

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500677	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Teoría de la Literatura		
Denominación (inglés)	Literary Theory		
Titulaciones	Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Fundamentos Lingüísticos		
Materia	Teoría de la Literatura		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Isabel López Martínez	264	milopez@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/
Área de conocimiento	Teoría de la Literatura y Literatura Comparada		
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG8 - Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar los distintos aspectos de la Filología en sus diversos ámbitos de estudio.</p>			
<p>TRANSVERSALES</p> <p>CT2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.</p> <p>CT3 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT5 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CT11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>ESPECÍFICAS CE11 - Conocimiento general de la literatura europea. CE14 - Conocimiento de las técnicas, corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias. CE19 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. CE20 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica. CE21 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. CE25 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria y estudio de las principales corrientes y metodologías de la investigación literaria.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: La Teoría de la Literatura y su delimitación dentro de los estudios literarios. Contenidos del tema 1: Perspectivas de análisis: La Teoría de la Literatura, la Crítica Literaria, la Literatura Comparada y la Historia de la Literatura. Concepto de literatura. Valor histórico del término. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Aplicación de la teoría a los textos literarios.</p>
<p>Tema 2: La comunicación literaria. Contenidos del tema 2: El emisor, el receptor y el contexto en literatura. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de textos teóricos y literarios.</p>
<p>Tema 3: El mensaje literario. Contenidos del tema 3: La crisis de la <i>literariedad</i>. Teorías sobre la desautomatización, el extrañamiento y el desvío. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de textos teóricos y literarios.</p>
<p>Tema 4: Características del mensaje literario. Contenidos del tema 4: Literalidad y problemas de traducción. La sugerencia. Connotación/denotación. Plurisignificación. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de textos literarios.</p>
<p>Tema 5: El código literario. Contenidos del tema 5: Intertextualidad. Los tópicos y la naturaleza del cambio en literatura. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de textos teóricos y literarios.</p>
<p>Tema 6: Evolución e historia del pensamiento teórico. Contenidos del tema 6: Principales corrientes teóricas. Desde el Formalismo ruso a las corrientes del siglo XXI. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Preparación del tema y ejercicios a partir de la lectura obligatoria del libro: Wahnón Bensusan, S. (1991), <i>Introducción a la historia de las teorías literarias</i>, Universidad de Granada.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	23	5				5		13
2	23	4				5	1	13
3	23	6				4		13
4	23	4				5		14
5	22	4				5	1	12
6	22	4				5		13
Evaluación **	14	3				1		10
TOTAL	150	30				30	2	88
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
<ul style="list-style-type: none"> -Clases magistrales y expositivas: presentación por parte del profesor de aspectos teóricos, conceptos y procedimientos propios de una temática y explicación de las cuestiones planteadas por el alumno. -Clases prácticas de aplicación: realización en el aula o en el laboratorio de ejercicios, comentarios y prácticas en que, bajo la orientación del profesor, se contextualiza en aprendizaje teórico, y se ejercitan y aplican los conocimientos previos. -Planteamiento y resolución de problemas: presentación de cuestiones complejas en las que el profesor orienta el proceso y facilita, mediante el debate, los avances que permiten a los estudiantes, individualmente o en grupo, su resolución. -Aprendizaje autónomo: estudio y trabajo individual o en grupo del alumno para la preparación de seminarios, exposiciones, lecturas, investigaciones, trabajos y pruebas de evaluación. -Actividades de evaluación: conjunto de actividades, incluidos los exámenes finales, en que se estiman los procesos, procedimientos y objetivos de la enseñanza y de aprendizaje. 								
Resultados de aprendizaje*								
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de reconocer los conceptos básicos de la ciencia literaria y las principales corrientes y metodologías. - Realización exitosa de los exámenes y de los trabajos. - Conocimiento, destrezas y habilidades filológicas básicas que aseguren el éxito en los posteriores estudios de grado. 								
Sistemas de evaluación*								
SISTEMA DE EVALUACIÓN GENERAL: La evaluación sigue el sistema previsto para las asignaturas de la materia de "Teoría de la Literatura" en el Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués: - Participación activa y continuada en las actividades de clase. Ponderación: 0-10% de la calificación final.								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

-Registro de actividades parciales a lo largo del curso. Ponderación: 20-30% de la calificación final.

