

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	501487	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Segundo idioma extranjero II (Griego)		
Denominación (inglés)	Second Foreign Language II (Greek)		
Titulación	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Idioma Moderno		
Profesora			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M. ^a Dolores Ballesta García	253	lolaballesta@unex.es	www.gafyl.es
Área de conocimiento	Filología Griega		
Departamento	Ciencias de la Antigüedad		
Competencias			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG2 - Capacidad de incorporar los complementos de interdisciplinariedad que permitan al futuro graduado integrarse en equipos multidisciplinares.</p>			
<p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Conocimiento de una segunda lengua.</p> <p>CT7 - Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.</p> <p>CT8 - Compromiso ético con la diversidad lingüística y cultural.</p> <p>CT10 - Capacidad para planificar y gestionar adecuadamente el tiempo de trabajo</p> <p>CT11 - Capacidad para relacionar los distintos conocimientos entre sí, aplicándolos a situaciones diferentes, de manera que se potencie el carácter interdisciplinar de los estudios.</p>			
<p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología.</p> <p>CE15 - Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto entre lenguas.</p>			

CE20 - Conocimiento de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y su tipología.
 CE31 - Capacidad y disponibilidad ante las diversas manifestaciones lingüísticas y culturales de la sociedad actual.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Formación básica lingüística y literaria en una segunda lengua, haciendo hincapié en cuestiones gramaticales (fonéticas, morfológicas y sintácticas) y en aspectos literarios propios de la lengua en cuestión (épocas, corrientes, movimientos y géneros literarios).

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Gramática griega

El profesor explicará la teoría y se harán ejercicios prácticos en el aula.

Contenidos del tema 1:

- Los verbos contractos.
- Los verbos consonánticos.
- Tiempos secundarios. Verbos irregulares.
- Los verbos atemáticos (conjugación en -μι).
- Oraciones coordinadas y subordinadas.
- Léxico: vocabulario de 300 palabras y 22 verbos irregulares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios gramaticales en el aula según la teoría explicada por el profesor.

Denominación del tema 2: Traducción

Se trabajarán en el aula textos que el alumno habrá preparado previamente. Además, los alumnos deberán traducir de forma particular una selección de textos facilitada por el profesor (que la irá controlando a través de tutorías).

Contenidos del tema 2:

- Jenofonte.
- Luciano.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Se trabajarán en el aula textos que el alumno habrá preparado previamente. Además, los alumnos deberán traducir de forma particular una selección de textos facilitada por el profesor (que la irá controlando a través de tutorías).

Denominación del tema 3: Literatura, Historia, Cultura y Tradición

El profesor explicará en clase los contenidos teóricos; el alumno realizará por su cuenta las lecturas obligatorias y el cuadernillo de trabajo.

Contenidos del tema 3:

- Lírica griega arcaica: características generales y principales autores.
- Tragedia clásica griega: características generales y principales autores.
- Lecturas obligatorias en traducción:
 - Agamenón de Esquilo.
 - Edipo Rey y Antígona de Sófocles.
 - Medea y Helena de Eurípides.
 - Selección de lírica griega.
- Evolución y características del mito de Helena.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: El alumno realizará por su cuenta las lecturas obligatorias y el cuadernillo de trabajo.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	51	23				10	2	16
2	51					20	1	30
3	38	5					1	32
Evaluación	10	2						8
TOTAL	150	30				30	4	86

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Exposición oral del profesor

Descripción: presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

Realización de clases o seminarios prácticos

Descripción: preferentemente en grupos pequeños, actividades prácticas en forma de sesiones monográficas dentro o fuera del aula, que desarrollan y subrayan aspectos específicos de los programas, cuya información teórica se ha transmitido por otras vías. Análisis de textos y documentos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, ediciones críticas, manuales de lingüística y de historia literaria, bibliografía especializada y recursos informáticos. Ejercicios que pretenden subrayar la propia metodología de la asignatura, e impulsar la capacidad de trabajo directo del alumno con las propias fuentes y documentos objeto de estudio.

