - Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

### **Competencias específicas**

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE31 - Capacidad para traducir textos de diverso tipo.

<p>CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.  CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial  CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.  CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.  CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  CE8 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción de y a la lengua inglesa.</p>
<b>Contenidos</b>
<p>En las sesiones de contenido teórico, se tratarán los problemas que plantean el cotejo morfosintáctico avanzado entre el inglés y el español y el análisis terminológico y la traducción de textos especializados. Además, se introducirá al alumno al uso y aplicabilidad de recursos electrónicos y de herramientas para la traducción asistida por ordenador. Igualmente, se familiarizará al alumno con las técnicas básicas de edición de traducciones.</p> <p>En las clases prácticas, se realizarán traducciones de textos de diversos géneros del inglés al español y del español al inglés. Como preparación para estos ejercicios prácticos, se introducirá al alumno a la terminología específica de esos temas. El grado máximo de dificultad de los textos y traducciones se situará entre los niveles medio y avanzado. El alumno también recibirá unas nociones acerca del uso y aplicabilidad de recursos electrónicos y de programas de traducción asistida por ordenador.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: Traducción y estrategias para traducir  Contenidos del tema 1: El concepto de traducción y las estrategias más comunes a la hora de resolver problemas recurrentes en la traducción.  Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y traducción de textos de inglés a español y de español a inglés.</p>
<p>Denominación del tema 2: Modelos de traducción  Contenidos del tema 2: Traducción libre o traducción literal (comunicativa o semántica) y sus características.  Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y traducción de textos de inglés a español y de español a inglés</p>
<p>Tema 3: Significado: Denotación, connotación. Significado y contexto.  Contenidos del tema 3: Los distintos tipos de significado y los problemas que plantean en la traducción.  Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y traducción de textos de inglés a español y de español a inglés</p>
<p>Denominación del tema 4: Traducción y contraste morfosintáctico entre el inglés y el español.  Contenidos del tema 4: Estudio contrastivo del subjuntivo español, la modalidad en inglés, usos preposicionales, etc.  Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y traducción de textos de inglés a español y de español a inglés</p>
<p>Denominación del tema 5: Traducción y traductología.  Contenidos del tema 5: Análisis y evaluación de distintos tipos de traducciones.  Descripción de las actividades prácticas del tema n: Análisis y traducción de textos de inglés a español y de español a inglés</p>
<b>Actividades formativas*</b>

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	27	5				6		16
2	26	5				6		16
3	29	6				6		16
4	26	5				6		16
5	29	6				6		16
<b>Evaluación **</b>	13	3						10
<b>TOTAL</b>	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

En las sesiones denominadas GG se introducirán conceptos teóricos del programa, mientras que en las SL se trabajará, sobre todo, la traducción de diversos tipos de textos. Por lo demás, el curso tiene un enfoque eminentemente práctico y se centrará en la traducción de una amplia gama de textos, en el estudio de distintos tipos de repertorios léxicos y en el contraste morfosintáctico básico entre el inglés y el español. Esta asignatura se complementa con Traducción II, que se ofrece en 3º.

Aproximadamente hacia la mitad y el final del semestre, en las sesiones TP, cada uno de los alumnos se reunirá con los profesores para evaluar sus progresos en la materia, para resolver aquellas dificultades que hayan surgido y para preparar la prueba final. También se llevará a cabo un seguimiento de los trabajos individuales que el estudiante haya realizado durante su periodo de trabajo personal.

#### Resultados de aprendizaje\*

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Capacidad para traducir textos del y al inglés.
3. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
4. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

#### Sistemas de evaluación\*

Convocatoria ordinaria:

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. El 30% de la nota final se podrá obtener de la siguiente forma:  
10% por la participación activa en las clases de GG y SL sobre los textos que se traduzcan o sobre los contenidos teóricos del temario; y 20% por la presentación obligatoria de un trabajo. Este trabajo se entregará a mitad del trimestre aproximadamente.
2. El 70 por ciento restante de la nota se podrá conseguir por la realización de pruebas:

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

El 20% por la realización de una prueba trimestral. Esta prueba constará de un texto para traducir del español al inglés (10%) y otro para traducir del inglés al español (10%).

