

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	500593			Créditos ECTS 6
Denominación	Enfermería Comunitaria I			
Titulaciones	Enfermería			
Centro				
Semestre	Tercero	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Materia	Enfermería Comunitaria			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
JOSÉ JARONES SANTOS	157	jjarones@unex.es	Campus virtual Uex	
JUAN REDONDO ANTEQUERA	159	redondoj@unex.es	Campus virtual Uex	
JESÚS SANTOS VELASCO	157	jsantosve@unex.es	Campus virtual Uex	
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<p align="center"><u>JOSÉ JARONES SANTOS</u> JUAN REDONDO ANTEQUERA JESÚS SANTOS VELASCO</p>			
Competencias				
<p>1. Competencias Básicas y Generales</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>				

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial..

2. Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT28 - Compromiso ético.

CT30 - Motivación.

1. Competencias específicas

CME4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa

que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para

atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia

de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en

su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar

Los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Temas y contenidos

Temario de la asignatura

UNIDAD TEMÁTICA I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y GENERALIDADES

TEMA 1. Organismos internacionales sanitarios y de desarrollo.

- OMS.
- Organismos dependientes de la Organización de Naciones Unidas.
- Organizaciones no gubernamentales.

TEMA 2. Concepto de salud y sus determinantes.

- Introducción a la salud.
- Concepto de salud.
- Definiciones del concepto de salud.
- Concepto actual de salud.

TEMA 3. Concepto de salud pública.

- Aportaciones al concepto de salud pública.
- Ámbitos de actuación.
- Límites de la salud pública.

TEMA 4. Salud Pública, Salud Comunitaria y Educación Sanitaria.

- Evolución histórica en interrelación entre ellas.

TEMA 5. Funciones y actividades de enfermería de Salud Pública.

- Rol de la Enfermería de salud Pública.
- Funciones de la Enfermería de salud pública.
- Actividades de la Enfermería de salud pública.

UNIDAD TEMÁTICA II: FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD ASOCIADOS AL MEDIO AMBIENTE

TEMA 6. Determinantes ambientales. Ecología y Salud.

- Introducción a los determinantes ambientales.
- El medio ambiente como factor de riesgo para la salud.
- La enfermería y el medio ambiente.

TEMA 7. Contaminación atmosférica.

- Introducción y antecedentes.
- Fuentes de contaminación.
- Tipos y vías de contaminación.
- Efectos de la contaminación

TEMA 8. Contaminación del agua.

- Introducción y antecedentes.
- Fuentes de contaminación.
- Tipos y vías de contaminación.
- Efectos de la contaminación

TEMA 9. Contaminación de los alimentos.

- Introducción y antecedentes.
- Fuentes de contaminación.
- Tipos y vías de contaminación.
- Efectos de la contaminación

TEMA 10. Contaminación del suelo. Residuos.

- Introducción y antecedentes.
- Fuentes de contaminación.
- Tipos y vías de contaminación.
- Efectos de la contaminación

TEMA 11. Contaminantes físicos: contaminación por radiaciones y por ruido.

- Introducción y antecedentes.
- Fuentes de contaminación.
- Tipos y vías de contaminación.
- Efectos de la contaminación

TEMA 12. Contaminación laboral.

- Introducción.
- Tipos de riesgos.
- Repercusiones en la salud.
- Medidas de prevención.

TEMA 13. Viviendas, edificios, ciudades y salud.

- Introducción.
- Concepto de vivienda sana.
- Edificios enfermos.
- Tipos de contaminantes.
- Problemas de salud.
- Ciudades saludables.

UNIDAD TEMÁTICA III. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD ASOCIADOS A LOS MICROORGANISMOS BIOLÓGICOS

TEMA 14. Determinantes biológicos y su relación con la transmisión de enfermedades.

- Microorganismos y parásitos: conceptos generales, evolución histórica, niveles de organización y aspectos beneficiosos y perjudiciales para la salud.

TEMA 15. Bacterias, virus, hongos y parásitos y su relación con la enfermedad.

- Conceptos.
- Tipos.
- Mecanismos de acción.
- Relación con la enfermedad.

UNIDAD TEMÁTICA IV. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD ASOCIADOS AL SISTEMA SANITARIO

TEMA 16. Sistemas de salud en el mundo.

- Concepto de sistema sanitario.
- Modelos de provisión de servicios sanitarios.
- Principales sistemas sanitarios.

TEMA 17. Sistema sanitario español: desarrollo histórico.

- Introducción.
 - Desarrollo histórico.
- TEMA 18. Sistema sanitario español: organización.
- Organización del modelo español.
 - Ley General de Sanidad.
 - Estructura asistencial.
 - Distribución de competencias.
 - Organización de las estructuras básicas del SNS.
- TEMA 19. Crisis del sistema sanitario español.
- Causas y consecuencias.

