

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501783		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PRACTICAS TUTELADAS DE PEDIATRIA MEDICO-QUIRURGICA			
Denominación (inglés)	PEDIATRICS PRACTICES SUPERVISED			
Titulaciones	Grado en Medicina			
Centro	Facultad de Medicina			
Semestre	11º-12º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado			
Materia	Prácticas Tuteladas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Enrique Galán Gómez (Pediatria)	Ed.ppal-1ª planta	<a href="mailto:egalan@unex.es">egalan@unex.es</a>		
Emilio Blesa Sánchez	1ª planta			
Javier Arroyo Diez	Ed.ppal-1ª planta			
Área de conocimiento	Pediatria (6 créditos)			
Departamento	Ciencias Biomédicas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Enrique Galán Gómez (Pediatria)			
Competencias				
Área de Pediatría				
El alumno al final del periodo de aprendizaje deberá haber adquirido:				
Competencias Básicas: CB1 A CB5.				
Competencias Generales: C01 A C37.				
Competencias Específicas:				
CEM5.01, CME5.02 CEM3.01(CEM3.01.4 y CEM3.01.3), CEM3.02, CEM3.03, CEM3.04 y CEM3.05				
El alumno debe Saber hacer con competencia (rutinariamente y sin supervisión)				

1. Historia clínica del niño.
2. Explorar a un neonato-lactante y a un adolescente.
3. Valoración del crecimiento.
4. Primeros cuidados al neonato en un parto.
5. Alimentación infantil. Lactancia materna.
6. Reanimación cardiopulmonar infantil básica.
7. Curas. Primeras medidas ante una lesión. Epístaxis. Medidas preventivas insolación.
8. Valorar los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.
9. Calendario vacunal: recomendación y aplicación.
10. Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.

El alumno debe haberlo practicado tuteladamente (bajo supervisión del tutor):

1. Valoración de la edad ósea.
2. Explorar caderas en un neonato y en un lactante.
3. Explorar canal inguinal.
4. Otoscopia.
5. Rinoscopia.
6. Planificación y cálculo

El Alumno debe haberlo visto practicar por un experto

1. Obtención y extracción de muestras biológicas.
2. Sondaje nasogástrico.
3. Sondaje vesical.
4. Punción lumbar.
5. Intubación traqueal.
6. Punción vesical.
7. Toracocentesis.
8. Valoración del neurodesarrollo.
9. Exploración ecográfica.
10. Atención al niño críticamente enfermo (UCIs Neonatales y Pediátricas).
11. Alimentación enteral y parenteral.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico en Unidades Clínicas Hospitalarias de Lactantes, Escolares, Neonatología, Oncología Pediátrica, Cuidados intensivos Pediátricos y Neonatales, Urgencias de Pediatría, Consultas externas de Especialidades pediátricas y Centros de Salud en sus Consultas de Atención Primaria de Pediatría. Dirigido a la incorporación por el alumno de los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como a la atención de los problemas de salud más prevalentes en el área de la Pediatría.

**Temario de la asignatura**

**PROGRAMA TEORICO DE PRACTICAS TUTELADAS DE PEDIATRIA (Se revisará en las rotaciones de las Prácticas Clínicas)**

1. Historia Clínica en Pediatría
2. Pediatría Ambulatoria en los Centros de Atención Primaria. Valoración del niño sano. Programas de salud. Peculiaridades de la exploración pediátrica. Documento de salud infantil.
3. Alimentación en el niño. Vacunaciones
4. Valoración del desarrollo y sus trastornos. Signos de alarma. Características del desarrollo a distintas edades.
5. Pediatría de Urgencia. Valoración de datos analíticos básicos: hemograma, bioquímica sanguínea, EAB, LCR, Orina. Exudados. Hemocultivo. Coprocultivo. Serologías
6. Asistencia al recién nacido en paritorio. Reanimación neonatal. Las primeras 48 horas del recién nacido normal.
7. Reanimación cardiopulmonar básica
8. Patología mas prevalente en lactantes y escolares
9. Patología mas prevalente en áreas específicas de la Pediatría: respiratorio, digestivo, infecciosas, endocrinología, nefrología, cardiología, neurología, dismorfología, alergología y reumatología pediátricas.
10. Patología Quirúrgica Superficial. Quemaduras. Suturas, Drenajes. Hernias Fimosis y criptorquidias

