

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500852	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia de Iberoamérica		
Denominación (inglés)	History of Latin America		
Titulaciones	Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Península Ibérica y Mundo Iberoamericano		
Materia	Iberoamérica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Sigfrido Vázquez Cienfuegos	10	sigfrido@unex.es	http://www.historiaunex.es/profesor/vzquez_cienfuegos-sigfrido
Área de conocimiento	Historia de América		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Sigfrido Vázquez Cienfuegos		
Competencias*			
<p>La asignatura se propone que los alumnos y estudiantes logren el dominio y control de las siguientes COMPETENCIAS.</p> <p>Competencias Específicas: CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de: - (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos; - (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal; - (c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido,</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;

- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.);
- (e) la teorías y metodologías de la disciplina; y
- (f) los ingredientes transdisciplinares de la historia, y el arte y su extensión patrimonial.

CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.

CE12: Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.

CE13: Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.

CE14: Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.

CE15: Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular e Iberoamericana.

CE16: Concienciación de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica e Iberoamérica están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

Competencias Transversales:

CT1: Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3: Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT16: Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

CT17: Aprendizaje autónomo y creativo.

Competencias Genéricas:

CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CA6 Conciencia de los derechos fundamentales; de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres; de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; de los valores propios de una cultura de la paz; y de los valores democráticos.

Además de esas competencias, la asignatura se propone conseguir los siguientes

OBJETIVOS:

1. Adquirir un conocimiento general de los grandes periodos, procesos y problemas de la Historia de Iberoamérica, desde las primeras culturas prehistóricas hasta la actualidad.

2. Incentivar el uso de los métodos e instrumentos de la investigación histórica referidos a Iberoamérica.

3. Integrar y coordinar la asignatura en el contexto general de la titulación, resaltando que es una materia básica tal como ésta está concebida.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Esta asignatura está enfocada como un estudio panorámico y general de la Historia de Iberoamérica desde la aparición de las primeras civilizaciones prehispánicas hasta la actualidad. Se pretende analizar, con carácter general y diacrónico, los procesos históricos y culturales más importantes del continente americano que nos permitan conocer la importancia de dicha historia en el marco general de la historia Universal para, de ese modo, comprender la situación actual de Iberoamérica y su papel en las relaciones en un mundo global. El principal objetivo es, por tanto, que el alumno conozca la importancia de la Historia de Iberoamérica por un lado tanto como parte del pasado de la propia Extremadura y España por extensión, como por otro lado por su importancia en la complejidad del desarrollo de la historia de la humanidad.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del Tema 1: Introducción</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto físico (Geografía) Contexto histórico <ul style="list-style-type: none"> Áreas culturales en la América prehispánica La Europa del siglo XV <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos Análisis de mapas Análisis de gráficas Análisis historiográfico
<p>Denominación del Tema 2: Descubrimientos geográficos</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes Empresa colombina Otros viajes descubridores <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos Análisis de mapas Análisis de gráficas Análisis historiográfico
<p>Denominación del Tema 3: Encuentro y choque cultural</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conquistas, destrucción y aculturaciones <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos

Análisis de mapas
 Análisis de gráficas
 Análisis historiográfico

Denominación del **Tema 4: Periodo "Colonial"**

Contenidos del tema 4:

América Colonial (S. XVI-XVII)
 Política
 Sociedad
 Economía
 Cultura
 América Borbónica (S. XVIII)
 Reformas
 Conflictos internacionales
 Ilustración y segundo "descubrimiento" de América

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Análisis de textos
 Análisis de mapas
 Análisis de gráficas
 Análisis historiográfico

Denominación del **Tema 5: Independencias en Iberoamérica**

Contenidos del tema 5:

Antecedentes
 Procesos y casos
 Consecuencias

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Análisis de textos
 Análisis de mapas
 Análisis de gráficas
 Análisis historiográfico

Denominación del **Tema 6: Iberoamérica contemporánea**

Contenidos del tema 6:

Nacionalismo y liberalismo en Iberoamérica (S. XIX)
 Iberoamérica en el siglo XX
 España e Iberoamérica en la contemporaneidad
 Estados Unidos e Iberoamérica

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Análisis de textos
 Análisis de mapas
 Análisis de gráficas
 Análisis historiográfico

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	24	5				4		15
2	25	6				4		15
3	25	6				4		15
4	25	6				4		15
5	25	6				4		15
6	24	5				4		15
Evaluación **	2	2					1	
TOTAL	150	36				24	1	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Como indica la Memoria oficial en vigor del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, la asignatura será impartida y desarrollada teniendo en cuenta las metodologías docentes allí registradas, que incluyen las siguientes fórmulas:

Lección magistral y exposición oral del profesor.

