PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
PATOLOGÍA INFECCIOSA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA

Curso académico 2019-2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	**501769**	Créditos ECTS	**6**
Denominación (español)	**PATOLOGÍA INFECCIOSA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA**		
Denominación (inglés)	**INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL IMMUNOLOGY**		
Titulaciones	Grado de Medicina		
Centro	Facultad de Medicina de Badajoz		
Semestre	**9º**	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Clínica Humana		
Materia	Patología Médico-Quirúrgica		

Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Agustín Muñoz Sanz	Planta 3ª Facultad de Medicina Edificio Principal	oyacoi@unex.es	
Francisco F. Rodríguez Vidigal	Planta 4ª Hospital Universitario	vidigal@unex.es	
Araceli Vera Tomé	Planta 4ª Hospital Universitario	aracelivto@gmail.com	
Antonia Calvo Cano	Planta 4ª Hospital Universitario	acalvocano@gmail.com	
María Luisa Vargas Pérez	Planta 2ª Pabellón docente Lab. de Inmunología Hospital Universitario	vargasinmuno@gmail.com	
Josefa Melero Ruiz	Planta 2ª Pabellón docente Lab. de Inmunología Hospital Universitario	jmelero@unex.es	

Área de conocimiento	Medicina
Departamento	Ciencias Biomédicas
Profesor coordinador	Prof. Dr. Agustín Muñoz Sanz

Competencias[1*]
COMPETENCIAS BÁSICAS

[1*] Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CEM3.01. Conocer los principales microorganismos patógenos de importancia en patología infecciosa humana; reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los diferentes síndromes infecciosos por órganos y aparatos, así como las principales alteraciones del sistema inmune. CEM3.02. Hacer una anamnesis completa enfocada a la patología infecciosa. CEM4.29. Saber interpretar los resultados de las pruebas inmunológicas esenciales y valorarlas en el contexto clínico.
C13 y C15. Tener capacidad de elaborar una historia clínica, un juicio diagnóstico y un plan de actuación.
C34. Desarrollar un punto de vista crítico y creativo de la actividad profesional.
CD8, C31, C24 y C32. Utilizar apropiadamente las fuentes de la información científica en español y en inglés, ser capaz de establecer una buena comunicación interpersonal con los pacientes y con los colegas además de usar las tecnologías de la información para la exposición en público.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
La Patología Infecciosa es un campo de la Medicina que combina conocimientos y experiencias clásicos (patología infecciosa clásica) con novedades de última hora (enfermedades emergentes y reemergentes, resistencias antimicrobianas, nuevas pandemias, nuevos tratamientos quimioterápicos). Es decir, abarca desde las enfermedades de gran importancia histórica y actual (tuberculosis, malaria, gripe, sífilis) hasta las infecciones que han ido emergiendo durante las últimas décadas (infecciones hospitalarias por bacterias multirresistentes, nuevos virus como el del sida y el de la hepatitis C o las infecciones multietiológicas en trasplantados y otros inmunodeprimidos). Un campo de especial interés docente es el referido a las alteraciones del sistema inmune y las infecciones secundarias causadas por patógenos oportunistas. Íntimamente ligado a la Patología Infecciosa está el conocimiento de los mecanismos defensivos frente a los patógenos, los cuales conforman en su conjunto el sistema inmune, cuya función primordial es defender al individuo de los microorganismos (“defiende”) respetando los tejidos propios (“define”). Fallos de diversa índole y patogenia en el sistema inmune pueden originar una mayor susceptibilidad a las infecciones, a las enfermedades de autoinmunidad y a las enfermedades por hipersensibilidad. En este contexto, y como fondo de enorme interés fisiopatológico que relaciona ambos mundos (el de las infecciones y el de la inmunología), subyace el microbioma (el conjunto de millones de microbios, o microbiota, y sus genes, o genoma microbiológico), tanto del ser humano como de los animales reservorios y los insectos que suelen participar en la etiopatogenia de la mayoría de las zoonosis.
Temario de la asignatura

Tema 1: Conceptos generales sobre las enfermedades infecciosas
Contenidos del tema 1: Valoración cuantitativa y cualitativa de la importancia de la patología infecciosa humana. Definición de la infectología y de su trascendencia en la comunidad. Relaciones posibles entre los microbios, los hospedadores (humanos) y los fármacos antimicrobianos. Conceptos básicos de los mecanismos de agresión microbiana y de defensa inmunitaria del hospedador.

