

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Curso académico: 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|-----------------|---|
| Código | | 501180 | Créditos ECTS |
| | | | 6 |
| Denominación(español) | ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS | | |
| Denominación (inglés) | ECONOMICS AND BUSINESS | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 2 | Carácter | Formación Básica |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Empresa | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| María Alonso Fernández | 211 | malonso@unex.es | http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores |
| Área de conocimiento | Economía Aplicada | | |
| Departamento | Economía | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | María Alonso Fernández | | |
| Competencias | | | |
| 1 COMPETENCIAS BÁSICAS | | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| 2 COMPETENCIAS GENERALES | | | |
| CG12 - Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales. | | | |
| 3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| CT1 | Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. |
| CT4 | Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. |
| CT5 | Capacidad para razonar críticamente. |
| CT6 | Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. |
| CT7 | Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). |
| CT8 | Capacidad para trabajar en equipo. |
| 4- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| CE7 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. |

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura de Economía y Gestión de Empresas se compone de 9 temas teóricos y prácticos . Sobre microeconomía, macroeconomía, organización y gestión de empresas

Temario de la asignatura

1. LA CIENCIA ECONÓMICA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA

CONCEPTO DE ECONOMÍA. CAMPO DE ANÁLISIS. VARIABLES ECONÓMICAS. MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA. FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA.

2. LA DEMANDA Y LA OFERTA: EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

LA DEMANDA. DESPLAZAMIENTO DE LA CURVA DE DEMANDA. ELASTICIDAD DE LA DEMANDA. LA OFERTA. DESPLAZAMIENTO DE LA CURVA DE LA OFERTA ELASTICIDAD DE LA OFERTA. LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

3. LA TEORÍA ELEMENTAL DE LA PRODUCCIÓN

LA PRODUCCIÓN. EL CORTO PLAZO Y LARGO PLAZO. LA PRODUCCIÓN A CORTO PLAZO. EFICIENCIA TÉCNICA Y EFICIENCIA ECONÓMICA. LOS RENDIMIENTOS DE ESCALA.

4. LOS COSTES DE PRODUCCIÓN

LOS COSTES DE PRODUCCIÓN A CORTO PLAZO. LOS COSTES UNITARIOS A CORTO PLAZO. LOS COSTES DE PRODUCCIÓN A LARGO PLAZO. LOS INGRESOS. LAS DECISIONES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA. EL EQUILIBRIO DE LA EMPRESA.

5. TEORIA DE MERCADOS

TIPOS DE MERCADO. GRADOS DE COMPETENCIA. LA COMPETENCIA PERFECTA. EL MONOPOLIO. EL OLIGOPOLIO. LA COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA.

6. INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA

SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE INVERSIONES. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE INVERSIONES. FACTORES BÁSICOS A CONSIDERAR EN EL PROYECTO DE INVERSIÓN. LA ESTRUCTURA FINANCIERA Y ANALISIS DEL BALANCE. FONDO DE MANIOBRA Y PERIODO DE MADURACIÓN

7. CONCEPTOS BÁSICOS DE MACROECONOMÍA

MAGNITUDES AGREGADAS BÁSICAS DE UNA ECONOMÍA. EL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS. EL MERCADO DE FACTORES PRODUCTIVOS. LA INFLACIÓN Y EL COMERCIO INTERNACIONAL.

8. LA EMPRESA FORESTAL.

DEFINICIÓN DE EMPRESA FORESTAL. LA FIGURA DEL EMPRESARIO. LA EXPLOTACIÓN FORESTAL. CLASES DE EMPRESAS EN EL SECTOR FORESTAL. CARACTERISTICAS FUNDAMENTALES DE LAS EMPRESAS FORESTALES

9.LA ORGANIZACIÓN EN LA EMPRESA FORESTAL

ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA . EL SUBSISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN LA EMPRESA. LA ORGANIZACIÓN EN LA EMPRESA.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| T1 | 7 | 3 | | | 4 |
| T2 | 11 | 4 | | | 7 |
| T3 | 11 | 4 | | | 7 |
| T4 | 12 | 4 | | | 8 |
| T5 | 11 | 4 | | | 7 |
| T6 | 46 | 10 | 10 | 2 | 24 |
| T7 | 12 | 4 | | | 8 |
| T8 | 17 | 4 | | 1 | 12 |
| T9 | 21 | 4 | | 1 | 16 |
| Evaluación del conjunto | 2 | 2 | | | |
| TOTAL | 150 | 43 | 10 | 4 | 93 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Utilización del Campus Virtual

Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

- Usar las herramientas de análisis que le permiten organizar la información disponible e interrelacionar los diversos elementos.
- Identificar los principales problemas estructurales.
- Aplicar los diferentes criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una organización.
- Organizar y planificar diversos componentes de la realidad.
- Identificar los principales rasgos de la empresa como realidad socioeconómica compleja y visualizar los desafíos que se le presentan en un entorno competitivo global.
- Identificar los diferentes planteamientos de la economía y organización de empresas.
- Utilizar con habilidad y facilidad la información procedente de fuentes diversas.