-Prueba final de desarrollo escrito. Ponderación: 70% de la calificación final.

FORMA DE EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA

1) Modalidad de evaluación continua

- Participación activa y continuada en las actividades de clase. (Valoración del trabajo del alumno en el desarrollo de las actividades que se plantean en clase, la participación en los coloquios que se susciten, la formulación de las preguntas y la respuesta a problemas planteados por el profesor que demuestren un atento y activo seguimiento de la clase). 10% de la calificación (máximo 1 punto).

- Registro y evaluación de trabajos y ejercicios encargados a lo largo del curso (portafolio). Realización, de manera individual o en grupo, de ejercicios, resolución de casos prácticos, fichas de trabajo, análisis de materiales, comentario de textos y elaboración de proyectos propuestos por el profesor con el fin de valorar el trabajo autónomo del estudiante. Dichos trabajos podrán ser objeto de análisis y debates posteriores en el aula o en entrevistas con el profesor. 20% de la calificación (máximo 2 puntos).

- Prueba final de desarrollo escrito. Verificación y estimación de la adquisición de competencias en que el alumno expresa de forma individual y por escrito, generalmente durante un periodo de tiempo predeterminado, los conocimientos, aplicaciones o juicios que se le soliciten mediante pruebas de diferente tipo (preguntas de desarrollo, opción múltiple, análisis y comentario de textos e imágenes, etc.): 70% de la calificación (máximo 7 puntos).

- La nota mínima para considerar superada y eliminada la parte del examen final de desarrollo escrito es de 3 puntos (sobre 7).
- Dejar en blanco una parte o pregunta del examen conllevará el suspenso del mismo.

El examen final escrito constará de dos partes:

(1) Una parte teórica, consistente en una o varias preguntas relacionadas con el temario y una o varias preguntas sobre las lecturas teóricas obligatorias. Supondrá un 50% de la nota del examen final (máximo 3,5 puntos).

(2) Una de tipo práctico, destinada al comentario de textos literarios. Supondrá un 50% de la nota del examen final (máximo 3,5 puntos).

- Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria. Si el alumno ha eliminado (aprobado) determinadas lecturas, se le respetará la nota de las mismas en las siguientes convocatorias, mientras no se produzcan modificaciones en la ficha

2) Modalidad de evaluación final global

Según se establece en el artículo 4.6 de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), en todas las convocatorias se ofrecerá una prueba final alternativa de carácter global, cuya superación supondrá haber aprobado la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor de la asignatura. El alumno que no comunique su elección de sistema de evaluación en el plazo fijado pasará automáticamente al sistema de evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiarlo en la convocatoria ordinaria de ese semestre. La prueba final alternativa debe garantizar que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua.

La prueba final escrita de carácter global constará de tres partes:

(1) Una de tipo práctico, que contendrá siempre uno o más comentarios de textos literarios. Supondrá un 50% de la nota del examen final global (y, por tanto, de la asignatura: máximo 5 puntos).

(2) Otra de índole teórica, consistente en una o varias preguntas relacionadas con las lecturas teóricas obligatorias expuestas y comentadas en clase al hilo del temario. Supondrá un 25% de la nota del examen final global (y, por tanto, de la asignatura: máximo 2,5 puntos).

(3) Una parte consistente en una o varias preguntas relacionadas con las lecturas literarias obligatorias (por ejemplo: comentario de textos, cuestiones relativas a la aplicación de los contenidos de los temas a las obras literarias, preguntas sobre aspectos técnicos de las obras literarias). Supondrá un 25% de la nota del examen final global (y, por tanto, de la asignatura: máximo 2,5 puntos).

