

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Curso académico: 2.013 – 2.014

Identificación y características de la asignatura					
Código	500598			Créditos ECTS	6
Denominación	Enfermería de Salud Mental.				
Titulaciones	Grado en Enfermería.				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	2º.	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Ciencias de Enfermería.				
Materia	Enfermería en Salud Mental.				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Miguel Ángel González Martins.	153	magonzal@unex.es			
José Manuel Parraga Sánchez.	158	jparraga@unex.es			
Sheila Díaz Correa.	160	sheiladc@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería.				
Departamento	Enfermería.				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ MARTINS.				
Competencias					
CG1. Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, valorar y sintetizar • Manejar habilidades cognitivas de orden 					
CG 3. Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo. 					
CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran. 					
CG 9. Habilidades de investigación El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar, discutir y utilizar la metodología de investigación en la profesión enfermera • Aplicar la investigación a las necesidades socio-sanitarias de la población. 					
CG 10. Capacidad de aprender					

<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación • Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.
CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CIN3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
CIN4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CIN5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CIN7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CIN8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
CIN9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CIN10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CIN11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CIN12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
CME 1: Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CME 2: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CME 7: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las

manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.



Breve descripción del contenido

Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los procesos de cuidados de enfermería tanto desde la perspectiva preventiva como curativa sin olvidar la rehabilitadora o de reinserción social de los enfermos con patologías mentales. Actuación de enfermería en salud mental en los campos de la observación, comunicación, relación e interacción con los pacientes, los sanos y la familia, tratando de integrarlos en la sociedad, haciendo especial hincapié en los grupos de alto riesgo de padecer una enfermedad mental.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la enfermedad mental.
 Contenidos del tema 1: Breve explicación de la salud mental y sus relación en otros campos de la enfermería

Denominación del tema 2: Concepto de enfermería en salud mental.
 Contenidos del tema 2: Conocimiento y diferenciación de este concepto.

Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta.
 Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico neuronal.

Denominación del tema 4: Evolución psicosocial de la persona y su repercusión en la salud mental.
 Contenidos del tema 4: Las distintas etapas de la evolución psicológica, los problemas que se pueden derivar y los cuidados al respecto para evitarlas. De Elementos que intervienen en el proceso de percepción.

Denominación del tema 5: Los trastornos de la personalidad.
 Contenido del tema 5: Cuidados de enfermería de los trastornos de la personalidad.

Denominación del tema 6: Las Esquizofrenias.
 Contenido del tema 6: Cuidados de enfermería en estas patologías.

Denominación del tema 7: Trastornos de la inteligencia su déficit.
 Contenido del tema 7: Cuidados de enfermería en los déficits intelectuales. Medida de de la inteligencia.

Denominación del tema 8: Las urgencia en salud mental.
 Contenido del tema 8: Actuaciones de enfermería en las urgencias en salud mental.

Denominación tema 9: Las depresiones.
 Contenido del tema 9: Cuidados hospitalarios y extrahospitalario en depresiones.

Denominación tema 10: Los nuevos retos de la salud mental. Anorexia nerviosa, bulimia, ludopatía.
 Contenido del tema 10: Cuidados de enfermería en estos cuadros de salud mental.

Denominación del tema 11: La psicosis maniaco-depresiva.
 Contenido del tema 11: Concepto. Descripción. Abordaje de enfermería.

Denominación del tema 12: La enfermedad alcohólica.
 Contenido del tema 12: Introducción. Concepto. Cuidados que requiere el alcohólico.

Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.
 Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad. Sus cuidados.

Denominación del tema 14: La enfermedad física y sus relaciones con la salud mental Contenido del tema 14: La alta mortalidad de los enfermos mentales por patología somáticas, estudio y cuidados de enfermería al respecto.
Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la salud mental – paciente. Habilidades sociales. Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud mental – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente. Práctica de las habilidades sociales.
Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo. Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.
Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales. Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.
Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud. Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. El burnout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Tema	Total	GG	SL	TP
1	6	2			4
2	9	3			6
3	7	3	1		4
4	9	3			6
5	12	4	1		8
6	16	6			10
7	9	4			5
8	8	3	0,5		5
9	8	3	0,5		5
10	7	3	0,5		4
11	11	3	0,5		8
12	10	3			7
13	7	3			4
14	6	3			3
15	7	3			4
16	5	2	0,5		3
17	5	2	0,5		3
18	6	3	0,5		3
Evaluación del conjunto	12	2			10
Total horas	144	46	14	2	82

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular, con una valoración del 70% del total de la nota final. El resto hasta alcanzar el 100%, es decir el 30%, será establecido de las prácticas y actividades en las aulas. (Trabajos, exposiciones en clase).

FORMA Y CRITERIOS.

El ejercicio de examen se realizará, de la siguiente forma:

Nº de preguntas 20.

Posibles soluciones.- 4.- (a. b. c. d).

Solamente habrá una solución verdadera.

La respuesta acertada se valorará con + 0,50.

La respuesta errada con – 0,33.

La no contestada, ni suma ni resta.

Se necesita 10 puntos para superar el examen.

Tiempo para realizar esta prueba ½ hora.

- Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos básicos. Louis Rebraca Shives. McGraw.Hill. Interamericana.
- Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Assumpta Rigol Cuadra. II Masson.
- Manual de la Urgencia Psiquiátrica en Atención Primaria. Sergio Ocio León. Mario Javier Hernández González. Editorial: TCC – Trébol Comunicación y Creación, S.A. Madrid.
- Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. B. Llor. M.A. Abad. M. Garcia. J. Nieto. Interamericana McGraw – Hill.
- Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero. EUROCRUZ.
- Psicología. David G. Myers. Panamericana.
- DVD sobre El Koro.
- DVD sobre neurolépticos.
- Tests a realizar, ejemplo el de Wais. (Inteligencia).

Tutorías Programadas: las 2 horas de tutoría programadas que corresponde a cada alumno en esta asignatura serán realizadas en hora y día y en grupos de 5-7 previa citación nominal por el profesor correspondiente en lugar público (tablero de anuncios/aula)

Tutorías de libre acceso:

Profesor: Miguel Ángel González Martins: miércoles, jueves y viernes de 9 a 11 horas. Lugar: Despacho del profesor y a través del correo electrónico magonzal@unex.es

Recomendaciones

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.
- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más acto de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.
- Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.