Tema 2: El sistema inmune I. Generalidades. Inmunidad innata
Contenidos del tema 2: Definición de inmunidad y repuesta inmune. Componentes del sistema inmune (SI). Tipos de repuesta inmune. Definición y características de la inmunidad innata. Componentes de la inmunidad innata.

Tema 3: El sistema inmune II. Respuesta inmune adaptativa o específica
Contenido del tema 3: Características básicas de la respuesta adaptativa y sus diferencias con la innata. Tipos de respuesta adaptativa. Componentes celulares y moleculares básicos de los distintos tipos de respuesta adaptativa. Mecanismos fundamentales de la respuesta adaptativa. Conocer los mecanismos fundamentales de la R.I. adaptativa y el papel de los linfocitos T CD4+ como "conductors of the immunologic orchestra").

Tema 4: Inmunidad frente a los patógenos. Evaluación de la inmunidad
Contenido del tema 4: Describir qué tipo de respuestas inmunes se ponen en marcha ante la invasión de los distintos tipos de patógenos. Conocer los procesos moleculares básicos de la fisiopatología de las infecciones, inmunodeficiencias y de otras situaciones clínicas. Implicaciones clínicas de la asociación defecto inmune e infección.

Tema 5: Fármacos inmunosupresores e inmunomoduladores
Contenidos del tema 5: Tipos de inmunosupresión, clasificación y efectos adversos de los principales fármacos inmunosupresores e inmunomoduladores, microorganismos oportunistas, monitorización y prevención de las infecciones en los pacientes tratados con fármacos inmunosupresores.

Tema 6: El laboratorio de Microbiología en Patología Infecciosa
Contenidos del tema 6: Repaso a las principales técnicas diagnósticas disponibles para una buena práctica clínica en el campo de la infectología comunitaria y nosocomial.

Tema 7: Nuevas técnicas de laboratorio para el diagnóstico infectológico
Contenidos del tema 7: Descripción y análisis de las numerosas y nuevas técnicas diagnósticas de alta tecnología (genómica) para el diagnóstico de los casos infectológicos más complejos y de las epidemias.

Tema 8: Técnicas diagnósticas de imagen en Infectología
Contenidos del tema 8: Análisis de la importancia de los radiofármacos en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas agudas sistémicas (fiebre Q, endocarditis protésicas, meningoencefalitis) y focales (artritis, osteomielitis, espondilodiscitis, abscesos viscerales), infecciones crónicas y fiebre de origen desconocido.

Tema 9: Historia clínica infectológica
Contenidos del tema 9: Análisis pormenorizado de la historia clínica de un paciente con sospecha o confirmación de una infección local o sistémica, aguda o crónica siguiendo la técnica habitual, pero resaltando los aspectos más concretos referidos a las infecciones (epidemiología, sintomatología, enfoque diagnóstico).

Tema 10: Bases racionales para el tratamiento antimicrobiano
Contenidos del tema 10: Planteamiento práctico y general del enfoque terapéutico de las enfermedades infecciosas, insistiendo en que no todas las infecciones requieren el uso de antimicrobianos y que, cuando debe hacerse, hay que decidir en virtud de criterios clínicos y farmacológicos homologados.

