

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA PRACTICUM

### Curso de Adaptación Grado en Enfermería

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	502608			Créditos ECTS 12
Denominación	<b>PRACTICUM</b>			
Titulaciones	Curso Adaptación Grado Enfermería			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	1º ó 2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado			
Materia	Prácticas Tutelada (Socio-Sanitarias)			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página Web
Luis Mariano Hernández Neila		<a href="mailto:lmarianoh@unex.es">lmarianoh@unex.es</a>		
Jesús Prieto Moreno		<a href="mailto:jesusprieto@unex.es">jesusprieto@unex.es</a>		
Jesús Miranda Pérez		<a href="mailto:jmiranda@unex.es">jmiranda@unex.es</a>		
Luis López Naranjo		<a href="mailto:jsantosve@unex.es">jsantosve@unex.es</a>		
Jesús Santos Velasco		<a href="mailto:suegrasnogracias@gmail.com">suegrasnogracias@gmail.com</a>		
José Luis Bote		<a href="mailto:jobmohedano@unex.es">jobmohedano@unex.es</a>		
Francisco Tirado Altamirano		<a href="mailto:ftirado@unex.es">ftirado@unex.es</a>		
Francisco J. Romero de Julián		<a href="mailto:fjromero@unex.es">fjromero@unex.es</a>		
Miguel Ángel González Martins		<a href="mailto:magonzal@unex.es">magonzal@unex.es</a>		
Juan Redondo Antequera		<a href="mailto:redondoj@unex.es">redondoj@unex.es</a>		
Concepción de Torres Iglesias		<a href="mailto:ctorres@unex.es">ctorres@unex.es</a>		
José M. Párraga Sánchez		<a href="mailto:jparraga@unex.es">jparraga@unex.es</a>		
Andrés Moreno Méndez		<a href="mailto:anmoreno@unex.es">anmoreno@unex.es</a>		
Sheila Díaz Correas		<a href="mailto:sheiladc@unex.es">sheiladc@unex.es</a>		
Agustín Clemente de la Calle		<a href="mailto:aclede@unex.es">aclede@unex.es</a>		
Áreas de conocimientos	Enfermería			
Departamentos	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Especificar			
Competencias				

### **3.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

### **3.2.- TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.

CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

- CT19 - Liderazgo.
- CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.
- CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.
- CT26 - Diseño y gestión de proyectos.
- CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT28 - Compromiso ético.
- CT29 - Preocupación por la calidad.
- CT30 - Motivación.

### 3.3.- ESPECÍFICAS

CMF1 - Prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

#### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Los contenidos están basados en la atención integral a las personas en situación de salud y de enfermedad, utilizando como herramientas básicas el Proceso Enfermero, la valoración mediante Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA-NOC-NIC, , entre otras, que puedan ser de aplicación en las unidades formativas.

Estos contenidos se desarrollarán en los centros sociosanitarios públicos y privados buscando que los estudiantes adquieran una visión global de la profesión, mediante la planificación de cuidados en las diferentes etapas del ciclo vital, así como en los distintos ámbitos en los que la enfermería ejerce sus funciones.

#### Temario de la asignatura

El estudiante realizará sus prácticas en:

- Unidades médicas
- Unidades quirúrgicas
- Unidades médico-quirúrgicas
- Unidades geriátricas
- Unidades de salud mental
- Unidades materno-infantiles
- Unidades de atención comunitarias
- Servicios especiales

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC	TP	EP

Presentación y orientación del Practicum	0,82	0.82			
Prácticas externas en los centros sociosanitarios	322.03		292.03	7,15	30
Evaluación del conjunto					
<b>TOTAL (ver ficha carga docente)</b>	<b>330</b>	<b>0.82</b>	<b>292.03</b>	<b>7,15</b>	<b>30</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### Actividades de evaluación

Los Profesores de Enfermería de cada Centro, además de coordinar y supervisar el trabajo que realiza el alumno con los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud o Profesionales Colaboradores, realizarán una evaluación del trabajo del alumno.

Todos los alumnos deberán realizar una **Memoria de las Prácticas Externas** desarrolladas, siguiendo las directrices de la Comisión de Calidad de la titulación, encuadradas en un portafolios de evaluación, que contendrá además de la Memoria de las Prácticas Externas, los casos prácticos desarrollados, cuestionarios, informes...

Para aprobar el Practicum el estudiante deberá alcanzar al menos el 50% de la nota en cada uno de los siguientes apartados:

- Informe emitido por el PACS y/o tutor de prácticas: 60 % de la calificación final
- Evaluación realizada por parte del profesor tutor de la UEx: 40%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía y otros recursos

1. La referida a las materias ya cursadas
2. McClosKey J., Dochterman, G. Bulechek, M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª Ed. 2009.
3. Johnson, M. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. 2ª ed. Editorial Elsevier. 2007
4. Jhonson, M., Mass, M., Moorhead, S. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Ediciones Harcourt. Mosby- Elsevier. 2009
5. Chocarro, L., Venturini, C. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica. Editorial Elsevier. 2006.
6. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, 2009-2011. Elsevier. 2010

### Recomendaciones

Se recomienda el uso del campus virtual de la asignatura como acceso a todos los documentos que sustentan la asignatura.

### Horario de Tutorías

- 1.- **Tutorías ECTS:** cada profesor hará públicas sus horas de tutorías en los lugares establecidos para este fin.
- 2.- **Tutorías de libre elección por el alumno:** cada profesor hará públicas sus horas de tutorías en los lugares establecidos para este fin.