

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500840	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnologías de la Información Geográfica para el Análisis Territorial		
Denominación (inglés)	Geographic Information Technologies in Spatial Analysis		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Contenidos Optativos de Geografía		
Materia	Planificación y gestión territorial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gema Cárdenas Alonso	130	<a href="mailto:gemacardenas@unex.es">gemacardenas@unex.es</a>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gemacardenas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gemacardenas</a>
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
1. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
2. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
3. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
4. CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.			
5. CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.			
6. CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía.			
7. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			
8. CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto			
9. CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.			
10. CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.			

11. CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.
12. CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.
13. CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
14. CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares
15. CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.
16. CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio
17. CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.

### Contenido

Breve descripción del contenido

Estudios de planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.

Temario de la asignatura

#### **Tema 1. Fuentes y Bases de Datos Cartográficas.**

Contenidos del tema 1: Principales fuentes y bases de información cartográfica;

Fuentes para el análisis territorial: Corine Land Cover y BCN200.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tratamiento de CLC18 y BCN200.

#### **Tema 2. Evolución de las TIG.**

Contenidos del tema 2: Concepto de TIG y evolución histórica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lectura y comentario de artículo científico.

#### **Tema 3. Aplicación de las TIG en el análisis territorial.**

Contenidos del tema 3: TIGs y su uso en los distintos campos geográficos: demografía, urbanismo, medioambiente, turismo, etc.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura y comentario de artículo científico.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	45	12				3	0	30
2	35	12				1	1	21
3	60	24				6	0	30
<b>Evaluación **</b>	10	2						8
<b>TOTAL</b>	150	50				10	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

<p>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).          TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p><b>Metodologías docentes</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lección magistral.</li> <li>-Consolidación de conocimientos previos.</li> <li>-Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).</li> <li>-Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupo).</li> <li>-Aplicaciones prácticas.</li> <li>-Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.</li> <li>-Planificación de las distintas tareas.</li> <li>-Prácticas en laboratorios de informática: TIC.</li> <li>-Preparación de exámenes.</li> <li>-Seguimiento individual o grupal del aprendizaje mediante tutorías.</li> </ul>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar e interpretar la cartografía territorial.</li> <li>- Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales y de los problemas socioeconómicos.</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación</b></p>
<p>Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en el DOE 212 de 3 de noviembre de 2020 (<a href="http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf">http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf</a>), donde se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).</p> <p>Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Evaluación continua:</b> la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.</li> <li>b) <b>Evaluación global:</b> la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.</li> </ol> <p><b>Plazo:</b> La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p><b>Importante:</b> una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, apdo. 6).</p> <p>En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.</p>

### **Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)**

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.
- Sistema de evaluación nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.

### **Criterios de Evaluación de la asignatura (Modalidad Evaluación Continua)**

#### **En la convocatoria ordinaria**

La evaluación del aprendizaje se basará en los siguientes aspectos:

- Pruebas de desarrollo escrito:** Puntúan un **80%** del total. En esta prueba se entregarán diferentes actividades prácticas, recuperables, elaboradas durante el curso (40%) y un examen escrito (40%).
- Asistencia y participación activa en el aula:** Puntúan un **20%** de la calificación final. Se valorará la asistencia a las sesiones durante el curso (10%) y la participación del alumno a través de la participación en debates, presentaciones y tareas propuestas (10%).

#### **En la convocatoria extraordinaria**

La evaluación del aprendizaje se basará en los siguientes aspectos:

- Pruebas de desarrollo escrito: Puntúan un 80% del total. En esta prueba se entregarán diferentes actividades prácticas elaboradas durante el curso (40%) y un examen escrito (40%).
- Asistencia y participación activa en el aula: Puntúan un 20% de la calificación final. Se valorará la asistencia a las sesiones durante el curso (10%) y la participación del alumno a través de la participación en debates, presentaciones y tareas propuestas (10%). Se trata de actividades no recuperables y que se corresponderá con la nota obtenida en este apartado en la convocatoria ordinaria.

