

CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014.

Identificación y características de la asignatura					
Código	592612			Créditos ECTS	6
Denominación	Prescripción enfermera				
Titulaciones	Curso de adaptación a grado en enfermería				
Centro	Universitario de Plasencia				
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Ciencias Basicas				
Materia	Enfermería				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Luis Mariano Hernández Neila Jesús Prieto Moreno Jesús Miranda Pérez Luis López Naranjo Jesús Santos Velasco José Luis Bote		lmarianoh@unex.es jesusprieto@unex.es jmiranda@unex.es jsantosve@unex.es suegrasnogracias@gmail.com jobmohedano@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Luis Mariano Hernández Neila				
Competencias					
1. COMPETENCIAS BÁSICAS CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. COMPETENCIAS GENERALES

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CMB2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CMB3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

...

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio de la prescripción Enfermera. Adquisición de conocimientos acerca del uso, indicación, y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios

Temario de la asignatura

Tema 1: MARCO LEGISLATIVO DE LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

Contenidos del tema 1:

Ley 14/1986, de 25 de abril, general de sanidad
 Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del SNS
 Ley de ordenación de las profesiones sanitarias
 Ley de garantías y uso racional de medicamentos y productos sanitarios
 Regulación de la receta médica y orden hospitalaria de dispensación
 Aspectos legales sobre la prescripción en España

Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

Contenidos del tema 2:

Marco conceptual
 Contextos de la prescripción enfermera
 Experiencias Internacionales de la Prescripción de Enfermeras
 Las organizaciones internacionales y la prescripción enfermera
 Modelo de prescripción enfermera en el ámbito internacional
 Gestión del Conocimiento: BB.DD

Tema 3: MEDICAMENTOS Y SITUACIONES DE PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

Contenidos del tema 3:

Medicamentos y productos sanitarios más frecuentemente utilizados por enfermería
 Situaciones más habituales en las que las enfermeras prescriben medicamentos o productos sanitarios
 Reacciones adversas, farmacovigilancia y condiciones de conservación de productos sanitarios de prescripción enfermera

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial	Actividad de seguimiento	No presencial		
			SL	TP	EP
Tema	Total	GG			
1	27	5,4	1,35	0,25	20
2	54,5	10,8	3,2	0,50	40
3	54,5	10,8	3,2	0,50	40
Evaluación del conjunto	14	1,50			12,5

Total	150	28,5	7,75	1,25	112,50
--------------	-----	------	------	------	--------

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Las actividades de evaluación propuestas son:

Evaluación continua (40% de la calificación final)

1. Valoración del **trabajo del estudiante** en la resolución de casos prácticos.

Actividad evaluable sólo en periodo lectivo

Examen de certificación (60% de la calificación final)

1. **Prueba objetiva.** Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

Bibliografía y otros recursos

- Naegle MA. "Prescription drug regulation: implications for nursing and health care delivery response of the American Nurses Association." Impact of prescription drug diversion control systems on medical practice and patient care. United States Department of Health and Human Services. (Rockville, MD). 1993; 228-34.
- Lee Ann Stember. "Advanced practice nursing update. Prescription labelling issues." Kansas Nurse. 2000 Jun-Jul; 75(6): 14-5
- Dan Mendelson. "Prescription Drugs in Nursing Homes: Managing Costs and Quality in e Complex Environment." NHPF Issue Brief. N°.784/Nov 12, 2002
- Ja. M. Keltz. "Off-Label Use of Prescription Medication: Nursing Implications." Nephrology Nursing Journal.

- Sue Latter et al. "An Evaluation of Extended Formulary Independent Nurse Prescribing." Department Health. University of Southampton. School of Nursing & Midwifery
- Autoridad de los profesionales de enfermería para prescribir: ¿un camino a seguir? Editorial Nursing 2002, volumen 20, num. 2
- Rubio Moril. La capacidad de prescribir de las enfermeras. *Enf. Integral* 1999 jul.
- 50: XXXV-XLII. Formación y acreditación, requisitos para que prescriban otros profesionales. Declaraciones recogidas en prensa.
- Martín Santos et al. "Gestión compartida de la demanda asistencial entre médicos y enfermeras en Atención Primaria". *Enferm Comun* 2005; 1(1):35-42
- Baird A. Independent and supplementary prescribing and PGDs. *Nursing Standard* august 31: vol 19 n° 51;: 2005
- Lanyon M. Nurse prescribing: current status and future developments. *Bulletin National Prescribing Centre*. Vol 100, N° 17, April 2004
- Cook R. A brief guide to the new supplementary prescribing. *Bulletin National Standard*. January 8/ vol 17/n° 17. 2002
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Choosing a drug: 1. *Nursing Standard*. December 4/ vol 12/n° 17. 2002
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. The prescription. *Nursing Standard*. February 5/ vol 17/n° 21. 2003
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Improving practice. *Nursing Standard* June 8/ vol 17/n° 38. 2003
- Nurse Prescribing. General prescribing principles. Supplementary prescribing: an overview. *Nursing Standard* Septiembre 3/ vol 17/n° 51. 2003
- Anderson P. Prescribing competences - Finding evidence-based material *Bulletin National Prescribing Centre*. Vol 98, N° 41, October 2002
- Mann R. Williams J. Standards in medical record keeping. *Clinical Medicine* Vol 3 N° 4 July/August 2003
- Shakib S. George A. Writing the prescription and informing the patient. *Australian Family Physician* Vol. 32, N°. 9, September 2003
- Sue Ellen Fisher and Beth Vaughan-Cole. Similarities and Differences in Clients Treated and in Medications Prescribed by APRNs and Psychiatrists in a CMHC. *Archives of Psychiatric Nursing*, Vol. XVII, N°. 3 (June), 2003: pp 101-107
- Brooks, Nicky. Nurse prescribing: what do patients think? *Art&Science: Nursing Standard: Clinical Research Education*

- Hay A et al. Supplementary nurse prescribing. Nursing Standard June 23/ vol 18/nº 41. 2004
- Loveridge N. Power to prescribe. Emergency nurse vol 3. nº 2. may 2005
- Langridge P. Extended independent and supplementary prescribing: an updt. Paediatric Nursing vol16. nº 3. april 2004

Horario de tutorías
Tutorías Programadas: En programa aparte. En tablonos de anuncios
Tutorías de libre acceso: En la Web del Centro. En los despachos de los profesores se encuentra publicado el horario
Recomendaciones
<p>La formación se impartirá en modalidad semipresencial con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, T.I.C. (Blended-Learning). Una metodología basada en el aprendizaje autónomo tutorizado, adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior que integra lo mejor de la formación virtual y de la formación presencial.</p> <p>Formación virtual</p> <p>Clases y tutorías virtuales: material audiovisual interactivo, foros, servicio de mensajería..., herramientas que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del Campus Virtual.</p>