

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA 'GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS'

**Curso académico: 2015/16**

Identificación y características de la asignatura				
Código	501193			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Gestión de Espacios Naturales Protegidos			
Denominación (inglés)	Management of Natural Protected Areas			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Optatividad			
Materia	Ingeniería del Medio Natural			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Manuel Moya Ignacio	208	<a href="mailto:manuelmi@unex.es">manuelmi@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a>	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<u>Competencias Básicas:</u>				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
<u>Competencias Generales:</u>				
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.				
<u>Competencias transversales:</u>				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.				
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.				
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.				
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.				
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).				
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.				

Contenidos
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>La asignatura sirve para que el alumno conozca aspectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, la necesidad de crear espacios naturales protegidos y la forma de gestionar éstos. Ésta se encuentra dividida en seis bloques temáticos: I) Conceptos generales sobre espacios naturales protegidos. II) Los espacios naturales en el contexto internacional. III) Régimen jurídico de los espacios naturales protegidos. IV) Planificación territorial. V) Herramientas de gestión de los espacios naturales protegidos. VI) Estrategias para la conservación de los espacios naturales protegidos.</p> <p>Las clases se impartirán en castellano, aunque se podrá trabajar con material escrito en inglés.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<b><u>TEORÍA</u></b>
<b><u>BLOQUE TEMÁTICO 1: Conceptos generales sobre los Espacios Naturales Protegidos</u></b>
<p><b>Tema 1: Introducción a la asignatura</b> Espacio Natural Protegido. Tipología. Gestión de Espacios Naturales Protegidos.</p>
<p><b>Tema 2: Espacios Naturales Protegidos</b> Introducción. Evolución. Necesidad de creación de áreas protegidas. Amenazas existentes</p>
<p><b>Tema 3: Conservación de los Espacios Naturales Protegidos</b> Conservación y protección de áreas protegidas. El patrimonio natural y la biodiversidad. El patrimonio histórico cultural. El medio rural.</p>
<p><b>Tema 4: Participación de la Sociedad en la Conservación de la Naturaleza</b> Asociaciones Ecologistas. Medios de Comunicación. Logros y fracasos.</p>
<b><u>BLOQUE TEMÁTICO II: Los Espacios Naturales en el Contexto Internacional</u></b>
<p><b>Tema 5: Áreas Protegidas del Mundo</b> Áreas protegidas del mundo. Objetivos de las áreas protegidas. Objetivos de manejo de las áreas protegidas.</p>
<p><b>Tema 6: Categorías de manejo de la U.I.C.N.</b> Categorías de manejo de la U.I.C.N. Conceptos. Otras definiciones. Relación entre los objetivos de manejo y las categorías de la U.I.C.N.</p>
<p><b>Tema 7: Funciones de un área protegida</b> Funciones de un área protegida. Funciones reguladoras. Funciones portadoras. Funciones productivas. Funciones informativas.</p>
<b><u>BLOQUE TEMÁTICO III: Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos</u></b>
<p><b>Tema 8: Legislación Internacional. Directivas Europeas</b> Introducción a la legislación sobre espacios naturales protegidas. Directivas europeas.</p>
<p><b>Tema 9: Legislación Nacional sobre Espacios Naturales Protegidos</b> Ley 42/2007, del Patrimonio Natural y la Biodiversidad.</p>
<p><b>Tema 10: Legislación autonómica sobre Espacios Naturales Protegidos</b> Ley 8/1998, de conservación de la naturaleza y de espacios naturales de Extremadura. Ley 9/2006, que modifica la Ley 8/1998.</p>
<b><u>BLOQUE TEMÁTICO IV: Planificación Territorial</u></b>
<p><b>Tema 11: Red Natura 2000</b> Definición. Objetivos. Constitución. Tipos de espacios. Necesidad de creación de la Red Natura 2000. Construcción de la Red Natura 2000.</p>
<p><b>Tema 12: Zonas de Especial Protección para las Aves (Z.E.P.A.)</b> Tipos de espacios. Criterios para que un espacio sea declarado zona Z.E.P.A.</p>
<p><b>Tema 13: Lugares de Importancia Comunitaria (L.I.C.)</b> Tipos de espacios. Criterios para que un espacio sea declarado L.I.C. Declaración de zonas de Especial Conservación (Z.E.C.). Consideraciones sobre alteración de espacios Red Natura 2000.</p>
<b><u>BLOQUE TEMÁTICO V: Herramientas de Gestión de los Espacios Naturales Protegidos</u></b>
<p><b>Tema 14: Plan de Ordenación de los Recursos Naturales (P.O.R.N.)</b> Plan de Ordenación de Recursos Naturales. Objetivos. Contenido mínimo según la Ley 42/2007.</p>

Contenido de un P.O.R.N. según la experiencia. Problemática con los P.O.R.N.

**Tema 15: Plan Rector de Uso y Gestión (P.R.U.G.)**

Introducción. Función principal del P.R.U.G. Elaboración y aprobación. Características generales. Contenido mínimo según la Ley 4/1989. Posible estructuración de un P.R.U.G. Fases de elaboración de un P.R.U.G.

**BLOQUE TEMÁTICO VI: FOREXPO**

**Estrategias para la Conservación de los Espacios Naturales Protegidos (Temas Opcionales)**

**Tema 16: Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.**

Introducción. Objetivos. Estrategias. Consideraciones.

**Tema 17: La Estrategia Española para el Desarrollo Sostenible.**

Estrategia Española para el Desarrollo Sostenible.

**Tema 18: Uso Público en los Espacios Naturales Protegidos.**

El Uso Público en los Espacios Naturales Protegidos.