### **Criterios de Evaluación de la asignatura (Modalidad Evaluación Global)**

#### **En la convocatoria ordinaria**

a.- La prueba final constará de una parte teórica (donde el alumnado demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumnado realice ejercicios de Tecnologías de la Información Geográfica. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final.

#### **En la convocatoria extraordinaria**

a.- La prueba final constará de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumnado realice ejercicios de Tecnologías de la Información Geográfica. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- Cebrián, J.A. (1992): Información geográfica y sistemas de información geográfica.
- Universidad de Cantabria, Santander.
- Chuvieco Salinero, E. (2008): Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Tercera edición. Barcelona, Ariel.

- Chuvieco Salinero, E. (1990). Fundamentos de Teledetección espacial. Ed. Rialp.
- Comas, D. y Ruiz, E. (1993): Fundamentos en sistemas de información geográfica. Ariel, Barcelona.
- Guimet, J. (1992): Introducción conceptual a los sistemas de información geográfica. Estudio Gráfica, Madrid.
- Gutiérrez, J. y Gould, M. (1994): Sistemas de información Geográfica. Síntesis, Madrid.
- Goodchild, M. (2009): Neogeography and the nature of geographic expertise. *Journal of Location Based Services*, 3(2), 82–96. <http://www.geog.ucsb.edu/~good/papers/468.pdf>
- Felicísimo, A. (1994): Modelos digitales del terreno. Introducción y aplicación a las Ciencias Ambientales. Pentalfa, Oviedo.
- Martínez Vega, J. y Martín Isabel, M<sup>a</sup> del Pilar (Ed) (2010). Guía didáctica de Teledetección y Medio Ambiente. CCHS (Centro de Ciencias Humanas y Sociales) IEGD. [http://digital.csic.es/bitstream/10261/28306/2/guia\\_papel.pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/28306/2/guia_papel.pdf).
- Pinilla, C. (1995): Elementos de Teledetección. RAMA, Madrid.
- Santos Preciado, J. M. (2002): El tratamiento informático de la información geográfica. UNED, Madrid.
- Santos Preciado, J. M. (2004): Sistemas de Información Geográfica. UNED, Madrid.
- Schmidt-Thomé, K., Wallin, S., Laatikainen, T., Kangasoja, J., Kyttä, M. (2014): PPGIS in self-organizing urban development: The case of softGIS in Pacific Beach (California) *The Journal of Community Informatics*, 10(3).
- Sobrino, J. A. (Ed.) (2000): Teledetección. Valencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Tsou, M.H. (2011): Revisiting Web Cartography in the United States: the Rise of User-Centered Design. *Cartography and Geographic Information Science*, 38 (3), 249- 256.
- Wassenhoven, L. (2008): Territorial governance, participation, cooperation and partnership: a matter of national culture? *Boletín de la A.G.E.* 46: 53-76.

### **Bibliografía complementaria:**

- Aronoff, S. (1989). *Geographic Information Systems: A management perspective*. WDL Publications, Ottawa.
- Avery, T.E. and Berlin, G.L. (1992): *Fundamentals of Remote Sensing and Airphoto Interpretation*. Macmillan.
- Barret, E. C. y Curtis, L.F. (1999). *Introduction to environmental remote sensing*. Cheltenham, Stanley Thornes Publishers Ltd.
- Bonham-Carter, G.F. (1994): *Geographic Information Systems for geoscientists*. Pergamon, Kidlington, 398 pp
- Bosque, J. et al.: (2012). *Sistemas de información geográfica y localización optima de instalaciones y equipamientos*. Rama Madrid.
- Chou, Y.H. (1996): *Exploring spatial analysis in geographical information systems*. Santa Fe, On Word Press.
- De Meers, M. N. (1997): *Fundamentals of geographical information systems*. Nueva York, Wiley and Sons.
- Longley P A, Goodchild M F, Maguire D J and Rhind D. W. (2005): *Geographic Information Systems and Science (Second edition)*. Chichester: Wiley.