El 50% por la realización de una prueba final que constará de dos partes: evaluación del conocimiento de los contenidos teóricos del temario (10%) y traducción de dos textos, uno al español (20%) y otro al inglés (20%).

#### Convocatoria extraordinaria:

El alumno que haya participado en el proceso de evaluación continua (30% de la nota) tendrá derecho, si lo desea, a que se le aplique esa nota. Para conseguir el 70% restante de la nota, se aplicarán las mismas ponderaciones que en la convocatoria ordinaria. Si el alumno desea renunciar a ese derecho, deberá hacerlo antes de la prueba. En ese caso, hará un examen que se calificará hasta con un 100% de la nota final. Este examen constará de las mismas partes del examen en la convocatoria ordinaria. Este examen se puntuará de la siguiente forma: contenidos teóricos del temario (20%) y traducción de dos textos, uno al español (40%) y otro al inglés (40%). Los alumnos que no hayan participado en el proceso de evaluación continua también harán este examen.

#### Prueba Global:

Se contempla una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta supondrá la superación de la asignatura.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

La prueba global consistirá en un examen escrito que, además de la parte común para todos los estudiantes, incluirá otra parte para valorar las competencias exigidas en la evaluación continua.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía recomendada:

- Jeremy Munday, *Introducing Translation Studies* (Routledge 2002)
- Basil Hatim and Jeremy Munday, *Translation. An Advanced Resource Book* (Routledge 2004)
- Basil Hatim and Ian Matson, *Discourse and the Translator* (Longman 1997)

#### Diccionarios:

Monolingüe:

*Collins Cobuild English Language Dictionary*. London: Collins, 2014.

**Bilingües:**

*Diccionario Collins Universal Español-Inglés/English-Spanish* (ed. Bilingüe), with CD ROM. Grijalbo, 2005.

*Gran Diccionario Español/Inglés-Inglés/Español*. Larousse, 1999.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: OUP, 2003.

*Oxford Dictionary of English*. Oxford: OUP, 2004

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

**Bibliografía online:**

1. COLLINS: <http://dictionary.reverso.net>

En este enlace se pueden seleccionar varios diccionarios tanto monolingües, como bilingües (varios idiomas). También hay un enlace al Cobuild.

2. MERRIAM WEBSTER (monolingüe): [www.m-w.com](http://www.m-w.com)

Diccionario monolingüe con una característica especial: ofrece enlaces a la pronunciación de las palabras.

3. LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH (monolingüe):

[www.ldoce.com](http://www.ldoce.com)

4. OXFORD DICTIONARIES: <http://www.askoxford.com/dictionaries/?view=uk>

Enlaces a varios diccionarios de Oxford en línea.

5. CAMBRIDGE DICTIONARIES: <http://dictionary.cambridge.org>

Enlaces a varios diccionarios de Cambridge en línea.

6. <http://www.spanishdict.com/> (Diccionario bilingüe Español/Inglés)

7. <http://dictionary.reference.com/> (Diccionario monolingüe con sinónimos y antónimos)

8. OTROS:

[www.onelook.com](http://www.onelook.com): Aquí se pueden encontrar enlaces a diccionarios monolingües, bilingües y diccionarios más específicos y técnicos.

<http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do?method=load>: Base de datos terminológica multilingüe de la UE. Aunque algunos consideran que está un poco 'desfasada' para algunos términos, puede servir de ayuda para textos un poquito más técnicos.

7. DICTIONARIES OF IDIOMS AND PROVERBS:

<http://www.worldwidewords.org/index.htm>

8. FUNDÉU: aquí se pueden encontrar todo tipo de recursos sobre el español.

<http://www.fundeu.es/>