

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTABILIDAD FINANCIERA I

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500092	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD FINANCIERA I		
Denominación (inglés)	FINANCIAL ACCOUNTING I		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	BÁSICO
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	EMPRESA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
PILAR GARZÓN MARÍN	109	pgarzon@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES.</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.</p> <p>CG5 Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.</p>			

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

- CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de organización y planificación.
- CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7 Capacidad para la resolución de problemas.
- CT8 Capacidad de tomar decisiones.
- CT9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CT12 Habilidad en las relaciones personales.
- CT14 Capacidad crítica y autocrítica.
- CT15 Compromiso ético en el trabajo.
- CT16 Trabajar en entornos de presión.
- CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT19 Creatividad.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- CE1 Conocer el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- Principios contables.
- Los grupos de cuentas del P.G.C.
- Normas de valoración.
- Las cuentas anuales.

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN ECONÓMICA.

- 1.1.-La contabilidad como sistema de información económica.
- 1.2.-Principales usuarios de la información contable.
- 1.3.-Concepto de contabilidad.
- 1.4.-División de la contabilidad.

TEMA 2: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD, ESTRUCTURA Y MARCO CONCEPTUAL.

- 2.1.-La normalización contable en España.
- 2.2.-El Plan General de Contabilidad, características y estructura.
- 2.3.-El marco conceptual de la contabilidad:
 - 2.3.1.-Las cuentas anuales y la imagen fiel.
 - 2.3.2.-Los requisitos de la información contable.
 - 2.3.3.-Los principios contables.
 - 2.3.4.-Elementos de las cuentas anuales.
 - 2.3.5.-Criterios de registro y de reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
 - 2.3.6.-Criterios de valoración.
 - 2.3.7.-Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados.
- 2.4.-Normas de registro y valoración.
- 2.5.-Cuentas anuales.
- 2.6.-Cuadro de cuentas.
- 2.7.-Definiciones y relaciones contables.
- Cuestionarios de autoevaluación.

TEMA 3: LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL DE LA EMPRESA.

- 3.1.-El patrimonio de la empresa
- 3.2.-Las masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Concepto y clasificación.
 - 3.2.1.-Activos, definición y clasificación.
 - 3.2.2.-Pasivos, definición y clasificación.
 - 3.2.3.-El patrimonio neto, definición y componentes.
- 3.3.-El balance como representación del patrimonio de la empresa; ecuación fundamental.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 4: EL MÉTODO CONTABLE.

- 4.1.-Definición de método contable.
- 4.2.-Los hechos contables y el principio de dualidad.
- 4.3.-La cuenta como instrumento de representación y medida. Funcionamiento de las cuentas.
- 4.4.-Los libros de contabilidad; el libro Diario y el libro Mayor. El Balance de sumas y saldos.
- ANEXO TEMA 4.El Impuesto sobre el valor añadido IVA. Introducción. Adquisiciones y ventas de bienes y servicios. La declaración –liquidación del IVA. Problemática contable.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 5: LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS; DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS.

- 5.1.-Los gastos concepto, reconocimiento y valoración.
- 5.2.-Los ingresos, concepto, reconocimiento y valoración.

- 5.3.-Problemática contable de los ingresos y gastos.
 5.4.-El resultado contable.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 6: EL PROCESO CONTABLE

- 6.1.-El proceso contable, concepto.
 6.2.-Fase de apertura.
 6.3.-Desarrollo contable.
 6.4.-Fase de conclusión.
 6.4.1.-Operaciones previas a la regularización contable.
 6.4.2.-Regularización contable.
 6.4.3.-El cierre de la contabilidad.
 6.4.4.-Las cuentas anuales.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 7: LAS CUENTAS ANUALES

- 7.1.-Normas de elaboración de las Cuentas Anuales.
 7.2.-El Balance.
 7.3.-La Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
 7.4.-El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.
 7.5.-El Estado de Flujos de Efectivo.
 7.6.-La Memoria.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	2T			2
2	12	4(3T + 1P)			8
3	25	9(4T + 5P)			16
4	29	12(5T + 7P)			17
5	34	12 (5T + 7P)			22
6	35	13(5T + 8P)			22
7	6	3(1.5T + 1.5P)			3
Evaluación del conjunto	5	5			
Total	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Esta materia introduce al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1.Exámenes	0.0	100.0

La calificación final de la asignatura será la suma de la evaluación continua que se realizará del siguiente modo:

- La calificación alcanzada en el examen parcial, que tendrá lugar una vez finalizado el tema 4, y supondrá el 30 % de la nota final. Se trata de un examen teórico- práctico en el que el alumno debe demostrar que ha adquirido los conocimientos básicos imprescindibles para poder entender y aplicar el método contable. Será imprescindible, para aprobar el examen superar tanto la parte práctica como la teórica.

La fecha de celebración del referido examen parcial se consensuará con los alumnos y se comunicará en el tablón de la asignatura y a través del campus virtual.