- Harvey, F. (2008): A primer of GIS. Fundamental geographic and cartographic concepts. Nueva York, The Guilford Press.
- Heywood, I., Cornelius, S. and Carver, S. (2006): An introduction to geographical information systems. Pearson-Prentice Hall, 3ª ed
- Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W., (1994): Remote sensing and image interpretation, 3rd Edition. John Wiley & Sons, Inc., New York.
- Maguire, D. J., Goodchild, M. F. and Rhind, D. W. (1991): Geographical information systems: principles and applications. Harlow, UK. Longman.
- Moreno, A. et al. (2012): Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales. Editorial Ra-MA, Madrid.
- Santos, J. M. y Cocero, D. (2006): Los SIG raster en el campo medioambiental y territorial. Madrid, UNED.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los profesores pondrán a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual podrán descargar el material suministrado en clase, entregar las prácticas obligatorias y contactar con los profesores fuera del horario de tutorías.

La asistencia a clase es fundamental para el conocimiento de los contenidos prácticos de la asignatura. Es necesario ir entregando las prácticas de cada tema cronológicamente ya que el desconocimiento de las iniciales impedirá el desarrollo de las finales.

#### Revistas recomendadas:

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles: <http://age.ieg.csic.es/boletinv.htm>  
 Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica. <http://www.geofocus.org/index.php/geofocus> Estudios Geográficos. <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos> Journal of Geographical Sciences. <http://link.springer.com/journal/11442>  
 Journal of Geographical Systems. <http://link.springer.com/journal/10109> International Journal of Geographical Information Science. <http://www.tandfonline.com/toc/tgis20/current>  
 Mapping. <http://www.mappinginteractivo.es/>  
 Revista de Teledetección. <http://www.aet.org.es/?q=revista>  
 Remote Sensing - Open Access Journal. <http://www.mdpi.com/journal/remotesensing>  
 Remote Sensing of Environment. <http://www.journals.elsevier.com/remote-sensing-of-environment/>  
 International Journal of Remote Sensing. <http://www.tandfonline.com/toc/tres20/current>  
 ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing.

<http://www.journals.elsevier.com/isprs-journal-of-photogrammetry-and-remotesensing/>

Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

**Páginas web:**

Base de datos de la FAO: <http://www.fao.org/soils-portal/levantamiento-desuelos/mapas-historicos-de-suelos-y-bases-de-datos/base-de-datos-armonizada-delos-suelos-del-mundo-v12/es/>

Centro Nacional de Información Geográfica: <https://www.cnig.es/>

Cartografía del Banco de Datos de la Naturaleza: [http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednaturaleza\\_2000\\_lic\\_descargas.aspx](http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednaturaleza_2000_lic_descargas.aspx)

Eurostat Geodata:

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/gisco/geodata/referencedata/administrative-units-statistical-units>

European Soil Portal. <http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/library/ESDAC/Index.html>

Geoportal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

<http://sig.magrama.es/geoportal/>

Infraestructura de Datos Espaciales de España:

[http://www.idee.es/show.do?to=pideep\\_pidee.ES](http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES)

Infraestructura de datos espaciales de Extremadura:

<http://www.ideextremadura.es/Geoportal/>

Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>

Inspire Geoportal: <http://inspire-geoportal.ec.europa.eu/>

Landsat Data Access: [http://landsat.usgs.gov/Landsat\\_Search\\_and\\_Download.php](http://landsat.usgs.gov/Landsat_Search_and_Download.php)

LandsatLook Viewer: <http://landsatlook.usgs.gov>

Sistema de Información Geográfica RURURBAN: <http://imsturex.unex.es/rururban/>

Sistema Español de Información de Suelos.

<http://evenortech.com/banco/seisnet/seisnet.htm>

Sistema de Información Geológico Minero de Extremadura:

<http://sinet3.juntaex.es/sigeo/web/asp/sgmapsearch.asp?id=12> The USGS Global

Visualization Viewer: <http://glovis.usgs.gov/>