

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501785			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Prácticas tuteladas: procedimientos diagnósticos y terapéuticos o grupos de investigación en Medicina			
Denominación (inglés)				
Titulaciones	Grado en Medicina			
Centro	Facultad de Medicina			
Semestre	11/12	Carácter	Prácticas externas	
Módulo	Prácticas tuteladas y trabajo de fin de grado			
Materia	Prácticas tuteladas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		
Prof. Dr. D. Justo Serrano Vicente		justosv@unex.es		
Prof. Dr. D. Juan Ignacio Rayo Madrid		jirayo@gmail.com		
Prof. Dña. M ^a Ángeles Fernández Gil		mangelesfernandezgil@gmail.com		
Prof. D. Ramón Palacios Bote		raigpalacios@telefonica.net		
Prof. D. Juan Alejo González		juanalejo66@yahoo.com		
Prof. Dr. D. Juan José Peña Bernal		juanjounex@gmail.com		
Prof. D. Daniel Roberto Domínguez		danielrobertodominguez@yahoo.es		
Prof. D. Jesús Carbajo Chávez		jescch@yahoo.es		
Prof. Dr. D. Guillermo Sánchez Salgado	Anatomía Patológica FAC.MED/Ed. Ppal-3 ^a P (*)	gsalgado@unex.es		
Prof. Dr. D. Francisco Javier Sáenz de Santamaría Morales	SAP/HUIC/CHUB (**)	jsaenz@unex.es / jsaenzs@telefonica.net		
Prof. Dr. D ^a . Ana M ^a Campos de Orellana Gómez	SAP/HUIC/CHUB (**)	acamposdeorellana@gmail.com		
Prof. Dr. D ^a . M ^a Inmaculada Catalina Fernández	SAP/HUIC/CHUB (**)	mycafe@telefonica.net		
Prof. D. José Juan Fernández de Mera	SAP/HUIC/CHUB (**)	jjtote@gmail.com		
(*) FAC. MED.: Facultad de Medicina/Ed.Ppal-3 ^a P: Edificio Principal-3 ^a Planta (**) SAP: Servicio de Anatomía Patológica / HUIC: Hospital Universitario Infanta Cristina / CHUB: Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz				
Área de conocimiento	Radiología y Medicina Física			
Departamento	Ciencias Biomédicas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. D. Justo Serrano Vicente Prof. Dr. D. Juan José Peña Bernal Prof. Dr. D. Javier Sáenz de Santamaría Morales Prof. Dr. D. Guillermo Sánchez Salgado (Director Departamento Ciencias Biomédicas)			

Competencias

Básicas y generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

csv: 103052091563678054643941

Identificador : 2500314

22 / 127

C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Transversales:

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

Específicas:

CEM5.01. - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitalarios y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, aptitudes de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Objetivos

a) generales

- * Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- * Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

b) específicos de Radiología

- * Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano
- * Imagen radiológica.
- * Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
- * Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
- * Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
- * Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
- * Conocer los principios e indicaciones de la terapia con radiaciones: radioterapia y medicina nuclear.
- * Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

c) específicos de Anatomía Patológica

- * Aplicar los contenidos teóricos aprendidos en las distintas asignaturas del grado.
- * Indicar los métodos complementarios (no-invasivos e invasivos) de diagnóstico más adecuados, teniendo en cuenta para ello las variables coste/beneficio/información esperadas.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Aparato Locomotor.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Sistema Endocrino en general y del tiroides en particular.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Aparato Respiratorio en general y del pulmón en particular.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Aparato Cardiovascular.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Aparato Digestivo.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Sistema Hematopoyético y Linforreticular en general y de los ganglios linfáticos en particular.
- * Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de los distintos tipos de marcadores tumorales.

Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Sistema Nervioso (Central y Periférico).

Indicar e interpretar los estudios anatomopatológicos para el análisis diagnóstico de la patología (no-neoplásica y neoplásica) del Aparato Genitourinario en general y de la mama, gónadas, útero, próstata y urotelio en particular.

