
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES CURSO 2020-2021


<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 17.01.2022	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	


## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>16</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>16</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Estudios Filológicos Clásicos e Hispánicos; Especialidad en Geografía, Historia e Historia del Arte; Especialidad en Lenguas y Literaturas Extranjeras
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Estudios Filológicos Clásicos e Hispánicos; Especialidad en Geografía, Historia e Historia del Arte; Especialidad en Lenguas y Literaturas Extranjeras
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Juan M. Carrasco González
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	60

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

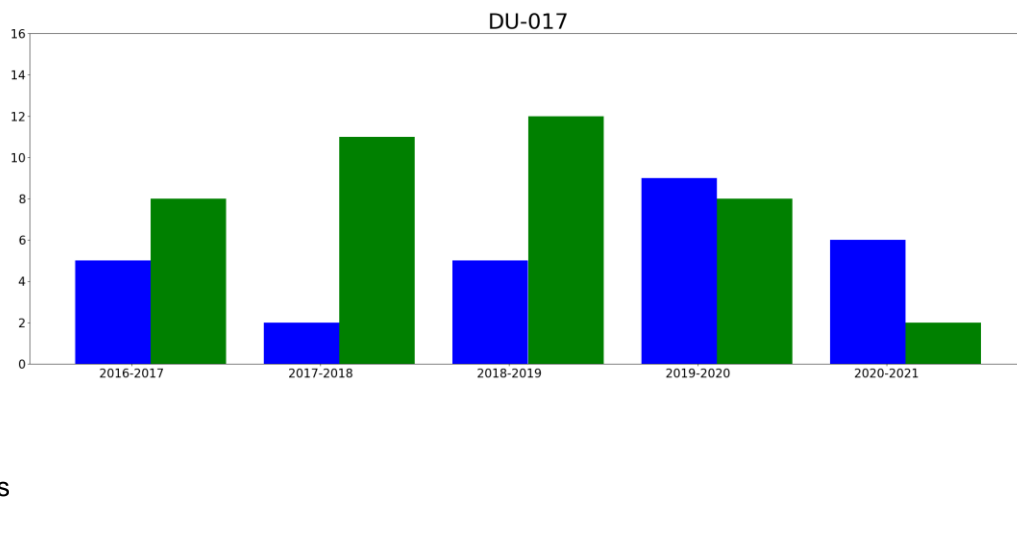
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**




#### Reflexión sobre el indicador

El curso 2020-2021 se produjo una reducción en el número de alumnos debido a la pandemia, puesto que este máster es presencial. En el curso 2021-2022 se ha recuperado el número de alumnos (hay 18 alumnos matriculados), por lo que se confirma que la bajada de alumnos ha sido un episodio circunstancial.

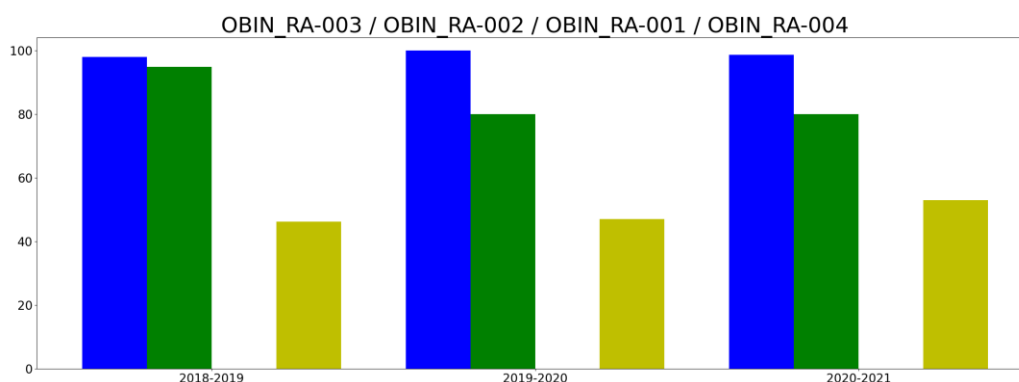
Si no tenemos en cuenta el curso 2020-2021, el máster cumple con la normativa vigente de la Junta de Extremadura por la que debemos alcanzar los 15 alumnos (20 alumnos en algunos casos): v. Decreto 220/2012 de 2 de noviembre por el que se regula la autorización de implantación, modificación, supresión de enseñanzas universitarias y renovación de su acreditación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En el Verifica se preveían 60 alumnos de nuevo ingreso, pero es un error que deberá ser corregido.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	


## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



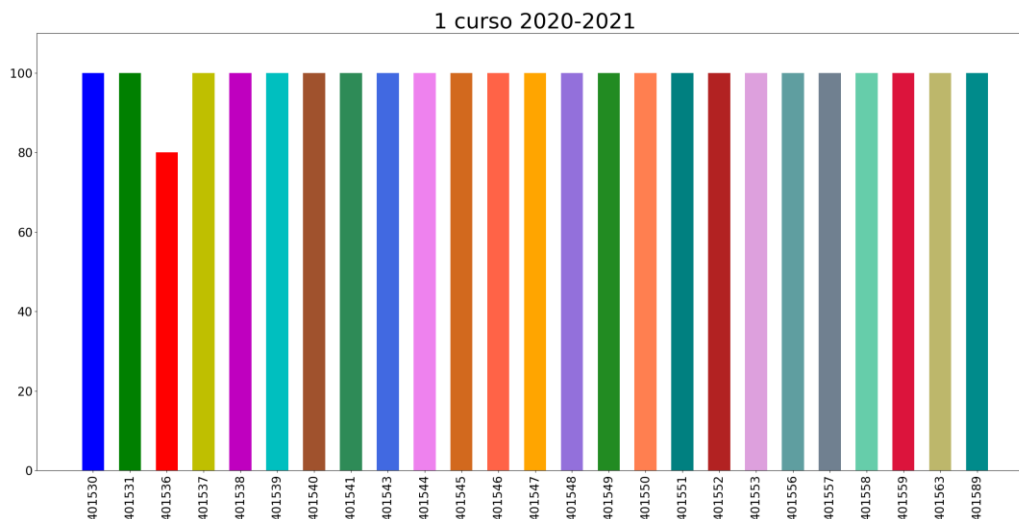
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito, rendimiento y abandono son excelentes. La tasa de graduación es relativamente baja en este máster porque muchos alumnos, en realidad, están trabajando, no tienen prisa por conseguir el título y solo realizan el Trabajo Fin de Máster una vez acabado el curso, pues les resulta mucho más cómodo. En los últimos cursos se han puesto en marcha diferentes iniciativas de información y seguimiento de los alumnos para que estos intenten presentar el TFM durante el curso. Observamos que la tasa de graduación va mejorando levemente y creemos que esta tendencia se mantendrá en los cursos sucesivos.


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 401530: INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES
- 401531: TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 401536: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE 1
- 401537: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE 2
- 401538: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE 3
- 401539: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE 4
- 401540: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA 1
- 401541: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA 2
- 401543: INVESTIGACIÓN EN HISTORIA 4
- 401544: INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL 1
- 401545: INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL 2
- 401546: INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL 3
- 401547: INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL 4
- 401548: INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS CLÁSICOS 1
- 401549: INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS CLÁSICOS 2
- 401550: INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS CLÁSICOS 3
- 401551: INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS CLÁSICOS 4
- 401552: INVESTIGACIÓN EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURAS COMPARADAS 1
- 401553: INVESTIGACIÓN EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURAS COMPARADAS 2
- 401556: INVESTIGACIÓN EN INGLÉS 1

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

- 401557: INVESTIGACIÓN EN INGLÉS 2
- 401558: INVESTIGACIÓN EN INGLÉS 3
- 401559: INVESTIGACIÓN EN INGLÉS 4
- 401563: INVESTIGACIÓN EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS 4
- 401589: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. ESTUDIOS FILOLÓGICOS CLÁSICOS E HISPÁNICOS)