Tema 11: Aproximación al síndrome febril Contenidos del tema 11: Estudio de la fisiopatología y de la etiopatogenia de la fiebre y del síndrome febril. Descripción de las actividades del tema 11: *Seminario teórico práctico sobre la conducta a seguir frente a un síndrome febril sin focalización evidente.*
Tema 12: Infecciones oculares en Medicina Primaria y en Urgencias Contenidos del tema 12: Definición de los conceptos clínicos, diagnósticos y terapéuticos referidos a las infecciones oculares prevalentes en Medicina Primaria y en los servicios de Urgencias. Criterios de derivación al especialista de Oftalmología.
Tema 13: Infecciones del tracto respiratorio superior Contenidos del tema 13: Introducción y clasificación, infección viral *versus* bacteriana, mitos y bulos sanitarios, amenaza de expansión epidemiológica, importancia de las vacunas.
Tema 14: Infecciones del tracto respiratorio inferior (neumonías) Contenidos del tema 14: Epidemiología, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las neumonías, con especial desarrollo temático de las adquiridas en la comunidad. Recuerdo de otras formas clínico-epidemiológicas de neumonías. Criterios de gravedad que implican ingreso hospitalario.
Tema 15: Infecciones urinarias Contenidos del tema 15: Formas clínicas de presentación de las infecciones urinarias, principales bacterias causales, importancia de los patrones locales de sensibilidad y de la adecuación del uso de antimicrobianos.
Tema 16: Infecciones de la piel y del tejido celular subcutáneo Contenidos del tema 16: Estudio de la diversidad de las infecciones de piel y partes blandas, en lo referente al origen (endógeno/exógeno), etiología (monomicrobianas/polimicrobianas), clínica (purulentas/no purulentas), gravedad (leves/graves) y tratamiento (antimicrobianos con o sin drenaje quirúrgico); *Staphylococcus aureus* y conocimiento de los antimicrobianos anti-estafilocócicos.
Tema 17: Infecciones osteoarticulares (artritis y osteomielitis) Contenidos del tema 17: Artritis: Definición, origen y factores predisponentes, etiología: microorganismos más frecuentes. Fisiopatología, diagnóstico: pruebas de laboratorio, pruebas de imagen. Diagnóstico diferencial. Tratamiento: médico-quirúrgico. Osteomielitis. Definición. Factores de riesgo. Clasificación: aguda/crónica; hematógena/por contigüidad. Fisiopatología. Etiología: microorganismos más frecuentes. Diagnóstico: pruebas de laboratorio, pruebas de imagen. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
Tema 18: Espondilodiscitis y abscesos vertebrales Contenidos del tema 18: Anatomía y particularidades del hueso y del disco intervertebral, causas clásicamente llamadas piógenas y no piógenas, papel de las técnicas de Medicina Nuclear, novedades en el tratamiento antibiótico.
Tema 19: Infecciones endovasculares (endocarditis) Contenidos del tema 19: Concepto de infección endovascular, cuándo pensar en ella, qué complicaciones son las más importantes a tener en cuenta, cómo prevenirlas y cómo tratarlas. Se hace especial hincapié en las endocarditis valvulares.
Tema 20: Infecciones en dispositivos y prótesis Contenidos del tema 20: Situación epidemiológica del problema como infección emergente. Análisis de la escasa evidencia disponible sobre recomendaciones del tratamiento. El papel de las técnicas de Medicina Nuclear en el diagnóstico. Importancia del abordaje quirúrgico.

Tema 21: Infecciones del sistema nervioso central (meningitis, encefalitis)
Contenidos del tema 21: Definir el concepto de meningitis, prestando especial atención a las formas infecciosas agudas de mayor impacto en la comunidad. Descripción de las medidas diagnósticas, terapéuticas y preventivas necesarias frente a las meningitis agudas causadas por microorganismos de especial importancia epidemiológica. Definición y criterios de diagnóstico clínico y diferencial de las meningitis infecciosas crónicas.

Tema 22: Infecciones por micobacterias (tuberculosis)
Contenidos del tema 22: Análisis pormenorizado de la importancia histórica y actual de la tuberculosis (infección por *Mycobacterium tuberculosis*), con especial detalle de los criterios epidemiológicos, clínicos, radiológicos y microbiológicos que permitan diagnosticar correctamente la enfermedad. Formas de tuberculosis extrapulmonar.

Tema 23: Infecciones relacionadas con animales (zoonosis)
Contenidos del tema 23: Valoración global de las infecciones asociadas con los animales (zoonosis), resaltando algunas de las más importantes en nuestra comunidad (fiebre Q, brucelosis).