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Area Pediatría</b>					
Prácticas Clínicas de Pediatría	149	0,8	133	5,5	9,7
<b>Evaluación del conjunto</b>	1	1			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>1,38</b>	<b>133</b>	<b>5,5</b>	<b>9,7</b>
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

**Sistemas de evaluación**

La calificación final de la asignatura vendrá determinada por 2 factores, los cuales supondrán cada uno de ellos el 50% de la calificación final:

- 1) Evaluación continua de los tutores responsables del alumno durante su estancia clínica (ponderación del 50%) durante su rotación por las diferentes áreas y unidades de la Pediatría. Se valorará la asistencia, la participación activa en clases magistrales y

seminarios/prácticas/talleres, la calidad e interés general de las intervenciones que haya tenido el estudiante, el grado de cumplimiento de las tareas encomendadas, así como la calidad de los trabajos dirigidos, y el grado de implicación y el liderazgo en el desarrollo de los mismos.

2) Análisis pormenorizado de supuestos clínicos reales basados en el temario de la asignatura (ponderación del 50%).

Para llevar a cabo este apartado, al estudiante le serán propuestos 1 ó 2 casos sobre los que deberá:

- Identificar el motivo principal de la consulta o ingreso.
- Valoración de los antecedentes familiares y personales del paciente
- Consideraciones sobre la nutrición y el desarrollo y estado vacunal del niño
- Señalar cuales son los signos y síntomas clínicos principales del paciente
- Llevar a cabo un diagnóstico clínico diferencial de los posibles procesos.
- Señalar que tipo de exámenes complementarios solicitaría de forma razonada o interpretar los que se presentan en dicho paciente.
- Indicar aquellos datos sobre los que se fundamenta el diagnóstico definitivo.
- Llevar a cabo un plan terapéutico razonado.
- Establecer un pronóstico razonado
- Establecer un plan de seguimiento del paciente (caso de ser necesario).
- Finalmente, indicar el método que le parece mas adecuado para llevar a cabo la información a la familia.

### Bibliografía y otros recursos

#### BÁSICA

##### *Fundamental:*

Cruz, M: Manual de Pediatría, 3ª ed. Ergón 2013

Marcdante KJ, Kliegman RM, Jenson HB y Behrman RE. Nelson Pediatría esencial. 6ª ed. Elsevier Saunders, 2011

##### *Complementaria:*

Lisauer T, Clayden G. Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Harcourt Brace, Madrid. 2008.

#### AMPLIADA:

Behrman, Kliegman, Jenson. Nelson, Tratado de Pediatría. 19ª ed. McGraw Hill, 2012

Cruz, M. Tratado de Pediatría, 12ª edición. 2014.

Delgado Rubio A. Tratado de Pediatría. CTO Editorial. 2014.

Hay WW, Levin MJ. Lange Current diagnosis & Treatment. Pediatrics. 31<sup>st</sup> edition. McGraw Hill. 2012

McInerny TK. Tratado de Pediatría. American Academy of Pediatrics. Panamericana. 2011

### Horario de tutorías

#### Tutorías Programadas:

El Prof. Javier Arroyo: los Miércoles de 11 a 14 horas en el despacho de la primera planta de la Facultad de Medicina.

El Prof. Emilio Blesa: los Viernes de 11 a 14 horas en el despacho de la primera planta de la Facultad de Medicina.

El Prof. Enrique Galán: los Viernes de 11 a 14 horas en el despacho de la primera planta de la Facultad de Medicina

#### Tutorías de libre acceso:

Los profesores asociados, están disponibles todos los días, de lunes a jueves, en el Hospital Materno-Infantil (HMI), o en el Centro de Salud correspondiente (excepto los salientes de guardia en su caso).

El Prof. Javier Arroyo de lunes a jueves, por la mañana, en el despacho del HMI, primera planta del anexo 1 (edificio L)

El Prof. Emilio Blesa: de lunes a jueves, por la mañana, en el despacho del HMI, primera planta.  
El Prof. Enrique Galán de lunes a jueves, por la mañana, en el despacho del HMI, primera o séptima planta.

### Recomendaciones