

FICHA ASIGNATURA*

Denominación	Ordenación y Planificación del Territorio Forest and Land Planning	Código	501174
Titulación	Ingeniería Técnica Forestal		
Módulo y Materia			
Carácter	OBLIGATORIA		
Tipo (I, II, III, IV, V)	(ver definición de Tipo de asignatura en Directrices Uex sobre Grado y Máster)		
Prog. de Doctorado/s	(solo si forma parte del periodo de formación de uno o más programas de doctorado)		
ECTS	6	Idioma	ESPAÑOL
Periodo	Semestre 6		
Breve descripción (comentar brevemente cómo la asignatura contribuye a conseguir los objetivos del título)			
<p>Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p> <p>Conocer la reglamentación básica de ámbito forestal, de desarrollo rural y ambiental.</p> <p>Interpretar el paisaje, sus tendencias y potencialidades.</p> <p>Evaluar las funciones productivas y reguladoras del territorio.</p> <p>Utilización y elaboración de cartografía de interés forestal.</p> <p>Aplicar sistemas de información geográfica para la gestión del territorio.</p> <p>Conocer las técnicas participativas de toma de decisiones.</p> <p>Análisis crítico del uso del territorio y adquirir capacidad de realización de propuestas alternativas.</p>			
Formación previa para cursar la asignatura (indicar si es una recomendación o una exigencia)			
<p>Es fundamental el manejo de cartografía y las herramientas básicas de los sistemas de información geográfica. Se precisa conocimiento de botánica, ecología, edafología, silvicultura, piscicultura, sistemas agroforestales e incendios forestales.</p>			
Competencias que debe adquirir el alumno			
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los distintos niveles geográficos y administrativos de planificación y regulación del ámbito territorial, forestal y de los recursos naturales. 2.- Analizar las tendencias del paisaje y del uso del suelo a nivel regional, nacional e internacional. 3.- Evaluar las principales funciones productivas y reguladoras que actualmente debe cumplir el territorio. 4.- Utilización y elaboración de cartografía de interés forestal. 5.- Conocer y utilizar las herramientas básicas de los sistemas de información geográfica y cartografía. 6. Analizar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del uso del suelo de unidades territoriales concretas. 7.- Ser capaz de diseñar y aplicar dinámicas participativas en los procesos de toma de decisiones y planificación territorial. 8. Ser capaz de elaborar en su totalidad Planes de Ordenación Comarcal de Recursos Forestales 9.- Ser capaz de organizar y planificar el trabajo de forma responsable y autónoma. 10.- Ser capaz de identificar un problema y resolverlo, relacionando conocimientos previamente adquiridos. 11.- Ser capaz de planificar y diseñar trabajos de campo y gabinete para lograr un objetivo y evaluar el resultado. 12.- Ser capaz de expresarse correctamente y de comunicar con rigor conocimientos científicos más o menos especializados. 13.- Ser capaz de actualizar su formación de forma autónoma en el futuro. 14. Trabajar en equipo. 			

* Información complementaria requerida por la UEx

CONTENIDOS

Programa de la asignatura

BLOQUE 1. CONTEXTO: UN MUNDO EN CRISIS, UN MUNDO CAMBIANTE

Tema 1. Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad.

Tema 2. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal.

BLOQUE 2. INSTRUMENTOS para la PLANIFICACIÓN TERRITORIAL y FORESTAL

Tema 3. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG.

Tema 4. Acciones Participativas. Análisis DAFO.

Tema 5. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos.

BLOQUE 3. NIVELES DE PLANIFICACIÓN

Tema 6. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales.

Tema 7. Plan Ordenación de Recursos Naturales

Tema 8. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal

Tema 9. Plan Hidrológico de Cuenca.

Tema 10. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otros niveles de planificación

BLOQUE 4. BIENES y SERVICIOS del MONTE

Tema 11. Productos del Monte.

Tema 12. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía

Tema 13. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad.

Tema 14. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad

Tema 15. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios.

Tema 16. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.

BLOQUE 5. ESTUDIO de CASOS

Tema 17. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes

Tema 18. Plan de Desarrollo Sostenible del Alto Tajo

Tema 19. Plan Castanea.

Tema 20. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000

TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Interpretación de paisajes. Se realizarán 4 salidas al campo: (i) paisaje de valle-montaña, (ii) penillanura-ribero, (iii) llanuras de regadío, y (iv) espacio protegido. De cada una se realizará un análisis de causas, tendencias y consecuencias del paisaje actual, y se plantearán potenciales actuaciones de mejora.

2. Plan de Ordenación de Recursos Forestales. Cada grupo realizará un PORF simplificado de un territorio (comarca o menor) seleccionado. Incluirá el proceso participativo de diagnóstico y elaboración de propuestas.