* Haber visto practicar por un experto en Anatomía Patológica las técnicas diagnósticas más frecuentes aplicadas a las patologías médico-quirúrgicas de los distintos aparatos y sistemas.

Resultados de aprendizaje

El alumno debe saber indicar e interpretar:

- los métodos complementarios de exploración más adecuados, teniendo en cuenta para ello las variables coste/beneficio/información esperada.
- los estudios complementarios en patología tiroidea, metabolismo lipídico e hidrocarbonado.
- las exploraciones complementarias en el estudio de las alteraciones del crecimiento y desarrollo. Interpretar la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología endocrinológica.
- los estudios complementarios analíticos y de imagen en aparato locomotor
- los estudios complementarios en patología cardiovascular. Detectar anomalías del aparato circulatorio en la radiografía simple de tórax
- la semiología básica en la radiología simple del aparato locomotor
- los estudios complementarios en Neurología. Interpretar la semiología básica en: TAC, RM cerebral. Diferenciar topográficamente las lesiones en los siguientes niveles: Hemisferio cerebral, Fosa posterior, Médula espinal, Raíz del nervio/Plexos, Nervio periférico, Unión neuromuscular, Músculo.

El alumno debe ser capaz de interpretar:

- la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología respiratoria.
- la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología cardiovascular.
- la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas en el estudio de la patología digestiva.
- la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen en infección

Adquirirá la capacidad para identificar la existencia de anomalías en:

- la radiología simple y en la tomografía computarizada de tórax.
- la radiología simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, en las patologías relacionadas con la patología digestiva

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico en Radiología y Medicina Física y Anatomía Patológica y, en algún caso, en algún grupo de investigación en Medicina.

El alumno debe conocer el papel de las distintas técnicas de diagnóstico por la imagen en las distintas patologías, de tal modo que le permita seleccionar la más adecuada para descartarlas o confirmarlas con la mayor exactitud y coste-eficacia.

El alumno debe conocer el fundamento, limitaciones e indicaciones de las distintas técnicas en Anatomía Patológica con el fin de utilizarlas de la forma más adecuada para el diagnóstico, pronóstico e indicación terapéutica.

Temario de la asignatura

Radiología y Medicina Física

Denominación del tema 1: **Patología torácica**

Contenidos del tema 1: Papel de las pruebas de diagnóstico por imagen en la patología pulmonar, cardíaca y mediastínica.

Denominación del tema 2: **Patología Abdominal**

Contenidos del tema 2: Papel de las pruebas de diagnóstico por imagen en la patología hepática, esplénica, gastrointestinal, renal y ginecológica.

Denominación del tema 3: **Patología Musculoesquelética**

Contenidos del tema 3: Papel de las pruebas de diagnóstico por imagen en la patología musculoesquelética, traumatológica y ortopédica.

Denominación del tema 4: **Patología Neurológica**

Contenidos del tema 4: Papel de las pruebas de diagnóstico por imagen en la patología neurológica: Traumatismos craneoencefálicos, enfermedad cerebrovascular, trastornos del movimiento y deterioros cognitivos.

Anatomía Patológica

Denominación del tema 1: **Citopatología**

Contenidos del tema 1: Técnicas de diagnóstico citológico aplicado a diferentes patologías.

Denominación del tema 2: **Macropatología**

Contenidos del tema 2: Técnicas para el manejo de necropsias, piezas quirúrgicas y biopsias con especial referencia al tallado.

Denominación del tema 3: **Inmunopatología**

Contenidos del tema 3: Técnicas Inmunohistoquímicas para detección de marcadores-antigénicos en distintas patologías.

Denominación del tema 4: **Histopatología**

Contenidos del tema 4: Técnicas histológicas convencionales para el diagnóstico de bioespecímenes en distintas patologías.

