

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12/01/2021	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	9
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	13
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.- PLAN DE MEJORAS	16
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016-2017
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0438
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigaciones-historicas
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MIGUEL ÁNGEL MELÓN JIMÉNEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

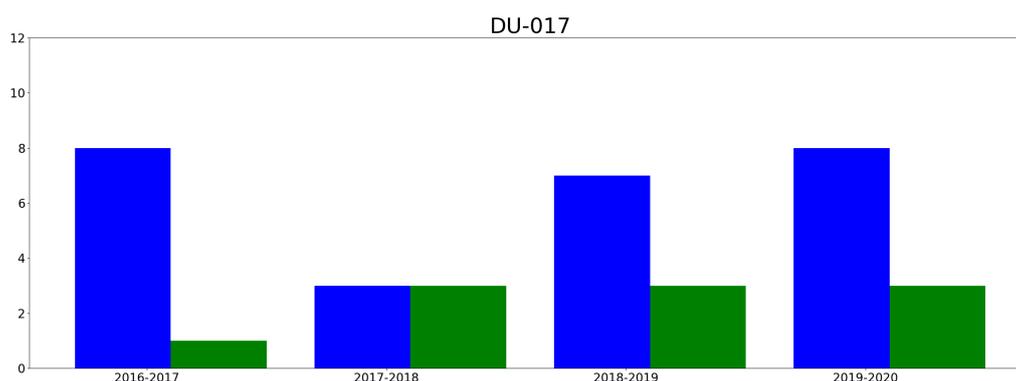
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

Durante el periodo que ha transcurrido desde la implantación del Máster se advierte un incremento del número de alumnos cada año, a excepción del curso 2017-2018. La media ha superado claramente el nivel del que se partía en el Curso 2016-2017 (9 alumnos), hasta alcanzar en la última anualidad los 11 alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curs

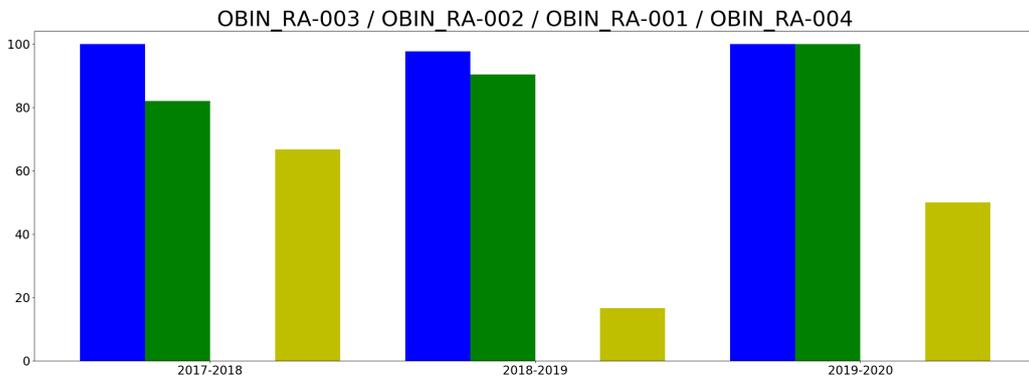
La paridad en la relación entre hombres y mujeres, cuyo equilibrio se produjo en el Curso 2017-2018, ha vuelto a decantarse en favor de los primeros en 2018-2019 y 2019-2020.

Estos datos ponen de manifiesto la consolidación progresiva del Título y, de manera particular, un grado cada vez mayor de aproximación a la oferta de la veintena de plazas que recoge la Memoria Verificada y ajustada conforme a la cifra mínima de alumnos de Máster exigida por la Junta de Extremadura (10/15).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

Reflexión sobre el indicador

OBIN_RA-003. Tasa de éxito. Es claramente perceptible, a la vista de los datos de que se dispone, que se ha conseguido mantener el porcentaje de la tasa de éxito, a la par que se producía un incremento en el número de créditos de los que se matricularon los alumnos del Máster. Se partía en el Curso 2017-2018 de una tasa del 100% de créditos aprobados, con relación a los 300 créditos presentados; en el año académico 2019-2020 se ha obtenido una tasa similar del 100% de créditos aprobados, cuando la cifra de créditos presentados aumentó hasta los 558.

OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento. Más evidentes que en el indicador precedente resultan aún los avances en la Tasa de Rendimiento, ya que según puede apreciarse ha evolucionado positivamente desde el 81,97 % que se obtuvo en el Curso 2017-2018, pasando por el 90,32% de 2018-2019, hasta alcanzar en 2019-2020 un porcentaje del 100%.

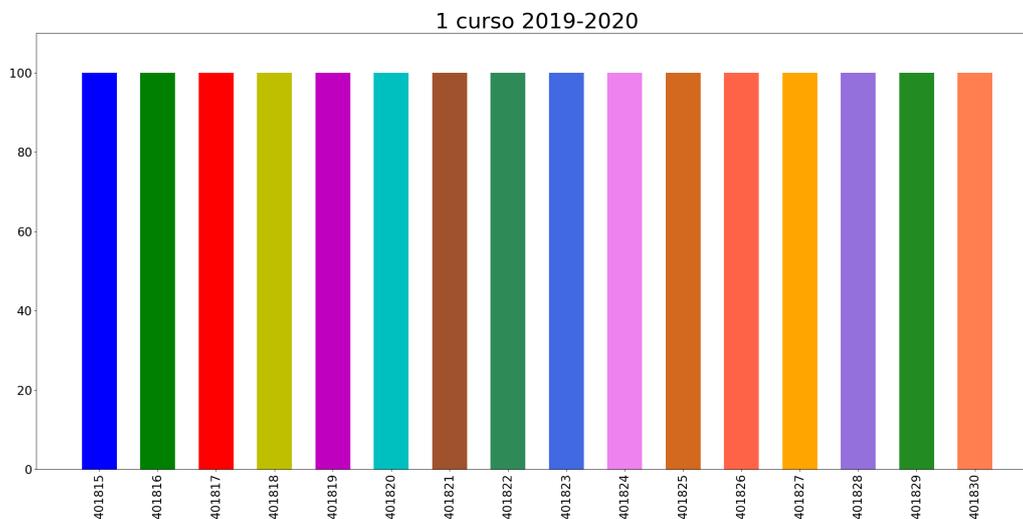
OBIN_RA-001. Tasa de abandono. Este índice continúa mostrando un balance muy positivo, ya que no se producido abandono alguno ni durante los cursos anteriores ni en el que se informa ahora, resultando esta una señal inequívoca del grado de satisfacción mostrado por los alumnos con respecto a la impartición y desarrollo del Título. Merece destacarse en este índice, no obstante, la circunstancia de que el OBIN_RA-009 ha alcanzado un porcentaje del 45,45%, lo que se ha traducido en el abandono de 5 alumnos de los 11 matriculados. Las causas a las que debe atribuirse esta circunstancia parecen evidentes, siendo muy probable que estén relacionadas con la situación excepcional provocada por la pandemia de COVID-19. Otros factores causales resultan impensables, dado que no se había producido una tasa de abandono de ese nivel en ninguno de los cursos durante los que se ha impartido el Máster.

OBIN_RA-004. Tasa de graduación. Partiendo en 2017-2018 de una tasa del 66,67%, se redujo esta significativamente al 16,67% en 2018-2019, incrementándose de nuevo hasta el 50% en el Curso 2019-2020, lo que aproxima el indicador a los valores estimados en el punto de partida.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401815: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I
- 401816: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II
- 401817: PAISAJE, TERRITORIO Y PODER EN LA PROTOHISTORIA
- 401818: CIUDAD Y CAMPO EN EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL
- 401819: GUERRA Y FRONTERA EN LA EDAD MEDIA Y MODERNA
- 401820: INFORMACIÓN, PODER Y CONFLICTO EN LA EDAD MODERNA
- 401821: CONTROL POLÍTICO Y CONFLICTO SOCIAL EN LOS SIGLOS XIX Y XX
- 401822: EL PODER Y EL CONFLICTO. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL EN EL SIGLO XX
- 401823: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO: PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
- 401824: HISTORIA DE LA CULTURA ESCRITA Y DEL DOCUMENTO EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 401825: HISTORIA Y REPRESENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDAD MODERNA
- 401826: HISTORIA, MEMORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- 401827: HISTORIA VISUAL: DE LA FOTOGRAFÍA AL MUNDO DIGITAL
- 401828: SEMINARIO I
- 401829: SEMINARIO II
- 401830: TRABAJO FIN DE MÁSTER