Trabajo individual de lectura y análisis a partir de materiales, manuales y libros de referencia.

Elaboración de un trabajo por parte del alumno que será revisado y evaluado por el profesor.

Estudio de los contenidos y repaso de las prácticas para la preparación del examen final.

Exposición oral del profesor

Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

Realización de clases o seminarios prácticos

Preferentemente en grupos pequeños, actividades prácticas en forma de sesiones monográficas dentro o fuera del aula, que desarrollan y subrayan aspectos específicos de los programas, cuya información teórica se ha transmitido por otras vías. Análisis de textos y documentos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo histórico: manuales, monografías específicas, artículos científicos, fuentes editadas, webs especializadas, etc. Ejercicios que pretenden subrayar la propia metodología de la asignatura, e impulsar la capacidad de trabajo directo del alumno con las propias fuentes y documentos objeto de estudio.

Propuestas para el aprendizaje autónomo

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

Tutorías

Atención personalizada al estudiante. Orientación directa a uno o varios estudiantes en pequeños grupos, con el fin de resolver las dificultades y facilitar el aprendizaje en el ámbito disciplinar concreto, y asesorar en una mejor integración en el conjunto de los estudios de la Titulación. Planificación y seguimiento individualizado de la participación del estudiante en las distintas tareas previstas en la asignatura.

Resultados de aprendizaje*

- Capacidad de comprender, comentar e interpretar los procesos históricos acaecidos en Iberoamérica, entendiendo su desarrollo, estructuras e interrelación con otros momentos de la historia y otras áreas geográficas.
- Conocimiento del pasado y presente histórico de Iberoamérica, como parte integrante de la historia de España y de la Historia Universal.

Sistemas de evaluación*

El alumno será evaluado siguiendo los criterios que se especifican a continuación:

- Superación de los exámenes escritos.
- Entrega de trabajos programados.
- Participación activa y razonada en las clases teóricas y prácticas y en las sesiones de debate.
- Asistencia a todo tipo de actividades, tanto las obligatorias como las opcionales.

Se aplicarán los siguientes porcentajes en la evaluación establecidos en el VERIFICA del título (p. 61):

- Asistencia a clases, participación en las actividades del aula y elaboración y exposición de trabajos: 30%
- Examen final (apartado práctico): 10%
- Examen final (apartado teórico): 60%

En convocatorias extraordinarias el alumno podrá conservar la nota obtenida en la exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso, no siendo necesario que redacte otros nuevos.

Prueba final alternativa

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres

primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al Profesor coordinador de la asignatura. La prueba final alternativa debe garantizar que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. El examen de la prueba final alternativa consistirá:

1. Realización de un examen presencial y oral de un máximo de hora y media de duración para acreditar el dominio de aquellas competencias específicas (CE1 a,b y c; CE7 y CE10), transversales (CT2, CT13) y genéricas (CA4) cuya adquisición es clave y debe ser comprobada de manera efectiva y garantizada. En dicho examen presencial y oral se ofrecerá al alumno dos temas alternativos y dos ejercicios de comentario histórico para desarrollar uno de cada categoría (un tema y un comentario) de manera oral durante media hora respectivamente, teniendo un máximo de otra media hora para su preparación al comienzo de la prueba con ayuda, si lo precisara, de alguna hoja en blanco para escribir su esquema de respuesta hablada (la cual será custodiada por el profesor al término de la prueba). Dicha prueba oral y presencial podrá ser grabada y será pública y abierta para acreditar su objetividad de manera efectiva. Cada una de las partes del examen oral tendrá un valor de 2,5 puntos (un total de 5 puntos para la prueba en su conjunto).

2. Realización de un examen presencial y escrito de un máximo de una hora y media de duración. En esta prueba el alumno habrá de responder a una cuestión temática y desarrollar un ejercicio práctico utilizando un máximo de seis folios para desarrollar su texto escrito en el plazo temporal previsto. Cada una de las partes del examen tendrá un valor de 2,5 puntos (un total de 5 puntos para la prueba en su conjunto).

