

Valoración cualitativa de la implantación del título.

El Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección se implantó como Máster Oficial el pasado curso, 2014-2015. Dada su reciente constitución como Título Oficial de la Universidad de Extremadura, aún no se pueden extraer índices cuantitativos representativos y que gocen de garantías interpretativas. Por ese motivo, la Comisión de Calidad del Título pretende desarrollar estas valoraciones cualitativas basándose en la experiencia que cuenta, tanto desde la óptica del profesorado como desde la del alumnado, pues sendos colectivos tienen representatividad en la misma y gozan de suficiente criterio para emitir las primeras impresiones sobre la implantación de estos estudios.

En este sentido, la Comisión destaca los siguientes puntos:

* La alta satisfacción que muestra el alumnado con la formación global del Máster, así como con el profesorado interviniente en las asignaturas que lo configuran. Este elevado grado de satisfacción tiene posteriormente un fiel reflejo en el elevado porcentaje de aprobados. A pesar de ello, que casi todo el alumnado supere los estudios no se debe exclusivamente al interés que pone el profesorado en la impartición de las materias, sino también y particularmente al elevado grado de implicación que tiene el alumnado con las asignaturas, muchas de ellas novedosas para ellos, aunque valoran de forma muy positiva su contribución a la formación específica en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, al ser demandadas por las empresas. Así mismo, las asignaturas propuestas en estos estudios forman en aplicaciones novedosas, con lo que la orientación de las mismas a la investigación también resulta interesante.

* El elevado grado de satisfacción, pese a no poder reflejarse mediante un análisis cuantitativo, puede deducirse del gran interés que despiertan estos estudios entre unos perfiles muy diferenciados de egresados, donde geógrafos, ingenieros en geodesia, ingenieros agrónomos, ingenieros en informática, ingenieros forestales, biólogos, ciencias ambientales, geólogos, historiadores y otros colectivos. Este interés se demuestra porque las plazas ofertadas quedan cubiertas durante el primer periodo de inscripción, garantizando así que en el Máster se matriculen alumnos con un elevado grado de interés. Además podemos constatar la presencia de una larga lista de espera y una nota de corte bastante por encima de los 6 puntos.

* Fruto de sendos aspectos obtenemos un elevado grado de implicación del alumnado en el seguimiento de las asignaturas, a lo que indudablemente contribuye el hecho de disponer de todo el material de las mismas en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. Ello facilita que el alumnado complete durante las sesiones no presenciales los contenidos que se han explicado de forma presencial. La utilización de la plataforma generada al efecto ha tenido un efecto muy positivo, sobre todo porque además de poner todos los materiales a disposición del alumnado, se proponen numerosas prácticas, muchas de las cuales tienen la resolución parcial de las mismas, para obligar a los estudiantes a realizar una formación secuencial, comprensible y útil. Cabe también remarcar que todas las asignaturas, además de las tutorías inherentes a este tipo de estudios, dispone de foros de participación. En los mismos se establecen debates participativos entre los estudiantes y entre éstos y el profesorado, lo que

se traduce en un enriquecimiento mutuo y aplicable dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

*Los estudios se componen no solo de las asignaturas que figuran en el Título, pues el equipo de profesores se encarga de atraer a profesorado de otras universidades para que muestren aplicaciones concretas, expliquen experiencias o herramientas novedosas y resultados. Esto genera un valor añadido a la docencia, aunque también se beneficia al profesorado pues permite un intercambio de impresiones en muchos aspectos vinculados a la docencia especializada en este tipo de herramientas.

* Un aspecto muy valorado por el alumnado es la realización de las Jornadas Técnicas de Transferencia: Universidad, Sector Público y Empresas, pues pese a contar con una sola edición llevada a cabo, ha permitido conocer no solo múltiples experiencias, sino también dar la oportunidad a los propios estudiantes de presentar sus proyectos a modo de comunicación oral. El interés que tienen estas Jornadas para el alumnado se ha incrementado de forma notable debido a que se ha conseguido publicar el número correspondiente a estas primeras jornadas, siendo un aliciente para el propio profesorado implicado, pues se da visibilidad práctica a los estudios que culminan los estudiantes. El enlace de las Jornadas del curso anterior es el siguiente:

http://www.eweb.unex.es/eweb/mastersig/index_archivos/Diptico%20JornadasTIG.pdf

La publicación en formato digital se puede consultar en los siguientes enlaces:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=579554>

<http://imsturex.unex.es/LibroSIG/Libro%20Aplicaciones%20TIG%20.pdf>

En este curso académico también se van a celebrar las II Jornadas, pudiéndose consultar ya su programa en la siguiente web:

http://www.eweb.unex.es/eweb/mastersig/index_archivos/DipticoJornadasTIG2016.pdf