

## Curso Académico: 2013/2014

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA A. IDENTIFICACIÓN DE LA FICHA

Identificación y características de la asignatura			
Código	101194	Créditos ECTS	6
Denominación	ENGLISH		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	SEGUNDO	Carácter	OPTATIVA
Módulo	MÓDULO COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
Materia	INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M.Raquel de Miguel Simón	110	ramiguel@unex.es mremiguel@yahoo.es	
Área de conocimiento	LENGUA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

### B) DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Competencias específicas
-Conocimiento general de la lengua inglesa . -Aplicación de la lengua inglesa al mundo de la botánica en general. -Aplicación de la lengua inglesa a todo lo relacionado con la ingeniería forestal.
Competencias genéricas (transversales)
CG1: Capacidad de análisis y síntesis. CG3: Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. CG5: Capacidad para razonar críticamente. CG6: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo en botánica e ingeniería forestal.

# TEMARIO (Clases magistrales)

## **Unit 1 THE PARTS OF A PLANT AND THEIR FUNCTIONS**

### **I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: consequence*

### **II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *Labelling a diagram*

EXERCISE B: *The definition of parts of a plant*

EXERCISE C: *General statements of function*

### **III: GRAMMAR**

EXERCISE A: *The forms of definitions*

EXERCISE B: *The impersonal passive*

### **IV: SUMMARY CHECK**

## **Unit 2 THE LIFE CYCLE OF A PLANT**

### **I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: contrast*

### **II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *Definitions of processes*

EXERCISE B: *General statements of process*

EXERCISE C: *Statements of function and process*

EXERCISE D: *Definitions and descriptions of processes*

### **III: GRAMMAR**

EXERCISE A: *Time expressions*

EXERCISE B: *Expressions of degree*

### **IV: SUMMARY CHECK**

## **Unit 3 THE ORIGIN AND COMPOSITION OF SOIL**

### **I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: exemplification*

### **II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *Making tables from descriptions*

EXERCISE B: *Writing descriptions from tables*

### **III: GRAMMAR**

EXERCISE A: *Comparative sentences*

EXERCISE B: *Contrastive sentences*

EXERCISE C: *Making comparisons by inference*

### **IV: SUMMARY CHECK**

**Unit 4 DRAINAGE AND IRRIGATION**

**I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: reinforcement and Similarity.*

**II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *Classification and definition.*

EXERCISE B: *Definition, description and identification.*

EXERCISE C: *Classification in diagrams and paragraphs.*

EXERCISE D: *Classification according to defining characteristics.*

**III: GRAMMAR**

EXERCISE : *"To-infinitive" for the expression of purpose.*

**IV: SUMMARY CHECK**

**Unit 5 MANURES AND FERTILIZERS**

**I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: review.*

**II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *Conclusions based on observations.*

EXERCISE B: *Generalizations.*

EXERCISE C: *Recommendations.*

EXERCISE D: *Predictions.*

**III: GRAMMAR**

EXERCISE A : *Defining and non-defining relative clauses.*

EXERCISE B : *Short -form relative clauses.*

**IV: SUMMARY CHECK**

**Unit 6 THE CONTROL OF WEEDS AND PLANTS DISEASES**

**I: READING COMPREHENSION**

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: review.*

**II: LANGUAGE IN USE**

EXERCISE A: *The identification and description of diseases.*

EXERCISE B: *Recommendations.*

**III: GRAMMAR**

EXERCISE A : *Noun+ noun constructions.*

EXERCISE B : *Participle+ noun constructions.*

EXERCISE C : *Complex noun phrases.*

**IV: SUMMARY CHECK**


## ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
Tema	Totales	GG	SL	TP	EP
1.-The Parts of a Plant and their Functions.(I)		5			
2.- The Parts of a Plant and their Functions (2)		5			
3.- The life Cycle of a plant.		5			
<b>Evaluación Parcial</b>		2			
4.- The origin and Composition of Soil (I)		5			
5.- The origin and Composition of Soil (2)		5			
6.- Drainage and Irrigation		5			
<b>Evaluación Parcial</b>		2			
7.- Manures and Fertilizers (I)		5			
8.- Manures and Fertilizers (2)		5			
9.- The Control of Weeds and Diseases		5			
<b>Evaluación Parcial</b>		2			
<b>Evaluación Conjunto</b>		1,5			
<b>Total horas</b>		<b>52,5</b>			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)  
 SL: Seminario/ Laboratorio (prácticas en laboratorio de idiomas; Clases, problemas o seminarios prácticos)  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio Personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante un examen final. Dicho examen constará de una traducción sobre los temas tratados en clase. También harán un ejercicio sobre voz pasiva, imprescindible para hacer traducción científica, y uno o más ejercicios de vocabulario. También deberán resolver un ejercicio de los hechos en clase. Será necesario obtener un 30% de la puntuación de cada pregunta para que puntúe.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

1. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## Bibliografía y otros recursos

*English in Agriculture*. Alan Mountford. (Oxford University Press)

- *World of Science*. Brian Deutrom and George Bethell. (Oxford University Press)

- *Dictionary of Plant Science*. Michael Allaby. (Oxford University Press)

- *Oxford Diccionario*. (Oxford University Press)

- *Dictionary of Agriculture*. (Peter Colling Publishing)

### Enlaces Internet relacionados con la materia.

<http://www.wordreference.com/es>

<http://www.thefreedictionary.com>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.forestryabout.com>

<http://www.savatree.com>

**Horario de tutorías**

**TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.**  
Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

**TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO  
PROFESORA: M.RAQUEL DE MIGUEL SIMÓN**

**PRIMER SEMESTRE:**

**Martes:** de 16:00 a 19.00

**Viernes:** de 16:00 a 18.00

**SEGUNDO SEMESTRE:**

**Martes:** de 16.00 a 19.00

**Jueves:** de 19.00 a 21.00

**PERÍODO NO LECTIVO:**

**Martes:** de 16.00 a 19.00

**Jueves:** de 19.00 a 21.00

**Lugar:** en despacho de la profesora y a través del e-mail ramiguel@unex.es y mremiguel@yahoo.es

*Horario de tutorías*

*TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.*

*TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO*  
*PROFESORA: M.RAQUEL DE MIGUEL SIMÓN*

*PRIMER SEMESTRE:*  
*Martes: de 16:00 a 17:00. De 18:00 a 20:00*  
*Viernes: de 16:00 a 18:00*

*SEGUNDO SEMESTRE:*  
*Martes: de 16.00 a 19.00*  
*Jueves: de 19.00 a 21.00*

*Lugar: en despacho de la profesora y a través del e-mail [ramiguel@unex.es](mailto:ramiguel@unex.es) y [mremiguel@yahoo.es](mailto:mremiguel@yahoo.es)*