
	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	





## MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA CURSO 2021-22

<b>Elaborado por</b> <b>Comisión de Prácticas Externas del Grado en Enfermería</b>	<b>Revisado por:</b> <b>Comisión de Aseguramiento de Calidad del CUP</b>	<b>Aprobado por:</b> <b>Junta de Centro</b>
<b>Fecha: 19/01/2023</b>	<b>Fecha: 25/01/2023</b>	<b>Fecha: 31/01/2023</b>
<b>Firma</b>  <b>Vicente Robles Alonso (secretario)</b>	<b>Firma</b>  <b>Raquel Mayordomo Acevedo (secretaria)</b>	<b>Firma</b>  <b>Leticia Martín Cordero (secretaria)</b>

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	Firmado	01/02/2023 17:06:16
Firmado Por	Firmado	01/02/2023 10:24:42
Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 09:56:50
Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia		
Raquel Mayordomo Acevedo		
Observaciones	Página	1/24
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

## INDICE

1-	Composición de la Comisión para el curso 2021-22	2
2-	Reuniones realizadas y temas tratados	2-3
3-	Análisis de los indicadores	3-18
4-	Evaluación de las acciones realizadas en 2021-22	19-20
5-	Propuestas de mejora para el curso 2022-23	20

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

### 1.- Composición de la Comisión para el curso 2021-22



COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA CURSO 2021-2022	
D. Rodrigo Martínez Quintana	Director del centro
D <sup>a</sup> . Sonia Hidalgo Ruiz	Coordinadora por delegación, coordinador de Practicum I y III
D. Juan Francisco Morán Cortés	Coordinador del Practicum II
D. Pedro Gutiérrez Moraño	PDI
D. Vicente Robles Alonso	PDI
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Mar Reyero Hernández	PACS
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Sol Sánchez Delgado	PACS
D. Miguel Ángel Ortiz Fernández (20-21) D <sup>a</sup> . Andrea Torres Peinado (21-22) D. Mario Menor Polo (22-23)	Delegado de 3º Curso
D <sup>a</sup> . Marta Fernández Rodríguez (20-21) D. Carlos Rodríguez Gómez (21-22) D <sup>a</sup> . Lara de Arriba Pérez (22-23)	Subdelegado de 4º Curso
D <sup>a</sup> Silvia Rubio Díaz	PAS

### 2.- Reuniones realizadas y temas tratados

FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
08-02-2022	1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior. 2. Revisión y aprobación si procede la memoria de prácticas externas del grado en enfermería (Plasencia) curso 20-21. 3. Solicitudes de planificación especial de prácticas. 4. Informe de la coordinadora y estado actual de las prácticas. 5. Ruegos y Preguntas.
20-06-2022	1. Aprobación de las actas del día 08-02-22. 2. Informe de la coordinadora. 3. Aprobación si procede del calendario de prácticas curso 22-23. 4. Aprobación si procede de la planificación de prácticas 22-23. 5. Resolución si procede de las solicitudes de planificación especial de prácticas 22-23. 6. Ruegos y preguntas

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	



COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA SUBCOMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
Laura alonso Díaz (Directora de prácticas y empleo, vicerrectorado de estudiantes, empleo y movilidad)
Sonia Hidalgo Ruiz (Centro universitario de Plasencia)
Raúl Roncero Martín (Facultad de enfermería y terapia ocupacional)
Berta Caro Puértolas (Facultad de medicina)
Mª Aurora Herrero Olea (centro universitario de Mérida)

COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA SUBCOMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA UEx	
FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
11/05/2022	Criterios de baremación y resolución plazas movilidad.
31/05/2022	Resolución reclamaciones a plazas movilidad intercentro.

SUBCOMISIÓN DOCENTE ASISTENCIAL DEL ÁREA DE SALUD DE PLASENCIA
D. Rodrigo Martínez Quintana, como Director del Centro Universitario de Plasencia (CUP)
Dª Sonia Hidalgo Ruiz, como Subdirectora de Estudiantes del CUP
Dª María del Mar Reyero Hernández, como representante de los PACS del CUP en Área de Salud de Plasencia.
Dª Beatriz Sánchez Cambero, como representante de los PACS del CUP en Área de Salud de Plasencia.
D. Óscar Barrado Salas, como representante de los estudiantes del Grado en Enfermería.
Dª Inmaculada Romero Muñoz, como Gerente del Área de Salud de Plasencia
Dª Susana Rubio Martín, Enfermería Hospital Virgen del Puerto- Supervisora Docencia
Dª Nérida Becerro Fernández, Supervisora Urgencias Hospital Virgen del Puerto- Profesora Asociada
Dª Alicia Bayón Sayago, Médica Familia EAP- Jefa Estudios Unidad Docente y Multiprofesional

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/24
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

SUBCOMISIÓN DOCENTE ASISTENCIAL DEL ÁREA DE SALUD DE PLASENCIA	
FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
13-07-22	1 Aprobación, si procede, del acta de la sesión de 18 de mayo de 2021 2 Informe del Presidente 3 Análisis de los Prácticums del curso 2021-22 4 Planificación de los Prácticums del curso 2022-23 5 Informe sobre el estado de las plazas de PACS 6 Ruegos y preguntas



### 3.- Análisis de los indicadores

INDICADORES	DATOS
Número de entidades externas participantes	26
Número de estudiantes participantes/cupo de alumnos matriculados	201/402 Ratio 0,5
Número de estudiantes que realizan las prácticas extracurriculares	10
Número y ratio profesores participantes/total profesores.	28 profesores Ratio 0,90
Valoración general (0-10) en las encuestas de Satisfacción de las practicas externas de los estudiantes.	8,1
Número de tutores externos que informan favorablemente las practicas/Total de tutores externos participantes	Ratio 0,98
Número de tutores académicos que valoran positivamente las prácticas/total de tutores académicos participantes	Ratio 1
Número de incidencias o quejas si las hubiera	0
<b>Observaciones y comentarios</b>	<p>Durante el Curso 2021-22, el Centro Universitario de Plasencia (a través del Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Institucionales), tiene convenios con Hospitales públicos o privados de las siguientes Comunidades Autónomas:</p> <p>Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla León, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia, País Vasco, Murcia.</p> <p>En cada Comunidad hay convenios diferentes, con hospitales públicos concretos y, con hospitales privados. También, se realizan convenios directamente con las Consejerías de Salud de la autonomía correspondiente y que nos habilita para realizar prácticas en cualquier hospital público de la comunidad como es el caso del País Vasco.</p>

4

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/relacion-de-centros/relacion-de-centros>

Además, en este curso se han puesto en marcha 6 nuevos convenios para que los alumnos acudan a nuevos centros durante el curso 21-22, se ha renovado 1 convenio y hay un centro que ha anulado el convenio que tenía con nosotros.

Se siguen potenciando las áreas de salud de Coria y Navalmoral enviando un mayor número de alumnos tanto a sus hospitales como a los centros de salud.

Las prácticas extracurriculares durante el curso han sido gestionadas desde el servicio de prácticas y empleo. Un total de 10 alumnos han realizado prácticas extracurriculares.

### SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS (Especificar datos de las encuestas a grupos de interés)

#### PRÁCTICUM I

Han sido 26 **alumnos** los que han contestado la encuesta en el curso 21-22, 21 mujeres (80,8%) y 5 hombres (19,2%) del total de 99 estudiantes. Respecto al curso más bajo en el que estaban matriculados el 92,3% eran alumnos que sólo estaban en 3º curso y un 3,9% lo estaban también en alguna asignatura de 1º y otro 3,9% en alguna de 2º curso.



