

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	501189			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Aprovechamientos Forestales no Maderables			
Denominación (inglés)	Forest Products			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	6	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativa			
Materia	Aprovechamientos Forestales no Maderables			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Alejandro Solla Hach	211	asolla@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/gif	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p>				

CG4. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.

CG6. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG11. Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.

CG12. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4. Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5. Capacidad para razonar críticamente.

CE19. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Selvicultura.

CE21. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura se compone de 3 bloques temáticos de micología (8 temas), subericultura (7) y otros aprovechamientos no maderables (7), y 7 prácticas

Temario de la asignatura

TEMAS DE TEORÍA (grupo grande)

T1. Introducción a los productos forestales no maderables.

Bloque 1. Micología

T2. Introducción e importancia económica.

T3. Clasificación de las setas comestibles.

T4. La selvicultura fúngica.

T5. Los bosques productores de hongos I.

T6. Los bosques productores de hongos II.

T7. Ordenación de montes productores de hongos.

T8. Producción de champiñones.

T9. Producción de pleurotus.

Bloque 2. Subericultura

T10. Introducción e importancia económica.

- T11. El alcornocal y su gestión.
 T12. El descorche.
 T13. Ordenación del monte alcornocal.
 T14. La salud del alcornocal y defectos del corcho.
 T15. Características e utilidades del corcho.
 T16. La industria corchera.

Bloque 3. Otros aprovechamientos no maderables

- T17. Biomasa y carbón.
 T18. Resina.
 T19. Piñones.
 T20. Castañas, nueces y otros frutos.
 T21. Miel y polen.
 T22. Plantas medicinales y aromáticas.
 T23. Otros productos (cestería, aceites, bioquímicos, ...).

TEMAS DE PRÁCTICAS (seminario laboratorio)

- P1. Preparación de trabajo exposición oral.
 P2. Preparación de trabajo escrito.
 P3. Recogida de setas.
 P4. Clasificación de setas.
 P5. Ensayo de presentación.
 P6. Ensayo de presentación.
 P7. Visita a una industria o aprovechamiento.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento		No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
T1	3	1			2
T2	4	1			3
T3	5	2			3
T4	4	1			3
T5	4	1			3
T6	4	1			3
T7	4	1			3
T8	4	1			3
T9	4	1			3
T10	4	1			3
T11	4	1			3
T12	4	1			3
T13	4	1			3
T14	4	1			3
T15	4	1			3
T16	4	1			3
T17	4	1			3
T18	6	2		1	3
T19	6	2		1	3
T20	6	2		1	3
T21	5	2			3

T22	6	2		1	3
T23	6	2		1	3
P1	5		4		1
P2	4		3		1
P3	5		4		1
P4	4		3		1
P5	3		2		1
P6	3		2		1
P7	7		6		1
Evaluación	16	2			14
Total horas	150	32	24	5	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Qué se evalúa:

- Presentación de un trabajo oral y escrito, correspondiente a uno o a parte de los temas
- Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura
- Asistencia a clase

Cómo se evalúa:

- Exposición oral del trabajo tutorizado (30%) y texto correspondiente (40%)
- Asistencia a clases (10%)
- Asistencia a la presentación de los trabajos de los demás compañeros (20%)

Actividades recuperables

Sólo la exposición del trabajo y la presentación del texto correspondiente son recuperables.

Bibliografía y otros recursos

Endress, B., D. Gorchoff & E. Berry. 2006. Sustainability of a Non-Timber Forest Product: Effects of Alternative Leaf Harvest Practices over 6 Years on Yield and Demography of the Palm *Chamaedorea radicalis*. *Forest Ecology and Management* 234: 181-191.

FAO. 2007. Situación de los bosques del mundo 2007. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación. Roma.

Guedje, N., J. Lejoly, B. Nkongmeneck & W. Jonkers. 2003. Population dynamics of *Garcinia lucida* (Clusiaceae) in Cameroonian Atlantic forests. *Forest Ecology and Management* 177: 231-241.

López, R. 2008. Productos Forestales No Maderables: Importancia e impactos de su aprovechamiento. *Colombia Forestal* 11: 215-231.

Rodríguez, S., M. Orjuela & G. Galeano. 2005. Demography and Life History of *Geonoma orbignyana*: An Understory Palm Used as Foliage in Colombia. *Forest Ecology and Management* 211: 329-340.

Stewart, K. 2003. The African Cherry (*Prunus africana*): Can Lessons be Learned from an Over-Exploited Medicinal Tree? *Journal of Ethnopharmacology* 89: 3-13.

<http://www.cesefor.com/>

<http://www.secforestales.org/>

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS), OBLIGATORIAS. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO

PRIMER SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-13:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 17:00-18:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

Recomendaciones