

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500628	Créditos ECTS	9
Denominación (español)	Lengua Inglesa IV		
Denominación (inglés)	English Language IV		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Lengua Inglesa		
Profesor/es			
Nombre	Despachos	Correo-e	Página web
Cassandra S. Tully de Lope Raquel García-Cuevas García Luis Jesús Tosina Fernández	131 214 Seminario Filología Inglesa (Facultad Formación del Profesorado)	<a href="mailto:tully@unex.es">tully@unex.es</a> <a href="mailto:raquelcuevas@unex.es">raquelcuevas@unex.es</a> <a href="mailto:tosina@unex.es">tosina@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Cassandra S. Tully de Lope		
Competencias			
<p>1. La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias básicas y generales del Grado:</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés. CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.). CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes. CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas. CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma. CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p>			
<p>2. La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias transversales del Grado:</p>			

<p>CT2 - Planificación y gestión del tiempo.  CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.  CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.  CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.  CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p>3. La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias específicas del Grado:</p> <p>CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.  CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.  CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.  CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  CE16 - Conocimientos de terminología y neología.  CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.  CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.  CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.  CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.  CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.  CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.  CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.  CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</p>
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
<p>La asignatura Lengua Inglesa IV se plantea como continuación de la asignatura Lengua Inglesa III impartida en el primer semestre del curso. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en la asignatura impartida en el primer semestre y abordará temas relacionados con el mundo laboral y académico. De acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), esta asignatura engloba el nivel B2 de inglés. Además, mientras que en la asignatura de Lengua Inglesa III se hace hincapié en las destrezas escritas, en la asignatura de Lengua Inglesa IV se profundizará en el aspecto oral.</p> <p>La asignatura ofrece una serie de temas de carácter funcional en los que se trabajan las cuatro destrezas del lenguaje, a saber, escuchar, hablar, leer y escribir.</p>
Temario de la asignatura
<p><b>Denominación del tema 1:</b> Living made easy  <b>Contenidos del tema 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading &amp; Use of English: Welcome to your smart home of tomorrow</li> <li>2. Listening: Attitudes and opinions</li> <li>3. Writing: Formal and informal writing</li> <li>4. Speaking: Short and Long vowels</li> <li>5. Grammar: Modals of speculation &amp; deduction. Direct and indirect objects.</li> </ol>

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 2: The great outdoors**

**Contenidos del tema 2:**

1. Reading & Use of English: Falling amphibians cause confusion
2. Listening: Agreement & disagreement
3. Writing: An essay
4. Speaking: Adding emphasis.
5. Grammar: Future forms

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 3: To the limit**

**Contenidos del tema 3:**

1. Reading & Use of English: The thrill of extreme sports
2. Listening: Gist & detail
3. Writing: An article
4. Speaking: Intonation when giving an opinion
5. Grammar: Reported speech & reporting verbs

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 4: Fact or fiction?**

**Contenidos del tema 4:**

1. Reading & Use of English: In defence of reality
2. Listening: Cohesive devices
3. Writing: Cohesive phrases
4. Speaking: Sport and leisure
5. Grammar: Causatives; -ed & -ing adjectives

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 5: Let's celebrate**

**Contenidos del tema 5:**

1. Reading & Use of English: Snowbombing – The best show on snow
2. Listening: Media
3. Writing: A report
4. Speaking: Short responses with so, neither, either, and too.
5. Grammar: Obligation and permission

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 6: In fashion, on trend**

**Contenidos del tema 6:**

1. Reading & Use of English: A career in fashion
2. Listening: Listening for context
3. Writing: a review
4. Speaking: Stress in questions
5. Grammar: Like vs as

**Descripción de las actividades prácticas del tema 6:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 7: Not just 9-5**

**Contenidos del tema 7:**

1. Reading & Use of English: The perfect job
2. Listening: Jobs and careers
3. Writing: a letter of application
4. Speaking: advantages and disadvantages
5. Grammar: adding emphasis and sentence fronting

**Descripción de las actividades prácticas del tema 7:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Denominación del tema 8: Review**

