

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500621	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Inglesa II		
Denominación (inglés)	English Language II		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Diana Villanueva Romero	217	<a href="mailto:dvillanv@unex.es">dvillanv@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>1. BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan demostrado aquellas habilidades de aprendizaje necesarios para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG5 Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG8 Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p>			
<p><b>2. TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 Planificación y gestión del tiempo.</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

### 3. ESPECÍFICAS

- CE1 Dominio instrumental de la lengua inglesa.
- CE16 Conocimientos de terminología y neología.
- CE20 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE29 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE30 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- CE36 Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

#### Contenidos

##### Breve descripción del contenido\*

El principal objetivo de esta asignatura es que los alumnos ganen confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening and speaking) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, se hará hincapié en destrezas de trabajo académico en inglés esenciales para los alumnos del Grado en Estudios Ingleses.

En la impartición de la asignatura se mezclarán de manera equitativa teoría y práctica con el fin de consolidar los conocimientos y el progreso de los alumnos en las destrezas arriba indicadas. De esta manera, durante las clases de contenido teórico se ofrecerá al estudiante los fundamentos necesarios para desarrollar su competencia comunicativa oral y escrita.

##### Temario de la asignatura

#### **Denominación del tema 1:** Houses

##### **Contenidos del tema 1:**

1. Present perfect simple and present perfect continuous.
2. Describing flats, houses and areas.
3. Discussing social and economic changes.
4. Explaining how big a place is and asking about rules.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

#### **Denominación del tema 2:** Going out

##### **Contenidos del tema 2:**

1. Quantifiers. The future in the past.
2. Talking about exhibitions, films and the theatre.
3. Talking about plans that failed to happen and explain why.
4. Explaining where places are.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

#### **Denominación del tema 3:** The natural world

##### **Contenidos del tema 3:**

1. Past ability / obligation. Passives.
2. Talking about challenges and achievements.
3. Discussing natural resources and the economy.
4. Telling and participating in telling stories.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Denominación del tema 4:** People I know  
**Contenidos del tema 4:**

1. *Used to, would* and past simple. Expressing regrets using *wish*.
2. Describing character in oral and written modes.
3. Talking about family and friends.
4. Talking about relationships and memories.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Denominación del tema 5:** Journeys  
**Contenidos del tema 5:**

1. Third conditionals. *Should have*.
2. Talking about ways of travelling and travel problems.
3. Discussing immigration.
4. Talking about problems and whose fault they are.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Denominación del tema 6:** Technology  
**Contenidos del tema 6:**

1. Articles. Infinitive and *-ing* forms.
2. Talking about computers and explaining and sorting out problems.
3. Describing games, apps and gadgets.
4. Discussing issues around computer gaming.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 6:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Denominación del tema 7:** Injuries and illness  
**Contenidos del tema 7:**

1. Adverbs. Reported Speech.
2. Talking about injuries and illness.
3. Discussing health myths and facts in oral and written modes.
4. Telling stories about accidents and health problems.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 7:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Denominación del tema 8:** News and events  
**Contenidos del tema 8:**

- Reporting verbs. Defining relative clauses.
- Talking about types and sources of news.
- Introducing and commenting on news in oral and written modes.
- Describing famous people and events and discussing issues around fame.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 8:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	17	4				4		10

2	17	3				4		10
3	17	3				4		10
4	17	4				4		10
5	17	3				4		10
6	17	3				4		10
7	17	4				3		10
8	17	3				3		10
<b>Evaluación **</b>	14	3						10
<b>TOTAL</b>	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de "saber hacer" establecidos por el MCR europeo (*Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*). Corresponde a la profesora de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos.

Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo **no presencial**. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado "Temario", tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales la profesora también proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Las **clases GG** se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo en las horas no presenciales y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión.

De manera similar, las **clases SL** se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja ("pair work", "role play"), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). El/la profesor/a escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

Las **tutorías individuales** sirven para que el estudiante pueda consultar a la profesora sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que la profesora ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

#### Resultados de aprendizaje\*

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
2. Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

#### Sistemas de evaluación\*

*Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).*

#### **Breve preámbulo con información importante relativa a las modalidades de evaluación que se pueden elegir en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria)**

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las **dos modalidades de evaluación** contempladas en la normativa, en el **plazo** que se detalla más abajo:

a) **evaluación continua**: la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura; por ejemplo, 30%+70%. Asimismo, tanto las actividades

recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) **evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

**Plazo:** durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**IMPORTANTE:** Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA:**

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- a) **evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades no recuperables); y un 70% del examen final.
- b) **examen final de carácter global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

A continuación, se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es **ordinaria** o **extraordinaria**.

### **MODALIDAD a): EVALUACIÓN CONTINUA:**

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación continua de una selección de los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales por el alumno durante el semestre. No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo. Las actividades de evaluación continua son no recuperables.
- El 70% de la nota saldrá de una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final. El 20% de la nota final se obtendrá a partir de una prueba oral (*Speaking*) que se realizará durante el periodo lectivo. El 50% de la nota final se obtendrá de un examen escrito (15% *Reading & Use of English*, 20% *Writing*) y oral (15% *Listening*) que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales por el alumno durante el semestre (actividades no recuperables).
- El 70% de la nota corresponderá a una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

**MODALIDAD b): EXAMEN FINAL GLOBAL:**

En la **convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito y oral que se llevará a cabo al concluir el periodo lectivo. La ponderación de las partes para este examen será la siguiente: 25% *Writing*, 20% *Listening*, 20% *Reading/Use of English* y 35% *Speaking*.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

**Bibliografía básica:**

Dellar, H. & Walkley, A. *Outcomes Intermediate + Writing Booklet*. 2nd Edition. Cengage Learning: National Geographic Learning, 2016. ISBN13 9781305093348

**Lectura independiente:** Al comienzo del semestre se asignará un libro de lectura apropiado al nivel del curso.

**Bibliografía complementaria:**

*Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education, 2009.*

*Cambridge English Pronouncing Dictionary*. 18<sup>th</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

*Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish)*. 9<sup>th</sup> Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Collocations in Use: Intermediate*. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Idioms in Use: Intermediate*. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Phrasal Verbs in Use: Intermediate*. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

*Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Murphy, R. *Essential Grammar in Use: Intermediate*. 5<sup>th</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

Redman, S. *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. 4<sup>th</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Ver el campus virtual: <http://campusvirtual.unex.es>