
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 17/02/2022	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

ÍNDICE

3

3

3

5

7

8

8

9

10

10

11


12

12

13

13

13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial y virtual
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0437
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitarioen-tecnologias-de-la-informacion-geografica-sig-y-teledeteccion
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Ana Nieto Masot
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40 (20 semipresencial y 20 virtual)


2.- INDICADORES DEL TÍTULO

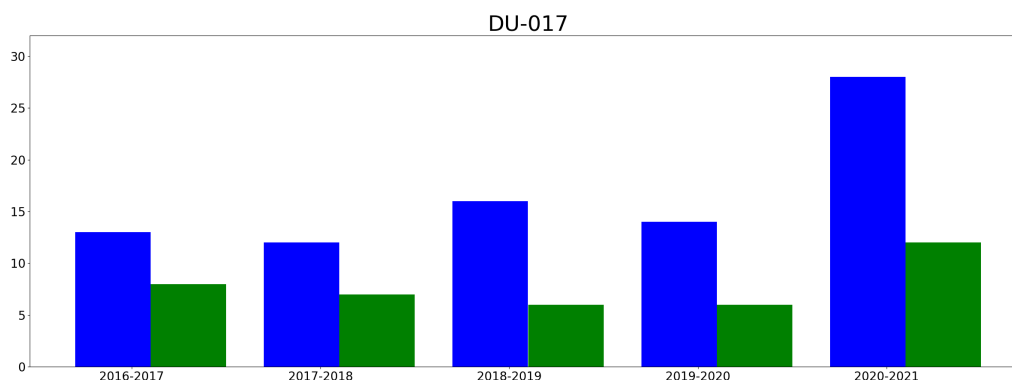
La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo%20de%20Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador


En el curso 2020-2021 se ha duplicado el número de alumnos, debido a la implantación de una nueva modalidad de docencia. Concretamente, el máster se imparte de forma semipresencial y virtual con 20 alumnos en cada una de las modalidades.

A pesar del aumento de plazas se han cubierto todas, como viene siendo habitual desde el inicio del Máster.

Procedencia y formación variada de los alumnos, de universidades como Salamanca, Madrid, Cantabria, Castilla la Mancha, Sevilla o Huelva. También de diferentes titulaciones: geógrafos, ambientólogos, historiadores, biólogos, ingenieros, criminólogos. Y a nivel regional proceden de los 4 campus extremeños.

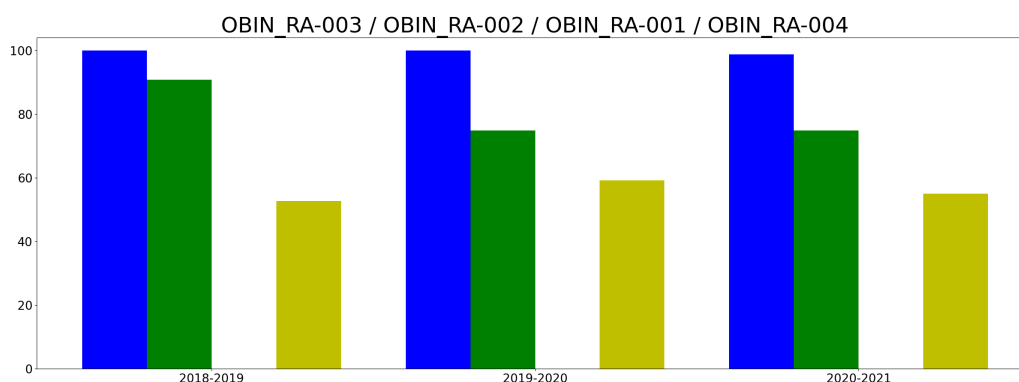
También ha habido varios alumnos iberoamericanos en el curso académico 2020-2021.