**Contenidos del tema 8:**

Content review & preparation for final exam with special focus on speaking and listening.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 8:** prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	18	4			4		11	
2	18	4			4		11	
3	17	3			4		11	
4	17	3			4		10	
5	17	3			4		10	
6	16	3			4		9	
7	16	3			3		9	
8	16	2			3		9	
<b>Evaluación</b>	15	5					10	
<b>TOTAL</b>	150	30			30		90	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

La metodología docente con la que se desarrollará la asignatura de 'Lengua Inglesa IV' se compondrá de exposiciones orales del profesor, realización de seminarios prácticos y de trabajos o proyectos. Las exposiciones orales del profesor se realizarán en las clases de grupo grande, a través de presentaciones expositivas o explicativas de los contenidos del temario. Además del uso del lenguaje oral, el profesor puede apoyarse opcionalmente sobre otros medios y recursos didácticos (escritos, visuales,

audiovisuales, etc.), así como en la participación activa de los alumnos, con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión de los mensajes que se pretenden transmitir. Por otro lado, en los seminarios, se procederá a la realización de trabajos prácticos proyectos. En dicho método de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes llevan a cabo la realización de pequeños trabajos, abordando así una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.

### Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
5. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.

### Sistemas de evaluación

*Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).*

#### **Breve preámbulo con información importante relativa a las modalidades de evaluación que se pueden elegir en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria)**

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa, en el plazo que se detalla más abajo:

a) **evaluación continua:** la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) **evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final. Plazo: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**IMPORTANTE:** Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6)

#### **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN PARA ESTA ASIGNATURA:**

En la **convocatoria ordinaria:**

- Modalidad de evaluación global.

El total de la nota será el resultado de un examen que se llevará a cabo al acabar el periodo lectivo. La puntuación se desglosará del modo siguiente.

- Parte escrita: 20% Reading comprehension y Use of English. 30% Writing
- Parte oral: 20% Listening comprehension. 30% Speaking.

- Modalidad de evaluación continua.

En este caso, la nota se desglosará así:

- El 20% se otorgará a la evaluación continua del trabajo realizado durante el periodo lectivo en las horas presenciales y no presenciales (trabajos escritos y presentaciones orales realizadas en las sesiones de grupo grande y de seminario o laboratorio). No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo. Estas tareas tienen carácter no recuperables.
- El 25% saldrá de unas pruebas orales formales que se realizarán durante el período lectivo.
- El 40% se obtendrá de un examen escrito que se realizará al finalizar el periodo de clases (15% Reading comprehension y Use of English; 25% Writing).
- El 15% se obtendrá del Listening comprehension, que se realizará junto con el examen escrito.

En las **convocatorias extraordinarias**, el alumno dispondrá también de dos opciones para obtener su nota en la asignatura. Deberá informar al profesor de su preferencia en los días siguientes a la publicación de la nota de la convocatoria ordinaria. De no hacerlo, se le asignará por defecto la modalidad de evaluación continua.

- Modalidad de evaluación global:

El 100% de la nota será el resultado de un examen escrito cuyo formato, características y desglose de la puntuación serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

- Modalidad de evaluación continua:

El alumno conservará por defecto la nota correspondiente a la evaluación continua del trabajo realizado durante el periodo lectivo, que supondrá un 20% del total. El 80% restante saldrá del examen correspondiente cuyos contenidos se desglosarán del modo siguiente:

- Parte escrita: 15% Reading comprehension y Use of English; 25% Writing.
- Parte oral: 15% Listening comprehension; 25% Speaking.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

Cosgrove, A. & Hobbs, D. *Open World B2. Student's book with answers*. 1<sup>st</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9788490369104

**Lectura independiente:** Al comienzo del semestre se asignará un libro de lectura apropiado al nivel del curso.

#### **Bibliografía recomendada**

*Cambridge English Pronouncing Dictionary. 17th Edition.* Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Collocations in Use: Intermediate.* 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Idioms in Use: Intermediate.* 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Phrasal Verbs in Use: Intermediate.* 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Vocabulary Verbs in Use.* 4<sup>th</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

Murphy, R. *English Grammar in Use: Intermediate.* 5<sup>th</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Cualquier bibliografía complementaria estará disponible en el Campus Virtual con suficiente antelación.