

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA

CURSO 2012/2013

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha:	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	10
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	19
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	19
8.- PLAN DE MEJORA.....	19

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/informacion-academica/normativas/normativas-e-informacion-sobre-masteres-oficiales>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Puesto	Miembro	Departamento
Coordinador	Fco. Javier Grande Quejigo	Filología Hispánica y Lingüística General
Módulo general	A determinar a principio de curso	Profesor con docencia en el módulo
Especialidad de Historia y Geografía	María Antonia Pardo Fernández	Arte y Ciencias del territorio
Especialidad Lengua y Literatura	Miguel Ángel Lama Hernández	Filología Hispánica y Lingüística General
Especialidad Lengua Moderna	Ramón López Ortega	Filología Inglesa
Didácticas específicas	José Soto Vázquez	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Prácticas docentes	Sonia María García Martínez	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Estudiantes	Delegado y subdelegado del curso	En tanto se elijan se convocará al alumno de mayor edad y al de menor edad de los matriculados
PAS	M ^a del Prado Arroyo Montes	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se reunió solo a final de curso, el día cuatro de junio de 2013 y adoptó los siguientes acuerdos:

- 1) La aprobación si procede, de los tribunales de Trabajo Fin de Máster de la convocatoria ordinaria del curso 2012-2013.
- 2) El protocolo de actuaciones ordinarias de la comisión, consistente en:
 - a) Reunión de propuesta de horarios para el curso académico correspondiente.
 - b) Reunión de informe de las solicitudes de reconocimiento de créditos.
 - c) Reunión de resolución de las plazas de prácticas.
 - d) Reunión de propuesta de los tribunales de TFM.
 - e) Reunión de evaluación del curso y de aprobación de fichas docentes para el curso siguiente.

El calendario de estas reuniones, y su posible fusión o separación en varias, dependerá de los plazos en los que la Comisión sea impelida a actuar por órganos superiores o al volumen de trabajo del orden del día correspondiente.

- 3) No se solicitar las fichas docentes de las asignaturas hasta que las autoridades académicas fijen el marco docente concreto que habrá de tenerse en cuenta (números de horas lectivas, calendario de clases del máster, etc., adaptados al nuevo porcentaje del 80 % de presencialidad).

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN DU005): Sin datos disponibles sobre la titulación.

- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
78	103	78

Se advierte en la evolución del indicador la oscilación entre los cursos con expectativas de convocatoria de oposiciones (2011-2012) y el resto, produciéndose un incremento de matrícula en los cursos con mayores expectativas de empleo para los alumnos. No obstante, esta es una incorrecta planificación por parte de los alumnos, ya que, al ser el máster un requisito imprescindible para opositar, es conveniente tenerlo ya hecho el año de posible convocatoria de oposiciones y no realizarlo ese año como suelen preferir los alumnos.

- Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
5 %	3,88 %	1,25 %

El carácter profesionalizar del máster, vinculado a la especial legislación española sobre el ejercicio de la profesión docente en Enseñanza secundaria, hace que el máster sea de poco

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

interés para alumnos extranjeros, cuyo acceso a la profesión docente es muy diferente y suele formar parte de estudios específicos de grado.

- Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009): Sin datos disponibles sobre la titulación.

- Alumnos matriculados (OBIN PA004):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
80	103	80

Cabe reiterar las valoraciones del indicador OBIN_DU017, advirtiendo el escaso número de alumnos repetidores por año, debido a la alta motivación de los alumnos por conseguir el requisito legal para acceder al ejercicio profesional para el que habilita el máster.

- Alumnos egresados (OBIN PA005):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
101	98	76

El hecho de que el número de egresados supere al de matriculados y de nuevo ingreso viene dado por la peculiar matrícula del trabajo fin de grado que permite, en cuatro convocatorias, ser defendido con lo que los alumnos que han superado todas las asignaturas con docencia directa del curso (que son los computados anteriormente) tiene un alto índice de superación del curso a los que se suman aquellos alumnos que, sólo pendientes de la defensa de su TFM, lo realizan a lo largo del curso en que figuran como egresados.

- Tasa de abandono (OBIN RA001): Sin datos disponibles sobre la titulación, aunque a tenor de los índices de matrícula y egreso no hay abandono significativo.

