

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	401580	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis espacial avanzado		
Denominación (inglés)	Advanced spatial analysis		
Titulaciones	Máster en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Básica		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Joaquín Francisco Labado Contador	117	frlavado@unex.es	http://campusvirtual.unex.es www.grupogiga.es
Álvaro Gómez Gutiérrez	115	alvgo@unex.es	http://campusvirtual.unex.es www.grupogiga.es
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Joaquín Francisco Labado Contador		
Competencias*			
1. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
2. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
3. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
4. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

5. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. CG1 - Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información geográfica
7. CG2 - Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones en proyectos de sistemas de información geográfica.
8. CG3 - Capacidad de organización y diseño de las actividades de planificación en proyectos de sistemas de información geográfica.
9. CG4 - Capacidad de resolución de problemas relacionados con el ámbito de los sistemas de información geográfica.
10. CG6 - Conocimiento de las tecnologías de la información geográfica para el manejo, procesamiento y difusión de la información.
11. CG7 - Capacidad para el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...)
12. CT1 - Dominio mínimo de la lengua inglesa para que el alumno pueda comprender la terminología del ámbito informático de las TIG y la literatura científica relacionada con las mismas.
13. CT2 - Proporcionar conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a diferentes niveles; recopilar y analizar información existente.
14. CT3 - Capacidad de resolución de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.
15. CT4 - Capacidad de trabajo en equipo y de forma interdisciplinar.
16. CT5 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
17. CT6 - Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social y corporativa.
18. CE1 - Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio y las interrelaciones entre el medio físico y el humano, así como de utilizar la información geográfica como instrumento para estas tareas.
19. CE2 - Conocimiento y dominio del software más utilizado en SIG y Teledetección, así como la adquisición de fundamentos de otros programas relacionados con las matemáticas y la estadística.
20. CE4 - Capacidad de aprehensión de los conceptos, técnicas y métodos de los SIG, especialmente las metodologías variadas de análisis espacial basadas en el potencial de los SIG en entorno ráster.
21. CE5 - Editar y publicar información geográfica (vectorial y raster) en formatos digitales y en soportes impresos.
22. CE6 - Capacidad de realizar tareas de modelado tridimensionales y espacios virtuales.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Esta asignatura se centra en la utilización de modelos automatizados. Éstos, se usan para crear, editar y administrar modelos. Los modelos son flujos de trabajo que encadenan secuencias de herramientas de geoprocésamiento y suministran la salida de una herramienta a otra herramienta como entrada.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: ANÁLISIS HIDROLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> - -Preparación del MDE. - -Algoritmos de direcciones de flujo. - -Algoritmos de acumulación de flujo y definición de la red de drenaje y órdenes. - -Delimitación de cuencas y subcuencas de drenaje.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: delimitación de la cuenca de drenaje para una localización dada y cálculo de parámetros hidrológicos a partir del MDE.

Denominación del tema 2: TRATAMIENTO DEL PAISAJE EN LOS SIG

- -Diferentes tratamientos del paisaje en los SIG.
- -Análisis de visibilidad y sus aplicaciones
- -Estudio de la estructura y configuración del paisaje. Métrica del paisaje. Índices.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de visibilidad y cuencas visuales. Preparación de cartografía para estudio de estructura del paisaje y análisis mediante el software FRAGSTATS.

Denominación del tema 3: NUBES DE PUNTOS

- -Procedencia de las nubes de puntos: LIDAR, fotogrametría-fotoreconstrucción y TLS.
- -Características de las nubes de puntos.
- -Software y análisis de nubes de puntos.
- -Elaboración de cartografía a partir de nubes de puntos: MDS, MDEs, modelos de cubierta

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: procesado de nubes de puntos dentro de software 3D (filtrado, clasificación, etc.) y conexión con los SIG.

Denominación del tema 4: ANÁLISIS DE PATRONES, RELACIONES Y DISTRIBUCIONES GEORÁFICAS

- Patrones de distribución contagiosa, dispersa o al azar.
- Análisis de clústeres en el espacio
- Análisis de puntos calientes y fríos

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Caso práctico de estudio del patrón espaciales de eventos puntuales: tipo de distribución y análisis cluster.

Denominación del tema 5: MODELOS ESPACIALES

-Caso aplicado en el que se utilizarán las herramientas que se han estudiado a lo largo de la asignatura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: se utilizarán un amplio abanico de procesos y herramientas SIG para estudiar un fenómeno real basado en datos reales.

Actividades formativas (Modalidad Virtual)

Tema	Total	Trabajo con contenido teórico	Desarrollo de casos prácticos	TP	EP
1	21,2	2	15		4,2
2	21,2	2	15		4,2
3	21,2	2	15		4,2
4	23,2	2	16	1	4,2
5	22,2	2	15	1	4,2
Evaluación del conjunto	41				41
Total	150	10	76	2	62

- 1 Trabajo con contenido teórico (docencia síncrona y asíncrona)
- 2 Desarrollo de casos prácticos a través de la plataforma virtual (docencia asíncrona)
- 3 Tutorías individualizadas (docencia síncrona y asíncrona)
- 4 Trabajo del alumno (docencia asíncrona)

Actividades formativas (Modalidad Semipresencial)									
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas		Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG		PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
		LM	RP						
1	21,8	2	2,5						17,3
2	21,8	2	2,5						17,3
3	21,8	2	2,5						17,3
4	21,8	2	2,5					1	16,3
5	21,8	2	2,5					1	16,3
Evaluación **	41								41
TOTAL	150	10	12,5					2	125,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). LM: Lección Magistral; RP: Resolución de problemas

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes (Modalidad Virtual)

La metodología a utilizar estará basada fundamentalmente en:

-Aprendizaje a través del aula virtual. Uso de herramientas virtuales de comunicación entre profesor y estudiante para exposición de contenidos teóricos. Esta metodología se aplicará mediante videotutoriales o cualquier otra herramienta síncrona o asíncrona. (Por ejemplo, webinars).