Denominación del tema 5: **Patología Molecular**

Contenidos del tema 5: Técnicas genómicas y transcriptómicas aplicadas al diagnóstico, pronóstico y tratamiento de patologías neoplásicas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Temas Radiología y Medicina Física	Total	PCH	GG	TP	EP
1	18	17			1
2	18	17			1
3	18	17			1
4	18	16			2
	2,5			2,5	
Subtotal	74,5	67		2,5	5
Temas Anatomía Patológica					
1	14	13			1
2	14	13			1
3	14	13			1
4	14	13			1
5	15	14			1
	3			3	
Subtotal	74	66		3	5
Evaluación del conjunto	1,5		1,5		
Total	150	133	1,5	5,5	10

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: Grupo Prácticas Clínicas Hospitalarias (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNO (40%)

Evaluación de la asistencia, participación activa en seminarios, prácticas o talleres, cumplimiento de las tareas encomendadas, calidad de los trabajos dirigidos y defendidos públicamente.

Asistencia Obligatoria con participación activa en Prácticas tuteladas

(Más de 4 faltas sin justificar: suspende asignatura)

- a. Sesiones clínicas de las Unidades/Servicios Asistenciales.
- b. Sesiones clínico-patológicas generales del Área sanitaria.
- c. Seminarios de Diagnóstico Diferencial y Enfoque terapéutico de los problemas más Comunes.

PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA:

(Valoración máxima de 4 puntos sobre 10)

1. Resumen escrito de actividad asistencial desarrollada por el alumno.
 - a. No presentado: suspende asignatura
 - b. Presentado se valora desde un **mínimo de 1 punto** hasta un **máximo de 2 puntos**.
2. Informe realizado por tutores de prácticas hasta un **máximo de 2 puntos** de acuerdo a la asistencia del alumno a las clases-prácticas:
 - * 5 faltas: suspende asignatura
 - * 4 faltas: 1 punto
 - * 3 faltas: 1,25 puntos

- * 2 faltas: 1,5 puntos
- * 1 falta: 1,75 puntos
- * 0 faltas: 2 puntos

EXAMEN FINAL (60%).

(Valoración **máxima de 6 puntos** sobre 10)

Su contenido versará sobre casos clínicos incluidos en el programa de la signatura y constará de un cuestionario de 60 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles cada una, siendo sólo una de ellas válida y luego para evitar contestaciones aleatorias se descontará el equivalente a una pregunta correcta por cada 4 preguntas mal contestadas.

CALIFICACIÓN FINAL

Resultará de la suma de todas las actividades formativas, tanto presenciales como no presenciales.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

- **William Herring. Radiología Básica. Aspectos fundamentales. 2ª edición.** Elsevier. España. 2012
- **Anatomía para el diagnóstico Radiológico 2008.** Autores: S. Ryan, M. McNicholas and S. Eustace.. Editorial Marbán
- **Tratado de Diagnóstico por Imagen 2000.** César Sánchez Pedrosa; Rafael Casanova Gómez. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2ª Edición año.
- **Radiología esencial 2010.** Sociedad Española de Radiología Médica. JL del Cura. S. Pedraza. A. Gayete. Ed. Panamericana..
- **The physics of diagnostic imaging 1998.** Dowsett, D.J.; Kenn, P.A. & Johnston R.E. Chapman & may Medical. London.
- **Medicina nuclear. Aplicaciones clínicas 2003.** I. Carrió, P. González. Masson Barcelona.
- **Medicina nuclear clínica. Los requisitos 2007.** HA. Zessman, JP O'Malley, JH Throll. ELSEVIER ESPAÑA. MADRID

PÁGINAS WEB:

El material docente que se pone a disposición del alumno junto con otra información de interés relacionada con la asignatura (convocatorias de exámenes, calificaciones de los mismos, etc.)