Tema 24: Infecciones asociadas a picaduras de garrapatas
Contenidos del tema 24: Valoración de las infecciones asociadas a la picadura de algunas de las más frecuentes especies de garrapatas, con especial dedicación a las más prevalentes o conocidas en nuestro medio (fiebre botonosa, enfermedad de Lyme).

Descripción de las actividades del tema 24: *Seminario sobre la conducta a seguir frente a las picaduras de insectos vectores de infecciones.*

Tema 25: Infecciones por anaerobios (bucodentales e intraabdominales)
Contenidos del tema 25: Concepto, clasificación y propiedades. Localización de las infecciones por anaerobios. Similitudes clínicas. Diagnóstico. Tratamiento de las infecciones por bacterias anaerobias.

Tema 26: Infecciones intestinales (diarreas)
Contenidos del tema 26: Estudio de las diferentes formas clínicas de las diarreas infecciosas (aguda, persistente, crónica, nosocomial, del viajero, en el inmunodeprimido), con especial atención a las pruebas diagnósticas y al tratamiento; infección por *Clostridium difficile.*

Tema 27: Hepatitis víricas
Contenidos del tema 27: Valoración epidemiológica, clínica, diagnóstica y terapéutica de las diversas formas de las hepatitis víricas agudas y crónicas, con especial atención a las más prevalentes en nuestro medio (virus A, B y C). Otros tipos de hepatitis infecciosas.

Tema 28: Infecciones/enfermedades de transmisión sexual
Contenidos del tema 28: Principales formas de presentación de las ITS/ETS (no solo genitales) y de los microorganismos causales. Importancia de la anamnesis, pruebas diagnósticas, mapeo de parejas y contactos, medidas de prevención y tratamiento. Importancia de las resistencias a los antimicrobianos.

Tema 29: Infección por el VIH / Sida
Contenidos del tema 29: Análisis de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y de su forma más grave de expresión (Sida), con especial focalización docente hacia los aspectos epidemiológicos y de diagnóstico temprano (infección aguda por el VIH).

Descripción de las actividades del tema 29: *Seminario teórico práctico sobre la infección por el VIH en Medicina Primaria.*

Tema 30: Infecciones por citomegalovirus y por el virus de Epstein-Barr
Contenidos del tema 30: Biología de los herpesvirus (fenómeno de latencia), estudio del CMV (diagnóstico y antivíricos disponibles), estudio del VEB más allá de la mononucleosis infecciosa (en especial, su capacidad oncogénica e inmunomoduladora).

Tema 31: Infección por los virus de la influenza
Contenidos del tema 31: Descripción de las grandes epidemias y pandemias históricas de gripe/influenza con el ánimo de resaltar la importancia de esta viriasis en la comunidad. Valoración de los criterios clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la influenza.

Descripción de las actividades del tema 31: *Seminario teórico práctico sobre la gripe estacional (la de siempre) y otras gripes. Análisis crítico de la vacuna.*

Tema 32: Infecciones víricas emergentes
Contenidos del tema 32: Conceptos de infección emergente y re-emergente, repaso histórico desde el último cuarto del siglo XX con especial atención al sarampión, el Ébola, el zika, el dengue, el chikungunya, el West Nile Virus, la fiebre hemorrágica de Crimea-Congo y la gripe o influenza.

Tema 33: Infecciones hospitalarias o nosocomiales
Contenidos del tema 33: Definición de infección nosocomial. Un breve paseo por la historia. Epidemiología: cadena de transmisión. Formas clínicas más frecuentes: neumonía, bacteriemia, sitio quirúrgico y urinaria. Factores de riesgo. Métodos diagnósticos. Tratamiento de cada forma (empírico y dirigido). Prevención.