El estudiante da un valor de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) a las cuestiones:

	1	2	3	4	5
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.	11,5%	11,5%	34,6%	26,9%	15,4%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.	7,7%	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%
3. Recibió suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas	0,0%	3,9%	23,1%	38,5%	34,6%
4. Recibió suficiente información sobre el centro donde las ha realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc)	7,7%	15,4%	15,4%	19,2%	42,3%
5. Recibió información de los documentos teóricos sobre los que se desarrollan las prácticas con anterioridad a las mismas	11,5%	19,2%	15,4%	38,5%	15,4%
6. Las practicas se realizan en el momento adecuado dentro del grado	11,5%	3,4%	7,7%	65,4%	11,5%
7. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado	7,7%	7,7%	19,2%	42,3%	23,1%
8. El control de firmas o asistencia a las prácticas es el adecuado	3,9%	11,5%	19,2%	30,8%	34,6%
9. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara	7,7%	15,4%	19,2%	30,8%	26,9%
10. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado	23,1%	30,8%	15,4%	11,5%	19,2%
11. Las técnicas aprendidas en los cursos anteriores se corresponden con la realidad asistencial	0,0%	11,5%	30,8%	34,6%	23,1%

5

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

12. La información referente a la realización de tareas ha sido eficaz	0,0%	3,9%	30,8%	34,6%	30,8%
13. Los recursos disponibles para la realización de las prácticas han sido apropiados	0,0%	7,7%	7,7%	42,3%	42,3%
14. El horario de atención al alumno ha sido adecuado	3,9%	11,5%	23,1%	34,6%	26,9%
15. La coordinación entre Universidad e institución-centro/unidad de prácticas has sido eficiente	7,7%	11,5%	11,5%	46,2%	23,1%
16. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título	0,0%	0,0%	11,5%	57,7%	30,8%
17. El sistema de evaluación empleado se ha basado en las competencias alcanzadas	0,0%	23,1%	19,2%	38,5%	15,4%
18. Sus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas	0,0%	0,0%	19,2%	46,2%	34,6%
19. El tutor/a externa/o ha facilitado su integración en el equipo de trabajo	3,9%	19,2%	7,7%	30,8%	38,5%
20. La tutora o tutor externa/o ha puesto a su disposición recursos suficientes para su formación	3,9%	11,5%	3,9%	46,2%	34,6%
21. El seguimiento realizado por la tutora o el tutor externa/o ha sido el adecuado	7,7%	7,7%	3,9%	38,5%	42,3%
22. La tutora o el tutor interna/o ha dirigido el trabajo de forma adecuada	7,7%	7,7%	15,4%	38,5%	30,8%
23. La tutora o e tutor externo/a le ha orientado y dirigido en la elaboración del trabajo final	11,5%	11,5%	15,4%	42,3%	19,2%
24. El trato recibido por los tutores ha sido satisfactorio	3,9%	0,0%	15,4%	42,3%	38,5%
25. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	0,0%	0,0%	11,5%	23,1%	61,5%
26. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas, han sido satisfactorios	0,0%	3,9%	11,5%	19,2%	61,5%
27. El programa de prácticas ha sido satisfactorio	0,0%	19,2%	23,1%	23,1%	50%
28. Estoy satisfecho/a con la institución en la que he realizado las prácticas	0,0%	7,7%	7,7%	30,8%	50%
29. La colaboración de más de un profesional e la formación obtenida en las prácticas es satisfactoria	0,0%	3,9%	15,4%	23,1%	53,9%
30. Valore de una manera general los sistemas de evaluación utilizados, como tutorías, exámenes, memoria final, asistencia, etc	0,0%	3,9%	42,3%	30,8%	19,2%



Se hicieron 2 preguntas abiertas las respuestas son las siguientes:

**Describe las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de las prácticas externas y en la manera en que se resolvieron**

- El tutor interno no ha tenido apenas contacto con los alumnos del prácticum y la orientación recibida por su parte ha sido escasa por no decir nula. No tuvo resolución como tal, simplemente tuvimos que guiarnos por prácticums de compañeros de otros años, ayudarnos de nuestros tutores externos e intentar qué, durante semanas, el tutor interno, nos mirara o resolviera las dudas del prácticum.
- Apuran el tiempo de asignación de centros/tutores con respecto al inicio de las prácticas.
- Siempre tenía turno de mañana y cuando tenía que acercarme a la universidad para realizar ciertos trámites, no podría porque solo abren y atienden por la mañana.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

- No pude saber lo que valora el tutor externo, ni ellos mismos hasta el último momento de poner mi nota. No sé qué me evaluaron.
- Ciertas asignaturas no tienen nada que ver con el posterior trabajo que verdaderamente se desempeña, y en otras se debería profundizar mucho más.
- Me he sentido muy desorientada en curas, en material, instrumental, enfermedades crónicas, dietas... He solventado el problema buscando información en páginas científicas, y aun así no me siento segura de ciertas cosas.
- Algunas dificultades que he encontrado a la hora de realizar las prácticas externas es que, al ejecutar varias técnicas no sabía el procedimiento ya que en la universidad no se han explicado de manera práctica. Un ejemplo de ella fue la realización de hemocultivos.
- Al principio en mi primer rotatorio estaba un poco pérdida cuando tenía que hacer algo, pero al cabo de dos semanas adquirí bastante soltura a la hora de realizar las actividades.

**Exponga algunos aspectos que, según su opinión, podrían mejorarse en la realización de las prácticas externas**



- ¡¡La elección de los rotatorios de prácticas es injusta!! ¡¡Yo pago igual que el que tiene mejor nota en el expediente!!
- Se podría mejorar en que las prácticas se realizaran solo en Plasencia
- La forma de repartir a los alumnos en los servicios, puesto a que todos tienen derecho que pasar por todos los servicios, ya que el objetivo de las prácticas es obtener conocimiento y experiencia en todo tipo de procedimientos y servicios. Además de que hacer sorteos de plazas en los que tienen más posibilidades de coger la plaza los que tienen la nota más alta me parece un poco subjetivo (ya que esa persona tiene trabajos de otros años o exámenes de otros años y le facilitan a la hora de obtener calificaciones elevadas), injusto y bastante del neolítico pero bueno.
- Considero que la persona que nos debe evaluar son los enfermeros que nos ven día a día, ya que un supervisor (que a pesar de ser nuestro tutor externo) no está viendo la forma en la que trabajamos y vamos mejorando a lo largo del rotatorio. Y, además, en algún servicio se valora con preguntas del mismo, y con esas respuestas no se puede valorar si el alumno ha hecho las cosas bien o si ha adquirido las competencias.
- La asignación de centros es tardía, puesto que nos lo han dicho una semana antes del comienzo de las prácticas
- Se podría haber recibido la información sobre el lugar de realización de las prácticas con mayor tiempo de antelación.
- En algún servicio se podría haber realizado alguna explicación más detallada de lo que se realiza allí, del material disponible...etc
- Mayor contacto con los tutores internos, obligar a tener mínimo una reunión, aunque sea por zoom, cada dos semanas para resolver las dudas e ir observando el prácticum para una mayor comprensión y explicación de este.
- Las prácticas deberían de empezar a realizarse desde el 1er curso, aunque sea durante solo un mes, para que los alumnos aprendan desde el inicio a tener contacto con el paciente, saber tratarlo y como es el entorno de trabajo. Es una forma de empezar a ver la responsabilidad que tiene esta profesión, aunque sea aprendiendo las cosas más básicas. Esta carrera debería tener muchas más prácticas repartidas a lo largo de toda la duración del grado.
- He estado contenta con la atención que me han prestado en todo momento para enseñarme a realizar cualquier técnica.
- Como inconveniente, rotamos durante nuestra estancia con muchos enfermeros. A algunos de ellos, quizá sólo les veamos el primer día, o la primera semana, y a otros al revés. El problema que veo de esto, es que no se valora de una forma objetiva nuestra evolución durante los rotatorios, no reflejándose

