

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2022-2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	402162	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Prácticas externas		
Denominación (inglés)	Intership		
Titulación	Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo			
Materia	Prácticas externas		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Anna Rufat Sánchez	305	arufat@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Lengua Española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
<p>1. CG2 - Capacidad para gestionar el aprendizaje en entornos plurilingües con especial atención a la actual situación intercultural.</p> <p>2. CG3 - Capacidad para evaluar las diferentes variables que intervienen en la adquisición de la competencia lingüística comunicativa para elaborar las acciones didácticas y aplicarlas a la resolución de problemas vinculados al aprendizaje de la lengua.</p> <p>3. CG4 - Capacidad para analizar críticamente la experiencia en el aula de ELE según los nuevos modelos de aprendizaje, con el objetivo de mejorar la eficacia de la práctica docente, integrando los conocimientos adquiridos.</p> <p>4. CG1 - Capacidad de gestión de la información que implique el uso en el aula de ELE de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>5. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>6. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>7. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>8. CT2 - Capacidad para planificar y gestionar el tiempo en los procesos de enseñanza- aprendizaje.</p> <p>9. CT3 - Capacidad para buscar y seleccionar adecuadamente en las fuentes de documentación, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en Red (Internet, revistas digitales, Webs, etc.).</p>			

10. CT4 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes, de manera que se potencie y facilite el carácter interdisciplinar y avanzado de los estudios.
11. CT6 - Capacidad para diseñar y gestionar proyectos docentes y de investigación.
12. CE1 - Poseer y comprender conocimientos lingüísticos, literarios y sociocultural del español que aporten una base para instruir a los futuros estudiantes en los aspectos más relevantes del sistema lingüístico del español y de su uso estándar, dentro de los planos fonético, morfosintáctico, léxico, pragmático y sociolingüístico y para realizar investigaciones en el ámbito de las estrategias docentes y didácticas de ELE.
13. CE10 - Capacidad para fomentar en el aula actitudes positivas hacia la diversidad lingüística y cultural, y para fomentar el respeto por los derechos fundamentales y por los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos, con especial aplicación a la situación real de la lengua española, repartida por distintos continentes.
14. CE2 - Poseer y comprender conocimientos específicos y avanzados de las principales corrientes didácticas de la enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en el aula de ELE.
15. CE3 - Capacidad para elaborar materiales útiles en la enseñanza de lenguas para estudiantes extranjeros en distintos formatos y soportes, aplicado a la enseñanza de la lengua española.
16. CE4 - Capacidad para desarrollar estrategias didácticas que permitan el adecuado desarrollo de las competencias y destrezas del español tanto en la producción oral como en la escrita.
17. CE5 - Capacidad para promover el conocimiento y la valoración de la cultura en lengua española desde un punto de vista constructivo e integrador.
18. CE6 - Capacidad para evaluar el conocimiento lingüístico-cultural de los estudiantes de español a partir del diseño de pruebas específicas que logren valorar las diferentes destrezas comunicativas.
19. CE7 - Capacidad para detectar y corregir los errores en la producción y comprensión de la lengua española, tanto desde el punto de vista oral, como escrito.
20. CE8 - Capacidad para integrar en el aula las diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas de la cultura española, sin olvidar las particularidades del español hablado fuera del territorio nacional, evitando generalizaciones y corrigiendo tópicos y prejuicios.
21. CE9 - Capacidad para realizar trabajos de investigación aplicados al ámbito de la adquisición de lenguas extranjeras, concretamente a la adquisición del español por estudiantes extranjeros.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- Conocimiento general del funcionamiento de los centros y organizaciones donde se desarrollan las prácticas.
- Participación en el diseño y puesta en funcionamiento de materiales docentes.

Denominación del tema 1: Realización de prácticas en instituciones externas a la UEX.
 Contenidos del tema 1: Elección del centro de prácticas en función de méritos y de intereses personales. Programación docente por parte del alumno con la orientación de sus tutores. Desarrollo del periodo de prácticas en el centro correspondiente con coordinación con el tutor del máster y el tutor del centro.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Programación docente e impartición de clases de español.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Actividades prácticas		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total			TP	EP
1	148			2	146
Evaluación	2				
Evaluación del conjunto	150			2	
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes					
<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje orientado a proyectos: elaboración de programación didáctica e impartición de clases de español partir de las competencias adquiridas en el título. - Seguimiento del tutor mediante sesiones de TP. 					
Resultados de aprendizaje					
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la relevancia de los conocimientos teóricos previamente adquiridos y su aplicación práctica. - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de su gestión. - Desarrollar capacidad crítica y autocrítica en la planificación e intervención educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE. - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. - Desarrollar actitudes positivas ante la diversidad lingüística y cultural en el aula de E/LE. 					
Sistemas de evaluación					
<p>Dossier de Prácticas Externas: los alumnos deberán entregar un "Cuaderno de prácticas" donde se recojan detalladamente las actividades realizadas, la experiencia que se pueda desprender de su puesta en funcionamiento, así como las dificultades o carencias detectadas en este período en función del centro o institución elegido. Se trata, en suma, de sintetizar en una memoria escrita el proceso de integración en el equipo de trabajo y los aportes realizados durante el periodo de prácticas demostrando capacidad de reflexión acerca de las tareas desempeñadas.</p> <p>Criterios de evaluación: 1) adecuación de la labor desempeñada en el centro a los contenidos del Cuaderno (competencias evaluadas: todas; valor del criterio: 50 %); 2) Corrección ortográfica, gramatical y discursiva (competencias evaluadas: CG4, CB6, CB8, CE1 y CE7; valor del criterio: 25 %); 3) Aportación de todo el material que refrende la labor realizada (competencias evaluadas: todas; valor del criterio: 25 %); 4) El incumplimiento de las obligaciones encomendadas por los tutores impedirá que el estudiante apruebe la asignatura.</p>					
Bibliografía (básica y complementaria)					