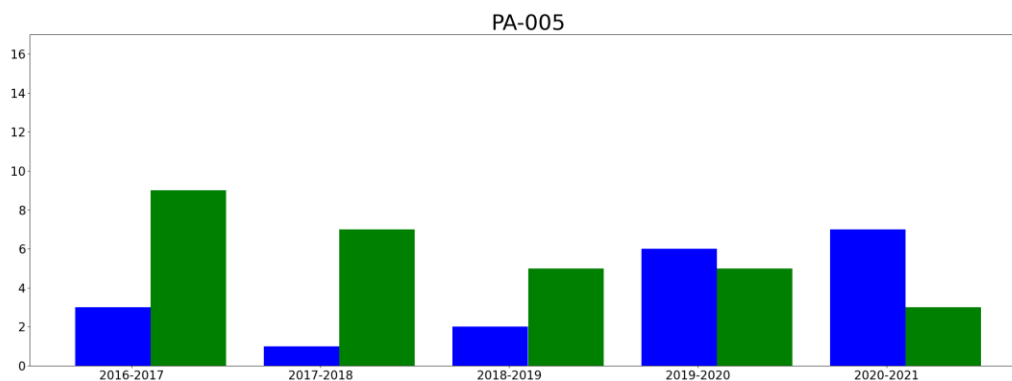
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son excelentes en todos los casos. Dado que se trata de un máster de investigación, el perfil del alumnado suele ser de gran dedicación y motivación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados




- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados es correcto. Solo el retraso en presentar el TFM por parte de algunos alumnos hace que el número de egresados no sea mayor.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	


### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

No se han detectado desajustes en estos aspectos. Aunque el número de alumnos de nuevo ingreso previsto por la memoria verificada llegaba hasta un máximo de 60, el número real de los matriculados es satisfactorio, como se ha advertido ya, si se tiene en cuenta la normativa de la Junta de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Este criterio se cumple adecuadamente.

Toda la información está disponible permanentemente en el portal de la UEx y se


actualiza constantemente: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436>.

En este sitio se incluye toda la información sobre resultados y procesos de seguimiento y acreditación.

La Comisión de Calidad también ofrece información complementaria, incluyendo

indicadores de todo tipo, que están a disposición de los estudiantes de forma constante:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades>.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)


La Comisión de Calidad se reúne varias veces al año y establece medidas de mejora. En el portal de la Comisión de Calidad se publican todas las actas aprobadas correspondientes a las reuniones de cada curso: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades/actas>.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Este criterio se cumple sobradamente, puesto que el máster posee muchos profesores, la mayoría de alta cualificación docente e investigadora. La Facultad de Filosofía y Letras es un centro muy consolidado que contaba en el curso 2020-2021 con 134 profesores, de los cuales 108 poseían contratos indefinidos (91 funcionarios). De los 134 profesores, 122 eran doctores. En total, los profesores sumaban 287 sexenios de investigación. El profesorado cumple con creces lo previsto en la memoria VERIFICA.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	---	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	---	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El máster no se imparte a distancia ni posee prácticas externas. El título precisa de pocos recursos técnicos y poco personal de apoyo, siendo el que existe suficiente. Todas las aulas utilizadas en este máster poseen conexión a Internet, proyectores y otro material audiovisual complementario. Las asignaturas de carácter tecnológico se imparten en el Aula 1 (aula de ordenadores). La Universidad pone a disposición del alumnado servicios de apoyo y orientación académica y profesional, así como sobre los programas de movilidad:

- Servicio de Prácticas y Empleo:  
<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo>
- Programa de información y orientación preuniversitaria:  
[https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa\\_informacion](https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

- Emprendimiento:

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/emprendimiento>

- Programas de movilidad en curso: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1>

- Unidad de atención a los estudiantes: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Este criterio se cumple satisfactoriamente.

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados, puesto que se ajustan a lo dispuesto en el documento VERIFICA del título y a la normativa vigente en la Universidad de Extremadura. En este sentido, es importante advertir que durante el período de pandemia que se vivió durante el curso 2020-2021, la Universidad arbitó medidas excepcionales para la impartición de las asignaturas y para llevar a cabo la evaluación de cada una de ellas.


La Comisión de Calidad ha velado por el correcto cumplimiento de todo ello. De forma especial, ha revisado cuidadosamente los programas docentes de todas las asignaturas, ha pedido que se corrigiesen las incorrecciones detectadas y ha vigilado, en definitiva, por que se cumpliesen las metodologías y sistemas de evaluación. La reunión final se celebró el 11 de junio de 2020 (v. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades/actas>).