7

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

- en muchos casos, el esfuerzo y avance que obtenemos. Con esto me refiero, a la hora en la que tienen que evaluarnos, ya que en muchos casos las notas han podido ser bajas debido a este problema.
- Está genial poder rotar con muchos profesionales diferentes, pero quizá habría que hacerlo de una manera más organizada para que todos puedan ver nuestros progresos.
  - Desde mi punto de vista todo está correcto, las prácticas externas nos vienen muy bien para aprender y al mismo tiempo asentar conocimientos ya adquiridos en los últimos años. Algo que podría mejorarse es el momento en el que se realizan, creo que sería mejor hacerlas en el 2º cuatrimestre y estudiar en el 1º, puesto que llevamos un año sin estudiar y sin ir a la universidad y se hace más pesado. Además, creo que vendría mejor porque llegaríamos a las prácticas con los aprendizajes teóricos más frescos.
  - A la hora de evaluar a los alumnos, hay mucha diferencia en las notas de unos y otros dependiendo del profesor que le corrige el prácticum.

Tras el análisis del cuestionario de satisfacción de los estudiantes podemos ver que con lo que están más en desacuerdo es con el sistema de asignación de los rotatorios (un 53,9% está totalmente en desacuerdo o muy desacuerdo) y con el que están más de acuerdo es con la relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título (un 88,5% está muy de acuerdo o totalmente de acuerdo). Como indicador de la satisfacción se ha tomado como referencia el ítem 27 que pregunta si el programa de prácticas ha sido satisfactorio obteniendo una puntuación media sobre 10 de un 8,2.

Las mayores dificultades u obstáculos que se encuentra el alumno derivan de la atención recibida por el tutor interno. También hay quejas sobre el sistema de evaluación del tutor externo, la asignación de los centros, los turnos y la necesidad de algunos conocimientos previos para realizar las prácticas.

Las propuestas de mejora del alumnado van dirigidas a unificar y mejorar los criterios y sistemas de evaluación, la temporalización de las prácticas, la asignación y la temporalidad de las prácticas.

## PRÁCTICUM II



Han sido 25 **alumnos** los que han contestado la encuesta en el curso 21-22, 18 mujeres (72%) y 7 hombres (28%) del total de 102 estudiantes. Respecto al curso más bajo en el que estaban matriculados el 92% eran alumnos que sólo estaban en 4º curso y un 4% los estaban también en alguna asignatura de 3º y otro 4% en alguna de 2º curso y ninguno de 1º.

El estudiante da un valor de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) a las cuestiones:

SATISFACCION ESTUDIANTES PRACTICUM II curso 2021-22	1	2	3	4	5
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.	8,0%	28,0%	20,0%	32,0%	12,0%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.	20,8%	20,8%	12,5%	37,5%	8,3%
3. Recibió suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas	12,0%	12,0%	16,0%	44,0%	16,0%
4. Recibió suficiente información sobre el centro donde las ha realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc)	24,0%	12,0%	8,0%	36,0%	20,0%
5. Recibió información de los documentos teóricos sobre los que se desarrollan las prácticas con anterioridad a las mismas	25,0%	20,8%	16,7%	29,2%	8,3%

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

6. Las practicas se realizan en el momento adecuado dentro del grado	12,0%	8,0%	20,0%	36,0%	24,0%
7. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado	4,0%	16,0%	32,0%	16,0%	32,0%
8. El control de firmas o asistencia a las prácticas es el adecuado	32,0%	8,0%	8,0%	16,0%	36,0%
9. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara	32,0%	8,0%	32,0%	16,0%	12,0%
10. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado	8,3%	20,8%	20,8%	33,3%	16,7%
11. Las técnicas aprendidas en los cursos anteriores se corresponden con la realidad asistencial	4,0%	20,0%	40,0%	32,0%	4,0%
12. La información referente a la realización de tareas ha sido eficaz	4,0%	16,0%	36,0%	44,0%	0,0%
13. Los recursos disponibles para la realización de las prácticas han sido apropiados	8,0%	8,0%	32,0%	44,0%	8,0%
14. El horario de atención al alumno ha sido adecuado	12,0%	24,0%	16,0%	40,0%	8,0%
15. La coordinación entre Universidad e institución-centro/unidad de prácticas has sido eficiente	32,0%	8,0%	24,0%	28,0%	8,0%
16. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título	8,0%	8,0%	24,0%	40,0%	20,0%
17. El sistema de evaluación empleado se ha basado en las competencias alcanzadas	32,0%	4,0%	20,0%	36,0%	8,0%
18. Sus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas	12,0%	8,0%	16,0%	52,0%	12,0%
19. El tutor/a externa/o ha facilitado su integración en el equipo de trabajo	16,7%	20,8%	12,5%	25,0%	25,0%
20. La tutora o tutor externa/o ha puesto a su disposición recursos suficientes para su formación	16,0%	16,0%	12,0%	28,0%	28,0%
21. El seguimiento realizado por la tutora o el tutor externa/o ha sido el adecuado	29,2%	16,7%	4,2%	41,7%	8,3%
22. La tutora o el tutor interna/o ha dirigido el trabajo de forma adecuada	36,0%	8,0%	12,0%	20,0%	24,0%
23. La tutora o e tutor externo/a le ha orientado y dirigido en la elaboración del trabajo final	32,0%	12,0%	20,0%	24,0%	12,0%
24. El trato recibido por los tutores ha sido satisfactorio	12,0%	20,0%	16,0%	32,0%	20,0%
25. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,0%	4,0%	4,0%	44,0%	44,0%
26. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas, han sido satisfactorios	4,0%	4,0%	4,0%	44,0%	44,0%
27. El programa de prácticas ha sido satisfactorio	8,0%	8,0%	20,0%	32,0%	32,0%
28. Estoy satisfecho/a con la institución en la que he realizado las prácticas	12,5%	4,2%	12,5%	45,8%	25,0%
29. La colaboración de más de un profesional e la formación obtenida en las prácticas es satisfactoria	4,2%	12,5%	8,3%	25,0%	50,0%
30. Valore de una manera general los sistemas de evaluación utilizados, como tutorías, exámenes, memoria final, asistencia, etc	12,0%	24,0%	28,0%	24,0%	12,0%

9

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

Se hicieron 2 preguntas abiertas las respuestas son las siguientes:

**Describe las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de las prácticas externas y en la manera en que se resolvieron**

