

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500822	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Biogeografía		
Denominación (inglés)	Biogeography		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía		
Materia	Geografía Física		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Joaquín Francisco Labado Contador	117	frlavado@unex.es	www.grupogiga.es
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>Competencias Básicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>3. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>4. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>5. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje.</li> </ol>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p><b>Competencias Generales:</b></p> <p>6. CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p> <p>7. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p>8. CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.</p> <p>9. CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio la paz.</p>
<p><b>Competencias Transversales:</b></p> <p>10. CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>11. CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.</p> <p>12. CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.</p> <p>13. CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.</p> <p>14. CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.</p> <p>15. CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.</p> <p>16. CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.</p>
<p><b>Competencias Específicas:</b></p> <p>17. CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>18. CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.</p> <p>19. CE11 - Desarrollar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>
<p>Breve descripción del contenido*</p>
<p>La asignatura contempla la adquisición de conocimientos y desarrollo de aptitudes en lo que se refiere a la distribución de la biodiversidad en el planeta, sus causas, características, y su estado actual.</p> <p>Se realiza especial énfasis en la comprensión de los factores (físicos y bióticos) que determinan los patrones de distribución de las especies, así como en el análisis de los patrones propiamente dichos.</p> <p>Incluye aspectos de conocimiento específico de la geografía física, de carácter básico y formativo.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: <b>Introducción a la Biogeografía. Espacio y vida: Algunos conceptos básicos.</b></p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y naturaleza de la biogeografía.</li> <li>- Evolución de la biogeografía y relación con otras disciplinas.</li> <li>- Jerarquías de la vida.</li> <li>- Introducción a los métodos y técnicas de investigación en biogeografía.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura -seminario sobre el concepto de vida, definiciones para la ciencia y sobre la obra de Lynn Margulis. Comentario de video documental.</p>

Denominación del tema 2: **Factores físicos y biológicos y distribución de los seres vivos.**

Contenidos del tema 2:

- Radiación solar, temperatura y sus influencias en la distribución de los organismos.
- El agua y la distribución de los organismos.
- Tipos de interacciones entre especies y sus implicaciones en la distribución de los organismos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario-lectura sobre temática tratada en clase.

Denominación del tema 3: **La historia de la vida y sus implicaciones en la distribución de las especies.**

Contenidos del tema 3:

- Biogeografía histórica.
- Conceptos de evolución, especiación y extinción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminario-lectura sobre la historia del clima de la Tierra, tectónica y evolución. Comentario de video documental.

Denominación del tema 4: **Comunidades, ecosistemas y biomas.**

Contenidos del tema 4:

- Concepto de comunidad, ecosistemas.
- Biomas terrestres y acuáticos.
- Patrones de biodiversidad.

Denominación del tema 5: **Tipos y formas de distribución de los organismos**

Contenidos del tema 5:

- Tipos de distribución. Endemismos y pandemismos.
- Formas de dispersión de los organismos.
- Formas de distribución zonales, continuas y disyuntas.
- Modos y agentes de dispersión.

Denominación del tema 6: **Biogeografía aplicada. Actualidad de la geografía de la vida.**

Contenidos del tema 6:

- El papel del hombre en la configuración biogeográfica del planeta.
- Especies invasoras.
- Fragmentación de hábitats.
- El concepto de ecocrisis y pérdida de biodiversidad: Repercusiones del cambio climático.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lectura de material y práctica con material complementario sobre aspectos aplicados de aspectos de la biogeografía.

#### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	13	6				2		5
2	22	5				4		13
3	28	9				3		16
4	31	10						21
5	31	10						21

6	15	3			6	1	5
<b>Evaluación **</b>	10	2					8
<b>TOTAL</b>	150	45			15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Lección magistral.  
 Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.  
 Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, web).  
 Aprendizaje a partir de documentos.  
 Estudio independiente por parte del alumnado.  
 Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).  
 Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  
 Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.
- Analizar e interpretar datos climáticos.

### Sistemas de evaluación\*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en el DOE 212 de 3 de noviembre de 2020 (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120g/20062265.pdf>), donde se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:

- a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.
- b) **Evaluación global:** la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.

**Plazo:** La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**Importante:** una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

### **Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)**

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº1: Pruebas de desarrollo escrito
- Sistema de evaluación nº 2: Asistencia y participación activa en el aula

### **Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)**

En la **convocatoria ordinaria**

- a.- Asistencia a clase y/o participación activa presencial en el Campus Virtual y realización de supuestos prácticos y trabajos académicamente dirigidos (20%).
- b.- Prueba de desarrollo escrito (80%).

En la **convocatoria extraordinaria**

- a.- Asistencia a clase y/o participación activa presencial en el Campus Virtual y realización de supuestos prácticos y trabajos académicamente dirigidos (20%). Se trata de una actividad no recuperable y que se corresponderá con la nota obtenida en este apartado en la convocatoria ordinaria.
- b.- Prueba de desarrollo escrito (80%).

### **Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)**

En la **convocatoria ordinaria**

- a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

En la **convocatoria extraordinaria**

- a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

LACOSTE, A. y SALANON, R. 1981. *Biogeografía*. Oikos-tau. Barcelona.

SIMMONS, I.G. 1982. *Biogeografía natural y Cultural*. Omega

HUGGETT, R.J. 2004. *Fundamentals of Biogeography*. Routledge. London.

#### **Bibliografía complementaria:**

ANGUITA, F. 1988. *Origen e Historia de la Tierra*. Rueda. Madrid. ANGUITA, F. 2000.

