

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 16-febrero-2022	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	14
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	15
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	15
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	16
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	17
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0424
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g12
COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Manuel Sánchez García (losancia@unex.es)
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	45

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

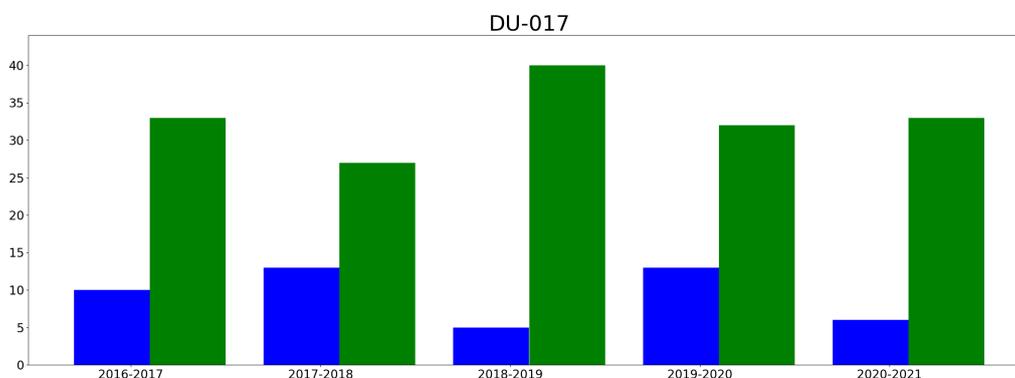
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

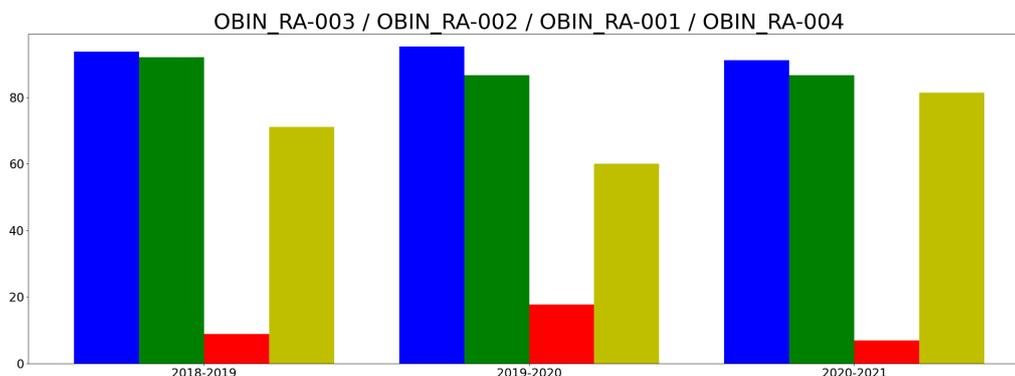
Reflexión sobre el indicador

Según es costumbre ya en el Grado, el total de plazas ofrecidas se cubre con presteza en los primeros llamamientos. De nuevo, el número de alumnas ha superado con creces al de alumnos en 2020-21, como viene siendo habitual en este Grado desde su mismo inicio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

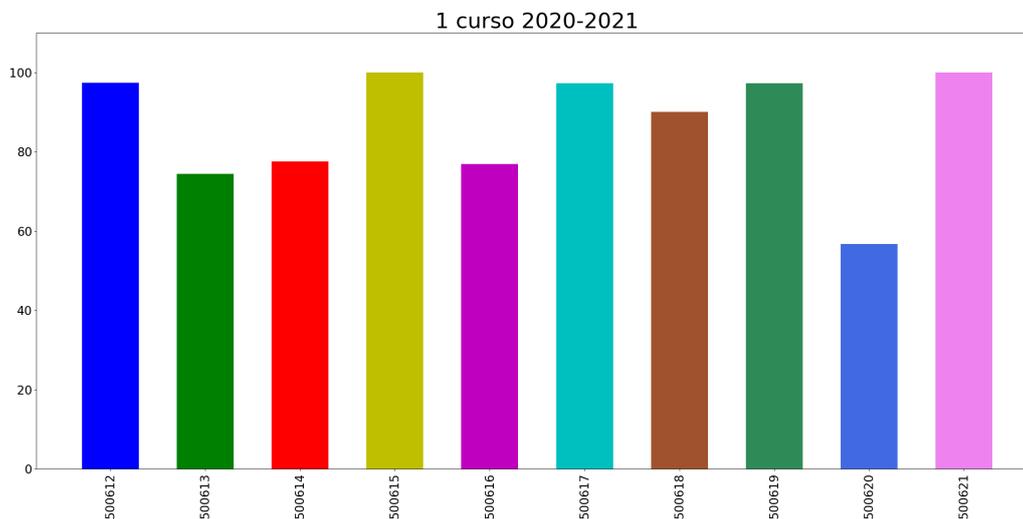
La reflexión que cabe hacer en el conjunto de estos cuatro apartados no puede ser más alentadora y ello por varias razones. En primer lugar, los valores registrados en tres de ellos (tasas de rendimiento, abandono y graduación) son los más positivos, en algunos casos con mucha diferencia, de toda la Facultad de Filosofía y Letras, mientras que el cuarto de esos valores (la tasa de éxito) sitúa al Grado en Estudios Ingleses en segundo lugar, menos de dos puntos por detrás del Grado en Filología Hispánica.

