

## CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015-2016.

Identificación y características de la asignatura					
Código	500589			Créditos ECTS	6
Denominación	Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería				
Denominación (inglés)	Research Methodology Applied to Nursing				
Titulaciones	Curso de Adaptación al Grado en Enfermería				
Centro	Facultad de Medicina, Centro Universitario de Mérida, Centro Universitario de Plasencia, Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional				
Semestre	Primero	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Ciencias Básicas				
Materia	Estadística				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Francisco Tirado Altamirano		<a href="mailto:ftirado@unex.es">ftirado@unex.es</a>			
Juan Redondo Antequera		<a href="mailto:redondoj@unex.es">redondoj@unex.es</a>			
Concepción de Torres Iglesias		<a href="mailto:ctorres@unex.es">ctorres@unex.es</a>			
Miguel Ángel González Martins		<a href="mailto:magonzal@unex.es">magonzal@unex.es</a>			
Daniel Leno Gonzalez		<a href="mailto:dleno@unex.es">dleno@unex.es</a>			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Tirado Altamirano				
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CIN1, CIN3, CIN 16					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT8, CT9, CT11, CT15, CT16					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CMB5					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.					
Temario teórico					
BLOQUE A					
1. Ciencia y método científico.					
2. Documentación científica.					
3. La investigación en ciencias de la salud.					

<b>BLOQUE B</b>
4. Introducción a la Estadística.
5. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.
6. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales.
7. Introducción a la inferencia estadística
<b>Temario práctico</b>
<b>BLOQUE A</b>
1. Casos prácticos: Trabajo autónomo del alumno
<b>BLOQUE B</b>
1. Casos prácticos: Trabajo autónomo del alumno
2. Introducción al software estadístico. Lugar: Aula de informática.
3. Estadística descriptiva de una variable. Lugar: Aula de informática.
4. Estadística descriptiva de dos variables. Lugar: Aula de informática.
5. Estadística inferencial. Lugar: Aula de informática.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Bloque A</b>	67,625	15	2	0,625	50
1					
2					
3					
<b>Bloque B</b>	67,875	11,5	5,75	0,625	50
4					
5					
6					
7					
<b>Evaluación</b>	14,5	2		0	12,5
<b>Total</b>	150	28,5	7,75	1,25	112,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Actividades formativas y metodología.

- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector y, en su caso, mediante la utilización de software estadístico. Se promoverá

que los estudiantes participen realizando cuestiones sobre los aspectos que consideren convenientes en cualquier momento de la exposición.

2. **Estudio de casos.** Cada grupo de estudiantes presentará un caso particular de diseño metodológico en ciencias de la salud que será discutido en el grupo. La finalidad es utilizar el caso en concreto para poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumno, especialmente su capacidad para plantear objetivos con claridad y razonar sobre la mejor metodología para alcanzarlos.
3. **Lecturas bibliográficas.** Actividad no presencial de lectura de artículos científicos que será seguida de una actividad presencial en seminarios consistente en la exposición resumida del contenido de los mismos.
4. **Prácticas de ordenador.** Actividades presenciales que se realizan en el aula de informática.
5. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

### Sistemas de evaluación

Las actividades de evaluación propuestas para ambos bloques son:

Evaluación continua (40% de la calificación final)

1. Valoración del **trabajo del estudiante** en la resolución de casos prácticos.  
Actividad evaluable sólo en periodo lectivo

Examen de certificación (60% de la calificación final)

1. **Prueba objetiva.** Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (1996) El Método Científico en las Ciencias de la Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.

- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.
- San Martín, H. Martín, A.C. y Carrasco, J.L. (1986). Epidemiología. Teoría, Investigación, Práctica. Díaz de Santos
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.
- Pérez, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos, Pearson/Prentice Hall.

#### **Recursos web:**

- Estudios en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud (UAB)  
<http://www.metodo.uab.es/>
- Metodología de la investigación (Fisterra)  
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- Aula virtual de Bioestadística (UCM)  
[http://e-stadistica.bio.ucm.es/index\\_modulos.html](http://e-stadistica.bio.ucm.es/index_modulos.html)
- Material de Bioestadística (UMA)  
<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Material de Bioestadística (HRC)  
[http://www.hrc.es/bioest/M\\_docente.html](http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)

#### **Material disponible:**

- En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (horarios de clase, transparencias, manuales, guiones de prácticas, ficheros de datos...)

