

**CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Curso académico: 2013-2014.**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500611		Créditos ECTS
Denominación	<b>Trabajo de fin de grado (TFG)</b>		
Titulaciones	Curso de adaptación a grado en enfermería		
Centro	Universitario de Plasencia		
Semestre		Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Trabajo fin de grado		
Profesor/es			
Nombre		Correo-e	
Luis Mariano Hernández Neila		<a href="mailto:lmarianoh@unex.es">lmarianoh@unex.es</a>	
Jesús Prieto Moreno		<a href="mailto:jesusprieto@unex.es">jesusprieto@unex.es</a>	
Jesús Miranda Pérez		<a href="mailto:jmiranda@unex.es">jmiranda@unex.es</a>	
Luis López Naranjo		<a href="mailto:jsantosve@unex.es">jsantosve@unex.es</a>	
Jesús Santos Velasco		<a href="mailto:suegrasnogracias@gmail.com">suegrasnogracias@gmail.com</a>	
José Luis Bote		<a href="mailto:jobmohedano@unex.es">jobmohedano@unex.es</a>	
Francisco Tirado Altamirano		<a href="mailto:ftirado@unex.es">ftirado@unex.es</a>	
Francisco J. Romero de Julián		<a href="mailto:fjromero@unex.es">fjromero@unex.es</a>	
Miguel Ángel González Martins		<a href="mailto:magonzal@unex.es">magonzal@unex.es</a>	
Juan Redondo Antequera		<a href="mailto:redondoj@unex.es">redondoj@unex.es</a>	
Concepción de Torres Iglesias		<a href="mailto:ctorres@unex.es">ctorres@unex.es</a>	
José M. Párraga Sánchez		<a href="mailto:jparraga@unex.es">jparraga@unex.es</a>	
Andrés Moreno Méndez		<a href="mailto:anmoreno@unex.es">anmoreno@unex.es</a>	
Sheila Díaz Correas		<a href="mailto:sheiladc@unex.es">sheiladc@unex.es</a>	
Agustín Clemente de la Calle		<a href="mailto:aclede@unex.es">aclede@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Todas las áreas implicadas en la titulación		
Departamento	Todos los departamentos implicados en la titulación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Comisión de calidad de la titulación		

## Competencias

### **BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de

forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.

CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT28 - Compromiso ético.

CT29 - Preocupación por la calidad.

CT30 - Motivación.

### **ESPECÍFICAS**

CMF2 - Realizar, presentar y defender un trabajo original, consistente en un proyecto fin de grado en el ámbito de la Enfermería, en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en el título. (Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias).

## **Temas y contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo, relativo a los ámbitos de la intervención y/o la administración y gestión y/o la investigación en enfermería, que integrará los

conocimientos y aplicaciones prácticas adquiridos en la experiencia clínica.

### Temario de la asignatura

**Denominación del tema 1: Estructura del TFG**

**Contenidos del tema 1:**

- Estructura de los diferentes tipos de Trabajos.
- Metodologías a aplicar.

**Denominación del tema 2: Presentación y defensa del TFG**

**Contenidos del tema 2:**

- Recursos audiovisuales (Power point, Prezi...). Recursos para la comunicación verbal y no verbal. Elementos esenciales en la presentación.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>				
1.- Estructura del TFG	77,5	0,5		5	72
2.-Presentación y defensa del TFG	72,5	0,5			72
<b>Evaluación del conjunto</b>					
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	<b>144</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación incluye la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje. El trabajo en su conjunto se evaluará mediante los criterios diseñados al efecto.

### Bibliografía y otros recursos

- (1) Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud :las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- (2) Bobenrieth Astete MA, Burgos Rodríguez R, Escuela Andaluza de Salud Pública. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- (3) Bregantin D. Curso rápido para hablar en público: la voz, el lenguaje corporal, el control de las emociones, la organización de los contenidos... 1a ed. Barcelona: De Vecchi; 2008.
- (4) Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería. 3a , 1a en español ed. Madrid, etc.: Elsevier; 2004.
- (5) Burns N, Grove SK, Gray J. Investigación en enfermería:desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5a ed. Madrid, etc.: Elsevier; 2012.
- (6) Ferrer V, Carmona M, Soria V. El trabajo de fin de grado :guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid etc.: McGraw-Hill; 2012.
- (7) Herdman TH, North American Nursing Diagnosis Association. Diagnósticos enfermeros :definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona etc: Elsevier; 2012.
- (8) Jonhson M. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC :diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2a ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- (9) Martínez-Almagro Andreo A. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Alcantarilla: Morphos; 2007.
- (10) Puchol L. Hablar en público :nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. 4ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2008.
- (11) Rodríguez Arias CA, Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballestro R, Barón Ramiro MV. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- (12) Serés E, Rosich L, Bosch i Llonch F. Presentaciones orales en biomedicina:aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Doctor Esteve; 2010.
- (13) Téllez Ortiz SE, García Flores M. Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC y NOC. 1a ed. México D.F., etc.: McGraw-Hill; 2012.
- (14) Universidad de Extremadura. Servicio de Bibliotecas. Trabajos Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera: lo que necesitas saber para empezar . 2013; Available at: <http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>. Accessed 07/05, 2013.
- (15) Vallejo-Nágera JA. Aprender a hablar en público hoy. 36ª ed. Barcelona: Planeta; 2007; 1990.

### Horario de tutorías

Tutoría del TFG: se programarán 2,5 h. como referencia la normativa de TFG en su art. 5.4. sobre dedicación del profesorado.

Tutorías de seguimiento: Según disponibilidad de los tutores y estudiantes y acorde a lo programado en las actividades formativas.

<b>Recomendaciones</b>
Distribuir la carga de trabajo a lo largo de todo el semestre.