

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2021 - 2022**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500829		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GEOGRAFÍA URBANA			
Denominación (inglés)	URBAN GEOGRAPHY			
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	Sexto	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía			
Materia	Geografía Humana			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Julián Mora Aliseda	123	tajoguardiana@gmail.com		
Área de conocimiento	Geografía Humana			
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos</p> <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial</p> <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p> <p>CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente</p>				

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  
 CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto  
 CG8- Actitud sistémica de cuidado y precisión en el trabajo.

### 1. Principales competencias transversales (CT).

CT3: Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer las competencias para la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas.

CT4: Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

### 2. Principales Competencias Específicas (CE).

CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE6: Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.

CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE8: Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.

CE9: Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

CE10: Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

### Breve descripción del contenido

Los contenidos de la asignatura se centran en el análisis de la Geografía Urbana, como ciencia de la ciudad y de su territorio de influencia. Asimismo, se explican los procesos urbanísticos a través de los instrumentos de Planificación normativa y estratégica para la cualificación del espacio en el marco de las actividades sociales, económicas y ambientales que en él se desarrollan, para definir políticas y proyectos de desarrollo.

### Temario de la asignatura

#### Denominación del tema 1: **El mundo urbano y la ciudad global**

Contenidos del tema 1: Evolución de las ciudades a lo largo de la historia hasta el siglo XIX. Las transformaciones urbanas durante el siglo XX producto de los nuevos modelos económicos y el crecimiento demográfico derivado del éxodo rural. La metropolización y globalización del siglo XXI, causas y consecuencias.

#### Denominación del tema 2: **Morfología urbana.**

Contenidos del tema 2. Análisis y comprensión dinámica de la ciudad industrial y postindustrial con sus repercusiones formales sobre los planos y las arquitecturas distintas unidades urbanas: centros históricos, ensanches, periferias y espacios suburbanos.

#### Denominación del tema 3: **Estructura urbana.**

Contenidos del tema 3: Población, grupos sociales, especialización funcional, usos del suelo, equipamientos, servicios, tráfico, movilidad, accesibilidad, áreas de influencia y control del territorio, conforman la razón geográfica de lo urbano y condicionan la morfología.

Denominación del tema 4: **Planificación Estratégica Urbana.**  
 Contenidos del tema 4: La Planificación Estratégica es un proceso para evaluar las futuras posibilidades y desventajas que se presentan en la ciudad, para lo que es necesario tomar medidas y decisiones concretas, de tal modo que los escenarios futuros se correspondan con la ciudad deseada.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	43	12	4	1	26
2	43	12	4		27
3	43	12	4	1	26
4	19	7	3		9
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>TOTALES</b>	150	45	15	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología

Lección magistral.

Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.

Consolidación de conocimientos previos.

Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).

Aprendizaje a partir de documentos.

Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).

Estudio independiente de materias por parte del alumnado.

Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).

Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.

Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.

Preparación de exámenes.

Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Seminarios.

### Resultados de Aprendizaje

-Dominar los conceptos de la Geografía Urbana.

-Analizar las políticas de intervención urbana.

-Dominar las técnicas habituales sobre la planificación de la ciudad

### Sistemas de evaluación

#### 1.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Se evaluará siguiendo un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa, en el plazo que se detalla más abajo:

a) evaluación continua: la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades prácticas (todas serán recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Las actividades de carácter práctico supondrán el 30% de la nota final, y el examen el 70%.

b) evaluación global: el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

Plazo: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**IMPORTANTE:** Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6)

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA:**

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

a) evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (en todos los casos las actividades serán recuperables); y un 70% del examen final.

b) examen final de carácter global: el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

#### **MODALIDAD a): EVALUACIÓN CONTINUA:**

En la convocatoria ordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. Todas las actividades objeto de evaluación en este apartado serán recuperables, pero se tendrá en cuenta a efectos de calificación el cumplimiento del plazo de entrega inicial fijado para cada actividad, frente a aquellos alumnos que, no cumpliendo dichos plazos, entreguen estas tareas en el plazo de recuperación, lo que supondrá una minoración de un 10% en la calificación obtenida en cada actividad entregada en el plazo de recuperación.

Los alumnos realizarán lecturas obligatorias de autores relevantes en la asignatura.

