	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

ÍNDICE

3

4

4

5

9

10

10

11

12

12

13


14

14

16


16

17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016-17
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0438
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigaciones-historicas
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MIGUEL ÁNGEL MELÓN JIMÉNEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

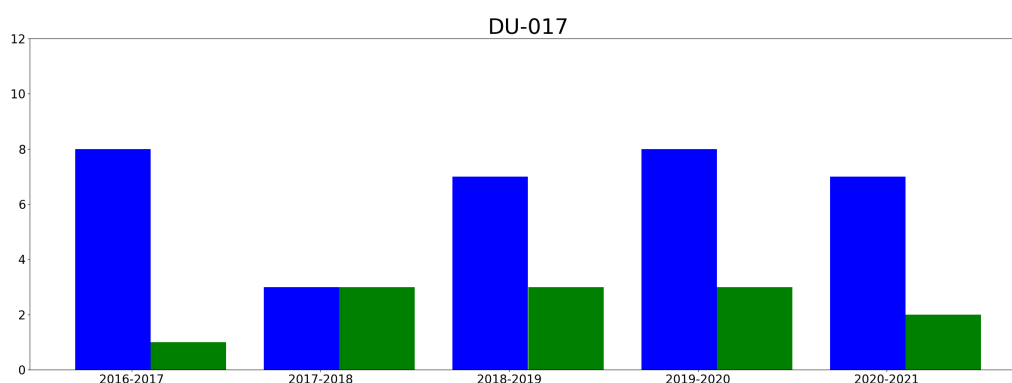
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




Reflexión sobre el indicador

Durante el periodo que ha transcurrido desde la implantación del Máster se advierte un incremento del número de alumnos cada año, a excepción del curso 2017-2018. La media ha superado claramente el nivel del que se partía en el Curso 2016-2017 (9 alumnos), hasta alcanzar en la última anualidad 11 alumnos matriculados (8 de nuevo ingreso en primer curso y 3 matriculados dos o más veces).

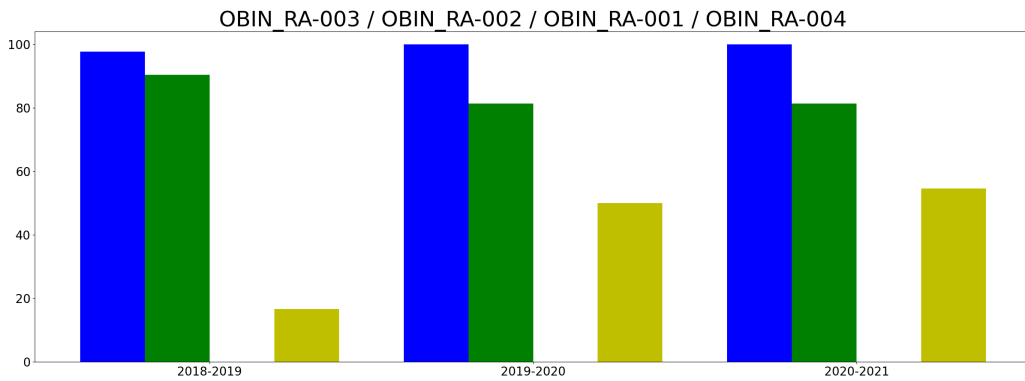
La paridad en la relación entre hombres y mujeres, cuyo equilibrio se produjo en el Curso 2017-2018, ha vuelto a decantarse en favor de los primeros en 2018-2019, 2019-2020 y en 2020-2021.

Estos datos ponen de manifiesto la consolidación progresiva del Título y, de manera particular, un grado continuo de aproximación a la oferta de la veintena de plazas que recoge la Memoria Verificada y ajustada conforme a la cifra mínima de alumnos de Máster exigida por la Junta de Extremadura (10/15).


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	


Reflexión sobre el indicador

OBIN_RA-003. Tasa de éxito. Es claramente perceptible, a la vista de los datos de que se dispone, que se ha conseguido mantener el porcentaje de la tasa de éxito, a la par que se producía un incremento en el número de créditos de los que se matricularon los alumnos del Máster. Se partía en el Curso 2017-2018 de una tasa del 100% de créditos aprobados, con relación a los 300 créditos presentados; en el año académico 2019-2020 se ha obtenido una tasa similar del 100% de créditos aprobados, cuando la cifra de créditos presentados aumentó hasta los 558, y en el curso 2020-2021 vuelve a repetirse dicha tasa de éxito en relación con los créditos presentados.

OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento. Más evidentes que en el indicador precedente resultan aún los avances en la Tasa de Rendimiento, ya que según puede apreciarse ha evolucionado positivamente desde el 81,97 % que se obtuvo en el Curso 2017-2018, pasando por el 90,32% de 2018-2019, hasta alcanzar en 2019-2020 un porcentaje del 100%, si bien se ha reducido al 81,319% en el curso 2020-2021.

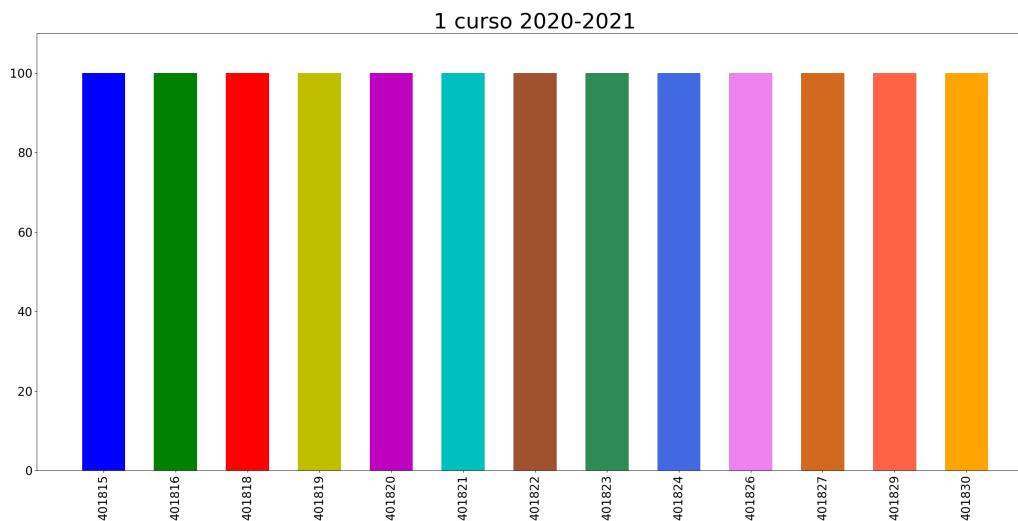
OBIN_RA-001. Tasa de abandono. Este índice continúa mostrando un balance muy positivo, ya que no se producido abandono alguno ni durante los cursos anteriores ni en el que se informa ahora, resultando esta una señal inequívoca del grado de satisfacción mostrado por los alumnos con respecto a la impartición y desarrollo del Título, excepción hecha de lo sucedido durante los primeros meses de la epidemia de COVID-19 que afectaron negativamente a los matriculados en el curso 2019-2020 y que dio lugar a una tasa de abandono inusual, pero comprensible, y que no se había registrado en ninguno de los cursos durante los que se ha impartido el Máster.

OBIN_RA-004. Tasa de graduación. Partiendo en 2017-2018 de una tasa del 66,67%, se redujo esta significativamente al 16,67% en 2018-2019, incrementándose de nuevo hasta el 50% en el Curso 2019-2020, lo que aproxima el indicador a los valores estimados en el punto de partida y que se ven ratificados con la tasa del 54,545% observada en el curso 2020-2021.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 401815: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I
- 401816: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II
- 401818: CIUDAD Y CAMPO EN EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL
- 401819: GUERRA Y FRONTERA EN LA EDAD MEDIA Y MODERNA
- 401820: INFORMACIÓN, PODER Y CONFLICTO EN LA EDAD MODERNA
- 401821: CONTROL POLÍTICO Y CONFLICTO SOCIAL EN LOS SIGLOS XIX Y XX
- 401822: EL PODER Y EL CONFLICTO. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL EN EL SIGLO XX
- 401823: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO: PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
- 401824: HISTORIA DE LA CULTURA ESCRITA Y DEL DOCUMENTO EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 401826: HISTORIA, MEMORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- 401827: HISTORIA VISUAL: DE LA FOTOGRAFÍA AL MUNDO DIGITAL
- 401829: SEMINARIO II
- 401830: TRABAJO FIN DE MÁSTER