Tema 34: Infecciones por bacterias multirresistentes
Contenidos del tema 34: Historia: eras preantibiótica, antibiótica y postantibiótica. Definición de bacteria multirresistente. Tipos de resistencia. Importancia del uso racional de los antibióticos. Epidemiología. Colonización *versus* infección. Factores favorecedores y protectores. Bacterias multirresistentes más importantes en nuestro medio. Formas de presentación clínica y tratamiento. Problemas y consecuencias de la multirresistencia. Prevención: hincapié en higiene de manos y medidas de aislamiento.

Tema 35: Micosis sistémicas
Contenidos del tema 35: Descripción de las infecciones fúngicas sistémicas de importancia en patología humana, resaltando sus características epidemiológicas, clínicas, diagnósticas y terapéuticas. Ubicarlas en el contexto de determinados pacientes (inmunodeprimidos por diversas razones, VIH, trasplantados de órganos sólido, pacientes sometidos a tratamientos inmunodepresores, etcétera).

Tema 36: Infecciones en los pacientes trasplantados de órganos sólidos
Contenidos del tema 36: Tipos de trasplantes. Valoración del tiempo/riesgo de infección. Tipos de infecciones. Conducta diagnóstica y terapéutica. Recuerdo de las posibles interacciones farmacológicas entre los antimicrobianos y los inmunodepresores.

Tema 37: Infecciones asociadas a medicamentos biológicos
Contenidos del tema 37: Análisis global de las nuevas terapias biológicas y de su importancia en relación con las infecciones por su capacidad de reactivarlas.

Tema 38: Infecciones de los viajeros e inmigrantes
Contenidos del tema 37: Descripción de los principales problemas que plantea la sospecha de una patología infecciosa en el escenario del paciente que regresa de un viaje internacional (patología del viajero) o bien del sujeto inmigrante con sospecha de ser portador de una infección propia de su zona

geográfica de origen. Con una especial atención a los cuadros más frecuentes: diarrea, fiebre, eosinofilia, infección respiratoria y otras.

Descripción de las actividades del tema 38: *Seminario teórico práctico sobre la conducta a seguir frente al viajero o el inmigrante con sospecha de una infección adquirida fuera de nuestro medio.*

Tema 39: Errores de la inmunidad. Autoinmunidad I
Contenidos del tema 39: Enfermedades autoinflamatorias: definición, patogenia, diagnóstico y tratamiento. Tolerancia inmunológica. Mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades autoinmunes.

Tema 40: Errores de la inmunidad. Autoinmunidad II
Contenidos del tema 40: Definición y clasificación de las enfermedades autoinmunes. Utilidad de los autoanticuerpos en el diagnóstico, pronóstico, seguimiento y clasificación de la enfermedad. Estrategias terapéuticas frente a las enfermedades autoinmunes.

Descripción de las actividades del tema 40*: Seminario teórico práctico sobre el diagnóstico de las enfermedades autoinmunes.*

Tema 41: Excesos de la inmunidad. Hipersensibilidad
Contenidos del tema 41: Definición y clasificación de la hipersensibilidad. Mecanismos etiopatogénicos, entidades clínicas, diagnóstico y tratamiento de los distintos tipos de hipersensibilidad.

Tema 42: Inmunodeficiencias primarias. Introducción. Evaluación inmunológica
Contenido del tema 42: Concepto. Epidemiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Signos de alarma. Pruebas de evaluación inmunológica útiles para el diagnóstico. Generalidades del tratamiento.

Tema 43: Inmunodeficiencias primarias (I)
Contenido del tema 43: Inmunodeficiencias combinadas. Entidades principales. Características clínicas. Mapeo neonatal. Inmunodeficiencias combinadas asociadas a defectos mayores o sindrómicos.

Tema 44: Inmunodeficiencias primarias (II)
Contenido del tema 44: Deficiencias predominante de anticuerpos: Entidades principales, características clínicas, abordaje terapéutico. Defectos congénitos en el número y/o en la función de los fagocitos: Enfermedad granulomatosa crónica, manifestaciones clínicas, test diagnóstico, tratamiento.