- Mi mayor obstáculo ha sido mi propio tutor interno, falta de empatía total hacia sus alumnos. Creo que es merecedor de ponerle una queja para que no pueda tutorizar más alumnos en un futuro.
- Los tutores externos, generalmente, ignoraban a los alumnos y el personal que nos enseñaba y preocupaba era el resto de las enfermeras.
  - no había comunicación entre tutores externos y universidad en el sentido de días de prácticas, días libres, recuperación de días, etc. Nos teníamos que buscar la vida los estudiantes, aún a riesgo de hacer algo que pudiese perjudicarnos ya que algunas veces la universidad decía una cosa y los tutores externos otra.
  - en ciertos momentos, los alumnos nos sentíamos estorbos con ciertas enfermeras, sentíamos que el problema era nuestro porque nadie se paraba a pensar que el problema podía ser ajeno a nosotros,
- Desde mi punto de vista las prácticas externas están mal organizadas, nos valoran con unos ítems que no reflejan el trabajo realizado, muchos de los tutores externos no nos han visto trabajar en ningún momento de las prácticas y además tengo constancia de que no preguntan al resto de enfermeros por nosotros por lo que se crea una subjetividad a la hora de recibir tu nota. Debo decir que los enfermeros son muy profesionales y nos enseñan de la mejor manera posible, se debería dar una recompensa a los enfermeros que están con nosotros día a día.
- Falta de conocimientos
- Hay lugares como la residencia de nuestra señora de la luz donde noches veces nos hemos encontrado con falta de material, y hemos tenido q improvisar el material para fijar una vía entre otras cosas
- En general, los tutores externos suelen ser muy comprensivos y no les importa que recuperes una tarde o un fin de semana, siempre que les avises antes, intentan siempre resolver tus dudas y aclarar posibles problemas que tengas con otros trabajadores.
  - he de decir que esto ha pasado en todos los rotatorios del prácticum II por los que he pasado excepto en Fresenius Coria
- Ningún problema en el hospital campo arañuelo. Excepto con una enfermera en la unidad de urgencias, mal trato hacia el alumnado delante del paciente. Resuelto con el tutor interno.



**Exponga algunos aspectos que, según su opinión, podrían mejorarse en la realización de las prácticas externas**

- En durante el primer y segundo años de clases se dan muchas prácticas que no son del todo esenciales y las que de verdad lo son no se dan.
- Sin lugar a dudas la comunicación entre universidad y tutor externo, no consigo entender cómo puedes llegar como alumno a una planta y a veces no tener ni horario ni que nadie sepa que vas allí.
  - por otro lado, los criterios de evaluación, está claro que todos somos humanos y que caer mejor o peor en una planta puede hacer subir o bajar tu nota, de manera independiente al trabajo que hayas realizado.
  - el centro de diálisis de Fresenius Coria, en mi opinión, no debería tener alumnos, para hacer con ellos como si no estuviesen o tratarlos de la forma que sé por experiencia personal que los tratan es muy injusto. Estamos aprendiendo y no somos máquinas, tampoco considero oportuno ciertos comentarios o faltas de respeto a los alumnos que he vivido allí.
- Deberían de realizarse desde el primer año, realizar un primer contacto que incluya las competencias básicas de la profesión.

10

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

- deberían de reducir el número de plazas en la universidad para que los alumnos matriculados podamos realizar las prácticas en la localidad sin necesidad de desplazarnos, ya que muchos no disponemos de medios para hacerlo.
- deberían de ponerse todos los tutores de prácticum de acuerdo en lo referido a la memoria, es decir, que todos pidan lo mismo, porque siempre alguno pide más y otro menos. No es justo ni igualitario para todos los alumnos.
- **Mejoraría:**
  - las relaciones de los profesionales respecto a los alumnos. la falta de empatía de los profesionales respecto a los alumnos.
  - en ciertas ocasiones, la gran carga de trabajo “sucio” que realizan los alumnos a cambio de no aprender, haciéndonos perder la motivación y las ganas de aprender en una carrera tan bonita como lo es la enfermería.
  - falta de supervisión por parte de tutores.
  - trato nefasto de empleados del hospital con el alumnado de prácticas, inclusive llegando a rozar en algunos casos lo vejatorio.
  - falta de interés por enseñar al alumnado.
  - me gustaría que, ya que se realizan y nos molestamos en completar estas encuestas, ya que a nosotros ya no nos puede solucionar prácticamente nada, que a los que vengan les sirva para mejorar.
- Ninguna mejora. Es un hospital excepcional y competente. Muy buena formación, muy buen compañerismo y equipo en el hospital campo arañuelo. Muy recomendable a todo el alumnado de la universidad de Plasencia.
- Mi mayor queja está en la realización del portafolios o memoria, ya que es una pérdida de tiempo y de esfuerzo, hay muchos apartados de relleno que lo único que hacen es liar el trabajo, entiendo que se debe mandar un trabajo para plasmar lo realizado en las prácticas, pero el portafolios me parece demasiado, dejaría únicamente la realización de casos clínicos.
  - ampliando la queja, no puede ser las diferentes formas de corregir y las diferentes formas de exigir de los profesores, creo sinceramente que lo que nos hace buenos profesionales es la actitud, las técnicas... No un archivo que nos corrige nuestro tutor y que no nos va a hacer mejores profesionales el tener un 5 o un 10 en el portafolios.
- Tener en cuenta las preferencias de los alumnos en la medida que se pueda
  - dificultad y trabas a la hora de reclamar notas, en muchas ocasiones no se dan las justificaciones oportunas.
  - evaluación por parte de profesores que en muchas ocasiones no han visto trabajar al alumno casi ningún día, o en muy contadas ocasiones.
  - propongo establecer un adecuado sistema de reclamación de notas, que la forma de evaluar se ajuste al desarrollo diario de las prácticas y no a unos ítems poco objetivos, que la evaluación provenga de un consenso entre los profesionales (o la mayoría de ellos) que han estado con nosotros los alumnos durante la realización de las mismas
- Comunicación entre universidad y tutores externos
  - enseñanza y preocupación de nuestro estado en el servicio por parte de los tutores externos
  - considero, junto con otros compañeros, que una descripción del servicio en el que realizo las prácticas, como el que se muestra en la memoria, no define mi nota como buena futura enfermera. No creo que ese tipo de memoria me enseñe nada sobre la carrera o profesión.
  - a pesar de unificar el prácticum, que me parece una buenísima y necesaria idea, creo que aun así los criterios de corrección difieren mucho de unos profesores a otros.
  - la elección de rotatorios entre el curso de tercero y cuarto.
- Vigilar el personal docente que ponéis a cargo de tutorizar a los estudiantes en sus prácticums ya que en la universidad de Plasencia hay un profesor que carece totalmente de empatía y eso es contraproducente para los alumnos que al fin y al cabo necesitan formarse.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

- Información del tutor interno sobre prácticum.
  - evaluación final del tutor externo sin tener ningún trato en ningún momento con el alumno.
  - déficit de enseñanza y recibimiento por parte del tutor externo

Tras examinar los resultados observamos que la mayor puntuación media la obtienen las preguntas 25.-Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales) y 26.-Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas, han sido satisfactorios con un 8,4 y seguido con un 7,8 la 29.- La colaboración de más de un profesional en la formación obtenida en las prácticas, es satisfactoria con 3,9 (6,5 sobre 10).

Por el contrario, destaca por abajo las preguntas: 5.- Recibió información de los documentos teóricos sobre los que se desarrollan las prácticas con anterioridad a las mismas con una puntuación de 5,3 y 5,4 para la 9.- La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara. En general, el 88% de alumnos han considerado muy de acuerdo y totalmente de acuerdo la satisfacción con la realización de las prácticas manifestada con las preguntas 25. - Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales y 26. - Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas, han sido satisfactorios

Como indicador de la satisfacción se ha tomado como referencia el ítem 27 que pregunta si el programa de prácticas ha sido satisfactorio obteniendo una puntuación media sobre 10 de un 7,4.

Las mayores dificultades u obstáculos vertidas por los alumnos durante el prácticum II del curso 2021-22 han sido mayoritariamente relacionadas con la supervisión de los tutores externos sobre el trabajo realizado en el periodo y su la evaluación.