**Tema 19: Figuras de Protección Internacional I: Reservas de la Biosfera.**

Reservas de la Biosfera. Definición. Conceptos. Requisitos exigibles para su declaración. Zonificación. Estrategias. Repercusiones.

**Tema 20: Figuras de Protección Internacional II: Humedales de Importancia Internacional.**

Humedales de Importancia Internacional. Definición. Conceptos. Requisitos exigibles para su declaración. Estrategias. Repercusiones.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3	2			1
2	5	4			1
3	6	4			2
4	5	4			1
5	2		1		1
6	2		1		1
7	2		1		1
8	2	1			1
9	14	4	3		7
10	24	6	6		12
11	3		1	1	1
12	2	0,5		1	0,5
13	2	0,5		1	0,5
14	5	1	1	1	2
15	4	2			2
16	6		3		6
17	6		3		6
18	5,5		2		6
19	5,5		2		6
20	5,5		1		6
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>28</b>	<b>3</b>			<b>25</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>89</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías Docentes\*

- Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas
- Estudio de casos
- Utilización del Campus Virtual
- Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos
- Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
- Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocer la evolución del medio ambiente en el planeta y prever su evolución futura.
- Comprender la necesidad de crear áreas naturales protegidas.
- Conocer las estrategias que se siguen para salvaguardar áreas naturales a nivel internacional y nacional.
- Conocer las categorías de protección que se consideran en la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.
- Conocer las categorías de protección que establece la legislación estatal (Ley 42/2007) y autonómica (Ley 8/1998).
- Conocer la legislación nacional y autonómica que rige la gestión de espacios naturales protegidos.
- Aprender la forma de realizar un Plan de Ordenación de Recursos Naturales.
- Aprender la forma de realizar un Plan Rector de Uso y Gestión.

### Sistemas de evaluación\*

#### Criterios de evaluación

Para la obtención de la nota final correspondiente a la asignatura, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

#### a) Trabajos de curso:

1. A lo largo del curso se solicitará la realización de **dos trabajos** que tendrán **carácter obligatorio**.
2. Uno de los trabajos de curso se realizará en grupos de dos personas y se entregará, como máximo, el mismo día en el que se realice el examen de la asignatura en la convocatoria correspondiente. La nota que se podrá conseguir con el mismo supondrá, como máximo, el **15% de la nota total** de la asignatura.
3. El otro trabajo consistirá en la participación en **FOREXPO** y será realizado en grupos para su exposición oral ante estudiantes de primaria. La nota máxima que se podrá conseguir con este trabajo supondrá un **15% de la nota total** de la asignatura.
4. La **no presentación** de los **trabajos** en la fecha indicada, o la no participación en FOREXPO, no supone impedimento alguno para poder presentarse al examen en cualquiera de las restantes convocatorias a las que se ha hecho referencia anteriormente, aunque en ese caso la **nota máxima** que se podrá obtener en la asignatura tras la realización del examen correspondiente será de **7 puntos**.
5. En caso de presentar los trabajos de curso y suspender el examen, obteniendo una calificación global, suma de las dos partes consideradas para evaluar la asignatura, inferior al 5, se conservará la nota de los trabajos a lo largo del presente curso académico, y en tanto no se modifiquen los criterios de evaluación de la asignatura.

b) El **examen** supondrá el **70% de la nota total** de la asignatura y constará de diversas preguntas, pudiendo ser éstas de tipo test, preguntas cortas o una combinación de los dos tipos anteriores.

c) En el caso de que se efectúen preguntas cortas, en la valoración de las respuestas se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis del alumno, la correcta

presentación del examen y el buen uso del lenguaje.

- d) **No serán valoradas** aquellas **preguntas** en las que se registren **dos o más faltas de ortografía**. Por tal motivo, el alumno deberá extremar las precauciones para no cometer errores en las respuestas proporcionadas.
- e) Será requisito imprescindible para superar la asignatura en cualquiera de las convocatorias obtener una nota final igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AZQUETA, D. y Pérez, L. (1996). "Gestión de Espacios Naturales. La demanda de servicios recreativos". Ed. McGraw-Hill. 237 pp.

CASTROVIEJO, M. (1991). "Prácticas para la planificación de espacios naturales". ICONA. Colección Técnica. 358 pp.

CORRALIZA, J. A.; GARCÍA NAVARRO, J. y VALERO, E. (2002). "Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute". Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 491 pp. ISBN: 84-8476-056-1.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AYUGA, F. (2001). "Gestión Sostenible de Paisajes Rurales". Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 285 pp. ISBN:84-7114-985-0

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. (1996). "Convenio de Barcelona para la protección del Mediterráneo. Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente". 224 pp. ISBN: 84-4980246-6.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1990). "Doñana, Parque Nacional. La naturaleza en España". 249 pp. ISBN: 84-77820821.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1988). "La naturaleza en España. Los Parques Nacionales". 249 pp. ISBN: 84-77820589.

#### Páginas Web de Interés:

<http://www.redeuroparc.org>

<http://www.magrama.gob.es>

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/>

<http://www.gobex.es>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

#### PRIMER SEMESTRE

- Lunes: de 13 a 15 h
- Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

#### SEGUNDO SEMESTRE

Martes, miércoles y jueves: de 11 a 13 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: [manuelmi@unex.es](mailto:manuelmi@unex.es)

Tutorías de libre acceso:

**PRIMER SEMESTRE**

- Lunes: de 13 a 15 h
- Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

**SEGUNDO SEMESTRE**

Martes, miércoles y jueves: de 11 a 13 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: [manuelmi@unex.es](mailto:manuelmi@unex.es)

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

**Recomendaciones**

Haber cursado o estar cursando otras asignaturas de temática eminentemente forestal con el fin de poder desarrollar con garantías los trabajos de curso que se han de entregar para poder aprobar la asignatura.