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

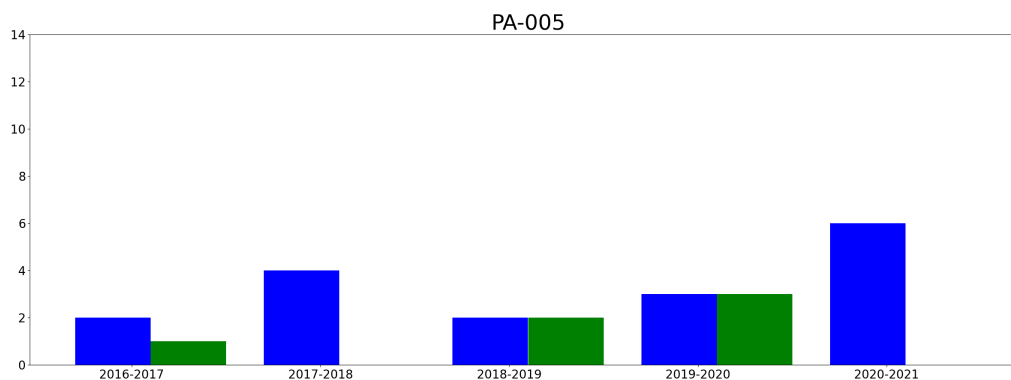
Reflexión sobre el indicador

Con respecto a este indicador, la tasa de éxito por curso y asignatura en 2020-2021, objeto de este informe, fue del 100% en todas las materias. Por tal motivo, no se considera preciso introducir ningún comentario sobre el particular, habida cuenta que los datos se expresan por sí mismos y reflejan la superación del total de créditos de los que se habían matriculado los alumnos, repartidos del siguiente modo: 21 Matrículas de Honor, 19 Sobresalientes, 40 Notables y 10 Aprobados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

OBIN_PA-005. Alumnos egresados. A través de este indicador se advierte que durante el Curso 2019-2020 se ha producido un crecimiento significativo respecto a los cursos anteriores ya que el número total de alumnos que logró concluir el Máster pasó de 3, en el año académico 2016-2017, a 4 en los dos cursos siguientes, y la cifra ya visiblemente más alta de 6 en el curso 2020-2021, si bien marcada por la circunstancia de ser todos hombres, lo que ha roto la paridad observada en cursos anteriores.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	


Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	


Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Según se indicó en su momento, el profesorado que tiene a su cargo las actividades docentes del Máster se encuentra en los niveles de excelencia requeridos para impartir la titulación con unas garantías de calidad absolutas. Los profesores que imparten el Máster, 26 en total (22 hombres y 4 mujeres), de los cuales 13 son CU, 8 PTU y 5 PCD. Todos ellos son doctores y PDI a tiempo completo. El número de quinquenios de docencia reconocidos asciende a 118, el de sexenios de investigación a 82 y 2 sexenios de transferencia. Cifras suficientemente elocuentes acerca de la capacitación y solvencia plenas a la hora de asumir la carga docente propia de los profesores que participan en la impartición del Máster, por ajustarse y superar las expectativas que la normativa impone para hacer efectivo su desarrollo con plenas garantías académicas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Dado que estas condiciones no han sufrido, prácticamente, variación a lo largo del curso 2020-2021 que se informa, se recoge en este documento lo dictaminado en el Informe final favorable de la ANECA de julio de 2019, en el apartado que hace referencia al hecho de que “El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias que deben adquirir. Tanto estudiantes como egresados valoran de forma positiva los servicios y recursos de apoyo disponibles” (pp. 8-9).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


El Informe final favorable de ANECA, emitido en julio de 2019, concluía manifestando que “Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos”.

Tal como se indicó en el anterior Informe anual de la titulación, se procedió en su momento a debatir y considerar las posibles variables que influían en la tasa de rendimiento negativa de la asignatura de TFM. No obstante, debe advertirse, como primera reflexión en este sentido efectuada por los integrantes de la Comisión de Calidad del Máster en el momento actual, que las razones capaces de explicar el escaso número de TFM defendidos por los alumnos en el curso 2020-2021 no pueden achacarse en ningún caso al profesorado. Los trabajos ya leídos, alguno de los cuales ha sido, incluso, premiado por el SPUEX y editado, reúnen todos los requisitos exigibles a un trabajo de estas características y en no pocos casos alcanzan un nivel académico excepcional.