Las propuestas de mejora indicadas por los alumnos que han contestado a la encuesta están relacionadas con conocer los horarios y turnos a realizar en la unidad o planta asignada a su incorporación; reducir el número de alumnos para disponer de plazas suficientes en Plasencia para todos los alumnos sin tener que deslazarse a otra localidad; un mayor acuerdo de exigencia y valoración de la memoria portafolio que evite discrepancia entre unos y otros profesores; mejorar la supervisión de los tutores externos para una valoración más objetiva del desempeño y una relación motivacional en el desarrollo de las practicas.



### PRÁCTICUM III

Se recibieron 12 encuestas de **alumnos** en el curso 21-22, 21 mujeres (75%) y 5 hombres (25%) del total de 103 estudiantes. Respecto al curso más bajo en el que estaban matriculados el 100% sólo estaba matriculado en 4º curso.

El estudiante da un valor de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) a las cuestiones:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/24
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	
			<small>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</small>

SATISFACCION ESTUDIANTES PRACTICUM III curso 2021-22	1	2	3	4	5
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.	0,0%	8,3%	16,7%	50%	25%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25%
3. Recibió suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas	0,0%	8,3%	0,0%	66,7%	16,7%
4. Recibió suficiente información sobre el centro donde las ha realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc)	0,0%	8,3%	16,7%	33,3%	41,7%
5. Recibió información de los documentos teóricos sobre los que se desarrollan las prácticas con anterioridad a las mismas	8,3%	8,3%	16,7%	25%	41,7%
6. Las practicas se realizan en el momento adecuado dentro del grado	16,7%	8,3%	16,7%	8,3%	50%
7. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado	0,0%	16,7%	8,3%	25%	50%
8. El control de firmas o asistencia a las prácticas es el adecuado	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
9. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara	0,0%	0,0%	25%	58,3%	16,7%
10. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado	8,3%	8,3%	16,7%	33,3%	25%
11. Las técnicas aprendidas en los cursos anteriores se corresponden con la realidad asistencial	0,0%	8,3%	8,3%	50%	25%
12. La información referente a la realización de tareas ha sido eficaz	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%
13. Los recursos disponibles para la realización de las prácticas han sido apropiados	0,0%	8,3%	8,3%	33,3%	41,7%
14. El horario de atención al alumno ha sido adecuado	0,0%	0,0%	41,7%	16,7%	33,3%
15. La coordinación entre Universidad e institución-centro/unidad de prácticas has sido eficiente	0,0%	8,3%	16,7%	33,3%	33,3%
16. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título	0,0%	8,3%	16,7%	41,7%	25%
17. El sistema de evaluación empleado se ha basado en las competencias alcanzadas	0,0%	8,3%	16,7%	41,7%	25%
18. Sus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas	0,0%	8,3%	8,3%	50%	25%
19. El tutor/a externa/o ha facilitado su integración en el equipo de trabajo	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	33,3%
20. La tutora o tutor externa/o ha puesto a su disposición recursos suficientes para su formación	0,0%	8,3%	8,3%	41,7%	33,3%
21. El seguimiento realizado por la tutora o el tutor externa/o ha sido el adecuado	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	41,7%
22. La tutora o el tutor interna/o ha dirigido el trabajo de forma adecuada	8,3%	8,3%	16,7%	33,3%	25%
23. La tutora o e tutor externo/a le ha orientado y dirigido en la elaboración del trabajo final	16,7%	8,3%	16,7%	33,3%	16,7%
24.El trato recibido por los tutores ha sido satisfactorio	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	50%

13

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

25. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
26. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas, han sido satisfactorios	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
27. El programa de prácticas ha sido satisfactorio	0,0%	8,3%	0,0%	41,7%	50%
28. Estoy satisfecho/a con la institución en la que he realizado las prácticas	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
29. La colaboración de más de un profesional e la formación obtenida en las prácticas es satisfactoria	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
30. Valore de una manera general los sistemas de evaluación utilizados, como tutorías, exámenes, memoria final, asistencia, etc	8,3%	0,0%	8,3%	41,7%	33,3%

Se hicieron 2 preguntas abiertas las respuestas son las siguientes:

**Describe las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de las prácticas externas y en la manera en que se resolvieron**

- Falta de comunicación entre algunos tutores internos y los alumnos.
- Indiferencias con la Enfermera. Fomentando la comunicación.

**Exponga algunos aspectos que, según su opinión, podrían mejorarse en la realización de las prácticas externas**



- Fomento de la explicación de tareas, procedimientos y normativas de la unidad en la que se realizan las prácticas
- Después de realizar todas las prácticas del grado, me encuentro algo insatisfecho con el reparto de las prácticas en los distintos años. Creo que empezar las prácticas externas en el tercer curso es demasiado tarde. Hablo como alumno que ha compartido prácticas con alumnos de universidades de Madrid, en las cuales las prácticas empiezan en el primer o segundo curso. Además, estas universidades se encargan de que todos los alumnos hagan un rotatorio en cada uno de los servicios que toman por esenciales: hospitalización, UCI, urgencias, quirófano, maternidad... Por este motivo, he sentido que mis habilidades a la hora de trabajar eran menores. También estoy en desacuerdo con el sistema de evaluación, ya que creo que los 10 ítems que se puntúan no son suficientes para evaluar todo un rotatorio, ya que hay muchos aspectos que no se evalúan y algunos otros que creo innecesarios evaluar. Con el resto me encuentro satisfecho.

Tras el análisis del cuestionario de satisfacción de los estudiantes podemos ver que con lo que están más en desacuerdo es con el momento dentro del grado en que se realizan las prácticas y con la orientación recibida por el tutor externo en la elaboración del trabajo final (un 25% está totalmente en desacuerdo o muy desacuerdo) y con los que están más de acuerdo es que las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales, que los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas han sido satisfactorios, la satisfacción con la institución y la colaboración de más de un profesional en la formación (un 100% está muy de acuerdo o totalmente de acuerdo). Como indicador de la satisfacción se ha tomado como referencia el ítem 27 que pregunta si el programa de prácticas ha sido satisfactorio obteniendo una puntuación media sobre 10 de un 8,7.

Las mayores dificultades u obstáculos que se encuentra el alumno derivan de la atención recibida por el tutor interno y externo. Las propuestas de mejora del alumnado van dirigidas a la necesidad de prácticas en cursos

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	15/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

inferiores, la necesidad de establecer unos rotatorios fijos por algunos servicios y al fomento de la explicación de las tareas a realizar.

### Prácticum I, II y III

Las encuestas a tutores externos y a tutores académicos se hicieron en conjunto para los tres prácticum puesto que son los mismos profesionales/profesores los que intervienen indistintamente en los tres prácticum.

Respecto a los **tutores externos** se recibieron un total de 47 encuestas, un 19,1% de hombres y un 80,9% de mujeres. Respecto a los años de experiencia como tutores un 51,1% tenían 5 o más años de experiencia y un 38,3% tutorizaba a 5 o más alumnos.