-Enseñanza práctica: Trabajos prácticos a través de la plataforma virtual. Mediante dicha plataforma, los alumnos dispondrán de recursos como software (SIG libre y software corporativo) y fuentes de datos para el desarrollo de las actividades en función de los cursos monográficos ofertados. Para el acceso a la plataforma los alumnos dispondrán de credenciales personales asignadas por el servicio de informática y comunicaciones de la UEx.

-Tutorización: Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría individual o colectiva. Esta metodología se aplicará haciendo uso de despachos virtuales, foros y herramientas de comunicación síncronas.

-Actividad autónoma mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, el estudio de la materia impartida, desarrollo de los supuestos prácticos planteados y tareas propuestas evaluables.

Se pondrá a disposición del estudiante una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías.

Metodologías docentes (Modalidad Semipresencial)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Presentación en el aula de los contenidos de las diferentes materias con la ayuda de pizarra, programas informáticos o través de docencia virtual síncrona.
- Prácticas en laboratorios o a través del campus virtual, en función de los cursos monográficos ofertados.
- Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno en tutorías programadas presenciales o a través del campus virtual.
- Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar las competencias del módulo.
- Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar las competencias del módulo.
- Estudio y trabajo independiente del alumno para la preparación de tareas, trabajos y proyectos.

Resultados de aprendizaje

- Realizar análisis espaciales avanzados de forma correcta.
- Organizar la información geográfica y diseñar actividades de planificación.
- Conocer y aplicar correctamente las principales herramientas de análisis ráster.
- Dominar y tener un amplio conocimiento de diferentes programas de SIG y Teledetección, tanto en sus fundamentos y desarrollos, como en la implementación de la información en estas herramientas.

Sistemas de evaluación (Modalidad Virtual)

Evaluación Continua:

La evaluación del aprendizaje se basará en los siguientes aspectos:

- Pruebas o cuestionarios en línea (10%).
- Participación en foros planteados para la resolución de problemas específicos (20%).
- Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas). (70%).

Evaluación Global:

"Aquellos alumnos que, por causas de fuerza mayor, no pudieran acceder a la evaluación continua y así lo indiquen en las 3 primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente (Art.4.6), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura".

Sistemas de evaluación (Modalidad Semipresencial)

- Asistencia a clase y/o participación activa presencial o en el campus virtual 10%
- Trabajos académicamente dirigidos, casos y/o supuestos prácticos 20%
- Proyecto final 70%

Según se establece en el artículo 4.6 de la resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva, para todas las convocatorias, una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, que debería comunicarlo mediante

escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas de cada semestre.

En el sistema de evaluación global, la prueba final será escrita y con actividades prácticas, y se evaluarán las mismas competencias que en el sistema de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- Atkinson, K.B., 1996. Close Range Photogrammetry and Machine Vision. Whittles Publishing, 371 p.
- Burrough, P. A., and McDonell, R. A., 1998. Principles of Geographical Information Systems (Oxford University Press, New York), 190 pp
- Dong P. and Chen Q., 2018, LIDAR remote sensing applications, Taylor & Francis, 199 p.
- Felicísimo, A.M., 1994. *Modelos digitales del terreno: Introducción y aplicaciones en las ciencias ambientales*. Pentalfa, Oviedo.
- Longley, P.A., Goodchild, M., Maguire, D.J. and Rhind, D. W., 2011. Geographical Information Systems and Science. Wiley, 560 pages.
- Olaya, V., 2011. Sistemas de Información Geográfica (versión 1.0), 911 páginas:
http://sextante.googlecode.com/files/Libro_SIG.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mancebo Quintana, S., Ortega Pérez, E., Martín Fernández, L. y Valentín Criado, A.C., 2009. LibroSIG: aprendiendo a manejar los SIG en la gestión ambiental: ejercicios. Madrid, 150 páginas:
http://oa.upm.es/2080/1/MANCEBO_QUINTANA_MONO_2009_01.pdf
- Wilson, J.P. and Gallant, C. 2012, Digital Terrain Analysis, *Geomorphology*:
http://media.johnwiley.com.au/product_data/excerpt/85/04713218/0471321885.pdf

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Revistas recomendadas:

- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles: <http://age.ieq.csic.es/boletinv.htm>
- Cuaternario y Geomorfología: <http://tierra.rediris.es/CuaternarioyGeomorfologia/>
- Journal of Maps: <http://www.journalofmaps.com/>
- Remote Sensing: <http://www.mdpi.com/journal/remotesensing>
- Earth-Surface-Processes-and-Landforms:
<http://www3.interscience.wiley.com/journal/117935722/grouphome/home.html>
- International Journal of Digital Earth:
<http://www.tandfonline.com/toc/tjde20/current#.U4hLKSgXI-o>
- International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation:
<http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-applied-earth-observation-and-geoinformation/>

Páginas web:

- Geomorfometría: <http://www.geomorphometry.org/>
- Geomorfometría y Análisis Espacial: <http://www.spatial-analyst.net/terrain.php>
- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>
- Instituto Geológico y Minero de España: <http://www.igme.es/internet/default.asp>

-Infraestructura de Datos Espaciales de España:

http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES

-NSF Open Topography, un portal web con herramientas y datos de topografía de alta resolución: <http://www.opentopography.org/>

-Unión Geográfica Internacional: <http://www.ugi.unam.mx/>

-Sociedad Española de Geomorfología: <http://www.geomorfologia.es/>

Blogs

-La cartoteca: <http://alpoma.net/carto/>

-Geomatic blog: <http://geomaticblog.net/>