Sistemas de evaluación*

La valoración de los trabajos de prácticas ordenados. Junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo de los mismos (20%)

- Elaboración y exposición pública del trabajo autorizado del tema que elija el alumno (15%)
- La correcta aportación de soluciones a cuestiones planteadas en clase reportará al alumno una bonificación sobre su nota final de hasta medio punto si ha intervenido al menos cinco veces. (5%)
- La evaluación final constará de un test de 20 preguntas con tres alternativas, de las cuales sólo una será válida. El test se calificará con un máximo de 10 puntos (0,5 punto por respuesta correcta). Las respuestas incorrectas restarán 0,20 puntos, las respuestas no contestadas no penalizarán. Habrá preguntas de teoría (siempre en forma de test) y problemas (en forma de test). (60% de la calificación final)

Bibliografía (básica y complementaria)

- AGUADO, J.C., y otros (2005). *Lecciones básicas de Economía*. Ed.: Thomson Paraninfo, S.A.
- AGUIRRE SÁBADA, A. (1992): "Fundamentos de economía y administración de empresas". ED. Pirámides.
- ALONSO R; IRURETAGOYENA M.T. (1994): "Valoración Agraria: concepto, métodos y aplicaciones". ED. Mundiprensa.
- AZQUETA, D. (1994) "Valoración Económica de la calidad ambiental". ED. McGRAW-HILL.
- AZQUETA, D. FERRERO, A. (1994): "Análisis económico y gestión de los recursos naturales". ED. Alianza.
- BALLESTERO, E. (1991): "Economía de la empresa agraria y alimentaria". ED. Mundiprensa.
- BALLESTERO, E. (1983): "Principios de economía de la empresa". ED. Mundiprensa.
- BERNANKE, B. S. y FRANK, R.H. (2007): *Principios de Economía*. Ed.: McGraw-Hill.
- BUENO CAMPOS, E. Y otros (1987): "Economía de la empresa: análisis de las decisiones empresariales". ED. Pirámide.
- GÓMEZ-MEJÍA, L.R. Y BALKIN, D.B. (2003). "Administración". E.D. McGRAW-HILL.
- MANKIW, N.G. (2007): *Principios de Economía*. Ed.: Thomson.
- PÉREZ GOROSTEGUI, E. (1998): "Introducción a la administración de empresas". ED. Centro de Estudios Ramón Areces.
- PIERCE, D. TURNER, R.K. (1995): "Economía de los recursos naturales y del medio ambiente". ED. Celeste.
- ROBBINS, S.P.; COLTER, M. (2000) "Administración". ED. Prentice Hall.
- RODRÍGUEZ BARRIO, J.E. y otros (1990): "Gestión comercial de la empresa agroalimentaria". ED. Mundiprensa.
- ROMERO, C. (1997): "Economía de los recursos ambientales y naturales". ED. Alianza.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.uex.es/>
<http://www.ine.es/>
http://europa.eu/index_es.htm
<http://www.juntaex.es/>
<http://www.bde.es/webbde/es/>
<http://www.boe.es/>
<http://doe.juntaex.es/>
<http://www.expansionyempleo.com/>
<http://www.cincodias.com/>
<http://www.espaciopyme.com>
<http://www.invertia.com>

<http://www.minhap.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>
<http://www.minetur.gob.es/es-ES/Paginas/index.aspx>
<http://www.un.org/es/>
<http://www.oecd.org>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

Tutorías de libre acceso:

PRIMER PERIODO

(de 7 de septiembre de 2015 al 1 de febrero de 2016)

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| De a | De 9:00 a 11:00 | De 9:00 a 11:00 | De 9:00 a 11:00 | De a |

SEGUNDO PERIODO

(del 2 de febrero al 8 de julio de 2016)

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|---------|
| De a | De 9:00 a 11:00 | De 9:30 a 11:30 | De 11:30 a 13:30 | De a |

TERCER PERIODO (NO LECTIVO)

(a partir del 8 de julio de 2016)

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------------------|--------------------|--------|---------|
| De a | De 9:30 a 12:30 | De 9:30 a 12:30 | De a | De a |

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes.

Recomendaciones

- La asistencia a las clases y sesiones prácticas facilita la formación en la asignatura
 - La participación en los debates que se generen en las aulas mejora las capacidades de comunicación y comprensión
 - Las consultas bibliográficas mejoran el rendimiento
 - Los trabajos han de ser originales en cuanto a su redacción
- Todos los trabajos plagiados serán suspendidos
 - Se valorará positivamente las citas más adecuadas en cada trabajo
 - Se valorará positivamente la inclusión de la bibliografía consultada al final de los trabajos.

Es imprescindible llevar calculadora a todas las clases y al examen.