

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2020/2021**

Identificación y características de la asignatura			
Código	401821	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Control político y conflicto social en los siglos XIX y XX		
Denominación (inglés)	Political control and social conflict in the XIX and XX centuries		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2	Carácter	optativa
Módulo	Formación específica		
Materia	Territorio y Poder en la Historia		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julián Chaves Palacios	285	jchapal@unex.es	
Laura Muñoz Encinar		lmunozencinar@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Julián Chaves Palacios		
Competencias*			
1. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
2. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
3. CG3 - Aplicar conceptos, métodos y herramientas estudiados en el Máster a situaciones y problemas concretos de la investigación histórica.			
CG4 - Trabajar en entornos interdisciplinarios integrando de un modo positivo los nuevos aprendizajes que son préstamos de otras disciplinas con los réditos de su formación histórica			
CT2 - Compilar y analizar los datos procedentes de las fuentes y la bibliografía específica de un ámbito de estudios.			
CT5 - Razonar críticamente en un nivel avanzado a partir del conocimiento de las fuentes y del estudio de la bibliografía especializada.			
CT6 - Formular conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo técnicamente coherente y formalmente claro.			
CE7 - Analizar textos historiográficos y documentos originales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica particularmente relacionado con este Máster.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
La materia que se presenta pretende ofrecer al alumnado una amplia perspectiva epistemológica y metodológica sobre la investigación histórica en el ámbito de la política y sociedad en la contemporaneidad. Se transmitirán, además del estado de la cuestión, conceptos, técnicas de trabajo y herramientas que posibiliten el adecuado abordaje de los diversos aspectos de la investigación en estos terrenos en España.			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

## Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La investigación en Historia Política y Social. El despliegue del Estado Liberal

Contenidos del tema 1: La Nueva Historia Política. El desarrollo de los procesos electorales: de las Cortes de Cádiz a la Revolución de 1868. Las élites políticas del primer liberalismo. Las quiebras del modelo liberal. La aparición de los primeros movimientos sociales durante el Sexenio Democrático. La I Internacional en España.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Realización de trabajos con los alumnos, utilizando documentación histórica analizaremos diversos temas y ejes transversales de los movimientos sociales que caracterizaron estos periodos, incidiendo en sus diferencias y coincidencias.

Denominación del tema 2: El liberalismo oligárquico de la Restauración

Contenidos del tema 2: Oligarcas, caciques y relaciones de patronazgo: la dinámica electoral. La quiebra del sistema representativo y el surgimiento de un modelo autoritario en 1923: un retroceso en la práctica política. Los intelectuales y la vida pública. El surgimiento de la cuestión social. Huelgas, motines y otras formas de protesta social. El surgimiento de los partidos proletarios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Exponer recursos audiovisuales relacionados con estos periodos históricos y analizar, de acuerdo con las imágenes, la dinámica histórica y social de estos periodos.

Denominación del tema 3: La crisis de los años treinta: violencia política y tensiones sociales.

Contenidos del tema 3: Segunda República: política y sociedad en un tiempo de cambio. La conflictividad social, como ejemplo de la polarización existente en la sociedad española. El conflicto armado de 1936: España dividida en dos. Alteración de la vida cotidiana en ambas retaguardias: el miedo y la represión como mecanismos de control. El exilio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:  
Exponer en un mapa histórico las dos zonas en conflicto en la guerra civil y analizar con los alumnos la evolución bélica y consecuencias sociales.

Denominación del tema 4: El régimen franquista y el control de la población. La democracia: España se abre a Europa.

Contenidos del tema 4: Una sociedad silenciada y una actividad económica estancada: el mundo rural bajo el primer franquismo. Decenio de los sesenta: entre el crecimiento económico y la contestación social al régimen. Tardofranquismo y Transición: el nuevo orden político. Fuerzas políticas y resultados electorales en la democracia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Hacer un ejercicio de historia oral con los alumnos, encargándoles entrevistas de contenido histórico a personas que vivieron en los periodos que abarca este tema 4.

**Actividades formativas\***

**ACTIVIDADES FORMATIVAS\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Seguimiento	No Presencial			
Tema	Total	Presentación de contenidos	Casos prácticos	Exposición de trabajos	Tutorías	Trabajos	Lecturas	Casos Plataforma	Estudio personal
1	28,5	3			1,5	7	3	5	9
2	39,5	3	2,5		2	10	2	10	10
3	33,5	3	2,5		2	8	3	5	10
4	46,5	2,5	2,5	7,5	2	10	2	10	10
Evaluación del conjunto	2	2							
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>13,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Resultados de aprendizaje\***

Superar esta asignatura (para lo cual el alumno debe cursar un mínimo de 6 créditos) significa que el alumno adquiera las competencias y habilidades suficientes en el conocimiento de las diversas líneas y de los métodos y técnicas de investigación ofertadas en la materia de que se compone. De esta manera estará en disposición de aplicar con éxito dichos conocimientos en la realización de su trabajo de investigación.