Propuestas para el aprendizaje autónomo

Descripción: acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

Tutorías

Descripción: atención personalizada al estudiante. Orientación directa a uno o varios estudiantes en pequeños grupos, con el fin de resolver las dificultades y facilitar el aprendizaje en el ámbito disciplinar concreto, y asesorar en una mejor integración en el conjunto de los estudios de la Titulación. Planificación y seguimiento individualizado de la participación del estudiante en las distintas tareas previstas en la asignatura.

Evaluación

Descripción: actividad en la que el alumno, durante el curso y/o al final del mismo, realiza de forma planificada las pruebas que tienen como objeto que el estudiante revise y refuerce su aprendizaje, y que el profesor valore el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada alumno, y del grupo en su conjunto. Una parte de dicha actividad es no presencial, al comprender la planificación y elaboración por parte del docente de las pruebas de evaluación que posteriormente se realizarán mediante los distintos sistemas de evaluación previstos en el título.

Resultados de aprendizaje

- Comprensión y expresión correcta y fluida en una segunda lengua extranjera.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la vigente *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación que se especifican más adelante:

EVALUACIÓN CONTINUA

a) Evaluación de pruebas de desarrollo escrito (70 %):

– Gramática griega (30%): se puede ir superando a través de cuatro pruebas parciales (actividades recuperables). En caso contrario, habrá una única prueba final (actividad no recuperable). El examen será de respuestas cortas (20 en las parciales, 40 en la final) para que el alumno, a partir del análisis morfológico de una forma, la identifique correctamente en griego. La calificación –las respuestas o están bien o están mal– corresponderá al número de aciertos, cuya tabla el alumno conocerá a través del campus virtual. En líneas generales, el 40% de aciertos corresponde a un 3/10; el 50%, a un 4/10; el 60%, a un 5/10, el 70% a un 6,5/10; el 80% a un 8/10; el 100% a un 10/10.

– Traducción (40%): el alumno hará un examen de traducción con diccionario de uno de los autores propuestos en el programa (20%), incluyendo comentario morfosintáctico, y otro sin diccionario tanto de los textos que ha tenido que traducir de forma individual (16%) como de los que se han visto en clase (4%) con el correspondiente comentario morfosintáctico (actividades no recuperables). En la corrección del texto griego, éste se parcelará en varios sintagmas, proposiciones u oraciones a fin de llevar a cabo una evaluación detallada y rigurosa del mismo. Se valorará la capacidad de comprensión global del texto y de sus partes, la correcta identificación de las diversas oraciones y proposiciones, la acertada comprensión de los valores morfosintácticos de las distintas unidades lingüísticas, la adecuada selección léxica y la fluidez y elegancia de la traducción castellana.

b) Evaluación de trabajo (30%):

Literatura, historia, cultura y tradición se evaluarán a través de un trabajo obligatorio que el alumno ha de entregar antes del viernes 5 de mayo de 2023 (actividad recuperable). Dicho trabajo es un cuadernillo de actividades, centrado en la lírica griega arcaica y la tragedia clásica, que el alumno ha de realizar a mano. Cada actividad recibe una puntuación según su importancia. Se valorará, en las actividades teóricas, la capacidad de síntesis y la acertada selección de los contenidos; en las actividades prácticas, el correcto análisis y la coherencia en la interpretación de los textos y la realización de las lecturas obligatorias. También se tendrá en cuenta su cuidada presentación. Se trata de una actividad recuperable para aquellos alumnos cuyos trabajos no cumplan los requisitos establecidos.