En consecuencia, los motivos del número escaso, sin duda alguna, de TFM que se presentaron en el curso académico 2020-2021 objeto de este informe habrán de buscarse, al igual que se indicaba en informes previos, en las singularidades personales y académicas de los propios alumnos, que les impiden *de facto* cumplir todos los requisitos exigidos para culminar con éxito el Máster Universitario en Investigaciones Históricas.


CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	


Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	<p>Debatir y estudiar el paso secuenciado de la docencia presencial que se imparte en la actualidad a una virtual, en previsión de escenarios futuros que puedan acoger a alumnos que opten por esta alternativa. Esto exigiría perfeccionar y ampliar la parte ya desarrollada de manera no presencial y una multiplicación de los recursos que lo hagan posible.</p>	X			<p>La propuesta de estudio y debate de este aspecto no tuvo que llevarse a cabo porque se impuso para el curso 2021-22 la Prueba Final Alternativa para aquellos alumnos que no pudieran asistir a las clases presenciales.</p> <p>Por otro lado, y en relación con la evolución de la pandemia, la propia Universidad ha incrementado los recursos a través de la implementación en su Campus Virtual de mayores y mejores recursos (Zoom; Office 365; etc.) que facilitaría el paso a una docencia virtual de forma inmediata.</p>
2	<p>Respecto a posibles mejoras que agilicen y faciliten el proceso de elaboración de los TFM, se sugiere la confección de un calendario específico y de seguimiento, con una periodicidad reglada y controlada de los contactos entre el tutor y el alumno. Se procurará asimismo fomentar iniciativas que favorezcan la culminación del trabajo, en atención a las peculiaridades propias de cada uno de ellos.</p>		X		<p>Aunque dicho esfuerzo ha estado orientado a un criterio personal de los profesores, queda pendiente de culminación en el curso 2021-22 mediante la coordinación entre profesores y de estos con los alumnos.</p>
3	<p>Hacer un seguimiento mayor a través de la UTEC, desde la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de</p>			X	<p>La imposibilidad de esta comisión para recabar esta información nos ha hecho reflexionar que son instancias superiores (Vicerrectorado competente, UTEC, etc.) las que de manera fluida deberían reunir la información concerniente a estos aspectos para remitirlos a</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

	Historia y la Comisión del Máster, para conocer la inserción de los egresados en el mercado laboral.				modo de informe a las instancias implicadas y de esta forma poder reflexionar y actuar en consecuencia sobre posibles cambios, modificaciones o incorporaciones que cubran aspectos relacionados con esos datos.
4	Modificación de parámetros de las webs del Centro y del Departamento de Historia para una versión unificada de la información del título y revisión de la coordinación con los responsables de la Web para la plena la correspondencia.			X	WEB del Centro: se opta por mantener las dos vías de acceso a la información del Máster, pues una la que se gestiona desde el apartado Titulaciones/Postgrado en la columna derecha de la web para la información general del Máster, y la otra en el banner de "Másteres" en la página inicial de la web de la Facultad para asuntos de trámite, horarios, enlace a la web del departamento y normativas sobre TFM.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración del calendario específico y de seguimiento, con una periodicidad reglada y controlada de los contactos entre el tutor y el alumno para el TFG. Continuación de la búsqueda de iniciativas que favorezcan la culminación de los trabajos, atendiendo a las peculiaridades propias de cada caso.	Profesores y alumnos.	2021-2022	
2	Establecimiento de una "Prueba Final Alternativa" como sistema de evaluación de alumnos que no puedan cursar el título mediante la evaluación continua.	Comisión de calidad y profesores del Máster.	2021-22	
3	Hacer un seguimiento mayor a través de la UTEC, desde la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Historia y la Comisión del Máster, para conocer la inserción de los egresados en el mercado laboral.	UTEC	2021-22	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 438	

...				
-----	--	--	--	--

Informe aprobado por la Comisión de Calidad del MUIH el 17 de febrero de 2022.