- Tasa de rendimiento (OBIN RA002):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
95,4 %	95,6 %	95,68 %

- Tasa de éxito (OBIN RA003):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
100 %	99,54 %	99,64 %

- Tasa de graduación (OBIN RA004):

CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012-2013
67,29 %	100%	Sin datos

Sin perjuicio de la valoración general sobre los índices de rendimiento académico y de egreso de la titulación, realizado infra, ha de indicarse que la oscilación de estas tasas de egreso depende de las oscilaciones de matrícula y de defensa de TFM vinculadas a la expectativa de convocatoria de oposiciones.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

- Duración media de los estudios (OBIN RA005): Sin datos disponibles sobre la titulación.

- Tasa de eficiencia (OBIN RA006):

CURSO 2010-11
100 %

CURSO 2011-12
Sin datos

CURSO 2012-2013
Sin datos

- Convocatorias medias para aprobar (OBIN RA008):

CURSO 2010-11
1

CURSO 2011-12
1,04

CURSO 2012-2013
1,06

La alta tasas en los indicadores de rendimiento académico se deben a la preparación de alumnos de posgrado y a su alta motivación para alcanzar la cualificación profesional.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

VOLVER AL ÍNDICE DE TABLAS	TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DOCENTE						
	DATOS GLOBALES DE LA TITULACIÓN: M. U. EN FORMACIÓN DEL PROF. EN EDUCACIÓN SECUND.						
Sobre el alumno	1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1	2	3 ó más			
		%					
		99,22	0	0			
	2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1ª	2ª	3ª ó más			
		%					
		96,38	2,54	0			
	3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	<25%	25-49%	50-75%	>75%		
		%					
		0,68	0,98	4,79	92,08		
	4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
		%					
		16,32	0	0,98	0	0	0,2
	5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
		%					
		1,66	3,62	16,72	43,21	32,26	
	6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
		%					
		1,56	5,87	68,33	18,67	3,81	
	Media	Media Uex					

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Sobre la metodología docente	7. El profesor explica de forma clara y organizada	6,54	6,99
	8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	6,61	7,33
	9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	6,4	7,25
	10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	6,64	7,29
Sobre la organización de las enseñanzas	11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,97	6,66
	12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,68	6,49
Sobre la atención al estudiante	13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	6,29	6,82
	14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,4	6,88
	15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	6,99	7,72
	16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	7,65	8,3
	17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,38	7,89
Sobre la evaluación	18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Sí	No
		%	
		65,59	27,96
		Media	Media Uex
	19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	6,9	7,55
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	6,51	7,43	
Valoración global	21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	6,69	7,21

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Sobre las obligaciones docentes del profesor	22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	Sí	No			
		%				
	9,68	85,24				
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
		%				
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,49	1,27	1,27	10,07	84,36	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,68	1,56	2,93	19,35	73,12	

La “Satisfacción con la actuación docente” de los alumnos está por debajo de la media de la UEX, siendo los ítems de organización de la enseñanza los susceptibles de una necesaria actuación de mejora. El “Cumplimiento de las obligaciones docentes” es elevado, advirtiéndose cómo no se han producido incidentes de importancia.

La satisfacción con la titulación de los grupos de interés no cabe valorarla pues la participación de alumnos y profesores en las encuestas realizadas por la UEx ha sido muy baja (6 sobre 70 en el caso de alumnos y sólo 3 profesores), por los que sus resultados no son significativos.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

curso	asignatura	Matr.	Present	aprob	t_rend	t_exito	no_present	convoc
2009-10	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	32	32	32	100	100	0,00	1,00
2010-11	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	26	26	26	100	100	0,00	1,00
2011-12	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	48	47	47	97,92	100	2,08	1,00
2012-13	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	38	37	37	97,37	100	2,63	1,00
2009-10	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA	32	32	32	100	100	0,00	1,00
2009-10	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	35	33	33	94,29	100	5,71	1,03
2010-11	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	20	20	20	100	100	0,00	1,00
2011-12	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	22	22	22	100	100	0,00	1,00
2012-13	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	17	17	17	100	100	0,00	1,00
2010-11	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I	19	19	19	100	100	0,00	1,00
2011-12	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I	30	30	30	100	100	0,00	1,00
2012	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	29	28	28	96,55	100	3,45	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