- BLANCO, J.C. y GÓNZALEZ, J.L. 1993. *Libro rojo de los vertebrados de España*.
- ICONA, M.A.P.A. BAÑARES Á., G. BLANCA, J. GÜEMES, J. C. MORENO y. S. ORTIZ (eds.) 2006. Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España. Adenda 2006. Dirección General para la Biodiversidad-Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas, Madrid 92 pp.
- BAÑARES BAUDET, Á., BLANCA, G., GÜEMES, J., MORENO, J. C., y ORTIZ, S.2004. Atlas y libro rojo de la flora vasculare amenazada de España (2a edición.). Dirección General de Conservación de la Naturaleza, Madrid.
- BLONDEL, J. y ARONSON, J. 2005. *Biology and wildlife of the Mediterranean Region*. Oxford Univ Press. NY.
- BRIGGS, J.C. 1996. *Global Biogeography*. Elsevier. The Netherlands.
- BROWN, J.H. y LOMOLINO, M.V. 1998. *Biogeography*. Sinauer. Massachusetts.
- MMA COSTA, M.; C. MORLA y H. SAINZ (ed.): 2005. *Los Bosques Ibéricos*. 4a edición. Ed. Planeta Barcelona.
- COX, C.B. y MOORE, P.D. 2000. *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*. Blackw.
- Sc DAJOZ, R. 2002. *Tratado de Ecología*. Mundi Prensa.
- DELIBES, M. 1994. *Un mundo que agoniza*. Plaza, Barcelona.
- GÁMEZ VINTANED, J.A y LIÑAN, E. 2001. *La Era Paleozoica. El desarrollo de la vida marina*. España.
- GOULD, S. J. 1994. Vida en el Universo. *Investigación y Ciencia*. Diciembre, 1994.
- GOULD, S. J. 1999. *La vida maravillosa: Burges Shale y la naturaleza de la historia Crítica*.
- HOFRICHTER, R. 2005. *El Mar Mediterráneo*. II. Omega
- JIMÉNEZ-PEYDRÓ, R. y MARCOS-
- KRUCKEBERG, A. R. 2004. *Geology and Plant Life. The Effects of Landforms and Rock Types on Plants*. University of Washington Press. Seattle.
- MCARTHUR, R.H y WILSON, E.O. 1967. *The theory of Island biogeography*. MPB 1. Princeton.
- MARTÍN CHIVELET, J. 1999. *Cambios climáticos*. Ed. Mundo Vivo. Libertarias.
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. 2000. *Medio ambiente en España 2000*.
- MORENO SÁIZ, J. C. y COORD. 2008. Lista Roja 2008 de la flora vasculare española. Dirección General de Medio Natural y Política Forestal (Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, y Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas).
- MYERS, N *et al.* 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. *Nature*, 403 (6772): 853-858
- NEW, T.R. 1995. *An introduction to invertebrate Conservation Biology*. Oxford Science Publications
- OZENDA, P. 1994. *Végétation du Continent Européen*. Delachaux et Niestlé. Paris.
- PALOMO, L.J. y GISBERT, J. 2002. *Atlas de los mamíferos terrestres de España*. Dir. Gral. Con. Nat.
- SECEM-SECEMU. MÜLLER, P. 1979. *Introducción a la Zoogeografía*. Blume.
- PIELOU, E.C. 1992. *Biogeography*. John Wiley & Sons, N.Y.

- PLEGUEZUELOS, R. *et al.* (Eds). 2002. *Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España*. Organismo Autónomo. de Parques Naturales.
- PRIMACK, R.B. y ROS, J. 2002. *Introducción a la Biología de la Conservación*. Ariel. Barcelona.
- RUBIO RECIO, J.M. 1989. *Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal*. (*Biogeografía de España*). Síntesis.
- SCHULTZ, J. 1995. *The Ecozones of the World. The Ecological Divisions of The Geosphere*. Springer-Verlag. Berlin.
- SEO. 2005. *El Libro Rojo de las aves de España*. Colección Técnica. M Medioambiente.
- TIVY, J. 1995. *Biogeography. A Study of Plants Ecosphere*. 3a ed. Essex, Longman.
- URIARTE CANTOLLÁ, A. 2003. *Historia del clima de la Tierra*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- VERDÚ, J. R. y GALANTE, E. (Eds.) 2005. *Libro Rojo de los Invertebrados de España*. Dirección Gnal para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente.
- VERDÚ, J. R. y GALANTE, E. (Eds.) 2009. *Atlas de los Invertebrados amenazados de España*. Especies en Peligro y En peligro Crítico. Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente.
- WALTER, H. 1994. *Vegetation of the Earth and Ecological Systems of the Geo-biosphere*. 3a ed. Springer-Verlag. Berlin.
- ZUNINO, M y ZULLINI, A., 2005. *Biogeografía: La dimensión espacial de la Evolución*. Fondo de cultura económica. México.
- UICN, 2001. *Categorías y Criterios de la Lista Roja UICN versión 3.1*. Comisión de Supervivencia de Especies de la UICN. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.scotese.com/>  
<http://www.ngdc.noaa.gov/mgg/image/crustalimages.html>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Geologic\\_time\\_scale](http://en.wikipedia.org/wiki/Geologic_time_scale)  
<http://paleobiology.si.edu/geotime/index.htm>  
[http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/article/evo\\_01](http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/article/evo_01)  
<http://www.catalogueoflife.org/col/browse/tree>