En esta prueba final alternativa se utilizarán los mismos criterios de evaluación que se aplican a las convocatorias ordinarias.

El sistema de calificaciones será el vigente en cada momento.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- AMORES CARREDANO, J.B. (Coord.), *Historia de América*, Barcelona, Ariel, 2006.
- BETHELL, L. (Ed.), *Historia de América Latina*, (16 Vol.), Barcelona, Crítica-Cambridge, 2000.
- CARAVAGLIA, J. C. y J. MARCHENA. *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005. 2 Vols.
- HALPERIN DONGHI, T., *Historia Contemporánea de Latina*, Madrid, Alianza, 1998.

- LUCENA SALMORAL, M., *La historia de Iberoamérica*, Madrid, Cátedra, 2008.
- MALAMUD, C., *Historia de América*, Madrid, Alianza, 2010.
- NAVARRO GARCÍA, L. (Coord.), *Historia de las Américas*, Madrid-Sevilla, Alhambra-Longman, 1991.
- SERRERA, R., *La América de los Habsburgo (1517-1700)*, Sevilla, US-Fundación Real Maestranza de Caballería de Sevilla, 2011.
- VV.AA., *América Latina en la época colonial: España y América de 1492 a 1808*, Barcelona, Crítica, 2002.

Alguna literatura histórica recomendada:

- ALLENDE, I., *Inés del alma mía*. (Mujer y conquista)
- CABRERA INFANTE, G., *Tres tristes tigres*. (Cuba y su revolución)
- CARPENTIER, A., *El Siglo de las Luces*. (Revolución en América S. XVIII)
- FUENTES, C. *La muerte de Artemio Cruz*. (Rev. Mexicana)
- GARCÍA MÁRQUEZ, G., *El general en su laberinto*. (Independencias)
- PAZ, O., *Sor Juana Inés de la Cruz o las trampas de la fe*. (Mujer y América colonia)
- SENDER, R.J., *La aventura equinoccial de Lope de Aguirre*. (Conquista)
- STEINBECK, J., *La taza de oro*. (Piratería S. XVII)
- VARGAS LLOSA, M., *La fiesta del chivo*. (Dictaduras S.XX)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos bibliográficos y documentales:

- DigitalCSIC
<https://digital.csic.es/>
- Dialnet
<https://dialnet.unirioja.es/>
- Google Académico
<http://scholar.google.es/>
- Academia.edu
<https://www.academia.edu/>
- PARES
<http://pares.mcu.es/>
- BNE
<http://www.bne.es/es/Inicio/index.html>
- Bibliotecas UEx
<http://biblioteca.unex.es/buscar>
- Bibliotecas CSIC
<http://bibliotecas.csic.es/>
- Biblioteca Pública de Cáceres
<http://www.bibliotecaspublicas.es/caceres/>

Otros Recursos:

- RAE
<http://www.rae.es/>
- FUNDEU (solución de dudas para lengua española)
<http://www.fundeu.es/>
- Diccionario de americanismos
<http://www.asale.org/recursos/diccionarios/damer>

Cuenta de Facebook oficial del profesor
<https://www.facebook.com/sigfrido.vazquez.7>

Materiales complementarios:

Historia de Extremadura (Tercera temporada- Historia de América)
<http://www.canalextramadura.es/tv/documentales/historia-de-extremadura>

Cuentas oficiales del profesor:

<https://www.facebook.com/sigfrido.vazquez.7>
@sigfridov100

RECOMENDACIONES

Se recomienda:

- Asistencia continua a clases y a las tutorías programadas.
 - Participación activa y crítica durante el desarrollo de las clases y otras actividades propuestas.
 - Hacer uso de las tutorías libres para cualquier cuestión relacionada con aspectos académicos del curso (tendrán preferencia aquellos alumnos que soliciten la reunión con antelación mediante correo electrónico).
 - Conocimientos de un segundo idioma (preferentemente inglés).
- Los alumnos que justificadamente no puedan asistir, deberán hablar con el profesor al inicio del curso con el fin de establecer un sistema de trabajo que le permita superar la
la
asignatura.