-13	DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I								
2010	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	19	19	19	100	100	0,00	1,00	
-11	DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II								
2011	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	30	30	29	96,67	96,67	0,00	1,00	
-12	DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II								
2012	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	28	28	28	100	100	0,00	1,00	
-13	DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II								
2009	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	1	1	1	100	100	0,00	1,00	
-10	DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I								
2009	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	1	1	1	100	100	0,00	1,00	
-10	DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II								
2010	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	16	16	16	100	100	0,00	1,00	
-11	DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I								
2011	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	15	15	15	100	100	0,00	1,00	
-12	DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I								
2012	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	12	12	12	100	100	0,00	1,00	
-13	DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I								
2010	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM	16	16	16	100	100	0,00	1,00	
-11	DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II								

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2011-12	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	17	17	17	100	100	0,00	1,00
2012-13	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	13	13	13	100	100	0,00	1,00
2009-10	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y HUMANIDADES	105	103	103	98,10	100	1,90	1,00
2010-11	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y HUMANIDADES	78	78	78	100	100	0,00	1,00
2011-12	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y HUMANIDADES	103	103	102	99,03	99,03	0,00	1,00
2012-13	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN	73	73	73	100	100	0,00	1,03
2009-10	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	32	32	32	100	100	0,00	1,00
2010-11	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	26	26	26	100	100	0,00	1,00
2011-12	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	48	48	48	100	100	0,00	1,02
2012-13	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	37	36	36	97,30	100	2,70	1,00
2009-10	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA	2	2	2	100	100	0,00	1,00
2009-10	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	16	14	14	87,50	100	12,50	1,00
2010-11	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	18	18	18	100	100	0,00	1,00
2011-12	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	19	19	19	100	100	0,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

-12	Y LA LITERATURA								
2012	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA	13	13	13	100	100	0,00	1,00	
-13	Y LA LITERATURA								
2009	PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR	105	102	101	96,19	99,02	2,86	1,02	
-10									
2010	PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR	77	77	77	100	100	0,00	1,00	
-11									
2011	PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR	102	102	102	100	100	0,00	1,00	
-12									
2012	PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR	75	73	73	97,33	100	2,67	1,00	
-13									
2009	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE	105	102	102	97,14	100	2,86	1,00	
-10									
2010	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE	77	77	77	100	100	0,00	1,01	
-11									
2011	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE	102	102	101	99,02	99,02	0,00	1,00	
-12									
2012	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE	76	74	74	97,37	100	2,63	1,01	
-13									
2009	PRÁCTICAS DOCENTES	105	103	103	98,10	100	1,90	1,00	
-10									
2010	PRÁCTICAS DOCENTES	78	78	78	100	100	0,00	1,00	
-11									
2009	TRABAJO FIN DE MÁSTER	101	101	101	100	100	0,00	1,00	
-10									
2010	TRABAJO FIN DE MÁSTER	79	79	79	100	100	0,00	1,00	
-11									
2010	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	6	6	6	100	100	0,00	1,00	
-11									

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2011-12	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	2	2	1	50,00	50,00	0,00	1,00
2012-13	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	2	2	2	100	100	0,00	1,00
2010-11	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	8	8	8	100	100	0,00	1,00
2011-12	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	4	4	4	100	100	0,00	1,00
2012-13	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	3	3	3	100	100	0,00	1,00
2010-11	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I (FRANCÉS)	5	5	5	100	100	0,00	1,00
2011-12	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I (FRANCÉS)	2	2	2	100	100	0,00	1,00
2012-13	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I (FRANCÉS)	2	2	2	100	100	0,00	1,00
2010-11	Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria II (FRANCÉS)	5	5	5	100	100	0,00	1,00
2011-12	Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria II (FRANCÉS)	2	2	1	50,00	50,00	0,00	1,00
2012-13	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II (FRANCÉS)	2	2	2	100	100	0,00	1,00
2011-12	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA INGLESA III	4	4	2	50,00	50,00	0,00	1,00
2012	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA	8	7	6	75,00	85,71	12,50	2,50

