

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	400619	Créditos ECTS	12
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster		
Denominación (inglés)	Master's Thesis		
Titulaciones	Máster Oficial en Desarrollo Rural		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Final		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Felipe Leco Berrocal Antonio Pérez Díaz A. Beatriz Mateos Rodríguez Juan Ignacio Rengifo Gallego Leandro García González José M. Hernández Mogollón	118	fleco@unex.es	
Área de conocimiento	Todas		
Departamento	Todos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Felipe Leco Berrocal		
Competencias*			
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

modo claro y sin ambigüedades.
 CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

- CG1. Conocer e identificar los elementos identitarios de los espacios rurales.
- CG2. Comprender, analizar e interpretar la situación actual y perspectivas demográficas de los espacios rurales.
- CG3. Analizar y evaluar las propuestas de diversificación económica en los espacios rurales.
- CG4. Comprender y diferenciar la multiculturalidad de los espacios rurales.
- CG5. Interrelacionar los fenómenos que acontecen en los espacios rurales y en diferentes escalas territoriales, especialmente con la esfera social y humana.
- CG6. Analizar e interpretar los paisajes rurales (agrícolas, ganaderos, forestales, naturales, periurbanos), con especial atención a las relaciones rural-urbano en un contexto general de ordenación territorial.

Competencias Transversales

- CT1. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, y asesorar a personas y a organizaciones.
- CT2. Diseñar y desarrollar proyectos de trabajo o artículos científicos de calidad o de formular hipótesis razonables, individualmente o en grupos interdisciplinares, con responsabilidad, con actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo y con capacidad de análisis y síntesis.
- CT3. Conocer otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad y la multiculturalidad.
- CT6. Capacidad para el liderazgo y para las relaciones interpersonales en entornos profesionales y/o en equipos de investigación.
- CT7. Realizar trabajos y proyectos en un contexto internacional.

Competencias Específicas

- CE28. Conocer y discutir las experiencias de desarrollo rural-local llevadas a cabo en el territorio más inmediato.
- CE32. Interpretar y juzgar, desde una lectura comprensiva, la bibliografía científica.
- CE33. Componer, compilar y expresar la teoría, la metodología, las técnicas y los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

El Trabajo Fin de Máster podrá versar sobre cualquiera de las materias y contenidos del mismo. En el Trabajo el alumnado deberá demostrar las capacidades adquiridas de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de investigación, la capacidad de trabajo individual, la capacidad de innovar y diseñar metodológicamente el trabajo, así como las habilidades inherentes a la comunicación (presentación y defensa pública de los trabajos de manera oral y escrita), mediante los medios técnicos que las T.I.C. les ofrecen.

Temario de la asignatura

TFM

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		

1	300,00						25,00	275,00
Evaluación **								
TOTAL	300,00						25,00	275,00

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

4.- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas,..., digitales, manuscritas o vía web).
7.- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
18.- Preparación y redacción del Trabajo Fin de Máster.
19.- Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Máster.

Resultados de aprendizaje*

El Trabajo Fin de Máster deberá verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias siguientes, tanto en su orientación académico-científico y, sobre todo, profesional:

- Identificar la diversidad territorial de los espacios rurales.
- Conocer y utilizar los métodos y técnicas, propios y transversales, de la investigación científica, sabiéndolos aplicar a los proyectos en desarrollo rural.
- Evaluar los conocimientos teóricos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.
- Presentar el trabajo (escrito y oral) con suficiente claridad expositiva, utilizando los conceptos propios de la materia.
- Presentar de manera ordenada los contenidos y objetivos mediante la utilización de las T.I.C.
- Demostrar poseer las principales competencias básicas, generales, específicas y transversales para las que capacita al título.
- Proponer resultados inherentes a la investigación resultado y, contrastar y formular posibles alternativas.

Sistemas de evaluación*

Sistema general de evaluación:

El procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa y lo establecido, si fuera el caso, en el artículo 4.6 de la *Resolución de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas* (DOE núm. 236, de 12 de diciembre de 2016).

Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verífica)

- Sistema de evaluación nº 7: Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster.
- Sistema de evaluación nº 8: Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)

a.- Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster: 90%

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

de la calificación final.

b.- Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster: 10% de la calificación final.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)

NO PROCEDE.

Bibliografía (básica y complementaria)

A recomendar por el tutor del Trabajo

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda:

- Seguir las indicaciones y recomendaciones del Tutor del TFM en todo momento.
- Consultar regularmente y cumplir con las tutorías programadas.