Mucho más importante aún es el hecho de que los valores registrados en las tasas de abandono y graduación evidencien una adecuada recuperación de ese bache al que se hacía en el Informe del año anterior, relacionado con la crisis sanitaria de la COVID-19. Como se señalaba entonces, el adecuado progreso de la docencia se vio afectado gravemente por la pandemia global, pero los resultados de 2020-21 dejan claro que los alumnos han logrado superar aquellas dificultades llevando a término sus estudios de manera satisfactoria. Por su parte, las tasas de éxito y rendimiento aún sugieren que el proceso de recuperación no se ha completado aún, evidentemente porque tampoco se ha superado por completo la negativa situación sanitaria. No obstante y a la vista de la evolución reciente de las tasas de abandono y graduación, es de esperar que a corto plazo la recuperación sea ya total.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500615: LENGUA INGLESA I
- 500616: LITERATURA INGLESA I
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500619: GRAMÁTICA INGLESA I
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500621: LENGUA INGLESA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Reflexión sobre el indicador

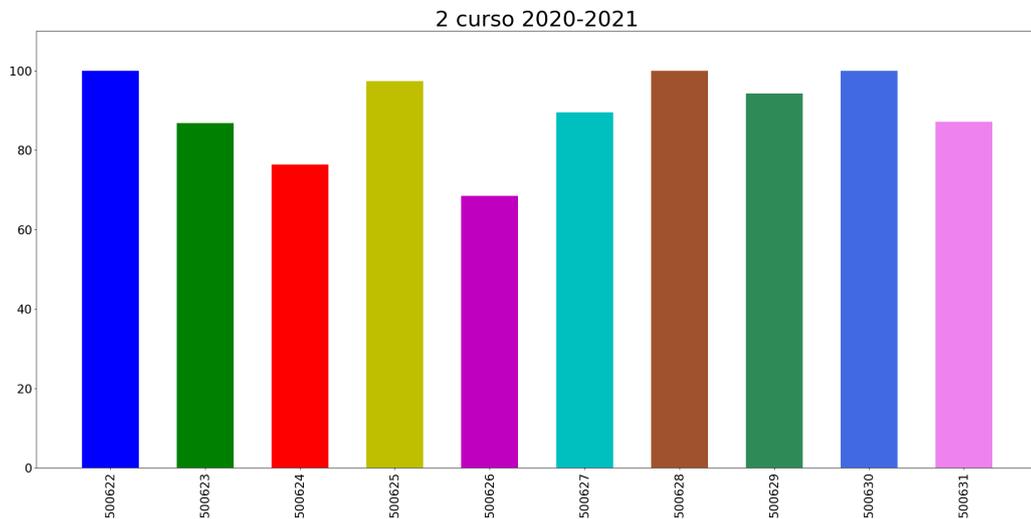
Como viene siendo habitual desde los inicios de la impartición del Grado, la práctica totalidad de los resultados obtenidos en este indicador resultan muy positivos. Dos asignaturas alcanzan el 100% de aprobados al concluir el curso académico y otras cuatro lo rozan muy de cerca.