Durante el curso 2020-2021 se presentaron algunos problemas de coordinación entre profesores de una misma asignatura, lo cual se trató igualmente por parte de la Comisión de Calidad (v. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades/actas>).

En opinión de la Comisión de Calidad, los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se adecúan al nivel de máster.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 436</b>	

7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los principales datos e indicadores del títulos muestran, en general, un resultado más que aceptable: 1) Estudiantes de nuevo ingreso: 8 alumnos; 2) La tasa de graduación fue del 52,94%; 3) La tasa de abandono fue del 0% en este curso; 4) La tasa de eficiencia fue del 99,01%; 5) La tasa de rendimiento fue del 80%; 6) La tasa de éxito fue del 98,63%.


En el curso 2020-2021, como consecuencia de la pandemia, solo hubo 8 alumnos de nuevo ingreso, pero ya en el curso 2021-2022 se ha recuperado el número de alumnos matriculados (17 alumnos), similar a los cursos previos. Se cumplen, por lo tanto, las exigencias de la normativa de la Junta de Extremadura para mantener el máster.

La tasa de graduación es aparentemente baja, pero esto se debe al desinterés de los alumnos por presentar el TFM al finalizar el curso (en el resto de asignaturas no hay retrasos) porque, como se ha explicado ya, la mayoría está trabajando, no tiene prisas por obtener el título y prefiere hacer el TFM durante el curso siguiente. Este problema, recurrente se ha intentado solucionar con diversas iniciativas llevadas a cabo por la Comisión de Calidad, en especial mediante una información adecuada desde el inicio del curso y apelando a la colaboración de todos los profesores. Hay que advertir que la tasa de graduación se viene mejorando poco a poco gracias a estas iniciativas, pues el curso 2019-20 fue del 47,06% y el curso 2018-19 fue del 46,15%.

Todos los datos fueron elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad y están disponibles libremente en el portal de la Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>.

La Comisión de Calidad, que evalúa todos los años los programas docentes de las asignaturas, considera que el perfil de egreso mantiene su relevancia y está actualizado. En relación a la empleabilidad e inserción laboral, hay que advertir que la UEx no proporciona datos de inserción laboral referidos al curso 2020-2021. El último curso del que posee datos es el 2017-18, con una tasa de inserción laboral del 100%. En todo caso, como se ha advertido anteriormente, muchos de los alumnos que se matriculan están trabajando ya en la enseñanza secundaria.

Por otro lado, hay que advertir que se trata de un máster de investigación cuyo fin no es incorporar de forma inmediata a sus egresados al mercado laboral, sino encaminarlos a programas de doctorado. La realización de la tesis doctoral y la incorporación de algunos de nuestros alumnos a departamentos universitarios nos llevan a concluir que se alcanzan los objetivos previstos para este máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 436	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Proponer una sustitución del máster actual.		X		Se han estudiado varias alternativas con el fin de transformar este máster un uno semipresencial o no presencial. Se sigue discutiendo aún cuál es la mejor opción para cada uno de los departamentos implicados. Por otro lado, sí se ha solventado el principal problema que se advertía en el plan de mejora, puesto que se ha reducido el número de asignaturas optativas.
2	Estudiar iniciativas para aumentar el número de alumnos, españoles y extranjeros.		X		Se ha conseguido aumentar el número de alumnos, por lo que el resultado es satisfactorio. Sin embargo, el número de iniciativas para difundir el máster se ha visto perjudicado por la pandemia.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Hacer una nueva propuesta de máster semipresencial o no presencial.	Comisión de Calidad	Fin de curso	Aunque se llevará a cabo a medio plazo, la Comisión presentará una propuesta durante este curso para que sea discutida por los departamentos. Facilitará la matrícula de muchos alumnos que ahora no pueden cursar el máster.
2	Llevar a cabo iniciativas para que el máster tenga más visibilidad y los alumnos tengan sus primeras experiencias como investigadores: I Jornada del máster.	Comisión de Calidad	octubre/noviembre de 2022	Los alumnos podrán presentar sus primeras comunicaciones o pósteres y publicarlos (en su caso). Esta actividad será publicitada convenientemente y dará mayor visibilidad al máster.