### **Horario de tutorías**

**Tutorías programadas:** Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

**Tutorías de libre acceso del profesor:**

1º Semestre:

2º Semestre:

Periodo no lectivo:

**Tutorías de libre acceso del profesor:**

1º Semestre:

2º Semestre:

Periodo no lectivo:

**Recomendaciones**

**Conocimientos previos:**

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

**Estudio de la asignatura:**

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todas las actividades en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

**Revisión de exámenes:**

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.

**CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS. PROGRAMA DE LA  
ASIGNATURA Curso académico: 2015-2016.**

Identificación y características de la asignatura					
Código	592612			Créditos ECTS	6
Denominación	Prescripción enfermera				
Titulaciones	Curso de adaptación a grado en enfermería				
Centro	Universitario de Plasencia				
Semestre	Primero	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Ciencias Basicas				
Materia	Enfermería				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Luis Mariano Hernández Neila Jesús Prieto Moreno Luis López Naranjo Jesús Santos Velasco José Luis Bote		<a href="mailto:lmarianoh@unex.es">lmarianoh@unex.es</a> <a href="mailto:jesusprieto@unex.es">jesusprieto@unex.es</a> <a href="mailto:llopez@unex.es">llopez@unex.es</a> <a href="mailto:jsantosve@unex.es">jsantosve@unex.es</a> <a href="mailto:jobmohedano@unex.es">jobmohedano@unex.es</a>			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Luis Mariano Hernández Neila				
Competencias					
<b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS</b> CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					

<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><b>2. COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p>CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p> <p>CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> <p>CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</p>
<p><b>3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CMB2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>CMB3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</p> <p>CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.</p>
...
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Estudio de la prescripción Enfermera. Adquisición de conocimientos acerca del uso, indicación, y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Tema 1: MARCO LEGISLATIVO DE LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA</b>
<b>Contenidos del tema 1:</b>

Ley 14/1986, de 25 de abril, general de sanidad  
 Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del SNS  
 Ley de ordenación de las profesiones sanitarias  
 Ley de garantías y uso racional de medicamentos y productos sanitarios  
 Regulación de la receta médica y orden hospitalaria de dispensación  
 Aspectos legales sobre la prescripción en España

**Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

**Contenidos del tema 2:**

Marco conceptual  
 Contextos de la prescripción enfermera  
 Experiencias Internacionales de la Prescripción de Enfermeras  
 Las organizaciones internacionales y la prescripción enfermera  
 Modelo de prescripción enfermera en el ámbito internacional  
 Gestión del Conocimiento: BB.DD

**Tema 3: MEDICAMENTOS Y SITUACIONES DE PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

**Contenidos del tema 3:**

Medicamentos y productos sanitarios más frecuentemente utilizados por enfermería  
 Situaciones más habituales en las que las enfermeras prescriben medicamentos o productos sanitarios  
 Reacciones adversas, farmacovigilancia y condiciones de conservación de productos sanitarios de prescripción enfermera

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial	Actividad de seguimiento	No presencial		
			SL	TP	EP
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	27	5,4	1,35	0,25	20
2	54,5	10,8	3,2	0,50	40
3	54,5	10,8	3,2	0,50	40
<b>Evaluación del conjunto</b>	14	1,50			12,5

Total	150	28,5	7,75	1,25	112,50
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).</p> <p>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<b>Sistemas de evaluación</b>					
<p>Las actividades de evaluación propuestas son:</p> <p>Evaluación continua (40% de la calificación final)</p> <p>1. Valoración del <b>trabajo del estudiante</b> en la resolución de casos prácticos.</p> <p style="padding-left: 40px;">Actividad evaluable sólo en periodo lectivo</p> <p>Examen de certificación (60% de la calificación final)</p> <p>1. <b>Prueba objetiva.</b> Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.</p> <p>Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.</p>					
<b>Bibliografía y otros recursos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naegle MA. "Prescription drug regulation: implications for nursing and health care delivery response of the American Nurses Association." Impact of prescription drug diversion control systems on medical practice and patient care. United States Department of Health and Human Services. (Rockville, MD). 1993; 228-34.</li> <li>• Lee Ann Stember. "Advanced practice nursing update. Prescription labelling issues." Kansas Nurse. 2000 Jun-Jul; 75(6): 14-5</li> <li>• Dan Mendelson. "Prescription Drugs in Nursing Homes: Managing Costs and Quality in e Complex Environment." NHPF Issue Brief. N°.784/Nov 12, 2002</li> <li>• Ja. M. Keltz. "Off-Label Use of Prescription Medication: Nursing Implications." Nephrology Nursing Journal.</li> </ul>					