UNIDAD TEMÁTICA V. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS

- TEMA 20. Introducción a la demografía.
- Conceptos básicos.
- TEMA 21. Las fuentes de la información demográfica.
- Censo.
 - Padrón.
 - Registro Civil.
 - Encuestas demográficas.
 - Organismos y publicaciones.
- TEMA 22. La estructura de la población.
- Introducción.
 - Pirámide de población.
- TEMA 23. Índices demográficos útiles en ciencias de la salud.
- Introducción.
 - Tasa.
 - Proporción.
 - Razón.
 - Otros índices.
- TEMA 24. La natalidad y la fecundidad.
- Concepto.
 - Evolución histórica.
 - Teorías sobre el descenso de la fecundidad.
- TEMA 25. La mortalidad.
- Introducción.
 - Teorías sobre el descenso de la mortalidad.
 - Mortalidad infantil.
 - Mortalidad materna.
 - Mortalidad en España.
- TEMA 26. El envejecimiento y la esperanza de vida.
- Introducción.
 - Causas del envejecimiento de las poblaciones.
 - Efectos del envejecimiento.
 - Esperanza de vida.
- TEMA 27. El movimiento migratorio.
- Introducción.
 - Clasificación.
 - Problemas de salud de los inmigrantes.

Actividades formativas						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	3	2			2	
2	4	2			3	
3	5	2	1		3	
4	6	2			4	
5	5.5	2	1		4	
6	4.5	1	1		2	
7	6	1	2		3	
8	5	1	1		3	
9	6	1			3	
10	6	2	1		3	
11	6	2	1		3	
12	6	2			3	
13	6.5	2	1	0.5	3	
14	9.5	2	1		6.5	
15	9.5	2			6.5	
16	5	1			4	
17	5	1			4	
18	5	1			4	
19	5.5	1			4	
20	2.5	1	1		1	
21	5	2			3	
22	5	1	1		3	
23	6	2	1		3	
24	6	2			3	
25	6	2	1		3	
26	4	1			3	
27	4.5	2		0.5	2	
Evaluación del conjunto		2	2			
TOTAL		150	45	15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Las competencias a adquirir con las actividades de grupo grande se evaluarán mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de 100 preguntas tipo test, con cuatro proposiciones, de las que una sola proposición es verdadera. El grado o nivel de exigencia para superar la prueba se cifrará en 5 puntos, calculándose mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final} = \text{respuestas correctas} - (\text{respuestas incorrectas}/n-1)$$

Siendo "n" el número de proposiciones de la pregunta.

Este apartado representa el 60% de la nota final.

Las competencias a adquirir mediante las actividades de seminario-laboratorio se evaluarán mediante desarrollo expositivo de trabajos y proyectos, resolución de casos prácticos

básicos, entrega de trabajos y control de la asistencia. Supondrán un 30% de la nota final. La evaluación de las competencias a adquirir mediante las Tutorías ECTS se hará a través de la implicación en los trabajos solicitados y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Supondrán un 10% de la nota final.

Es condición indispensable para aprobar la asignatura tener todos los apartados anteriores aprobados.

Bibliografía y otros recursos

1. ALFONSO ROCA, MT, ÁLVAREZ-DARDET DÍAZ, C. Enfermería Comunitaria. Serie Manuales de Enfermería. Masson. Barcelona, 1992.
2. FRÍAS OSUNA, A. Enfermería Comunitaria. Masson. Barcelona, 2000.
3. FRÍAS OSUNA, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Masson. Barcelona, 2000.
4. GIRBAU GARCÍA, MR. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Serie Manuales de Enfermería. Masson. Barcelona, 2002.
5. HEYMANN, DL. Editor. El Control de las enfermedades transmisibles. 19 ed. Organización Panamericana de la Salud. Washinton DC, 2011.
6. MARTÍN ZURRO, A, CANO PÉREZ, JF. Editores. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Vol I. 6ª ed. Elsevier, 2008.
7. MARTÍN ZURRO, A, CANO PÉREZ, JF. Editores. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Vol II. 6ª ed. Elsevier, 2008.
8. PIEDROLA GIL, G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Masson. Barcelona, 2009.
9. SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería Comunitaria I; concepto de salud y factores que la condicionan. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2000.
10. SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería Comunitaria III; Actuación en Enfermería Comunitaria. Sistemas y programas de salud. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2000.
11. PLAN DE SALUD DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA 2013-2016
12. Cartera de servicios SES

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.

MIÉRCOLES, de **19 a 21** horas (máximo 10 alumnos por grupo). Se mandará formulario oficial (citación por escrito y con la suficiente antelación, bien en aula de clase, aula virtual o en tableros, indicándose fecha y hora cierta de realización) ya que se realizarán a demanda del profesor, de manera coordinada con las de otras asignaturas.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO. A petición del alumnado. PRIMER SEMESTRE

JOSÉ JARONES SANTOS jjarones@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.
JUAN REDONDO ANTEQUERA redondoj@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.
JESÚS SANTOS VELASCO jsantosve@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.

y/o a través de las direcciones de correo electrónico señaladas, previamente y despachos de Campus Virtual de los profesores.

Recomendaciones

Realizar durante las horas de trabajo autónomo de los alumnos las actividades sugeridas por el profesor en el aula. En particular se recomienda la lectura de temas relacionados con salud pública, epidemiología y prevención y promoción de la salud, ya sean provenientes de monografías o de noticias de prensa. Especialmente en este último caso, artículos de opinión tanto de periódicos como de revistas especializadas.

Asistir a clase y utilizar las tutorías es una actividad fundamental para el correcto seguimiento de la asignatura. Así como asistir a una tutoría personalizada con el profesor de la asignatura para aquellos alumnos presentados que no superen la asignatura.

En general las actitudes del alumno deben estar orientadas a la búsqueda de información, así como al razonamiento.

Por lo demás, no existen otras recomendaciones específicas para el seguimiento de esta asignatura salvo algunos matices y consejos incluidos a lo largo de los distintos apartados del programa.