En tres asignaturas, el índice de aprobados supera las tres cuartas partes del alumnado, lo cual puede considerarse igualmente satisfactorio, si bien en menor medida que en años anteriores. Preocupa, sin embargo, el bajo índice de aprobados de la asignatura “Lengua española”, apenas un 56%. La Comisión de Calidad del Grado se ha comprometido a indagar en los motivos que llevaron a este acusado descenso con respecto a años anteriores. En principio, se especula con la posibilidad de que, al tratarse de los alumnos que sufrieron las consecuencias académicas de la crisis sanitaria del COVID19 durante su último año de Bachillerato, su formación previa se podría haber resentido un tanto y ello podría haber provocado un rendimiento en su primer año de universidad algo menor que en años anteriores.

En el apartado positivo, conviene hacer notar que, de esas cuatro asignaturas que registran una tasa de éxito más baja que en cursos precedentes, tan solo una (“Literatura inglesa I”) corresponde a la especialidad elegida por los alumnos, Filología Inglesa. Las otras tres (“Gramática normativa del español”, “Historia de Europa” y “Lengua Española”) son asignaturas del Módulo Básico que, al no estar directamente relacionadas con la especialidad, suscitan tal vez un interés algo menor en los alumnos y, en todo caso, afectan de manera más indirecta a su formación como especialistas en Estudios Ingleses.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500622: ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA I
- 500623: CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA I
- 500624: FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLÉSAS I
- 500625: LENGUA INGLESA III
- 500626: LITERATURA INGLESA II
- 500627: GRAMÁTICA INGLESA II
- 500628: LENGUA INGLESA IV
- 500629: LITERATURA INGLESA III
- 500630: LITERATURA NORTEAMERICANA I
- 500631: TRADUCCIÓN (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS) I

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

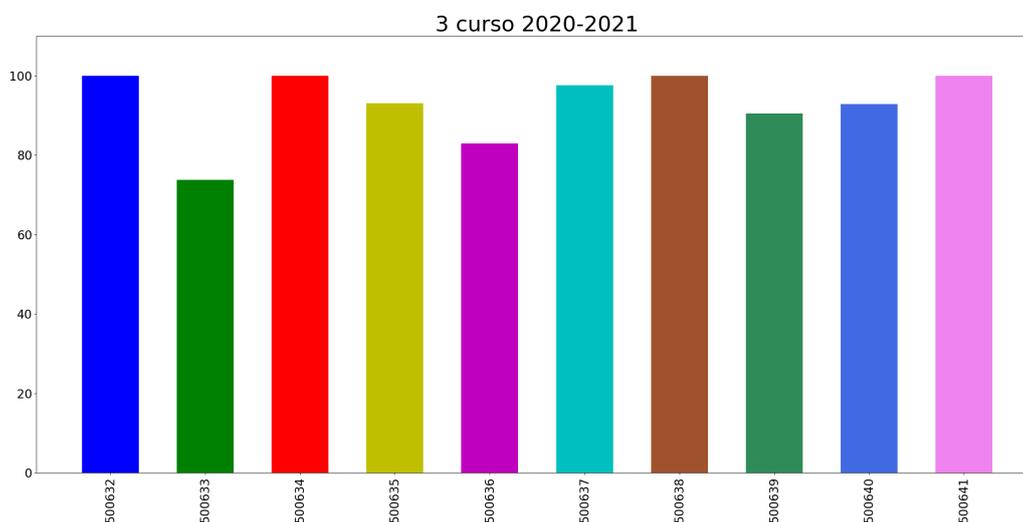
Reflexión sobre el indicador

El hecho de que la tasa de éxito media para todo el segundo curso del Grado en Estudios Ingleses se sitúe en el 90% da la medida de los excelentes resultados cosechados por la gran mayoría de los alumnos en prácticamente todas las asignaturas. En efecto, ocho de las diez asignaturas superan de largo el 85% de aprobados (dos de ellas alcanzan incluso el 100%), todas ellas moviéndose en el entorno de los valores obtenidos en años anteriores.