- Sue Latter et al. "An Evaluation of Extended Formulary Independent Nurse Prescribing." Department Health. University of Southampton. School of Nursing & Midwifery
- Autoridad de los profesionales de enfermería para prescribir: ¿un camino a seguir? Editorial Nursing 2002, volumen 20, num. 2
- Rubio Moril. La capacidad de prescribir de las enfermeras. Enf. Integral 1999 jul.
- 50: XXXV-XLII. Formación y acreditación, requisitos para que prescriban otros profesionales. Declaraciones recogidas en prensa.
- Martín Santos et al. "Gestión compartida de la demanda asistencial entre médicos y enfermeras en Atención Primaria". Enferm Comun 2005; 1(1):35-42
- Baird A. Independent and supplementary prescribing and PGDs. Nursing Standard august 31: vol 19 n° 51;: 2005
- Lanyon M. Nurse prescribing: current status and future developments. Bulletin National Prescribing Centre. Vol 100, N° 17, April 2004
- Cook R. A brief guide to the new supplementary prescribing. Bulletin National Standard. January 8/ vol 17/n° 17. 2002
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Choosing a drug: 1. Nursing Standard. December 4/ vol 12/n° 17. 2002
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. The prescription. Nursing Standard. February 5/ vol 17/n° 21. 2003
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Improving practice. Nursing Standard June 8/ vol 17/n° 38. 2003
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Supplementary prescribing: an overview. Nursing Standard Septiembre 3/ vol 17/n° 51. 2003
- Anderson P. Prescribing competences - Finding evidence-based material Bulletin National Prescribing Centre. Vol 98, N° 41, October 2002
- Mann R. Williams J. Standards in medical record keeping. Clinical Medicine Vol 3 N° 4 July/August 2003
- Shakib S. George A. Writing the prescription and informing the patient. Australian Family Physician Vol. 32, N°. 9, September 2003
- Sue Ellen Fisher and Beth Vaughan-Cole. Similarities and Differences in Clients Treated and in Medications Prescribed by APRNs and Psychiatrists in a CMHC. Archives of Psychiatric Nursing, Vol. XVII, N°. 3 (June), 2003: pp 101-107
- Brooks, Nicky. Nurse prescribing: what do patients think? Art&Science: Nursing Standard: Clinical Research Education

- Hay A et al. Supplementary nurse prescribing. Nursing Standard June 23/ vol 18/nº 41. 2004
- Loveridge N. Power to prescribe. Emergency nurse vol 3. nº 2. may 2005
- Langridge P. Extended independent and supplementary prescribing: an update. Paediatric Nursing vol16. nº 3. april 2004

<b>Horario de tutorías</b>
Tutorías Programadas: En programa aparte. En tabloneros de anuncios
Tutorías de libre acceso: En la Web del Centro. En los despachos de los profesores se encuentra publicado el horario
<b>Recomendaciones</b>
<p>La formación se impartirá en <b>modalidad semipresencial</b> con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, T.I.C. (Blended-Learning). Una metodología basada en el aprendizaje autónomo tutorizado, adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior que integra lo mejor de la formación virtual y de la formación presencial.</p> <p><b>Formación virtual</b></p> <p><b>Clases y tutorías virtuales: material audiovisual interactivo, foros, servicio de mensajería..., herramientas que</b> facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del Campus Virtual.</p>

**CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Curso académico: 2015-2016.**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500611		Créditos ECTS
Denominación	<b>Trabajo de fin de grado (TFG)</b>		
Titulaciones	Curso de adaptación a grado en enfermería		
Centro	Universitario de Plasencia		
Semestre	Primero	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Trabajo fin de grado		
Profesor/es			
Nombre		Correo-e	
Luis Mariano Hernández Neila		<a href="mailto:lmarianoh@unex.es">lmarianoh@unex.es</a>	
Jesús Prieto Moreno		<a href="mailto:jesusprieto@unex.es">jesusprieto@unex.es</a>	
Luis López Naranjo		<a href="mailto:llopez@unex.es">llopez@unex.es</a>	
Jesús Santos Velasco		<a href="mailto:jsantosve@unex.es">jsantosve@unex.es</a>	
José Luis Bote		<a href="mailto:jobmohedano@unex.es">jobmohedano@unex.es</a>	
Francisco Tirado Altamirano		<a href="mailto:ftirado@unex.es">ftirado@unex.es</a>	
Miguel Ángel González Martins		<a href="mailto:magonzal@unex.es">magonzal@unex.es</a>	
Juan Redondo Antequera		<a href="mailto:redondoj@unex.es">redondoj@unex.es</a>	
Concepción de Torres Iglesias		<a href="mailto:ctorres@unex.es">ctorres@unex.es</a>	
Daniel Leno González			
Área de conocimiento	Todas las áreas implicadas en la titulación		
Departamento	Todos los departamentos implicados en la titulación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Comisión de calidad de la titulación		

## Competencias

### BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de

forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.

CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT28 - Compromiso ético.

CT29 - Preocupación por la calidad.

CT30 - Motivación.

### **ESPECÍFICAS**

CMF2 - Realizar, presentar y defender un trabajo original, consistente en un proyecto fin de grado en el ámbito de la Enfermería, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en el título. (Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias).

## **Temas y contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo, relativo a los ámbitos de la intervención y/o la administración y gestión y/o la investigación en enfermería, que integrará los

conocimientos y aplicaciones prácticas adquiridos en la experiencia clínica.

### Temario de la asignatura

**Denominación del tema 1: Estructura del TFG**

**Contenidos del tema 1:**

- Estructura de los diferentes tipos de Trabajos.
- Metodologías a aplicar.

**Denominación del tema 2: Presentación y defensa del TFG**

**Contenidos del tema 2:**

- Recursos audiovisuales (Power point, Prezi...). Recursos para la comunicación verbal y no verbal. Elementos esenciales en la presentación.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1.- Estructura del TFG	77,5	0,5		5	72
2.-Presentación y defensa del TFG	72,5	0,5			72
<b>Evaluación del conjunto</b>					
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>144</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación incluye la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje. El trabajo en su conjunto se evaluará mediante los criterios diseñados al efecto.

### Bibliografía y otros recursos

- (1) Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud :las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- (2) Bobenrieth Astete MA, Burgos Rodríguez R, Escuela Andaluza de Salud Pública. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- (3) Bregantin D. Curso rápido para hablar en público: la voz, el lenguaje corporal, el control de las emociones, la organización de los contenidos... 1a ed. Barcelona: De Vecchi; 2008.
- (4) Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería. 3a , 1a en español ed. Madrid, etc.: Elsevier; 2004.
- (5) Burns N, Grove SK, Gray J. Investigación en enfermería:desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5a ed. Madrid, etc.: Elsevier; 2012.
- (6) Ferrer V, Carmona M, Soria V. El trabajo de fin de grado :guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid etc.: McGraw-Hill; 2012.
- (7) Herdman TH, North American Nursing Diagnosis Association. Diagnósticos enfermeros :definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona etc: Elsevier; 2012.
- (8) Jonhson M. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC :diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2a ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- (9) Martínez-Almagro Andreo A. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Alcantarilla: Morphos; 2007.
- (10) Puchol L. Hablar en público :nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. 4ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2008.
- (11) Rodríguez Arias CA, Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballestro R, Barón Ramiro MV. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- (12) Serés E, Rosich L, Bosch i Llonch F. Presentaciones orales en biomedicina:aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Doctor Esteve; 2010.
- (13) Téllez Ortiz SE, García Flores M. Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC y NOC. 1a ed. México D.F., etc.: McGraw-Hill; 2012.
- (14) Universidad de Extremadura. Servicio de Bibliotecas. Trabajos Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera: lo que necesitas saber para empezar . 2013; Available at: <http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>. Accessed 07/05, 2013.
- (15) Vallejo-Nágera JA. Aprender a hablar en público hoy. 36ª ed. Barcelona: Planeta; 2007; 1990.

### Horario de tutorías

Tutoría del TFG: se programarán 2,5 h. como referencia la normativa de TFG en su art. 5.4. sobre dedicación del profesorado.

Tutorías de seguimiento: Según disponibilidad de los tutores y estudiantes y acorde a lo programado en las actividades formativas.

<b>Recomendaciones</b>
Distribuir la carga de trabajo a lo largo de todo el semestre.