

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código				Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCICOLA				
Denominación (inglés)	GAME AND FISH MANAGEMENT				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	5	Carácter	OBLIGATORIA		
Módulo	Módulo de Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales				
Materia	Gestión y aprovechamiento de recursos naturales				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Guillermo González Bornay	212	bornay@unex.es			
Área de conocimiento	Zoología				
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG3 - Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.					
CG6 - Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
CG8 - Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.					
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.					
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).					
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.					
CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.					

CE32 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

- Biología y ecología de las especies cinegéticas y piscícolas,
- Gestión de los terrenos en los que se desarrolla la actividad cinegética y pesquera
- Legislación que afecta a la caza y la pesca continental
- Herramientas para la realización de planes de gestión de cotos de pesca y caza.

#### Temario de la asignatura

**Tema 1:.- Introducción a la asignatura.**

Presentación de la asignatura. Requisitos para superar la materia, bibliografía, horarios de tutorías y criterios de evaluación. Concepto de cinegética. Visión histórica

**Tema 2: Marco legal.**

Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación.

**Tema 3: Marco de la actividad cinegética**

Papel social, ecológico y económico de la caza. Deriva y flujo genético en poblaciones naturales

**Tema 4: Situación actual de la caza en el ámbito mediterráneo**

La caza como recurso sostenible y sus necesidades de gestión

**Tema 5: Valoración de las poblaciones cinegéticas**

Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas.

**Tema 6: La perdiz.**

Biología, modos de caza y herramientas de gestión para poblaciones cinegéticas de las especies de perdiz que se cazan en la península ibérica

**Tema 7: Limícolas y anátidas**

Biología, modos de caza y gestión de las principales especies de limícolas y anátidas que se cazan en la península ibérica en modalidades deportivas autorizadas

**Tema 8: Otras especies de aves cinegéticas en la Península Ibérica.**

Biología, modos de caza y gestión de columbiformes y passeriformes que se cazan en la Península Ibérica

**Tema 9: La liebre.**

Biología, problemática y gestión de las tres especies de liebres de la península ibérica, LA liebre ibérica, la europea y la liebre de piornal

**Tema 10: El conejo de monte.**

Biología de la especie. Importancia ecológica. Modelos de monitorización para poblaciones de conejo de monte. Gestión sostenible de poblaciones de conejo

**Tema 11: El zorro.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 12: Introducción a los herbívoros**

Aspectos biológicos relevantes de los artiodáctilos que se cazan en España, sistemática, ecología y comportamiento

**Tema 13: El jabalí**

Situación actual de las poblaciones ibéricas. Biología, problemática y gestión del jabalí

**Tema 14: El ciervo ibérico.**

Papel ecológico. Biología, problemática y gestión.

**Tema 15: El corzo y el gamo.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 16: El rebeco y el sarrió.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 17: La cabra montesa.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 18: Bóvidos foráneos: el muflón y el arruí**

Situación actual de las poblaciones introducidas de bóvidos

**Tema 19: Manejos poblacionales.**

Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas.

**Tema 20: Trofeos. Valoración y homologación**

Sistemas de valoración de trofeos, ejercicio práctico sobre valoración de trofeos,

**Tema 21: Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos**

Herramienta para la elaboración de planes de gestión cinegética

**Tema 22: Pesca continental**

Marco legal, social y ecológico de la pesca continental

**Tema 23: Especies de pesca continental**

Especies introducidas y autóctonas, aspectos biológicos

**Tema 24: Gestión y buenas prácticas**

Herramientas de gestión y buenas prácticas para la mejora de la población de pesca continental

**B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)**

Desarrollo de un trabajo práctico guiado. El índice completo de dicho trabajo se le facilitará al alumno en la primera jornada de seminarios.

*A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).*

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por Tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	3	1			2
3	3	1			2
4	5	1			4
5	13	2	4	2	5
6	4	1			3
7	4	1			3
8	7	2	1		3
9	5	1	1		3
10	8	2	1	1	4
11	6	1	2		3
12	7	2	2		3
13	8	2	2		4
14	10	2	2	1	5
15	4	1			3
16	6	1			5
17	5	2			3
18	4	1			3
19	5	1			4
20	5,5	1,5			4
21	13,5	3	2	3,5	5
22	6	2			4
23	7	1	2		4
24	8	2	2		4
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>Suma</b>		37.5	18	7.5	84

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación
<p><b>CRITERIOS</b></p> <p>Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura</p> <p>Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos</p> <p>Preparar con rigor una o/s apartados que componen un proyecto técnico</p> <p>Exponer con claridad el tema preparado.</p> <p>Analizar críticamente y con rigor documentos científicos</p> <p>Participar activamente en la resolución de problemas y discusiones en clase.</p>
<p><b>Prácticas, Seminarios y Tutorías (40 %)</b></p> <p>Todas las prácticas originales tendrán como resultado un documento escrito en el que se evaluará la corrección, la presentación, la originalidad y las consultas bibliográficas (20 %)</p> <p>Elaboración de trabajos en grupos pequeños. Redacciones y presentaciones en clase (20 % del total)</p>

### Examen final (60%)

La evaluación final constará de una prueba de respuestas objetivas de 30 ítems de respuesta única (tres respuestas erróneas restarán una correcta)

### Bibliografía y otros recursos

#### TEXTOS DE ESTUDIO GENERAL

- Las especies de caza en España. Fernando Ballesteros. Ed Estudio Y Gestión del medio, Asturias (1998)
- Criterios para la certificación de la calidad Cinegética en España. Juan Carranza y Juan Mario Vargas (editores) Universidad de Extremadura (2007)
- Gestión Cinegética en los ecosistemas mediterráneos. Varios autores. Junta de Andalucía (2010)
- Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas. Mario Sáenz de Buruaga. Antonio Lucio Calero. Fco. José Purroy Iraizoz Ed Edileisa

#### RECURSOS EN LA RED

<http://cinegeticaynaturaleza.com/servicios/gesti%C3%B3n-cineg%C3%A1tica-sostenible/>  
[www.perdizroja.com](http://www.perdizroja.com)  
[www.club-caza.com/gestion/portadagestion.asp](http://www.club-caza.com/gestion/portadagestion.asp)  
[www.agentesforestales.es/la-profesion/funciones/95-la-gestion-cinegetica-y-piscicola](http://www.agentesforestales.es/la-profesion/funciones/95-la-gestion-cinegetica-y-piscicola)  
[www.extremambiente.es](http://www.extremambiente.es)  
[www.fedexcaza.com](http://www.fedexcaza.com)  
<http://www.juntaex.es/consejerias/industria-energia-medioambiente>

### Horario de tutorías

**TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.** Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos

#### TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO PROFESOR: GUILLERMO GONZÁLEZ BORNAY

##### PRIMER SEMESTRE:

**Lunes** : de 9:00 a 11:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

##### SEGUNDO SEMESTRE:

**Martes**: de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 13:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

En el periodo no lectivo las tutorías serán lunes y martes de 9:00 a 12:00

**Lugar: en despacho 212**

### Recomendaciones

- LA asistencia a las clases y sesiones prácticas facilita la formación en la asignatura
- La participación en los debates que se generen en las aulas mejora las capacidades de comunicación y comprensión
- LA revisión previa de las materias a tratar en las sesiones de clases permite no tener que estar pendiente de escribir demasiados apuntes, a tal fin las presentaciones de clases estarán disponibles al principio de curso
- Las consultas bibliográficas mejoran el rendimiento
- Los trabajos han de ser originales en cuanto a su redacción