Dos asignaturas, sin embargo, ofrecen unos resultados no tan positivos como el resto, si bien los dos casos son claramente distintos. Por un lado, “Fonética y fonología inglesas I” descendió en 2020-21 más de un 20% de manera brusca con respecto a años anteriores. Por otro lado, el 68,52% de “Literatura inglesa II”, aunque es un valor ciertamente bajo en comparación con el resto, supone una recuperación de casi un 15% con respecto al año anterior. Como consta en el *Informe Anual* correspondiente, dicha asignatura experimentó un llamativo descenso de resultados en 2019-20, por lo que la Comisión de Calidad del Grado se puso en contacto con el profesor. La recuperación parcial experimentada se debe, sin lugar a dudas, de los esfuerzos del profesor y los alumnos por reconducir la situación. Cabe esperar que la recuperación sea completa en un breve plazo aunque, en todo caso, la Comisión de Calidad estará atenta a los resultados de esta asignatura y de “Fonética y fonología inglesas I” en futuras convocatorias para asegurarse de que así ocurra.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500632: ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA II
- 500633: FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLÉSAS II
- 500634: LA INFLUENCIA DE LA CULTURA CLÁSICA EN LA LENGUA Y LITERATURA INGLÉSAS
- 500635: LENGUA INGLESA V
- 500636: LITERATURA INGLESA IV
- 500637: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I
- 500638: LENGUA INGLESA VI
- 500639: LITERATURA INGLESA V
- 500640: LITERATURA NORTEAMERICANA II
- 500641: TRADUCCIÓN (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS) II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

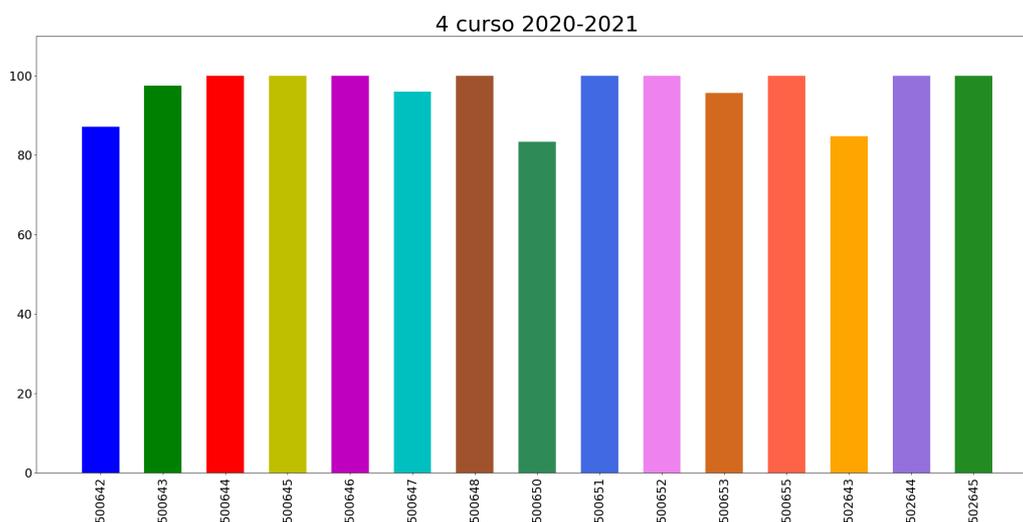
Reflexión sobre el indicador

Como se puede comprobar fácilmente, las tasas de éxito del tercer curso resultan altamente satisfactorias. Ocho de ellas superan el 90%, lo que se puede considerar un resultado excelente, máxime si se tiene en cuenta que no hacen otra cosa que mantener la tónica general de años anteriores. Las dos restantes rondan en torno a los tres cuartos del alumnado, o los superan, con lo que también sirven de motivo de satisfacción.

No obstante, es evidente el bajón sufrido en la asignatura “Fonética y fonología II”, que pasa de superar ampliamente el 90% de éxito en los cuatro años anteriores a un 73,81%. Este valor, como se ha dicho, es sin duda bueno, pero notablemente inferior a la tónica mantenida en el lustro precedente. La Comisión de Calidad del Grado se compromete a vigilar la evolución de esta tasa concreta en el futuro, así como a consultar al profesor de la asignatura en torno a los posibles motivos de este descenso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500642: INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS
- 500643: LITERATURA INGLESA VI
- 500644: ANÁLISIS PRAGMÁTICO DEL INGLÉS
- 500645: ANÁLISIS SEMÁNTICO DEL INGLÉS
- 500646: ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO DEL INGLÉS
- 500647: CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA II
- 500648: GRAMÁTICA DEL DISCURSO (INGLÉS)
- 500650: HISTORIA DEL INGLÉS LITERARIO A TRAVÉS DE SUS TEXTOS
- 500651: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
- 500652: LITERATURA POSCOLONIAL DE EXPRESIÓN INGLESA
- 500653: VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN EL INGLÉS ACTUAL COMO LENGUA FRANCA
- 500655: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502643: LENGUA INGLESA VII
- 502644: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA II
- 502645: PRÁCTICAS PROFESIONALES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

