

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500642	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés para fines académicos		
Denominación (inglés)	English for Academic Purposes		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Lengua Inglesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carlos Molina Valero	290	molina@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carlos Molina Valero		
Competencias*			
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:</b></p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG2 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.

CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.

CG10 - Compromiso ético.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.

CT7 - Capacidad de liderazgo.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE14 - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

- CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
- CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.
- CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- CE32 - Capacidad para elaborar recensiones.
- CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial.
- CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
- CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
- CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
- CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

### **Contenidos**

#### Breve descripción del contenido\*

Esta asignatura tiene como objetivo familiarizar a los alumnos de 4º curso del Grado en Estudios Ingleses con algunos de los rasgos distintivos del discurso académico en inglés, así como trabajar específicamente la escritura académica de manera que sirva de apoyo al desarrollo de sus Trabajos de Fin de Grado. Por ello la asignatura se centrará en abordar distintas cuestiones relativas al desarrollo del proceso de la escritura académica tal y como aparecen señaladas en el temario de la asignatura.

## Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introduction to Academic English

Contenidos del tema 1:

- What is academic English
- Some notes on style
- Some notes on content

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: lectura de textos académicos y resolución de ejercicios prácticos

Denominación del tema 2: Background to Academic Writing

Contenidos del tema 2:

- Types of texts
- Types of paragraphs
- Some grammar aspects

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: lectura de textos académicos y resolución de ejercicios prácticos

Denominación del tema 3: Quoting, Summarising and Paraphrasing

Contenidos del tema 3:

- How to quote
- How to summarise
- How to paraphrase
- 

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: lectura de textos académicos y resolución de ejercicios prácticos

Denominación del tema 4: Working with Sources: Citation Styles

Contenidos del tema 4:

- APA
- MLA
- Chicago

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: lectura de textos académicos y resolución de ejercicios prácticos

Denominación del tema 5: Composing

Contenidos del tema 5:

- Abstracts
- Introductions
- Literature reviews
- Conclusions

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: lectura de textos académicos y actividades de redacción.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	28	9				3		16
2	27	8				3		16

3	27	8				3		16
4	27	8				3		16
5	27	8				3		16
<b>Evaluación **</b>	14	4						10
<b>TOTAL</b>	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

En este curso, el temario descrito actuará como hilo conductor en una parte mínima de las clases, en que el profesor de la asignatura explicará distintos rasgos del discurso académico, mientras que en la mayor parte de ellas se plantearán actividades de distintos tipos que aseguren la comprensión global del uso del inglés en la comunicación académica. Se proporcionarán una serie de explicaciones teóricas a los alumnos a lo largo del cuatrimestre, que se utilizarán en las clases para sustentar las actividades propuestas, que serán eminentemente prácticas.

### Resultados de aprendizaje\*

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita
3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
5. Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa.
6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos ingleses.
8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
9. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
10. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
11. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
13. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en inglés.
14. Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial.
15. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

### Sistemas de evaluación\*

Según se recoge en la Normativa de Evaluación vigente, el estudiante podrá acogerse a la modalidad de evaluación continua o global, mediante una Consulta en el Campus Virtual de la asignatura que habilitará el profesor durante el primer cuarto de impartición de las clases; modalidad de evaluación que el alumno conservará en la convocatoria extraordinaria siguiente, en el caso de que suspendiera la asignatura en la convocatoria ordinaria.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

### Evaluación continua

1. El 100% de la nota saldrá de una serie de ejercicios y pruebas que se realizarán íntegramente en inglés y durante el transcurso del semestre. Dichos ejercicios son los siguientes:
  - El **35%** de la nota final se obtendrá a partir de una serie de pruebas orales que se realizarán en las últimas semanas de clase. Cada alumno deberá realizar una presentación oral, demostrando sus destrezas orales adquiridas en 'inglés académico', y en la que se valorará su rigor y claridad. Como esta prueba oral tiene lugar en los últimos días de clase, el profesor hará pública la calificación en el plazo de diez días hábiles a contar desde la realización de esta actividad, pero no necesariamente antes del final del período lectivo.
  - El **35%** de la nota final saldrá de una prueba escrita que se realizará íntegramente en inglés. La prueba incluirá ejercicios de formato similar a los realizados después de cada unidad (*Activities after each Unit*); como, por ejemplo, la lectura comprensiva y resumen de un texto académico, ejercicios de gramática y vocabulario académico, preguntas de desarrollo breve sobre un tema académico (cuestiones de cita), etc.
  - El **20%** de la nota final se obtendrá a partir de la realización y entrega de un trabajo realizado por el alumno en clase que es la suma de tareas de comprensión (*Activities after each Unit*) planeadas cuando se termina cada tema; y que incluyen ejercicios como, por ejemplo, la lectura comprensiva y resumen de un texto académico, ejercicios de gramática y vocabulario académico, preguntas de desarrollo breve sobre un tema académico (cuestiones de cita), etc. (actividad no recuperable).
  - El **10%** de la nota final se obtendrá mediante la elaboración de un proyecto sobre un tema acordado entre el profesor y el alumno (*essay*) en las primeras semanas de clase (actividad recuperable).