IMPORTANTE:

- La nota mínima para considerar superada la prueba final escrita de carácter global es de 5 puntos (sobre 10).
- Dejar en blanco una parte o pregunta del examen conllevará el suspenso inmediato del mismo y la necesidad de repetirlo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conceptuales: conocimiento de los contenidos teóricos del programa.
2. Procedimentales: comprensión práctica de los diferentes temas y aplicación a los diversos ejercicios y comentarios de textos.
3. Actitudinales: interés en la materia, seguimiento de la misma, participación en clase y en las actividades programadas
4. Es imprescindible que el estudiante demuestre que ha leído las lecturas obligatorias y que se exprese por escrito con corrección. Se penalizarán las faltas de ortografía (se incluye la acentuación) y de puntuación.

Bibliografía (básica y complementaria)

a) **Lecturas obligatorias.**

Lecturas teóricas:

WAHNÓN BENSUSAN, S. (1991), *Introducción a la historia de las teorías literarias*, Universidad de Granada.

SKLOVSKI, V. (1917), "El arte como artificio", en T. Todorov, (ed.), *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*, México, Siglo XXI, 1991, pp. 55–70. También puede consultarse en ARAÚJO, N. y DELGADO, T., (coords.), *Textos de teorías y crítica literaria. Del formalismo a los estudios postcoloniales*, Barcelona, Anthropos, 2010, pp. 19-30.

CURTIUS, E. (1948), *Literatura europea y Edad Media latina*, México, FCE, 1999. Vol. 1. Leer los capítulos: V (pp. 122-159) y VII (pp. 212-241)

Lecturas literarias:

- VEGA, Félix Lope de (1990), *Lírica*, 3ª ed., Madrid, Castalia.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel (1987), *Cien años de soledad*, colección Letras Hispánicas (4º edición), Madrid, Ediciones Cátedra.
- MARÁI, Sandor. *La amante de Bolzano*, Madrid, Salamandra, 2003.
- BAUMAN, Zygmunt, *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, Barcelona, Gedisa, 2005.

b) **Bibliografía básica:**

AGUIAR E SILVA, V. M. de (1999), *Teoría de la literatura*, Madrid, Gredos.

ARAÚJO, N. y DELGADO, T., (coords.), *Textos de teorías y crítica literaria. Del formalismo a los estudios postcoloniales*, Barcelona, Anthropos, 2010.

ASENSI PÉREZ, Manuel, (1998 y 2003), *Historia de la teoría de la literatura (Vol. 1: Desde los inicios hasta el siglo XIX; Vol. 2: el siglo XX hasta los años 70)*, Valencia,

- Tirant lo Blanch.
 BRIOSCHI-GIROLAMO, (1988), *Introducción al estudio de la literatura*, Barcelona, Ariel.
 CABO ASEGUINOAZA, F. RÁBADE VILLAR, M. (2006), *Cábade Villar, Manual de Teoría de la Literatura*, Madrid, Castalia.
 CULLER, J., (2000), *Breve introducción a la teoría literaria*, Barcelona, Crítica.
 DÍEZ BORQUE, J.M., coord. (1985), *Métodos de estudio de la obra literaria*, Madrid, Taurus.
 DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, J. (1999), *Diccionario de métrica española*, Madrid, Alianza.
 EAGLETO, T. (2005), *Después de la teoría*, Barcelona, Debate.
 ESTÉBANEZ CALDERÓN, D. (2000), *Diccionario de términos literarios*, Madrid, Alianza, 1996 (edición abreviada: *Breve diccionario de términos literarios*, Madrid, Alianza).
 FOKKEMA, D. W., e IBSCH, E. (1997), *Teorías de la literatura del siglo XX*, Madrid, Cátedra.
 GARRIDO GALLARDO, M. Á, (2008), *Diccionario español de términos literarios (DETLI)*, Buenos Aires, Academia Argentina de Letras.
 GÓMEZ REDONDO, F. (1994), *El lenguaje literario. Teoría y práctica*, Madrid, Edaf.
 KAYSER, W. (1954), *Interpretación y análisis de la obra literaria*, Madrid, Gredos, 1992.
 LLOVET, J. *et alii*, (2005), *Teoría literaria y literatura comparada*, Barcelona, Ariel.
 MACHADO, Á. M. y PAGEAUX, D.-H. (1981), *Da literatura comparada à teoria da literatura*, Lisboa, Edições 70.
 MARCHESE, A. y FORRADELLAS, J. (1986), *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*, Barcelona, Ariel.
 POZUELO YVANCOS, J. M. (1988a), *Teoría del lenguaje literario*, Madrid, Cátedra.
 SELDEN, R. (1985), *La teoría literaria contemporánea*, Barcelona, Ariel.
 VILLANUEVA, D., coord. (1994), *Curso de teoría de la literatura*, Madrid, Taurus.
 VIÑAS PIQUER, D. (2002), *Historia de la crítica literaria*, Barcelona, Ariel.
 WELLEK, R., y WARREN, A. (1942), *Teoría literaria*, Madrid, Gredos, 1969.