**Sistemas de evaluación\***

Características de la evaluación:

Asistencia a clase y a las actividades realizadas a través del aula virtual.....10%

Participación activa en las clases teóricas, seminarios y las sesiones realizadas a través del aula virtual.....10%

Elaboración de trabajos y tareas.....10%

Exposiciones en clase.....10%

Prueba de evaluación final .....60%

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de

cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.

La prueba final alternativa de carácter global consistirá en la elaboración de un examen escrito sobre el temario de la asignatura, con una parte teórica, en la que se puede obtener una calificación máxima de hasta 7 puntos y una parte práctica (analizar un texto, o un gráfico), en que se puede obtener hasta 3 puntos.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Avilés Farré, Juan y Elizalde Pérez-Grueso, María Dolores, *Historia política, 1875-1939*, Madrid, Istmo, 2002.
- Arasa, D., *La batalla de las ondas en la Guerra Civil Española*, Barcelona, Gregal, 2015.
- Arroyo Rodríguez, D., *Narrativas guerrilleras. El maquis en la cultura española contemporánea*, Madrid, Biblioteca nueva, 2015.
- Carasa Soto, Pedro (Coord.), *Prosopografía Contemporánea*, Valladolid, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 1994.
- Casanova, J. (ed.), *40 años con Franco*, Barcelona, Crítica, 2015.
- Fernández, L., Artiaga Rego, A. (Eds.), *Otras miradas sobre golpe, guerra y dictadura. Historia para un pasado incómodo*, Madrid, Catarata, 2014
- Gabriel, Pere, "A vueltas y revueltas con la historia social obrera en España. Historia obrera, historia popular e historia contemporánea" en *Historia Social*, 22 (1995), pp. 43-53
- González Calleja, E., Cobo Romero, F., Martínez Rus, A. y Sánchez Pérez, F., *La Segunda República Española*, Barcelona, Pasado y Presente, 2015.
- Gómez Bravo, G. y Pallol, R. (Ed.), *Actas del Congreso Posguerras. 75 aniversario del fin de la guerra civil española*, Madrid, Pablo Iglesias, 2015.
- Folguera, Pilar Pereira, Juan Carlos | y otros. (Eds.), *Pensar con la historia desde el siglo XXI*, Madrid, Universidad autónoma, 2015.
- La «cuestión social» en la España liberal* (Monográfico de la revista Historia Contemporánea, 29, (2004)).
- La nueva Historia Política* (Monográfico de la revista Historia Contemporánea, 9, (1993)
- Las élites en la España contemporánea* (Monográfico de la revista Historia Contemporánea, 8, (1993)
- Movimientos sociales* (Monográfico de la revista Zona Abierta, 69 (1994)
- Nuevos estudios sobre las élites* (Monográfico de la revista Historia Contemporánea, 23, (2001).
- Pasamar, G. (Ed.), *Ha estallado la memoria. Las huellas de la Guerra Civil en la Transición a la Democracia*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2014.
- Rodrigo, J. (Ed.), *Políticas de la violencia. Europa, siglo XX*, Zaragoza, Prensas universitarias, 2014.
- Pilar Huertas Riveras, Antonio Sánchez Rodríguez, *El desarrollismo en la España de los 60.*, Madrid, Creaciones Vincent Gabrielle, 2014.
- Powell, Ch., *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona, Plaza&Janés, 2001.
- Sánchez Marroyo, Fernando, *Movimientos populares y Reforma Agraria. Tensiones sociales en el campo extremeño durante el Sexenio Democrático (1868-1873)*, Badajoz, Diputación Provincial, 1992
- Sánchez Pérez, Francisco, "El movimiento obrero antes de la guerra civil: el enfoque de Manuel Tuñón de Lara" en *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 30 (2008), pp. 105-116.
- Varela Ortega, José (Coord.), *El Poder de la Influencia: Geografía del Caciquismo en España (1875-1923)*, Madrid, Marcial Pons, 2003

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la impartición y aprendizaje de la asignatura se utilizarán los recursos tecnológicos que ponen a disposición del proceso educativo las TIC, con permanente consulta de páginas web relacionada con contenidos directamente relacionados con el temario.

Así pues, el alumno desde su residencia estará en permanente relación con los profesores a través de la red. Bien a través del correo electrónico, de los foros que permite la plataforma y de las webs de los diferentes proyectos de investigación del grupo.