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

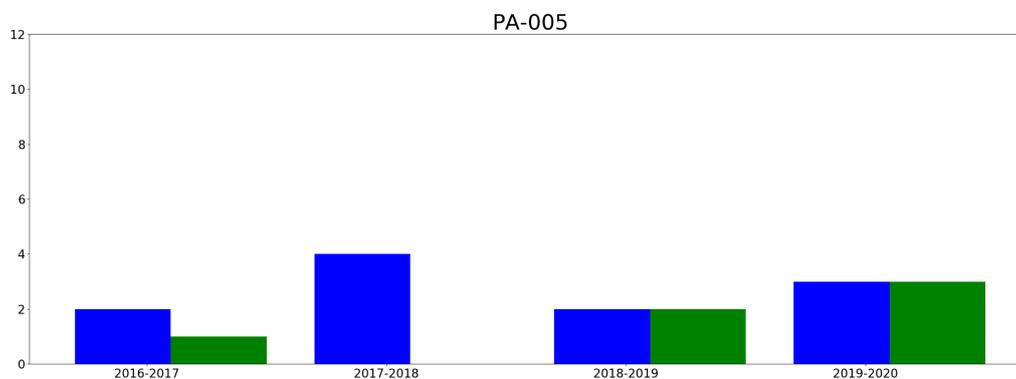
Reflexión sobre el indicador

Con respecto a este indicador, la tasa de éxito por curso y asignatura en el curso académico 2019-2020, objeto de este informe, fue del 100% en todas las materias. Por tal motivo, no se considera preciso introducir ningún comentario sobre el particular, habida cuenta que los datos se expresan por sí mismos y reflejan el aprobado de los 558 créditos de los que se habían matriculado los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

OBIN_PA-005. Alumnos egresados. A través de este indicador se advierte que durante el Curso 2019-2020 se ha producido un crecimiento significativo respecto a los cursos anteriores ya que el número total de alumnos que logró concluir el Máster pasó de 3, en el año académico 2016-2017, a 4 en los dos cursos siguientes, y la cifra ya visiblemente más alta de 6 en el curso 2019-2020 objeto de este informe.

Por otro lado, se observa una paridad absoluta entre el número de hombres y mujeres que han conseguido completar el título, al igual que sucediera en el Curso 2018-2019, si bien en este en cifras absolutas menores, y muy por encima de los otros dos cursos precedentes, cuando el número de hombres egresados superó al de mujeres egresadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Tal como se indicó en su momento, el profesorado que tiene a su cargo las actividades docentes del Máster se encuentra en los niveles de excelencia requeridos para impartir la titulación con unas garantías de calidad absolutas. Los profesores con que cuenta el Departamento de Historia, 31 en total, se distribuyen entre 25 funcionarios (20 hombres y 5 mujeres) y 6 que no lo son. Todos ellos son doctores y PDI a tiempo completo. El número de quinquenios de docencia reconocidos asciende a 133 y el de sexenios de investigación a 95. Cifras suficientemente elocuentes acerca de la capacitación y solvencia plenas a la hora de asumir la carga docente propia de los profesores que participan en la impartición del Máster, por ajustarse y superar las expectativas que la normativa impone para hacer efectivo su desarrollo con plenas garantías académicas. La Tasa de satisfacción 2019-2020 (8,20) ha variado ligeramente respecto a 2017-2018 (9,04).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Dado que estas condiciones no han sufrido, prácticamente, variación a lo largo del curso que se informa, se recoge en este documento lo dictaminado en el Informe final favorable de la ANECA de julio de 2019, en el apartado que hace referencia al hecho de que “El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias que deben adquirir. Tanto estudiantes como egresados valoran de forma positiva los servicios y recursos de apoyo disponibles” (pp. 8-9).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

El Informe final favorable de ANECA, emitido en julio de 2019, concluía manifestando que “Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos”.