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial					No presencial			
GG=Grupo Grande. SL=Seminario (Prácticas de Gabinete o Campo). Grupo ECTS (Tutoría ECTS programada). E=Evaluación. Tu=Tutorías (seguimiento docente). G=Trabajo en Grupo, A=Trabajo autónomo, T1=Total horas presenciales, T2=Total no presencial, T=Total										
Tema	T	GG	SL	Grupo ECTS	E	T1	Tu	G	A	T2
1. Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad.	4	1		1		2	Basado en estadísticas actuales		2	2
2. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal.	4	2				2			2	2
3. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG.	15	2	4	2		8		5	2	7
4. Acciones Participativas. Análisis DAFO.	9	2		2		4		3	2	5
5. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos.	6	2				2		2	2	4
6. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales	6	2				2		2	2	4
7. Plan Ordenación de Recursos Naturales	4	2				2			2	2
8. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal	15	2	4	2		8		5	2	7
9. Plan Hidrológico de Cuenca.	6	2	2			4			2	2
10. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otro niveles de planificación	4	2				2			2	2
11. Productos del Monte.	7	2				2		3	2	5
12. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía	6	2				2		2	2	4
13. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad.	6	2				2		2	2	4
14. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad	6	2				2		2	2	4
15. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios.	8	2	4			6		2	2	4
16. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.	6	2				2		2	2	4
17. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes	9	2	7			4			5	5
18. Plan de Desarrollo Sostenible del Alto Tajo	9	2				4			5	5
19. Plan Castanea	8	2				4			4	4
20. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000	7	2				3			4	4
Evaluación	2				2	2				
Total		39	21	7	2	69	6	25	50	81

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (fijar instrumentos de evaluación, su repercusión en la calificación final, indicando cómo se evalúan las competencias)	
Seminarios	Presentación en grupo del Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales se valorará hasta con 30 puntos. Los informes con exposición crítica de aspectos analizados en salidas al campo se valorará hasta con 20 puntos
Examen final	Incluirá 20 preguntas tipo test (20 puntos), 6 preguntas breves (30 puntos). El conjunto de valorará hasta con 50 puntos. Será necesario superar la puntuación de 30 en el conjunto de la prueba. Las preguntas tipo test se basarán tanto en los temas explicados en clases como de los debates planteados en las sesiones prácticas de gabinete y campo, y en las presentaciones de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS (software, aparataje laboratorio,...)

En el desarrollo de esta asignatura se usarán las clases magistrales para exponer los contenidos teóricos con el apoyo de abundante material audiovisual empleando cañón de proyección. Además se encuentran a disposición de los alumnos apuntes preparados por los profesores que imparten la asignatura.

Las clases prácticas se desarrollaran en tres ámbitos diferentes.

- 1) Salidas de campo para analizar causas, tendencias y consecuencias del paisaje actual, y debatir potenciales actuaciones de mejora.
- 2) Seminarios de Gabinete, para el manejo de la cartografía y desarrollo de Sistema de Información Geográfica de los territorios a planificar.
- 3) Seguimiento tutelado del PORF y proceso participativo.

Bibliografía:

Planificación física y ordenación del territorio. Pablo Martínez de Anguita. Librería-Editorial Dykinson, 09/10/2006 - 333 páginas. ISBN: 849772920X, 9788497729208.

Ordenación del territorio y medio ambiente. Pablo Martínez de Anguita y otros. Servicio Publicaciones, Univ Rey Juan Carlos. 2006. ISBN: 84-9772-755-X-

Gestión sostenible de paisajes rurales: Técnicas e Ingeniería. Francisco Ayuga Téllez. Mundi-Prensa Libros, 2001 - 285 páginas. ISBN: 8471149850, 9788471149855.

Ordenación territorial. Domingo Gómez Orea. Mundi-Prensa Libros, 2007 - 766 páginas. ISBN: 84-8476-325-3.

La ordenación del territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Manuel Benabent Fernández de Córdoba. Uiversidad de Sevilla, 2006 - 455 páginas. ISBN: 8447208699, 9788447208692.

Environmental land use planning and management. 2004. John Randolph. IslandPress. 664 pp. ISBN: 1559639482, 9781559639484.

Forest Management and Planning. Pete Bettinger,,Jacek Siry, Kevin Boston, Donald L. Grebner. 2008. Academic Press. 360 pp. ISBN: 10: 0123743044 y 13: 978-0123743046.

Multi-objective forest planning. Timo Pukkala. 2002. Springer. 207 pp. ISBN: 1402010974, 9781402010972.

Designing Green Landscapes. Klaus von Gadow, Timo Pukkala. 2008. Springer. 286 pp- ISBN: 1402067585, 9781402067587.

Planning for forest resources and biodiversity management: principles, organization and methodologies. 2002 .. Kailash Chandra Bebart. 2002. Concept Publishing Company, 526 pp. ISBN: 8170228794, 9788170228790.

Landscape Planning: Environmental Applications. 2010. William M. Marsh, John Wiley & Sons, 528 páginas. ISBN 978-0-470-57081-4.

The living landscape: an ecological approach to landscape planning. 2008. Frederick R. Steiner. Island Press, 471 páginas. ISBN: 9781597263962.

Environmental geography: science, land use, and earth systems. William M. Marsh, John Gossa. 2005. J. Wiley. 455

páginas. ISBN: 0471482803, 9780471482802.

Planning at the landscape scale. Paul H. Selman. 2006. Routledge, 213 páginas. ISBN: 0415351421, 9780415351423.

Regional planning for open space. Arnoud van der Valk. 2009. Routledge. 336 páginas. ISBN: 0415480035, 9780415480031.

Environmental planning: the conservation and development of biophysical resources. 2000. Paul H. Selman, SAGE Publications Ltd. 308 páginas, ISBN-10: 0761964606 | ISBN-13: 978-0761964605.

Landscape and sustainability. John F. Benson, Maggie H. Roe. 2007. Routledge. 320 pp. ISBN: 0415404436, 9780415404433.

Countryside planning: new approaches to management and conservation. Kevin Bishop, Adrian Phillips. 2004. Earthscan. 278 pp. ISBN: 1853838497, 9781853838491.

OBSERVACIONES

NINGUNA