puede encontrarse en el campo virtual de la UNEX: <http://www.unex.es>

<http://www.hospitales.nisa.es/nuclear/medinuc/autores.htm>

<http://www.gamagrafia.com.mx/>

<http://oftankonyv.reak.bme.hu/tiki-index.php?page=Nuclear+medicine>

<http://www.radiologytutorials.com/>

ANATOMÍA PATOLÓGICA

- 1.- Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 9ª ed. Elsevier Saunders. 2013.
- 2.- Rosai J. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology. 10ª ed. Elsevier Saunders. 2011.
- 3.- Fletcher CDM. Diagnostic Histopathology of Tumors. 4ª ed. Elsevier Saunders. 2014.
- 4.- Mills SE. Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. 5ª ed. LWW. 2010.
- 5.- Mills SE. Histology For Pathologists. 3ª ed. LWW. 2007.
- 6.- Bibbo. Comprehensive Cytopathology. 4ª ed. Elsevier Saunders. 2015.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se indicarán al inicio del curso en el tablón de anuncios del departamento y en el campus virtual de la asignatura.

1.- Tutorías de libre acceso:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica-centros/medicina/centro/profesores>

2.- Lugar de contacto con los Profesores para las tutorías:

a) Radiología y Medicina Física

* Prof. Dr. D. Juan José Peña Bernal (CU/Física Médica)

Despacho del Servicio de Protección Radiológica, planta semisótano, del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz (CHUB) en el Hospital Universitario Infanta Cristina; si bien, para aquellos alumnos que lo hagan saber, se puede impartir también en el Seminario de Física Médica situado en la segunda planta de la Facultad de Medicina

* Prof. Dr. D. Justo Serrano Vicente (Prof. Asociado en Ciencias de la Salud/Prof-ASCS/Medicina Nuclear)

Servicio de Medicina Nuclear. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

* Prof. Dr. D. Juan Ignacio Rayo Madrid (Prof-ASCS/Medicina Nuclear)

Servicio de Radioterapia. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

* Prof. Dña. Mª Ángeles Fernández Gil (Prof-ASCS/Radiodiagnóstico)

Servicio de Radiología. CHUB/Hospital Universitario Perpetuo Socorro

* Prof. D. Ramón Palacios Bote (Prof-ASCS/Radiodiagnóstico)

Servicio de Radiología. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

* Prof. D. Juan Alejo González (Prof-ASCS/Radiodiagnóstico)

Servicio de Radiología. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

* Prof. D. Jesús Carbajo Chávez (Prof-ASCS/Radiofísica)

Servicio de Radioterapia. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

* Prof. D. Daniel Roberto Domínguez (Prof-ASCS/Radiofísica)

Servicio de Radioterapia. CHUB/Hospital Universitario Infanta Cristina

b) Anatomía Patológica

* Prof. Dr. D. Guillermo Sánchez Salgado (CU/Biopatología Médica -Citología, Histología y Anatomía Patológica-) Facultad de Medicina (Edificio Principal-3ª Planta)

* Prof. Dr. D. Francisco Javier Sáenz de Santamaría Morales (Prof-ASCS)

Servicio de Anatomía Patológica. HUIC/CHUB (*)

* Prof. Dr. D^a. Ana M^a Campos de Orellana Gómez (Prof-ASCS)
Servicio de Anatomía Patológica. HUIC/CHUB
* Prof. Dr. D^a. M^a. Inmaculada Catalina Fernández (Prof-ASCS)
Servicio de Anatomía Patológica. HUIC/CHUB
* Prof. D. José Juan Fernández de Mera (Prof-ASCS)
Servicio de Anatomía Patológica. HUIC/CHUB

(*) HUIC: Hospital Universitario Infanta Cristina/ CHUB: Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz

- duración: curso-académico completo
- dada la variabilidad horaria potencial debida a la labor asistencial del profesorado compartida con su labor docente, se recomienda contactar con el profesor a través de su correo electrónico, a fin de concertar la cita para la tutoría (lugar y hora de la misma)
- cualquier cambio de horario en las tutorías será notificado durante la impartición de las clases o al delegado/representante del curso por cada uno de los profesores.

Recomendaciones

Dada la variabilidad horaria potencial debida a la labor asistencial del profesorado compartida con la docente, se recomienda contactar con el profesor a través de su correo electrónico, a fin de concertar la cita para la tutoría (lugar y hora de la misma)