Tal como se indicó en el anterior Informe anual de la titulación, se procedió en su momento a debatir y considerar las posibles variables que influían en la tasa de rendimiento negativa de la asignatura de TFM. Fruto de las circunstancias excepcionales ya aludidas, dicha reunión, principalmente la que debía celebrarse con los directores de TFM, se pospuso y se encuentra aún pendiente de realizarse. No obstante, debe advertirse, como primera reflexión en este sentido efectuada por los integrantes de la Comisión de Calidad del Máster en el momento actual, que las razones capaces de explicar el escaso número de TFM defendidos por los alumnos en el curso 1919-1920 no pueden achacarse en ningún caso al profesorado. Los trabajos ya leídos, alguno de los cuales ha sido, incluso, premiado por el SPUEX y editado, reúnen todos los requisitos exigibles a un trabajo de estas características y en no pocos casos alcanzan un nivel académico excepcional.

En consecuencia, los motivos del número escaso, sin duda alguna, de TFM que se presentaron en el curso académico objeto de este informe habrán de buscarse en las singularidades personales y académicas de los propios alumnos, que les impiden *de facto* cumplir todos los requisitos exigidos para culminar con éxito el Máster Universitario en Investigaciones Históricas.

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Siguiendo las recomendaciones incluidas en el documento emitido por ANECA como resultado del proceso de verificación del Máster, se están procurando habilitar todos los medios que permitan acompañar el desarrollo de la carga asignada a los estudiantes en cada asignatura con una adecuada planificación que permita la mejora de los resultados de aprendizaje.

Al haberse modificado la composición de la Comisión de Calidad de este Máster e iniciar la renovación sus trabajos coincidiendo con el periodo de confinamiento decretado en España a causa de la epidemia de COVID-19, ha de advertirse que esa tarea, que se había fijado como prioritaria en esta nueva fase, se vio bruscamente interrumpida y afectada por las circunstancias de la docencia virtual que sobre la marcha hubieron de realizar los profesores y alumnos que lo cursaban. No obstante, aún teniendo en cuenta este imponderable, puede concluirse que el esfuerzo desplegado en este sentido fue excepcional y no dio lugar a la menor queja por parte del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	<p>La Comisión de Calidad de la Titulación pondrá particular interés en la coordinación con los responsables de la Web para que sea plena la correspondencia entre las informaciones publicadas allí y las colgadas en la plataforma virtual antes del inicio del curso 2019-2020. Dada la proyección del título en las Webs del Centro y del Departamento de Historia se abordará esta mejora en coordinación con los responsables de ambas.</p>		X		<p>Aunque dicho objetivo se ha cumplido en parte para el curso 2019-20, su actualización no se ha mantenido en el curso siguiente, observándose de nuevo un desfase entre los documentos de horarios y fichas docentes actualizados en la web del centro, pero no así en la del Departamento.</p> <p>Dichos desfases obedecen a la duplicidad de la gestión de las respectivas páginas web lo que ha motivado a la actual Comisión a proponer un nuevo plan de mejoras en este apartado a ejecutar durante el curso 2020-21 y que exponemos en el apartado siguiente 2.4.</p>
2	<p>Criterio 6. Reflexionar sobre las causas que propician la desviación de la tasa de rendimiento de la asignatura TFM en una reunión plenaria del</p>		X		<p>Esta reunión, prevista en su momento, no se ha producido aún. Se ha considerado, en vista de las actuales circunstancias de anormalidad, abordarla antes de que termine el presente curso y a la vista de los datos que se encuentran al alcance de la Comisión. La cuestión planteada se estudiará situando el</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

	<p>profesorado del título y transmitir a la Comisión de Calidad de la Titulación su opinión para adoptar las medidas que conjuntamente se estimen pertinentes. Los responsables de la acción serán los Directores de los Trabajos Fin de Máster y la Comisión de Calidad de la Titulación y el plazo de ejecución coincidirá con el curso académico 2019-2020.</p>			<p>problema en su contexto y asumiendo las responsabilidades que a cada instancia correspondan. No obstante, a título informativo y como punto al que ha de darse una solución, se han debatido ya varias iniciativas que, una vez maduras, serán sometidas a su aprobación formal y trasladadas a los profesores que imparten docencia en el Máster.</p>
3	<p>Criterio 7 A. Aplicar con rigor los procedimientos para calcular las tasas de graduación y abandono establecidos en el Catálogo de Indicadores de la UEx dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) en el curso académico 2019-2020. Los responsables de la acción serán la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) y</p>	X		<p>A. No se dispone de los datos para responder a este criterio.</p> <p>B. Las encuestas de calidad realizadas por la Comisión de Calidad del Máster se realizarán en el segundo cuatrimestre, tal como se tiene ya previsto y ha concretado en reuniones previas. En febrero se harán las correspondientes a las asignaturas impartidas en el 1er cuatrimestre y en mayo para el segundo.</p> <p>C. La Comisión de Calidad del Máster no dispone actualmente de resultados sobre los estudios oficiales de inserción laboral.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