- El 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de 3 preguntas, a elegir 2 para su desarrollo, y 5 preguntas cortas de tipo conceptual, que se extraen de los temas abordados en clase.

- Asistencia a clases: los alumnos firmarán un control de asistencia, que permitirá evaluar la misma y otorgará al alumno un incremento de la nota final de hasta un máximo de 1 punto. El alumno que asista a todas las clases obtendrá dicho punto adicional sobre la nota final, el resto, la parte proporcional al número de clases a las que haya asistido, resultado de dividir 1 entre el número de clases presenciales que se produzcan durante el curso, y multiplicar dicho cociente por el número de clases al que haya asistido el alumno/a.

En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente obtenida en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar entregando nuevamente las tareas objeto de dicha actividad recuperable (prácticas)

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito de 3 preguntas, a elegir 2 para su desarrollo, y 5 preguntas cortas de tipo conceptual.

- Se incrementará la calificación final con la misma puntuación obtenida por su asistencia a clase durante la convocatoria ordinaria.

MODALIDAD b): EXAMEN FINAL GLOBAL La prueba constará de:

Un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases, con 4 preguntas, a elegir 3 para su desarrollo, y 10 preguntas cortas de tipo conceptual, del material impartido. En la convocatoria extraordinaria la evaluación se realizará de forma similar a la ordinaria.

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-CARTER, Harold. El estudio de la Geografía Urbana. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, 1983 -2ª edición-. 381 p.

-ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. Las ciudades, morfología y estructura. Ed. Síntesis, Madrid, 1989. 192 p.

-GEORGE, P. Geografía Urbana. Editorial Ariel, Colección ELCANO, la geografía y sus problemas, serie 1, nº 3. Barcelona, 1964. 281 p.

-JOHNSON, James. H. Geografía urbana. Elementos de Geografía, Oikos-Tau, ediciones, Barcelona, 1974. 279 p.

-JÜRGÜENS, O. Ciudades españolas. Su desarrollo y configuración urbanística. INAP, Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid, 1992. 351 pp. (Primera edición 1926).

-MORA ALISEDA, J. CONDESSO, F. (2005): Políticas urbanas y territoriales en la

Península Ibérica. Ed. Gabinete de Iniciativas Transfronterizas. Tomo I Mérida, 371 pp.

-MORA ALISEDA, J. CONDESSO, F. (2005): Políticas urbanas y territoriales en la Península Ibérica. Ed. Gabinete de Iniciativas Transfronterizas. Tomo II Mérida, 432 pp.

-MORA ALISEDA, J. GARRIDO, J. y MORA, C. (2017): La Planificación Estratégica como herramienta de Gestión Urbana y Territorial. Ed. Académica Española, Omni Scriptum. Berlín, 272pp.

-MORA ALISEDA, J. (2018): Enfoques en la Planificación Territorial y Urbanística. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 480 pp.

-MORA ALISEDA, J. et al. (2020): Espacios y Sociedades en Transformación. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 534 pp.

-TERÁN TROYANO, Fernando de. Historia del Urbanismo en España III. Siglos XIX y XX. Cátedra, Madrid, 1999. 397 pp.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-CASTELLS, M. y HALL, P. Las tecnópolis del mundo. Alianza Editorial, Madrid, 1995.

-GARCÍA, A., y GONZÁLEZ, L. Para comprender la ciudad. Claves sobre los procesos de producción del espacio. Editorial Nuestra Cultura, Madrid, 1979. 190 p.

-GRUPO ADUAR. ZOIDO, F.; VEGA, S. de la.; MORALES, G.; MAS, R. y LOIS, R. C.

-Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Ariel Referencia, Barcelona 2000

- HARVEY, D. Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI, Madrid, 1977.

- LEFEBVRE, H. El derecho a la ciudad. Ediciones Península, 44. Barcelona, 1978.

-LÓPEZ TRIGAL, L. Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2010. 421 p.

Además, el profesor explicará utilizando como herramientas de soporte la proyección de los temas en formato power point, con inclusión de texto, gráficos y mapas, que permitan una mejor y mayor comprensión de los conceptos y la complejidad de los procesos abordados.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **A determinar por el Centro.**

**DEFINITIVAS:** Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada semestre en la web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl>

### Recomendaciones

**El manual de la asignatura** será el libro de Urbanismo de la UNED, que aparece en el campus virtual.