El tutor externo da un valor de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) a las cuestiones:

	1	2	3	4	5
1. Conoce los documentos del proceso de prácticas externas	2,1%	4,3%	21,3%	38,3%	34%
2. Considera que esta documentación es útil para la realización de las prácticas	0%	4,3%	17%	40,4%	38,3%
3. La temporalidad dentro del Grado, en la que se realiza la actividad práctica, es la adecuada	4,3%	14,9%	17%	31,9%	31,9%
4. Considera que las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de las competencias profesionales	2,1%	0%	23,4%	17%	57,4%
5. Las prácticas realizadas y las competencias establecidas en la titulación están relacionadas.	0%	2,1%	19,1%	27,7%	51,1%
6. La coordinación existente entre la tutora o el tutor externa/o y la coordinadora del Prácticum (subdirección) es satisfactoria.	2,1%	2,1%	14,9%	36,2%	44,7%
6B. Si has necesitado el apoyo del tutor interno para la tutela del alumnado ¿lo has obtenido? (Sólo contestar si se ha necesitado)	0%	0%	21,4%	42,9%	35,7%
7. Como tutor externo del estudiante cree que ha informado a éste y que le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación.	0%	2,1%	6,4%	38,3%	53,2%
8. Se encuentra satisfecho con el seguimiento y ejecución de las prácticas, así como, en general, con sus resultados.	0%	2,1%	10,6%	36,2%	51,1%
9. Considera que el tiempo de realización de las prácticas es el adecuado.	8,5%	4,3%	19,1%	29,8%	38,3%
10. Tiene conocimiento de todas las actividades y tareas que el estudiante está capacitado para realizar en el momento de acceder a su Centro/Unidad, en función del plan de estudios cursado.	2,1%	8,5%	23,4%	40,4%	25,5%

Se hicieron 2 preguntas abiertas las respuestas son las siguientes:

**Describe las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de las prácticas externas y la manera en que se resolvieron.**



- Humanización y responsabilidad. Exponiendo en caso real al alumnado.
- Falta de coordinación Universidad-Centro.

15

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

- Me hubiese gustado que hubiese estado más tiempo, ya que en estado de pandemia no se han dado cuidados enfermeros en condiciones.
- No hubo dificultades.
- La principal dificultad es el desplazamiento de los alumnos.
- Alumnos muy agobiados con la unidad.
- Cuando la carga de trabajo es poca no pueden realizar muchas actividades los alumnos.
- Comunicación, a través de correo. Pero comunicado por alumno, no tutor.
- Los alumnos de tercero no han visto aún la asignatura de CP en clase cuando rotan por el Servicio; se resuelve dedicándoles más tiempo de información y dándoles documentación en papel o enlaces web para que sepan en qué consisten los CP.
- Ninguna.
- Poca colaboración y falta de tutores- colaboradores.
- Querer estar con el mismo profesional más de un alumno. Se resolvió repartiendo el tiempo con otro profesional y así se ven distintas formas de trabajar.
- En muchas ocasiones al tratarse de un centro geriátrico la gente viene desganada, pero en cuanto pasan unos días aquí van viendo que esto es como otro sitio cualquiera.



**Exponga algunos aspectos que, según su opinión, podrían mejorarse en la realización de las prácticas externas.**

- El tiempo de prácticas debería ser mayor.
- Los tutores externos desconocen la relevancia que tiene la calificación obtenida en las rotaciones en relación con la asignatura.
- Reuniones regladas entre tutores.
- Propongo valorar el aumento del tiempo de rotación en Atención Primaria. La Atención Primaria es la puerta de entrada y la clave de acceso al sistema, donde la enfermera es la piedra angular del sistema y su formación en este ámbito asistencial es fundamental para gestionar los cuidados de la población.
- Más horas.
- Aumento en la duración del rotatorio para que adquieran mejor experiencia laboral.
- El tiempo en los sitios específicos. Debería ser 2 meses.
- Acceso al correo electrónico de la Universidad.
- Más conocimiento teórico de los alumnos sobre prácticas clínicas sobre técnicas, valoraciones y cuidados a aplicar.
- Facilitar el desplazamiento de los alumnos a centros rurales mediante becas de transporte.
- Dependiendo de la unidad, profundizar más en las materias.
- Mayor tiempo de prácticas. Puntualización de prácticas básicas antes de ir al hospital.
- En cuanto al Servicio de Cuidados Paliativos sería conveniente que hubiesen visto la asignatura en clase antes de hacer las prácticas. Los alumnos de tercero rotan por CP en el primer cuatrimestre, pero es una asignatura del segundo cuatrimestre, con lo cual llegan con cero conocimientos sobre el tema.
- Es muy complicado el procedimiento actual para la presentación de documentos de profesor asociado en prácticas.
- Control de asistencia diario, justificación inmediata de las faltas y recuperación no a conveniencia de alumno, sino consensuada con tutor.
- En algunos casos parecían impuestas por el alumno, y siempre por facilitar se ha cedido, empatizando con situaciones.
- Creo que algunos alumnos no son conscientes de la importancia de las prácticas.
- Deberían ser obligatorias en los 4 años lectivos.
- Todo es bastante correcto.

Tras el análisis de las encuestas de los tutores externos, destacamos como el ítem peor valorado la temporalidad de las prácticas dentro del Grado (un 19,2% está totalmente en desacuerdo o muy desacuerdo) y el mejor

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martin Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	<b>CURSO 2021-2022</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

valorado la labor como tutor externo informando y poniendo todos los recursos al servicio del alumno (un 91,5% está muy de acuerdo o totalmente de acuerdo).

En lo referente a los comentarios realizados los tutores externos destacan la falta de coordinación universidad-tutor externo, la poca comunicación con el tutor interno, la necesidad de más prácticas, falta de conocimientos teóricos para poder acceder a algunos servicios y la poca colaboración de otros profesionales para tutorizar alumnos. Como propuestas de mejora reclaman más tiempo de prácticas, control de asistencia diario, prácticas obligatorias los 4 años, mayor duración de los rotatorios, reuniones regladas entre tutores y becas de transporte. Esta última propuesta ya se ha tenido en cuenta puesto que el Vicerrectorado de estudiantes otorgó en el curso 21-22 becas de transporte para el desplazamiento en las prácticas curriculares.



Respecto a los **tutores académicos o internos** se recibieron un total de 22 encuestas, un 59,1% de hombres y un 40,9% de mujeres del total de 26 tutores académicos. Respecto a los años de experiencia como tutores un 40,9% tenían 5 o más años de experiencia y la mayoría tutorizaba 5 alumnos (54,5%).

El tutor interno da un valor de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) a las cuestiones:

	1	2	3	4	5
1. Conoce los documentos del proceso de prácticas externas	0%	0%	9,1%	22,7%	68,2%
2. Considera que esta documentación es útil para la realización de las prácticas	0%	0%	18,2%	27,3%	54,5%
3. La temporalidad dentro del Grado, en la que se realiza la actividad práctica, es la adecuada	4,5%	4,5%	27,3%	50%	13,6%
4. Considera que las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de las competencias profesionales	0%	0%	13,6%	45,5%	40,9%
5. Las prácticas realizadas y las competencias establecidas en la titulación están relacionadas.	0%	0%	13,6%	31,8%	54,5%
6. La coordinación existente entre el tutor interno/a y la coordinadora del Prácticum (subdirección) es satisfactoria.	0%	4,5%	4,5%	22,7%	68,2%
6B. Si has necesitado el apoyo del tutor externo para la tutela del alumnado ¿lo has obtenido? (Sólo contestar si se ha necesitado)	0%	0%	11,1%	33,3%	55,6%
7. Como tutor interno del estudiante cree que ha informado a éste y que le ha puesto a su disposición todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación.	0%	0%	9,1%	27,3%	63,6%
8. Se encuentra satisfecho con el seguimiento y ejecución de las prácticas, así como, en general, con sus resultados.	0%	0%	18,2%	59,1%	22,7%
9. Las prácticas se desarrollan en el periodo del curso académico más adecuado.	4,5%	4,5%	31,8%	36,4%	22,7%
10. Haga una valoración global de los sistemas de evaluación aplicados: portfolio, control de asistencia, tutorías, etc	0%	0%	27,3%	54,5%	18,2%
11. Hace el seguimiento del estudiante en prácticas mediante entrevistas personales	0%	4,5%	9,1%	36,4%	50%
12. Establece contacto personal con el PACS y/o tutor externo.	36,4%	18,2%	13,6%	18,2%	13,6%
13. Grado de satisfacción general con el Centro donde el estudiante realiza sus prácticas externas.	0%	0%	36,4%	50%	13,6%
14. Grado de satisfacción con su participación como tutora o tutor interno	0%	0%	22,7%	36,4%	40,9%