Reflexión sobre el indicador

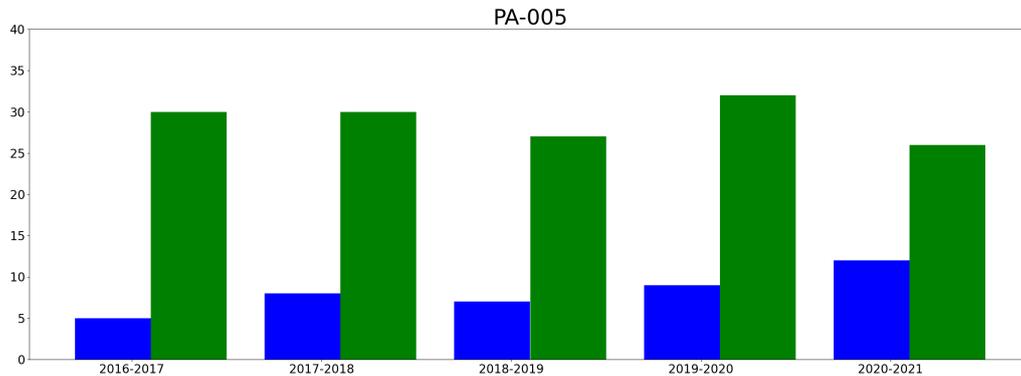
Como viene siendo habitual en años precedentes, las tasas de éxito del cuarto curso son sin duda las más altas de todo el Grado y eso a pesar de tratarse del curso más exigente académicamente para los alumnos. No cabe duda de que el hecho de que la mitad de las asignaturas sean optativas y, por lo tanto, los alumnos puedan dejarse llevar por sus preferencias académicas a la hora de escoger lo que estudian tiene un efecto muy positivo en su desempeño académico.

De esta suerte, se puede observar que ocho de las quince asignaturas alcanzan el 100% de aprobados (entre ellas el “Trabajo de fin de grado”, que mantiene su trayectoria de éxito total desde los inicios del Grado), mientras que otras cuatro se mueven entre ese valor y el 90%. Tan solo tres asignaturas bajan del 90% (“Lengua inglesa VII”, 84,78%; “Inglés para fines académicos”, 87,18%; e “Historia del inglés literario”, 83,33%), circunstancia justificable, al menos en el caso de las dos primeras, por tratarse de las asignaturas de lengua inglesa de nivel más elevado de todo el grado. Con todo, cabe sin duda felicitar por que la tasa de éxito más baja de todo el curso supere con creces el 80%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Un año más, este indicador vuelve a mostrar la superioridad numérica en el Grado del alumnado femenino sobre el masculino, si bien este último parece haber iniciado en los últimos años una sostenida tendencia al alza.

De nuevo, la Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses se reitera en su sugerencia de que se cree un indicador concreto en el Observatorio de Indicadores de la UTEC en el que se pueda comparar el porcentaje de hombres y mujeres que iniciaron el grado con el de los que lograron completarlo. Solo así, en opinión de la Comisión, tendrá este apartado concreto del *Informe Anual* un valor analítico real.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.3 Como se señalaba en el *Informe Anual* anterior, en el curso 2020-21 se han retomado con firmeza las tareas de coordinación vertical y horizontal de las materias del Grado. Los distintos grupos de trabajo han empezado a reunirse por fin de manera regular y a tomar acuerdos de mejora y ajuste de los contenidos de todas las asignaturas. Es de esperar que estos esfuerzos den sus frutos tanto a corto como a medio plazo, de lo cual se dejará constancia en futuros informes anuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses mantiene su costumbre de publicar puntualmente toda la documentación generada por sus actividades en el apartado correspondiente de la página web institucional (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g12>). En este sentido, la reciente renovación de la acreditación del título concedida por ANECA (enero de 2022) ha servido para comprobar que dicha documentación es fidedigna, suficiente y actualizada adecuadamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se señalaba en el apartado anterior, la reciente renovación de la acreditación del título (la segunda ya) por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) viene a confirmar que las sugerencias de mejora recibidas tanto de la Agencia como de la propia Comisión de Calidad del Grado se asimilan y ponen en práctica de manera totalmente satisfactoria. No debe quedar duda alguna de que la Comisión se compromete a esforzarse al máximo para que esto siga siendo así.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

En tiempos recientes y por motivos muy variados (jubilaciones, licencias de estudios, enfermedades, etc), el número total del personal docente del Departamento de Filología Inglesa, sobre el que recae la mayor parte de la docencia en el Grado, se ha visto mermado con frecuencia. Ello ha redundado en el último par de cursos en la frecuente necesidad de sobrecargar al resto del personal con un número de clases superior al estipulado en los respectivos contratos de trabajo, siempre con tal de que los alumnos no pierdan ni una sola clase.