Descripción de las actividades del tema 44: *Conducta a seguir ante la sospecha de una inmunodeficiencia primaria. Abordaje multidisciplinar. Discusión de un caso clínico.*

Tema 45: El microbioma desde el punto de vista infectológico
Contenidos del tema 45: Definir el concepto de microbiota y de microbioma. Descripción de los diferentes tipos de microbiomas en el ser humano y de su relación con diversas patología metabólicas, autoinmunes, oncológicas y de otros tipos.

Seminarios teórico-prácticos
(SPI: Seminario de Patología Infecciosa/SIC: Seminario de Inmunología Clínica)

SPI 1: Conducta a seguir frente un síndrome febril sin focalización evidente.

SPI 2: Conducta a seguir frente a las picaduras de insectos vectores de infecciones sistémicas.
SPI 3: La infección por el VIH en Medicina Primaria.
SPI 4: La gripe estacional (la de siempre) y otras gripes. Análisis crítico de la vacuna.
SPI 5: Conducta a seguir frente al viajero o el inmigrante con sospecha de una infección adquirida fuera de nuestro medio.
SIC 6: Diagnóstico de las enfermedades autoinmunes.
SIC 7: Conducta a seguir ante la sospecha de una inmunodeficiencia primaria. Abordaje multidisciplinar. Discusión de un caso clínico.

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		**Horas teóricas**	**Actividades prácticas**				**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**PCH**	**LAB**	**ORD**	**SEM**	**TP**	**EP**
1	3	1						2
2	3	1						2
3	3	1						2
4	3	1						2
5	3	1						2
6	3	1						2
7	3	1						2
8	3	1						2
9	3	1						2
10	3	1						2
11	3	1						2
12	3	1						2
13	3	1						2
14	3	1						2
15	3	1						2
16	3	1						2
17	3	1						2

18	3	1						2
19	3	1						2
20	3	1						2
21	3	1						2
22	3	1						2
23	3	1						2
24	3	1						2
25	3	1						2
26	3	1						2
27	3	1						2
28	3	1						2
29	3	1						2
30	3	1						2
31	3	1						2
32	3	1						2
33	3	1						2
34	3	1						2
35	3	1						2
º36	3	1						2
37	3	1						2
38	3	1						2
39	3	1						2
40	3	1						2
41	3	1						2
42	3	1						2
43	3	1						2
44	3	1						2
45	3	1						2
SPI 1	2					2		
SPI 2	2					2		
SPI 3	2					2		
SPI 4	2					2		
SPI 5	2					2		
SIC 6	2					2		
SIC 7	2					2		
Evaluación	1					1		
TOTAL	**150**	**45**				**15**		**90**

Metodologías docentes*

- **Clases teóricas** participativas con ayuda de medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las respuestas dadas.
- **Seminarios prácticos** en grupos reducidos de alumnos (un máximo de 30, según el total)
- **Estudio personal** de los contenidos teóricos de cada una de las materias.
- **Resolución de problemas**: casos clínicos, lecturas asignadas, etcétera.
- **Búsquedas y consultas bibliográficas** por Internet: Medline, MEDSCAPE, páginas Web, Facebook y Twitter de diferentes organizaciones y sociedades científicas internacionales, etcétera. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos

individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas y trabajo fin de grado.

- **Evaluación**: los diferentes tipos descritos en el apartado correspondiente.

Resultados del aprendizaje*

- Aprender los contenidos teóricos de la materia.
- Saber elaborar una historia clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
- Saber realizar una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas**.**
-

Sistemas de evaluación*

- **Control de asistencia**:
  - La asistencia a las clases teóricas y a los seminarios prácticos es obligatoria.
  - Se excusará la asistencia en ocasiones excepcionales y justificadas por escrito.
  - No habrá cambio de grupo ni de fecha en los seminarios prácticos salvo en caso excepcionales y previa solicitud por escrito de la causa justificativa. No cumplimentar este requisito supondrá la renuncia expresa a los beneficios académicos de la participación activa.
  - Se harán controles aleatorios de asistencia.

- **Créditos**:
  - *Teóricos*:
    - Examen teórico de la asignatura: Representará el 80 % de la puntuación final.
      - Actividad de revisión de un tema de Infectología o diseño de un trabajo de tema infectológico: 10%.
  - *Prácticos*:
    - Asistencia física a los seminarios con participación activa (preguntas, aportaciones, comentarios) del alumno: 10%.