EVALUACIÓN GLOBAL

Según se establece en el artículo 4 de la Normativa de Evaluación de las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 3 de noviembre de 2020 [<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>]), en todas las convocatorias los alumnos que lo deseen serán evaluados mediante una prueba de carácter global, cuya superación supondrá el aprobado de la asignatura. Durante el primer cuarto del período de docencia del semestre, el alumno deberá comunicar por escrito al profesor de la asignatura si elige la modalidad de evaluación global (una única prueba final que englobe todos los contenidos de la asignatura). En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese período de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Importante: Una vez el estudiante haya elegido la modalidad de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

La prueba de evaluación global contendrá una parte de morfología, con 40 preguntas de respuesta corta, otra de traducción con tres textos (dos sin diccionario y uno con diccionario con el correspondiente comentario morfosintáctico) y una última (teórica y práctica) del tema de Literatura, historia, cultura y tradición. Cada parte se valora y se pondera según los porcentajes marcados en los criterios de evaluación continua de la asignatura, ya señalados en el apartado correspondiente. Durante las tres primeras semanas del semestre, el alumno deberá comunicar por escrito al profesor de la asignatura si elige evaluarse mediante el sistema de evaluación continua descrito previamente o mediante esta prueba final de carácter global. En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese periodo de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Para los alumnos suspensos en cualquiera de las dos modalidades de evaluación, la calificación de cada uno de los temas aprobados se guardará en la convocatoria extraordinaria del presente curso académico. En caso de tener que realizar de nuevo el trabajo obligatorio, éste se entregará en la fecha oficial de la convocatoria correspondiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tanto en las pruebas de desarrollo escrito como en el trabajo, son imprescindibles para superar la asignatura la corrección gramatical y ortográfica, la claridad expositiva y la formulación correcta y coherente de la redacción (se puede bajar la puntuación obtenida o suspender la asignatura si no se cumple esta premisa). Además, es necesario aprobar cada Tema para calcular la nota final. Se aplicará la normativa de evaluación vigente.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Berenguer Amenós, J., Gramática griega, Bosch, Barcelona, 1983 (31 ed.).
- Diccionario griego-español (J. M. Pabón y E. Echaury), Vox, Barcelona.
- Jenofonte, Constitución de Esparta y de Atenas, Cátedra (Clásicos Linceo), Madrid, 2009.
- Para la traducción, los textos originales serán facilitados por el profesor.
- Para las lecturas obligatorias se recomiendan las traducciones publicadas en la Biblioteca Clásica Gredos, Alianza Editorial o Akal Clásica.

COMPLEMENTARIA

Gramática

- Alfageme, I. R., Nueva gramática griega, Coloquio, Madrid, 1988.
- Rojas Álvarez, L., Gramática griega, Herder, México, 2005.
- Sanz Ledesma, M., Gramática griega, Ediciones Clásicas, Madrid, 2005.

Literatura, Historia, Cultura y Tradición

- Easterling, P. E. - Knox, B. M. W. (eds.), Historia de la literatura clásica (Cambridge University), Gredos, Madrid, 1990.
- Hualde Pascual, P. - Sanz Morales, M. (eds.). La literatura griega y su tradición, Akal, Madrid, 2008.
- Lesky, A., Historia de la literatura griega, Gredos, Madrid, 1976.
- López Férez, J. A. (ed.), Historia de la literatura griega, Cátedra, Madrid, 1998.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los materiales (textos, cuadernillos, lecturas, actividades) están disponibles en el Campus Virtual de la UEX, así como enlaces a diferentes web y recursos virtuales (convertor de teclado en alfabeto griego, instalación de fuentes griegas, etc.). Entre los recursos web destacamos:

- Griego: CNICE. Ministerio de Educación:
<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/griego/esg231ca1.php> ·
- Libro web (A. F. Ortala Guixot) Griego I y II (Bachillerato):
<http://griegoweb.com/>
- Léxico griego - castellano (Á. L. Gallego Real):
<http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/logos/indice%20gricast.html>
- Diccio griego (Diccionario): <http://www.diccio griego.es/lemas/>
- Diccio griego (Gramática): <http://www.diccio griego.es/gramaticadg/> ·

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos la asistencia a clase y que gestionen de forma adecuada su tiempo personal para la realización de los trabajos particulares desde el primer día. Por su claridad, recomendamos la Gramática de Berenguer Amenós.