### Evaluación global

1. El **100%** de la nota saldrá de examen escrito en el que se incluirán ejercicios de formato similar a los realizados en clase; como, por ejemplo, la lectura comprensiva y resumen de un texto académico, ejercicios de gramática y vocabulario académico, preguntas de desarrollo breve sobre un tema académico (cuestiones de cita), etc.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera.

1. Por defecto, el alumno conservará el tipo de evaluación elegido al principio del semestre y, en el caso de la evaluación continua, este conservará el 20% de la nota correspondiente a la participación activa del alumno en clase (actividad no recuperable).
2. El 10% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes:
  - 1) Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 10% obtenido en la convocatoria ordinaria.
  - 2) El alumno podrá elaborar un proyecto que habrá de entregar el día del examen escrito,. Para acogerse a esta posibilidad, será imprescindible que el alumno se ponga en contacto con el profesor al conocerse el resultado de la convocatoria ordinaria, a fin de que éste le asigne el citado trabajo.
3. El 70% de la nota saldrá de un examen escrito en el que se incluirán ejercicios de formato similar a los realizados en clase; como, por ejemplo, la lectura comprensiva y resumen de un texto académico, ejercicios de gramática y vocabulario académico,

preguntas de desarrollo breve sobre un tema académico (cuestiones de cita), etc.

Si el alumno se hubiera acogido a la modalidad de **evaluación global**, dicha evaluación tendría el mismo formato que en la convocatoria ordinaria.

Tanto en el caso de las convocatorias ordinarias como extraordinarias, cualquier indicio de plagio será penalizado con la calificación de SUSPENSO en la asignatura.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Bailey, S. 2006. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Abingdon, Oxon.: Routledge.

Day, Trevor. 2013. *Success in Academic Writing*. London: Palgrave Macmillan.

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. 2008. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murray, Neil. *Writing Essays in English Language and Linguistics: Principles, Tips and Strategies for Undergraduates*. Cambridge University Press, 2012.

Roberts, J. Q. 2017. *Essentials of Essay Writing: What Markers Look For*. London: Palgrave Macmillan.

Smalzer, William R. 2005. *Write to Be Read*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Spack, Ruth. 2007. *Guidelines. A Cross-Cultural Reading/Writing Text*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swales, J. M. and C. Feak. 2009. *Abstracts and the Writing of Abstracts*. Ann Arbor: The University of Michigan Press

Swales, J. M. and C. Feak. 2012. *Academic Writing for Graduate Students*. 6<sup>th</sup> edition. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

\* Los libros de estilo que se listan a continuación estarán a disposición de los alumnos en la Biblioteca Central. Se hará referencia extensa a los tres a lo largo del semestre, pero el alumno no tiene necesariamente que disponer de ninguno de ellos salvo que lo desee.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

*MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing*. 7th Edition. 2009.

*Publication Manual of the American Psychological Association*. 6th Edition. 2009.

*The Chicago Manual of Style*. 16th Edition. 2010.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE)  
<http://quod.lib.umich.edu/cgi/c/corpus/corpus?c=micase;page=simple>

British Academic Written English corpus (BAWE)

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/research/collect/bawe/>

The British Academic Spoken English Corpus (BASE)  
[http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ll/base\\_corpus/](http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ll/base_corpus/)

The Academic Word List  
<http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/>

Academic Vocabulary Lists (Based on the Corpus of Contemporary American English)  
<http://www.academicwords.info/>

Purdue OWL (Online Writing Lab)  
<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Using English for Academic Purposes  
<http://www.uefap.net>