<p>el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia.</p> <p>B. Seguir realizando y publicar las encuestas oficiales de satisfacción a los distintos grupos de interés con carácter anual o bienal, según se establece en el Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales. Los responsables de la acción serán la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) y el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y el plazo de ejecución coincidirá con el curso 2019-2020.</p> <p>C. Realizar los estudios oficiales de inserción laboral, según establece el procedimiento específico establecido en la UEx, para ser analizados posteriormente en los Informes Anuales de Calidad de la</p>				
---	--	--	--	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

	<p>Titulación. Los responsables de la acción serán la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) y el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y el plazo de ejecución coincidirá con el curso 2019-2020.</p> <p>C. Realizar los estudios oficiales de inserción laboral, según establece el procedimiento específico establecido en la UEx, para ser analizados posteriormente en los Informes Anuales de Calidad de la Titulación. Los responsables de la acción serán la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) y el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y el plazo de ejecución coincidirá con el curso 2019-2020.</p>				
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<p>Debatir y estudiar el paso secuenciado de la docencia presencial que se imparte en la actualidad a una virtual, en previsión de escenarios futuros que puedan acoger a alumnos que opten por esta alternativa. Esto exigiría perfeccionar y ampliar la parte ya desarrollada de manera no presencial y una multiplicación de los recursos que lo hagan posible.</p>	Los profesores que imparten docencia en el Máster.	Curso 2021-2022	
2	<p>Respecto a posibles mejoras que agilicen y faciliten el proceso de elaboración de los TFM, se sugiere la confección de un calendario específico y de seguimiento, con una periodicidad reglada y controlada de los contactos entre el tutor y el alumno. Se procurará asimismo fomentar iniciativas que favorezcan la culminación del trabajo, en atención a</p>	Profesores y alumnos.	Curso 2020-2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

	las peculiaridades propias de cada uno de ellos.			
3	Hacer un seguimiento mayor a través de la UTEC, desde la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Historia y la Comisión del Máster, para conocer la inserción de los egresados en el mercado laboral.	Las instancias implicadas	Curso 2020-2021	
4	Modificación de parámetros de las web del Centro y del Departamento de Historia para una unificada versión de la información del título y revisión de la coordinación con los responsables de la Web para la plena la correspondencia	Facultad de Filosofía y Letras y Departamento de Historia	2020-21	<p>Web del Centro</p> <p>-Eliminación de duplicidades de acceso al título. Actualmente existen dos: una la que se gestiona desde el apartado Titulaciones/Postgrado en la columna derecha de la web, y otra en el banner de “Másteres” en la página inicial de la web de la Facultad (el icono o banner de esta última debería llevarnos a la información ofrecida en el enlace de la columna de Titulaciones/Postgrado/MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS, incluyendo la información del primero con el enlace a la titulación del Departamento; la normativa del trabajo de Fin de Máster y sus distintas solicitudes y los horarios por semestres que sí están actualizados)</p> <p>-En la sección correspondiente a la información web de la Comisión de Calidad de este título habría que actualizar el apartado <i>indicadores</i>, pues los</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 438	

			<p>que aparecen son del curso 2016-17.</p> <p>Web del Departamento de Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Igualar nominación del título con el de la web del Centro. -Poner un enlace directo general al título desde la web del Departamento al del Centro. -Eliminar documentos de Fichas docentes, y en su defecto establecer enlace directo a las que sirve la web del Centro. -Crear un enlace a normativa y solicitudes varias relacionadas con el TFM servidas por la web del Centro. -Sustituir “Descargar Guía del Estudiante de Historia de la UEX” por “Horarios del curso”, que irá enlazado a su correspondiente descarga en la web del Centro. -Incluir un enlace a las fechas y horarios de los exámenes de las asignaturas que ofrece la web del Centro.
--	--	--	--