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

15. Grado de satisfacción general con la organización de las prácticas externas del centro.	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%
16. Grado de satisfacción global con las prácticas externas.	0%	0%	22,7%	45,5%	31,8%

Se hicieron 2 preguntas abiertas las respuestas son las siguientes:

**Describe las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de las prácticas externas y la manera en que se resolvieron.**

- Rotaciones por privadas que no desarrollan todos los cuidados.
- No puedo opinar, comencé muy tarde con la tutorización por necesidades del Departamento.
- No sé garantiza un mayor número de prácticas en hospital, muy necesarias.
- Me asignaron los alumnos tarde y no pude estar muy pendiente del proceso.
- Falta de información sobre el prácticum, el seguimiento del alumno, la llegada de las notas.
- Las notas de los tutores externos deberían darse antes y deberían ser ellos quienes se las diesen al alumno para que estos pudieran revisar los resultados si están en desacuerdo.

**Exponga algunos aspectos que, según su opinión, podrían mejorarse en la realización de las prácticas externas.**



- Reunión al principio de cada curso con los coordinadores para explicar el cronograma.
- Se debería realizar una reunión con los tutores externos de la universidad, para que exista un diálogo fluido entre el profesor interno y externo.
- Rotaciones por unidades especiales el último año, instauración de diario reflexivo digital para conseguir las competencias.
- Mejorar la comunicación entre tutores internos y externos
- No puedo formarme opinión.
- Debería aumentarse el número de horas de prácticas externas, incluir del segundo curso. Realizar más convenios con hospitales de otras comunidades.
- Mayor comunicación con los tutores externos.
- En lugar de 2 prácticum en cuarto creo adecuado la realización de un prácticum en segundo (segundo semestre). En tercero prácticum en primer semestre. Y en cuarto prácticum en segundo semestre. Pero esta es una cuestión del Consejo de Departamento.
- Hacer una reunión al inicio para acordar los mínimos y como se va a desarrollar ese año las prácticas.
- Los tutores internos deberíamos tener todas las notas antes de poner la nuestra y los alumnos deberían conocer las de las prácticas externas nada más terminar el rotatorio por parte del tutor externo.

Al observar las encuestas de los tutores internos, destacamos como el ítem peor valorado es el establecimiento de contacto con el tutor externo (un 54,6% está totalmente en desacuerdo o muy desacuerdo) y el mejor valorado la coordinación entre el tutor interno y la coordinación de los prácticums (un 90,9% está muy de acuerdo o totalmente de acuerdo).

En lo referente a los comentarios realizados los tutores externos destacan la necesidad de aumentar el número de prácticas, la asignación tardía de alumnos, falta de información y la necesidad de que las notas del tutor externo lleguen antes. Como propuestas de mejora destacan la necesidad de una reunión a principio de curso para explicar el cronograma, la necesidad de una reunión con los tutores externos, la necesidad de rotación por unidades especiales y la necesidad de mejorar la comunicación.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/24
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

#### 4- Evaluación de las acciones realizadas en 2021-22

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2021-2022					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la comunicación entre tutores externos, internos, alumnos y coordinadores.		X		La comunicación tutor interno-coordinador ha mejorado. Sin embargo, seguimos encontrando deficiencias en la comunicación entre tutores internos y externos.
2	Análisis de las deficiencias en las prácticas seminario/laboratorio y en manejo de planes de cuidados.		X		La guía del estudiante ha facilitado la coordinación de prácticas. No obstante, la comisión de calidad tiene que seguir trabajando para analizar los contenidos de estas.
3	Unificar criterios de evaluación y los sistemas de tutorización tanto de tutores internos como externos.		X		Se elaboró un ejemplo de memoria de prácticum estableciéndose requisitos mínimos y máximos. Pero continúa habiendo deficiencias en la unificación tanto a la evaluación de los tutores externos como internos.
4	Poner en marcha la subcomisión docente-asistencial del área de Naval moral.			X	Desde la dirección del centro se ha contactado con el Gerente, pero no se ha conseguido poner en marcha la subcomisión.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	20/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

### DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Relación tutores internos/externos/coordinador.	Es necesario mejorar la relación entre tutores internos, externos y coordinadores de prácticum.
El sistema de evaluación tanto del tutor interno como del externo continua sin ser uniforme.	Hay que continuar trabajando en la mejora del sistema.
La temporalidad de las prácticas no es la más adecuada	La temporalidad de las prácticas viene definida por la memoria verificada, quizás convendría revisarla. Sería conveniente comenzar las prácticas en cursos más bajos.



#### 5- Propuestas de mejora para el curso 2022-23

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA 2022-23				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la comunicación entre tutores externos, internos, alumnos y coordinadores.	Comisión de Prácticas	Curso 2022-23	Se establecerá una reunión obligatoria entre tutor interno y alumno. Se fomentarán las reuniones entre coordinadores-tutores externos y tutores internos. Se facilitará a los tutores externos e internos un directorio con los datos de contacto.
2	Análisis de las deficiencias en las prácticas seminario/laboratorio y en manejo de planes de cuidados.	Comisión de Calidad de Enfermería	Curso 2022-23	Se instará a la comisión de calidad de enfermería para que trabaje con los implicados (alumnos y profesores) para intentar detectar y paliar las deficiencias.
3	Unificar criterios de evaluación y los sistemas de tutorización tanto de tutores internos como externos.	Comisión de Prácticas	Curso 2022-23	Realizar un algoritmo o infografía en el que quede claro los criterios de evaluación y el sistema de tutorización. Mejorar el documento base de la memoria de prácticas.
4	Poner en marcha las subcomisiones docente-asistenciales del área de Navalmoral y de Coria.	Comisión de Prácticas	Curso 2022-23	Se insistirá para que se constituya la subcomisión.
5	Simplificar la encuesta de todos los grupos de interés para facilitar su cumplimentación	Comisión de Prácticas	Curso 2022-23	Se trabajará en la reducción de ítems para simplificar la encuesta.

