

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2022/2023**

Identificación y características de la asignatura			
Código	503225	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geomorfología		
Denominación (inglés)	Geomorphology		
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía		
Materia	Geografía Física		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Susanne Schnabel	116	schnabel@unex.es	<a href="http://www.unex.es/unex/centros_unex/centros/fyl/">http://www.unex.es/unex/centros_unex/centros/fyl/</a>
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador			
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.			
CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía			
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.			
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.
CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
Diversidad del relieve y de los procesos que operan en el paisaje a diferentes escalas espaciales y temporales.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Introducción a la Geomorfología</b> Contenidos del tema 1: a) Fuerzas, procesos y agentes modeladores del relieve b) Los campos de la Geomorfología y su aplicación
Denominación del tema 2: <b>Fundamentos geológicos para Geomorfología</b> Contenidos del tema 2: a) Tectónica global y los grandes relieves mundiales b) Fallas y plegamientos c) Actividades volcánicas Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Reconocimiento de fenómenos geológicos en imágenes aéreas e interpretación de mapas geológicos
Denominación del tema 3: <b>La transformación de las laderas, elementos fundamentales de los relieves.</b> Contenidos del tema 3: a) La meteorización y formas asociadas b) La erosión hídrica y eólica c) Procesos gravitacionales Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Observaciones en campo e interpretación de cartografía y fotos aéreas.
Denominación del tema 4: <b>Los ríos como escultores del relieve</b> Contenidos del tema 4: a) Procesos fluviales b) Formas fluviales Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Observaciones en campo e interpretación de cartografía y fotos aéreas.
Denominación del tema 5: <b>Formas glaciares y periglaciares</b>

Contenidos del tema 5:  
 a) Los glaciares  
 b) Formas glaciares  
 c) Formas periglaciares  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis e interpretación de cartografía, fotos aéreas y bibliografía.

Denominación del tema 6: Geomorfología de costas  
 Contenidos del tema 6:  
 a) Procesos erosivos y deposicionales en las costas y formas asociadas  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis e interpretación de cartografía, fotos aéreas y bibliografía.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	5	4						1
2	22	10						12
3	39	10				4	1	26
4	37	9				4		26
5	31	6		6		1		14
6	14	4						10
<b>Evaluación **</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>		<b>6</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>89</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (cartográficas, digitales, manuscritas o vía web).
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.
- Describir y analizar la dinámica de los principales procesos geomorfológicos

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Ilustrar y analizar las interrelaciones existentes entre las formas de relieve y los factores
- modeladores.
- Reconocer y caracterizar las formas del relieve.
- Comprender las variaciones espaciales y temporales de la morfogénesis.

### **Sistemas de evaluación\***

#### ***Tipo de pruebas y sistema de evaluación***

En la convocatoria ordinaria, la nota final se obtendrá con pruebas de desarrollo escrito, e incluye trabajos y ejercicios realizados por el alumno en el aula y de forma no presencial que puntúan un 40% y un examen final que equivale a un 60% de la calificación final.

En la convocatoria extraordinaria el 100% de la calificación se corresponderá con la puntuación obtenida en una prueba escrita.

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, que debería comunicarlo mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Esta prueba final de carácter global puede incluir, tanto contenido teórico como práctico, y se evaluarán las mismas competencias que en el sistema de evaluación continua.

#### ***Criterios de evaluación:***

La nota del examen se basará en el nivel de conocimientos, en la oportunidad y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual. No se aceptarán exámenes ilegibles o que contengan un excesivo número de incorrecciones gramaticales u ortográficas.

Se valorará como fundamental la comprensión global de la génesis de los relieves como producto de múltiples factores y procesos, así como la evolución de los mismos. La información aportada por el alumno acerca de procesos o formas de paisaje consideradas aisladamente que evidencien un aprendizaje memorístico, no será válida y se reflejará negativamente en la evaluación de la asignatura.

Se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la buena redacción y presentación, la capacidad de síntesis y de relación.

Las personas que consideren tener dificultades particulares en relación al desarrollo de las pruebas, o que presenten alguna discapacidad, deberán ponerse en contacto con la profesora al comienzo del curso.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### ***Bibliografía básica:***

*La profesora subirá bibliografía adicional o referencias bibliográficas al campus virtual de la UEx e indicará si su lectura es recomendada u obligatoria.*

Muñoz Jiménez, J., Geomorfología General, Editorial Síntesis.

- Tarback, E.J. y Lutgens, F.K. (2013): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall, Madrid (versión electrónica disponible).
- Gutiérrez Elorza, M., (2008). Geomorfología. Ediciones Ariel (versión electrónica disponible).
- Huggett, R.J. (2011): Fundamentals of Geomorphology. 3<sup>rd</sup> edition.
- Pedraza Gilsanz, J. (1996): Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Rueda, Madrid.
- Strahler, A.N y Strahler, A.H. (2000): Geografía Física. Omega, Barcelona.

***Bibliografía complementaria:***

- Aguilera Arilla, M.J. et al. (2009). Geografía General I. Geografía Física. UNED, Madrid.
- Briggs, D. and Smithson, P. (1994): Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London.
- Coque, R. (1984): Geomorfología. Alianza, Madrid.
- Chorley, R. et al (1984): Geomorphology. Methuen, London.
- Derruau, M. (1994): Principios de Geomorfología. Ariel, Madrid.
- Embleton, C. and Thornes, J. (1979): Process in Geomorphology. Arnold, London.
- García Fernández, J. (2006): Geomorfología estructural. Ariel, Barcelona.
- Foucault, A. et al (1985): Diccionario de Geología. Masson, París.
- Goudie, A. (1985): The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography. Blackwell, London.
- Gutiérrez Elorza, M. (ed.) (1994): Geomorfología de España. Rueda, Madrid.
- Gutiérrez Elorza, M (2001): Geomorfología Climática, Omega, Madrid.
- López Bermúdez et al. (1992): Geografía Física. Cátedra, Madrid.
- Martínez de Pisón, E. et al (1986): Atlas de Geomorfología. Alianza, Madrid.
- Meléndez Hevia, I. (2004). Geología de España. Una historia de seiscientos millones de años. Editorial Rueda, Madrid.
- Muñoz Jiménez, J. (1992): Geomorfología General. Síntesis, Madrid.
- Rice, R.J. (1983): Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo, Madrid.
- Twidale, C.R. (1978) Analysis of Landforms. Wiley, Singapore.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- Campus virtual UEx: <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Google Earth: <http://www.eoearth.org/>
- Instituto Geológico Minero de España: <http://www.igme.es/default.asp>
- Physical Geography.net: <http://www.physicalgeography.net/>
- Iberpix (Instituto Geográfico Nacional) <https://www.ign.es/iberpix2/visor/>