Si bien el asunto queda fuera de la competencia de la Comisión de Calidad, no es posible dejar de hacer notar este hecho, sobre todo por el temor a que esta situación acabe por perjudicar la calidad de la docencia impartida por saturación y agotamiento del profesorado. A la Comisión le consta que el Vicerrectorado competente ha tomado cartas en el asunto y está tratando de solucionar los problemas de escasez de personal que asedian al Departamento en los últimos tiempos, por lo que espera fervientemente que la situación se reconduzca y el profesorado del Grado pueda ejercer su labor sin estas presiones adicionales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>5.1 El Grado no cuenta con la participación de personal de apoyo propio. No obstante, todas las necesidades derivadas de la tarea docente (obtención de información y documentación sobre el alumnado, instalación y utilización de equipos y programas informáticos, etc.) quedan satisfactoriamente cubiertas gracias al personal de apoyo del centro.</p> <p>5.3 Superados ya los meses en que la crisis sanitaria de la COVID19 obligó a recurrir a la enseñanza a distancia, es de notar que el Grado en Estudios Ingleses volvió, a partir de septiembre de 2020, a la enseñanza presencial.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

No hay comentarios a este apartado.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.3 En los Informes Anuales de años anteriores y también en la documentación sobre la que se sustentó la renovación de la acreditación del Grado a la que se ha hecho referencia, la Comisión de Calidad del GEI ha hecho notar que apenas se dispone de información útil que se pueda emplear para este cometido. Apenas un indicador, el OBIN SU-003, "Satisfacción de los egresados con la titulación", de los contenidos en el Observatorio de Indicadores de la UTEC aporta algo de información (más bien poca) en este sentido.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

En el seno de la Comisión de Calidad han surgido ya algunas iniciativas para intentar paliar esta carencia de datos con los que trabajar en esta dirección. Se espera que, a medio plazo, se logre reunir suficiente información relevante para poner en marcha actuaciones que permitan introducir mejoras en la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la visibilidad, claridad y transparencia de la información sobre todos los aspectos del GEI, en especial la que aparece en la web del Grado.	X			
2	Difusión de los programas de las asignaturas traducidos al inglés por parte de aquellos profesores que así lo deseen, principalmente, aunque no de forma exclusiva, dirigida a los alumnos extranjeros que se matriculan en el GEI		X		En curso. Dado que, por el momento, se trata de una iniciativa voluntaria, la Comisión de Calidad del Grado se ha limitado a animar al profesorado a que emprendan esta acción de mejora. Los resultados, aunque aún escasos, aumentan de año en año.
3	Mejora de la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas que componen los dos grandes bloques del grado: lengua y literatura.	X			Aunque esta es una labor que nunca puede darse por completada, la mejora en este apartado concreto ha sido sin duda muy sustancial. Se pretende que siga siéndolo en el futuro.
4	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial.		X		A pesar de las dificultades habituales de involucrar a los alumnos en el PAT, se logra que al menos algunos de ellos participen. Es preciso, sin embargo, conseguir que un mayor número de ellos (y de profesores) se involucren en este Programa.
5	Mejorar el seguimiento de los egresados y de los grupos de interés con la ayuda de las instancias responsables de estos procedimientos.		X		En curso (véanse los comentarios al Criterio 7.3).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 424	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Difusión de los programas de las asignaturas traducidos al inglés por parte de aquellos profesores que así lo deseen, principalmente, aunque no de forma exclusiva, dirigida a los alumnos extranjeros que se matriculan en el GEI	Comisión de Calidad del Grado y profesores interesados en participar en la iniciativa.	Indefinido	Las mismas que en el apartado 4.1.
2	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial.	Responsable del PAT en el centro y tutores con docencia en el Grado e implicados en la ejecución del PAT.	Permanente	
3	Mejorar el seguimiento de los egresados y de los grupos de interés con la ayuda de las instancias responsables de estos procedimientos.	Comisión de Calidad del Grado.	Permanente	