- **Convocatoria de exámenes**:
  - Convocatoria de **febrero**: Examen final tipo test con 50 preguntas (5 respuestas, una sola válida. Acierto: +1/ error -1/3).
  - Convocatoria de **julio**: Cinco preguntas cortas, con 10 minutos por pregunta. Se califica un máximo de dos puntos por pregunta, es decir, hasta un máximo de 10.

- **Prueba final global alternativa:** Los alumnos que se acojan a esta modalidad de evaluación final deben someterse a dos pruebas:

  - *Examen oral* de cinco preguntas.
  - *Prueba escrita* de cinco preguntas cortas (diez minutos para contestar cada pregunta).
    - Respuestas: calificadas con un máximo de dos puntos por pregunta para ambas modalidades.
    - Calificación final: la media de ambas pruebas, con “aprobado” si se alcanzan cinco o más puntos en total (máximo: 10, sobresaliente).
- **Nota informativa**: La evaluación global se debe solicitar en las tres primeras semanas del semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBROS

- **Mandell GL, Bennett JE, Dolin R**, Eds. *Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases*, 8th ed. Philadelphia: Churchill Livingstone; 2015.
- **Ausina Ruiz, Moreno Guillén**, eds. *Tratado S.E.I.M.C de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 1ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2005.
- **Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J,** Eds. *Harrison Principios de Medicina Interna*, 17ª ed. México: McGraw Hill; 2012.
- **Goldman L**, Ed. *Cecil Tratado de Medicina Interna*, 23ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009
- **Rozman C, Cardellach F,** eds. *Farreras-Rozman. Medicina Interna*, 16ª ed. Barcelona: Elservier; 2009.
- **Kara Rogers Senior Editor.** *Infectious Diseases*, Biomedical Sciences. The Rosen Publishing Group, Inc, 2011.
- **Casper DL, Fauci AS.** *Harrison's Infectious Diseases*. 2º edition. New York: MacGraw Hill, 2013.
- **Spec A. Courtney Ch, Davies B, Escota JV.** *Comprehensive Review of Infectious Diseases*. Elsevier, 2019 (ediciones en *e-book* and *hardcover*/tapa dura).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REVISTAS CIENTÍFICAS

- En español:
  - *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*
  - *Medicina Clínica*
- En inglés:
  - *Clinical Infectious Diseases*
  - *The Lancet Infectious Diseases*
  - *Emerging Infectious Diseases*
  - *The Journal of Infectious Diseases*
  - *Open Forum Infectious Diseases*
  - *Journal of Travel Medicine*
  - *Morbidity and Mortality Weelky Reports (MMWR)*
  - *The New England Journal of Medicine*

ARTÍCULOS

Muñoz Sanz A, Pachón J. La especialidad de enfermedades infecciosas en España: una asignatura pendiente. *Enferm Infecc Microbiol Clin*, 2008; 26 (Supl. 15). Volumen monográfico en el que se analiza la situación de la Infectología en España y en el mundo.

Nota: El alumno interesado en la Infectología como posibilidad de desarrollo profesional futuro puede encontrar en este número monográfico de la revista de la sociedad (SEIMC) el único documento hecho en España que ofrece un repaso extenso y profundo a la especialidad desde las ópticas asistencial, docente y de investigación. Los autores de cada apartado están considerados entre los más prestigiosos en el panorama infectológico nacional e internacional.

PÁGINAS WEB

IDSA, SEIMC, WHO/OMS, CDC, Eurosurveillance, EID, CID, NEJM

APLICACIONES PARA MÓVILES/TABLETAS

Medscape, Sanford Antimicrobial Therapy, Sanford Guide HIV/AIDS Therapy, Sanford Guide Hepatitis Therapy, European AIDS Clinica Society (EACS) Guidelines, IDSA Journals, CDC, Hopkins Guides, ECDC, InPractice HIV, InPractice Hepatology

Otros recursos y materiales docentes complementarios