El alumno que apruebe el examen parcial, conservará su aprobado para la convocatoria de mayo-junio y para la de junio-julio del mismo curso académico.

- La calificación obtenida en el examen final de la asignatura, supondrá el 70 % de la nota final (siempre y cuando se haya superado el parcial) y se realizará en las fechas establecidas oficialmente. El alumno que haya aprobado el examen parcial, deberá además aprobar este examen de carácter práctico en el que el estudiante demostrará que posee los conocimientos necesarios para

registrar todas las etapas del proceso contable.

En el caso que un alumno no haya superado el examen parcial, o no se haya presentado al mismo, realizará un único examen o prueba final (en las convocatorias oficiales) de toda la asignatura que supondrá el 100 % de la calificación final. Dicho examen escrito contendrá dos partes, una parte teórica y otra práctica siendo imprescindible superar ambas partes para poder aprobar el examen. En ningún caso se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes siendo la máxima calificación que se puede obtener si no se supera la teoría o si no se supera la práctica, la de suspenso 4.

A comienzos del curso la profesora abrirá en la asignatura virtual el denominado "foro de alumnos" para que éstos realicen los comentarios y sugerencias relacionados con la asignatura que consideren oportunos.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de absolutamente ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Se permite la utilización de calculadora y el listado de cuentas del Plan General de Contabilidad en los exámenes (siempre que dicho listado no incluya los modelos de las cuentas anuales).

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados al profesor antes de salir del aula.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- PLAN GENERAL CONTABLE (Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, modificado por el R.D. 1159/2010).
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PYMES. RD 1515/2007, de 16 de noviembre.
- ARQUERO MONTAÑO, JOSE LUIS. JIMÉNEZ CARDOSO, SERGIO MANUEL. RUIZ ALBERT, IGNACIO. (2011): "Introducción a la Contabilidad Financiera". Pirámide.
- CERVERA OLIVER, MERCEDES. GONZÁLEZ GARCÍA, ÁNGEL. ROMANO APARICIO, JAVIER. (2008): "Contabilidad Financiera". Ediciones CEF.
- WANDEN-BERGHE LOZANO, J. L. BAÑÓN, C. BELTRÁN E., GARCÍA, M.

GONZÁLVEZ, J. RODRÍGUEZ, L. RUIZ MANERO, E. SERRANO, M^a. J. VERDÚ, V. (2008): "Contabilidad Financiera Nuevo Plan General de contabilidad y de Pymes". Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- GALLEGO DÍEZ, E. VARA Y VARA, M. (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Segunda edición. Pirámide.
- LARRÁN JORGE, MANUEL. (2009): "Fundamentos de Contabilidad Financiera, Teoría y Práctica". Pirámide.
- MALLO, CARLOS. PULIDO, ANTONIO. (2008): "Contabilidad Financiera, Un Enfoque Actual". Paraninfo.
- RODRÍGUEZ ARIZA, LÁZARO. LÓPEZ PÉREZ M^a VICTORIA.(2008): "Contabilidad General. Teoría y Práctica." Pirámide.
- SOCÍAS SALVÁ, A. HERRANZ BASCONES, R JOVER ARBONA, G. LLULL GILET, A. (2008): "Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007". Pirámide.
- TRIGUEROS PINA, JOSÉ ANTONIO. SANSALVADOR SELLÉS, MANUEL ENRIQUE. REIG MULLOR, JAVIER. CAVERO RUBIO, JOSÉ ANTONIO. (2009): "Fundamentos y Práctica de Contabilidad". Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas (ICAC): <http://www.icac.meh.es/>
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de empresas (AECA): <http://www.aeca.es/>
- Agencia Tributaria <http://www.agenciatributaria.es/>
- Campus Virtual <http://www.campusvirtual.es>

Horario de tutorías.

Tutorías de libre acceso:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

**Tutorías (período lectivo y período lectivo de exámenes).
1^{er} y 2^{do} SEMESTRES.**

	Horario	Lugar
Lunes	9:30 a 11:30	Despacho 109
Miércoles	9:30 a 11:30	Despacho 109
Jueves	11:00 a 13:00	Despacho 109

Tutorías (período no lectivo)		
	Horario	Lugar
Martes	9:30 a 12:30	Despacho 109
Jueves	9:30 a 12:30	Despacho 109

Recomendaciones

Los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.

En general, se recomienda:

- Asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma.
- Prepararse la clase, leyendo los apuntes de la clase anterior.
- Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- Resolver los ejercicios prácticos.
- Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- Repasar las prácticas que se han realizado durante el semestre.
- Llevar la asignatura al día, no dejando para las semanas antes del examen el estudio de la misma.
- Planificar y organizar el trabajo a realizar.

De igual modo, es aconsejable que el alumno utilice su cuenta de correo de la Universidad para poder estar al día de cuantas novedades se presenten en relación con la asignatura y de este modo aprovechar las ventajas que supone la utilización del Campus virtual.

No está permitido el uso en las clases de teléfonos móviles, ni otros dispositivos electrónicos similares.