Número de alumnos: 2015-2016:20 alumnos, 2016-2017: 21 alumnos, 2017-2018: 19 alumnos, 2018-2019: 22 alumnos, 2019-2020:20 alumnos y 2020-2021: 40 alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

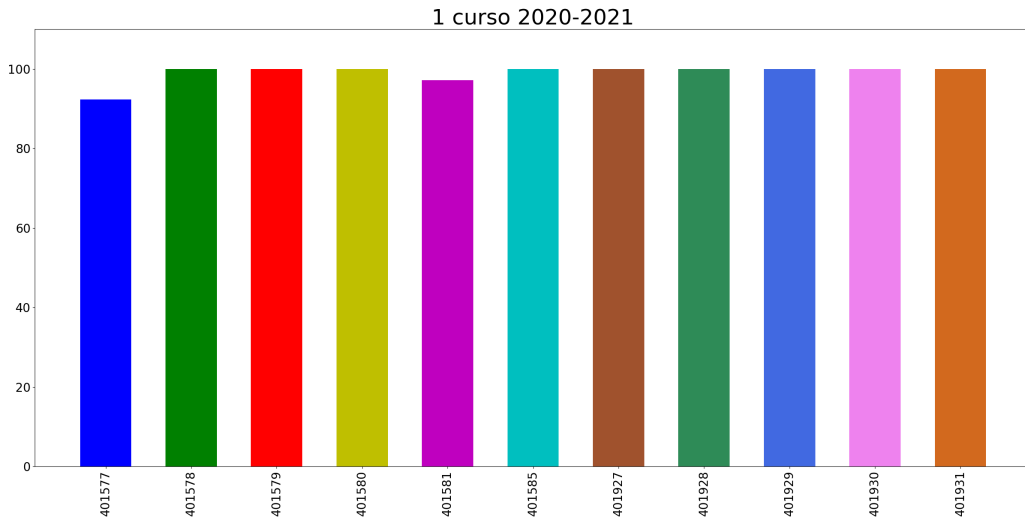
Las tasas de éxito, rendimiento y graduación son buenas y se mantienen desde el inicio del máster, destacando la tasa de éxito del 100% y sin abandono. La tasa de rendimiento en los tres últimos años se mantiene por encima del 80%.

Por este último motivo, la tasa de graduación es más baja, aunque va en ascenso y es debido a que algunos alumnos tardan en defender el TFM más de un curso académico y emplean las convocatorias extraordinarias de noviembre o enero. Muchos de ellos debido a que compaginan el máster con estar desempeñando una función laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

Tasas de éxito por curso y asignaturas


Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401577: APRENDIZAJE AVANZADO EN SIG VECTORIALES
- 401578: APRENDIZAJE AVANZADO EN SIG RASTER
- 401579: BASES DE DATOS ESPACIALES
- 401580: ANÁLISIS ESPACIAL AVANZADO
- 401581: SIG Y TELEDETECCIÓN
- 401585: PRÁCTICAS DE EMPRESA
- 401927: DISEÑO DE PROYECTOS SIG
- 401928: PROGRAMACIÓN EN SIG
- 401929: GEOESTADÍSTICA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN
- 401930: GEOPORTALES
- 401931: TRABAJO FIN DE MÁSTER

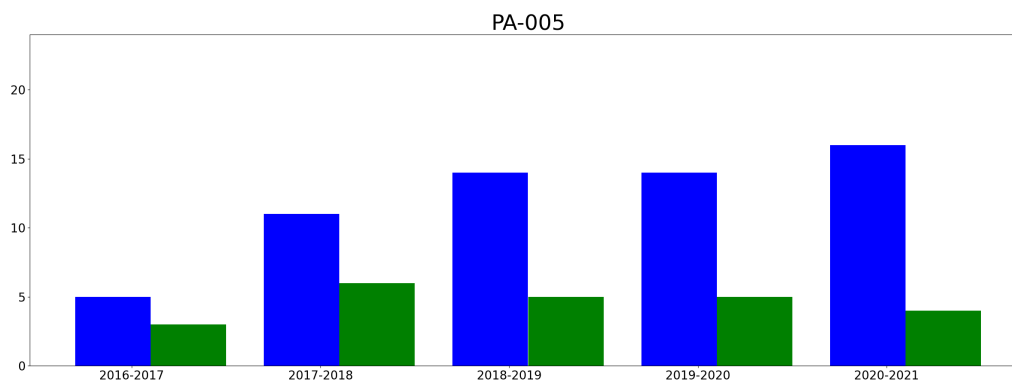
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de casi todas las asignaturas es del 100%, merece especial atención la mejora del indicador en la defensa del Trabajo Fin de Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se aprecia una clara progresión en el número de alumnos egresados en los últimos 5 años, alcanzando en el año 2020-2021 los 20 egresados. La mayoría de los alumnos egresados siguen siendo hombres (70 %).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí, con la comisión de calidad y reuniones de coordinación entre profesores.	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Sí, lo realiza correctamente el Vicedecanato de alumnos siguiendo la normativa recogida en el programa verificado por la ANECA.	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aquellos alumnos que tienen menor formación en SIG, inicialmente se les refuerza en las primeras asignaturas con materiales adicionales y tutorías personalizadas, por parte del profesorado y de la comisión de calidad. En la nueva modalidad virtual esas tutorías se realizan a través de la plataforma Zoom.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