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

-13	INGLESA III								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA	4	4	3	75,00	75,00	0,00	1,33	
-12	INGLESA IV								
2012	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA	2	2	2	100	100	0,00	2,50	
-13	INGLESA IV								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LITERATURA	4	4	4	100	100	0,00	1,25	
-12	INGLESA I								
2012	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LITERATURA	6	5	3	50,00	60,00	16,67	2,00	
-13	INGLESA I								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: ANÁLISIS DE	4	4	4	100	100	0,00	1,25	
-12	TEXTOS EN LA LENGUA INGLESA I								
2012	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: ANÁLISIS DE	6	5	5	83,33	100	16,67	1,00	
-13	TEXTOS EN LA LENGUA INGLESA I								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: CULTURA Y	4	4	4	100	100	0,00	1,50	
-12	CIVILIZACIÓN DE LOS PAISES DE HABLA								
	INGLESA I								
2012	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: CULTURA Y	6	5	3	50,00	60,00	16,67	2,00	
-13	CIVILIZACIÓN DE LOS PAISES DE HABLA								
	INGLESA I								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA	2	2	2	100	100	0,00	1,00	
-12	FRANCESA III								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LENGUA	2	1	1	50,00	100	50,00	1,00	
-12	FRANCESA IV								
2011	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: LITERATURA	2	1	1	50,00	100	50,00	1,00	
-12	FRANCESA I (SIGLOS XX Y XXI)								
2010	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA	15	15	15	100	100	0,00	1,00	
-11	MODERNA (INGLÉS)								
2011	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA	22	20	20	90,91	100	9,09	1,00	
-12	MODERNA (INGLÉS)								

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2012-13	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)	14	12	12	85,71	100	14,29	1,00
2010-11	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I (INGLÉS)	13	13	13	100	100	0,00	1,00
2011-12	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I (INGLÉS)	19	17	17	89,47	100	10,53	1,00
2012-13	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I (INGLÉS)	15	14	14	93,33	100	6,67	1,00
2010-11	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)	18	18	18	100	100	0,00	1,00
2011-12	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)	29	27	27	93,10	100	6,90	1,00
2012-13	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)	19	19	17	89,47	89,47	0,00	1,00
2010-11	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II (INGLÉS)	13	13	13	100	100	0,00	1,00
2011-12	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II (INGLÉS)	19	17	17	89,47	100	10,53	1,00
2012-13	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II (INGLÉS)	14	14	14	100	100	0,00	1,00
2011-12	PRÁCTICAS DOCENTES, ESPECIALIDAD EN GREGORAFÍA E HISTORIA	46	45	45	97,83	100	2,17	1,00
2012	PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN	39	39	39	100	100	0,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

-13	GREGRAFÍA E HISTORIA)							
2011	PRÁCTICAS DOCENTES, ESPECIALIDAD EN	29	29	29	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA MODERNA: INGLÉS							
2012	PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN	17	16	16	94,12	100	5,88	1,00
-13	LENGUA MODERNA: INGLÉS)							
2011	PRÁCTICAS DOCENTES, ESPECIALIDAD EN	4	4	4	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA MODERNA: FRANCÉS							
2012	PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN	3	3	3	100	100	0,00	1,00
-13	LENGUA MODERNA: FRANCÉS)							
2011	PRÁCTICAS DOCENTES, ESPECIALIDAD EN	22	22	22	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA Y LITERATURA							
2012	PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN	17	17	17	100	100	0,00	1,00
-13	LENGUA Y LITERATURA)							
2011	TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN	45	45	45	100	100	0,00	1,00
-12	GEOGRAFÍA E HISTORIA							
2012	TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN	38	38	38	100	100	0,00	1,00
-13	GEOGRAFÍA E HISTORIA)							
2011	TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN	26	26	26	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA MODERNA: INGLÉS							
2012	TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN	14	13	12	85,71	92,31	7,14	1,00
-13	LENGUA MODERNA: INGLÉS)							
2011	TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN	3	3	3	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA MODERNA: FRANCÉS							
2012	TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN	3	3	3	100	100	0,00	1,00
-13	LENGUA MODERNA: FRANCÉS)							
2011	TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN	22	22	22	100	100	0,00	1,00
-12	LENGUA Y LITERATURA							
2012	TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN	17	17	17	100	100	0,00	1,00
-13	LENGUA Y LITERATURA)							