c) **Bibliografía complementaria:**

- ARISTÓTELES (1974), *Poética*, Madrid, Gredos, ed. de V. García Yebra
 BLOOM, H. (1995), *El canon occidental*, Barcelona, Anagrama.
 CIORANESCU, A. (1964), *Principios de literatura comparada*, Universidad de La Laguna.
 FRENZEL, E. (1970), *Diccionario de argumentos de la literatura universal*, Madrid, Gredos, 1976.
 FRENZEL, E. (1976), *Diccionario de motivos de la literatura universal*, Madrid, Gredos, 1980.
 GARCÍA YEBRA, V. (1983), *En torno a la traducción. Teoría. Crítica. Historia*, Madrid, Gredos.
 GUILLÉN, C. (1987), *Teorías de la historia literaria*, Madrid, Espasa Calpe.
 HORACIO (1977), *Epístola a los pisones*, Madrid, editora Nacional.
 LAUSBERG, H. (1984), *Manual de retórica literaria. Fundamentos de una ciencia de la literatura*, Madrid, Gredos.
 MARCHESE, A., y FORRADELLAS, J. (1994), *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*, Barcelona, Ariel.
 MAYORAL, J. A., ed. (1987), *La estética de la recepción*, Madrid, Arco/Libros.

- NAVARRO TOMÁS, T. (1986), *Métrica española*, Barcelona, Labor.
- PARAÍSO ALMANSA, I. (2000), *La métrica española en su contexto románico*, Madrid, Arco/Libros.
- PAYNE, M. (comp.), (2002), *Diccionario de Teoría Crítica y Estudios Culturales*, Barcelona, Paidós, 2002.
- PAZ GAGO, J. M. (1993), *La estilística*, Madrid, Síntesis.
- POZUELO YVANCOS, J. M. (1988), *Teoría del lenguaje literario*, Madrid, Cátedra.
- POZUELO YVANCOS, J. M. (1993), *Poética de la ficción*, Madrid, Síntesis.
- POZUELO YVANCOS, J. M., y ARADRA SÁNCHEZ, R. M. (2000), *Teoría del canon*, Madrid, Cátedra.
- REIS, C., (1981), *Fundamentos y técnicas del análisis literario*, Madrid, Gredos, 1981.
- REIS, Carlos, (1997), *O conhecimento da literatura. Introdução aos estudos literários*, Coimbra, Almedina.
- RYAN, M., (2002), *Teoría literaria. Una introducción práctica*, Madrid, Alianza.
- Segre, C. (1985), *Principios de análisis del texto literario*, Barcelona, Crítica.
- SPANG, K. (1991), *Fundamentos de retórica*, Pamplona, Eunsa.
- STEINER, G. (1975), *Después de Babel. Aspectos del lenguaje y de la traducción*, México, F. C. E.
- TODOROV, T. (1991), *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*, México, Siglo XXI.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Durante las sesiones presenciales se utilizarán presentaciones y otras aplicaciones y soportes informáticos, si se necesitan. También se usarán películas e imágenes, si resultan pertinentes.