El máster dispone de una página web propia con diferentes apartados, donde se actualiza permanentemente la información de este. Se incluye el calendario de clases, la oferta de prácticas en empresas, la oferta de trabajos fin de máster, así como otros recursos adicionales. La web es:

<http://geografia.unex.es/mastertig/>

Al mismo tiempo, se debe poner de relieve que todas las asignaturas están implementadas en el Campus Virtual, tanto en la modalidad semipresencial como en la virtual, donde a través de diversas herramientas online (foros, chats o enlaces a tutorías virtuales por zoom) se facilita el seguimiento de la docencia de las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	Sí	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Actualmente hay 9 profesores que imparten docencia en el máster, todos ellos con vinculación permanente en la UEx. La docencia de los profesores está relacionada con su formación, así como con sus tareas de investigación.

En el curso 2020-2021 se ha implantado una nueva modalidad virtual lo que ha supuesto un aumento de la carga docente de los profesores, así como la incorporación de un nuevo profesor.

Es necesario reconocer al profesorado la carga de trabajo adicional que supone el desarrollo de los materiales virtuales y sobre todo la dirección de TFM. Los TFM además se intentan adaptar sus temáticas a las diferentes formaciones académicas de los alumnos y a sus experiencias laborales.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	Sí	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Sí	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título		X
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Sigue siendo necesario más personal de apoyo para el mantenimiento del campus virtual, las salas de ordenadores, el seguimiento administrativo de los alumnos así como para la difusión del Máster en otras universidades.
 La entrega de los TFM a través de una plataforma virtual, así como la posibilidad de su defensa a través de la plataforma Zoom ha facilitado enormemente el proceso para todos los alumnos, especialmente para aquellos que son de fuera de la región.
 La docencia virtual síncrona también se imparte a través de la plataforma Zoom.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	Sí	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	Sí	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	Sí	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	Sí	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se intentará motivar a los alumnos para que puedan desarrollar su TFM a lo largo del segundo semestre del curso académico, de tal forma que no se prolongue en exceso la defensa de este.

Sería positivo contar con encuestas de empleabilidad y mayores campañas de difusión de las opciones laborales de nuestros alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Nuevas Jornadas o Conferencias	Comisión de Calidad		Se suspendieron por la pandemia.	Nuevas Jornadas o Conferencias
2	Participación en el I Congreso de transferencia de los resultados de investigación de INTERRA	Comisión de Calidad		Se suspendieron por la pandemia.	Comisión: "Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector Público y Empresas".
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Si la pandemia lo permite se intentará organizar las VII Jornadas "Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector Público y Empresas".	Comisión de Calidad	Si la pandemia lo permite se intentará organizar las VII Jornadas "Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector	Comisión de Calidad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 437	

			Público y Empresas”.	
2	Continuar con la actualización de contenidos y materiales que se implantan en el Máster.	Profesores del Máster	Continuar con la actualización de contenidos y materiales que se implantan en el Máster.	Profesores del Máster
3	Firma de un acuerdo Campus con la empresa ESRI para facilitar el acceso a las licencias por parte del alumnado y profesorado	Vicerrectorado de Transformación Digital		Vicerrectorado de Transformación Digital