CONSEJO DE EUROPA (2002): Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación . Madrid, Ministerio de Educación y Anaya.

INSTITUTO CERVANTES (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el español . Madrid, Edelsa y Biblioteca Nueva.

JIMÉNEZ CALDERÓN, F. y RUFAT, A. (2019): Manual de formación para profesores de ELE . Madrid, SGEL.

MARTÍN PERIS, E. (coord.) 2003: Diccionario de términos clave en ELE , Madrid, Instituto Cervantes, en línea: <<http://cvc.cervantes.es>>.

MUÑOZ-BASOLS, J., GIRONZETTI, E. y LACORTE, M. [eds.] (2019): The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2 . Abingdon y Nueva York, Routledge.

Bibliografía complementaria:

CASSANY, D. [dir.] (2006): El Portfolio Europeo de las Lenguas y sus aplicaciones en el aula . Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.

ESTAIRE, S. (2009): El aprendizaje de lenguas mediante tareas: de la programación al aula. Madrid, Edinumen.

FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. (2010): Enfoque por tareas: propuestas didácticas. Brasilia, Embajada de España en Brasil.

GARCÍA SANTA-CECILIA, A. (2000): Cómo se diseña un curso de lengua extranjera. Madrid, Arco/Libros.

GARNACHO LÓPEZ, P. y MARTÍN ACOSTA, L. (2014): Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera. Madrid, SGEL.

JIMÉNEZ CALDERÓN, F. y SÁNCHEZ RUFAT, A. (2015): «Diseño de unidades didácticas», en Martínez-Atienza de Dios, M. y Zamorano Aguilar, A, Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE. Diseño curricular. Madrid, EnClave ELE.

MARTÍNEZ-ATIENZA DE DIOS, M. y ZAMORANO AGUILAR, A. (2016): Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE. Diseño curricular , Madrid, EnClave ELE.

PASTOR CESTEROS, S. y ROCA MARÍN, S. (eds.) (2008): La evaluación en el aprendizaje y la enseñanza del español como lengua extranjera (LE) y segunda lengua (L2) . Alicante, Universidad de Alicante.

SÁNCHEZ LOBATO, J. y SANTOS GARGALLO, I. [eds.] (2005): Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE) . Madrid, SGEL.

SANTIAGO GUERVÓS, J. DE, y FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, J. (2017): Fundamentos para la enseñanza del español como 2/L. Madrid, Arco/Libros.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Biblioteca del profesor de español del Instituto Cervantes:
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/default.htm.

Biblioteca virtual de la Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera: <http://www.mecd.gob.es/redele/Biblioteca-Virtual.html>.

Todoele.net. Recursos, materiales e información para profesores de español como lengua extranjera y segunda: <http://www.todoele.net/>.

Actividades de la revista MarcoELE: <http://marcoele.com/>.

Materiales de la revista RutaEle: <http://www.rutaele.es/materiales/>.

Materiales de ELE de la Fundación de la Lengua Española:
<http://www.fundacionlengua.com/canal-desarrollo/es/actividades-recursos-claseele/art/1922/>.

L de Lengua: <http://eledelengua.com/>.

El Rincón del Profesor de ELE: <http://rinconprofele.blogspot.com.es/>.

Mundo ELE: <http://mundoele.blogspot.com.es/>.

Sinapsis ELE (espacio de reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje en la era digital): <http://sinapsisele.blogspot.com.es/>.

Nodos ELE (redes sociales, Web 2.0 y español como lengua extranjera): <http://www.nodosele.com/blog/>.

VideoEle: http://www.videoele.com/zona_profesores.html.

Formespa: <http://formespa.rediris.es/index.html>.

Blog de Francisco José Herrera: <http://franherrera.com/>.

Blog de José Ramón Rodríguez: <http://jramonele.blogspot.com.es/>.

Blog de Fernando Trujillo: <http://blog.fernandotrujillo.es/>.