

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Curso Académico: 2015/2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501192	Créditos ECTS	6
Denominación	CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL – <i>FOREST CONSERVATION &amp; IMPROVEMENT</i>		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	5	Carácter	OPTATIVA
Módulo	MÓDULO DE OPTATIVIDAD		
Materia	Producción Forestal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	fando@unex.es	
Área de conocimiento	PRODUCCIÓN VEGETAL		
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Fernando Javier Pulido Díaz		
Competencias específicas			
<p><b>Básicas y generales</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.</p> <p>CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.</p> <p>CT5 - Capacidad para razonar críticamente.</p> <p>CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).</p> <p>CT8 - Capacidad para trabajar en equipo</p>			

## Temas y contenidos

La asignatura dota al estudiante de los conocimientos básicos necesarios para el análisis, valoración y gestión de los recursos genéticos forestales a distintos niveles (paisajes, especies y genomas), tanto desde el punto de vista de su mantenimiento como, en su caso, de la gestión productiva.

Las clases se impartirán en castellano, aunque se trabajará con material escrito en inglés.

Sesión 1 (aula): Introducción (4h)

- 1.1. Presentación (metodología, material y organización)
- 1.2. Los bosques europeos
- 1.3. Los bosques mediterráneos
- 1.4. Los bosques en Extremadura

Sesión 2 (aula): Conservación y mejora forestal (4h)

- 2.1. El valor de los bosques
- 2.2. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas
- 2.3. Recursos genéticos forestales
- 2.4. Mejora genética forestal

Sesión 3: visita a explotación de dehesa convencional

Sesión 4: visita a explotación de dehesa no convencional

Sesión 5: visita a explotación de dehesa en mal estado de conservación

Sesión 6: visita a alcornocal productivo

Sesión 7: visita a espacio protegido

Sesión 8: visita a pinares de gestión pública

Sesión 10: visita a pinares de gestión privada

Sesión 11: visita a castañares de gestión pública vs privada

Sesión 12: visita a centro de reproducción y mejora

*A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (**SL:** Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).*

## Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Totales				
1	4	4			
2	4	4			9
3	6	4	2		9
4	6	4	2		9
5	6	3	3		9
6	6	3	3		9
7	6	3	3		9
8	6	3	3		9
9	6	4	2		9
10	4	4			9
11	4	4			9
<b>Total horas</b>	<b>150</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

## Metodologías docentes\*

Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno

Trabajo autónomo del alumno:

-estudio de material facilitado

-búsquedas bibliográficas  
-elaboración de informes)

### Resultados de aprendizaje\*

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

### Sistemas de evaluación

Realización de un examen

### Bibliografía y otros recursos

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
- Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
- Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

### Horario de tutorías

#### **TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.**

No se imparten en esta asignatura

#### **TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:**

De 12 a 14h martes, miércoles y jueves

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

### Recomendaciones

La mayor parte de los contenidos se desarrollan en 9 sesiones de campo, por lo que debe llevarse el equipamiento adecuado, incluido un cuaderno de notas que serán imprescindibles para afrontar el examen final.