20

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

## Anexo 1

### RELACIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA

## ANDALUCÍA

- " HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE CÓRDOBA (PRIVADA).
- " HOSPITAL DE SAN JUAN DE DIOS (ALJARAFE) SEVILLA.
- " HOSPITAL QUIRÓN SAGRADO CORAZÓN SEVILLA. GRUPO QUIRON SALUD.
- " CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. GRANADA (VITHAS PRIVADA).
- " HOSPITAL "LA INMACULADA". GRANADA.
- " HOSPITAL DE ALTA RESOLUCIÓN SIERRA DE SEGURA PUERTA DE SEGURA DE JAÉN. (AGENCIA SANITARIA ALTO GUADALQUIVIR).
- " **HOSPITAL SAN AGUSTÍN. LINARES.**
- " CLINICA MEDITERRANEO. ALMERIA.
- " HOSPITAL BLANCA PALOMA. HUELVA (GRUPO PASCUAL. PRIVADA).
- " POLICLÍNICA SAN PEDRO (HOSPITAL COSTA DE LA LUZ). HUELVA.
- " HOSPITAL ALTO GUADALQUIVIR. ANDUJAR (AGENCIA SANITARIA ALTO GUADALQUIVIR).
- " HOSPITAL "EL ANGEL". MALAGA. GRUPO QUIRON SALUD.
- " HOSPITAL QUIRON. MÁLAGA. GRUPO QUIRON SALUD.
- " HOSPITAL DE SAN RAFAEL. CADIZ. GRUPO PASCUAL.
- " PUERTO DE SANTA MARIA. GRUPO PASCUAL.
- " HOSPITAL INFANTA LUISA. SEVILLA GRUPO QUIRON SALUD.
- " HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO. SANLUCAR DE BARRAMEDA. GRUPO PASCUAL.
- " HOSPITAL CRISTO REY. JAEN.
- " CLÍNICA PAREJO Y CAÑERO. PUENTE GENIL. CÓRDOBA.
- " HLA PUERTA DEL SUR JEREZ DE LA FRONTERA. CÁDIZ.
- " HOSPITAL QUIRÓN CAMPO DE GIBRALTAR ALGECIRAS. CÁDIZ.
- " HOSPITAL QUIRÓN CÓRDOBA (IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD S.L)
- " CLÍNICA ROSA MANZANARES ESCRIBANO SL. CÓRDOBA.
- " **PRACTICANTES Y SANITARIOS DE GALICA SL (CMUC MÁLAGA Y BETANZOS)**

## ARAGÓN

- " CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR. ZARAGOZA (Privada)

## ASTURIAS



- " HOSPITAL SAN AGUSTÍN. AVILES Público

## CANARIAS

- " COMPLEJO HOSPITALARIO MATERNO-INFANTIL DE GRAN CANARIAS (CHUIMI)
- " HOSPITAL GENERAL DE FUERTEVENTURA
- " HOSPITAL DR. NEGRÍN. GRAN CANARIA
- " HOSPITAL DE SAN JUAN DE DIOS DE TENERIFE (Privado)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	22/24
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

## CANTABRIA

" HOSPITAL MOMPIA DE SANTANDER (Privada)

## CASTILLA-LA MANCHA

" HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL PRADO DE TALAVERA DE LA REINA. (SESCAM).  
 " ATENCIÓN PRIMARIA DE TALAVERA DE LA REINA. (SESCAM).  
 " HOSPITAL VIRGEN DE LA SALUD DE TOLEDO. (SESCAM).  
 " ATENCIÓN PRIMARIA DE TOLEDO. (SESCAM).  
 " HOSPITAL QUIRÓN TOLEDO.  
 " HOSPITAL QUIRÓN SALUD CIUDAD REAL (GRUPO IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD, S.L.U)  
 " GERENCIA DE ATENCIÓN INTEGRADA DE PUERTOLLANO.  
 " **HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉGICOS DE TOLEDO.**  
 " **GERENCIA DE ATENCIÓN INTEGRADA DE CIUDAD REAL.**

## CASTILLA-LEÓN

" HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE SALAMANCA (SACYL)  
 COMPLEJO ASISTENCIAL DE LEÓN, (SACYL).  
 " HOSPITAL GENERAL DE SEGOVIA, (SACYL).  
 " HOSPITAL CAMPO GRANDE. VALLADOLID.  
 " COMPLEJO SANITARIO UNIVERSITARIO DE BURGOS (SACYL)  
 " CENTRO HOSPITALARIO BENITO MENNI (VALLADOLID)



## EXTREMADURA

" HOSPITAL VIRGEN DEL PUERTO DE PLASENCIA (SES).  
 " **CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA. PLASENCIA (SEPAD):**  
 o RESIDENCIA LOS PINOS.  
 o CENTRO DE MAYORES SAN FRANCISCO.  
 o CENTRO SOCIO SANITARIO.  
 o CAMP PLASENCIA.  
 " FRESENIUS PLASENCIA.  
 " FRESENIUS NAVALMORAL DE LA MATA.  
 " FRESENIUS CORIA.  
 " FRESENIUS BADAJOZ.  
 " FRESENIUS VILLANUEVA DE LA SERENA.  
 " SOQUIMEX (Privada). PLASENCIA.  
 " HOGAR DE NAZARET. (Cáritas. Privada).  
 " FC. CENTRO RESIDENCIAL. PLASENCIA (Privado)  
 " RESIDENCIA NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ DE MALPARTIDA DE PLASENCIA (Privada)  
 " HOSPITAL CAMPO ARAÑUELO. NAVALMORAL DE LA MATA (SES).  
 " CLÍNICA VIRGEN DE GUADALUPE. CÁCERES GRUPO QUIRON SALUD.  
 " CLIDEBA. BADAJOZ GRUPO QUIRON SALUD.  
 " HOSPITAL INFANTA CRISTINA.

22

Código Seguro De Verificación	W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
Observaciones		Página	23/24
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nvkMev18xQ==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		 CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
	CURSO 2021-2022	P/CL011_CUP_D003	

- " HOSPITAL DE MÉRIDA (SES).
- " HOSPITAL DE ZAFRA-LLERENA (SES).
- " HOSPITAL VILLANUEVA-DON BENITO (SES).
- " HOSPITAL TIERRA DE BARROS DE ALMENDRALEJO (SES).
- " HOSPITAL CIUDAD DE CORIA (SES).
- " CLÍNICA EXTREMEÑA DE SALUD DE BADAJOZ (Privada).
- " HOSPITAL SAN PEDRO DE ALCÁNTARA DE CACERES.
- " FRESENIUS EXTREMADURA.
- " RESIDENCIA MADRE FRANCISCA EN AZABAL (CÁCERES)
- " EXTREMEÑA DE GESTIÓN SANITARIA Y ESPECIALIDADES MÉDICAS (VÍA DE LA PLATA DE ZAFRA)
- " RESIDENCIA DE MAYORES CK DE VILLAFRANCA DE LOS BARROS

## GALICIA

COMPLEJO UNIVERSITARIO. VIGO (SERGAS).  
 HOSPITAL JUAN CANALEJO. LA CORUÑA (SERGAS).  
 COMPLEJO HOSPITALARIO. OURENSE (SERGAS).  
 PRACTICANTES Y SANITARIOS DE GALICIA SL (CMUC BETANZOS)

## MADRID

HOSPITAL SUR DE ALCORCÓN. GRUPO QUIRON SALUD.  
 HOSPITAL REY JUAN CARLOS. MÓSTOLES. GRUPO QUIRON SALUD.  
 HOSPITAL DE LA LUZ. MADRID. GRUPO QUIRON SALUD.  
 CLINICA LA FUENSANTA. MADRID (Privada).  
 HOSPITAL RUBER INTERNACIONAL. MADRID.

## PAIS VASCO

HOSPITAL DE CRUCES DE BILBAO (OSADIKETZA).  
 HOSPITAL COMARCAL DEL BIDASOA DE HONDARRIBIA (OSADIKETZA).  
 HOSPITAL UNIVERSITARIO DE DONOSTIA DE SAN SEBASTIÁN (OSADIKETZA).  
 SERVICIO VASCO DE SALUD (OSADIKETZA)

## REGIÓN DE MURCIA

HOSPITAL QUIRÓN. GRUPO QUIRON SALUD.

## COMUNIDAD VALENCIANA

HOSPITAL "VIRGEN DE LA SALUD" ELDA. (Público).



Convenios Nuevos



Convenios Revocados



Convenios Renovados

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Vicente Robles Alonso	Firmado	01/02/2023 17:06:16
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 10:24:42
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 09:56:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	24/24
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/W9Wq+JEUWQ63nkvMev18xQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

