

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|------------------|--|
| Código | 501200 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental | | |
| Denominación (inglés) | Assessment and Correction of Environmental Impact | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales. | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 7 | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Común a la Rama Forestal | | |
| Materia | Ingeniería del Medio Natural | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Gregorio Rocha Camarero | 207 | gregorio@unex.es | www.unex.es/investigacion/grupos/aycom |
| Área de conocimiento | Ingeniería Agroforestal | | |
| Departamento | Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Gregorio Rocha Camarero | | |
| Competencias* | | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| CG3.- Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. |
| CG4.- Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental. |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. |
| CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. |
| CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. |
| CT5.- Capacidad para razonar críticamente. |
| CT6.- Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. |
| CT7.- Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). |
| CT8.- Capacidad para trabajar en equipo. |
| C13: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Evaluación y corrección del impacto ambiental. |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| La asignatura de Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental está compuesta por una parte teórica y una práctica. La parte teórica consta de 10 temas que tratan todos los aspectos relacionados con la valoración ambiental, los impactos y su minimización de tal manera que el alumno englobe todo el conocimiento necesario para poder realizar una evaluación de impacto ambiental. La parte de prácticas está compuesta por clases de problemas o seminarios de casos prácticos, un viaje de prácticas y la realización de un trabajo de evaluación de impacto ambiental por cada grupo de 5 alumnos. Las clases se impartirán en español, aunque se trabajará con material escrito en inglés. |
| Temario de la asignatura |
| A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales) |
| TEMA 1: LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. |
| TEMA 2: PROCEDIMIENTOS JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. |
| TEMA 3: DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y ACTIVIDADES O PROYECTOS SUJETOS AL PROCEDIMIENTO. |
| TEMA 4: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS. |
| TEMA 5: CONTENIDO DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL. |
| TEMA 6: EL INVENTARIO AMBIENTAL. |
| TEMA 7: METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS. |
| TEMA 8: MEDIDAS PREVENTIVAS, MEDIDAS CORRECTORAS Y MEDIDAS COMPENSATORIAS. |
| TEMA 9: EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL. |

TEMA 10: EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES FORESTALES

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

- SEMINARIO 1: LEGISLACIÓN AMBIENTAL EUROPEA, NACIONAL Y AUTONÓMICA.
- SEMINARIO 2: IMPACTOS DE LAS REPOBLACIONES FORESTALES.
- SEMINARIO 3: IMPACTOS DE LAS PISTAS FORESTALES.
- SEMINARIO 4: IMPACTO AMBIENTAL DE LA CAZA MAYOR Y MENOR.
- SEMINARIO 5: IMPACTOS DE LA SELVICULTURA INTENSIVA.
- VIAJE DE PRÁCTICAS.
- REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE IMPACTO AMBIENTAL POR CADA GRUPO DE 5 ALUMNOS.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 8 | 4 | | | 4 |
| 2 | 8 | 4 | | | 4 |
| 3 | 8 | 4 | | | 4 |
| 4 | 8 | 4 | | | 4 |
| 5 | 7 | 3 | | | 4 |
| 6 | 7 | 3 | | | 4 |
| 7 | 7 | 3 | | | 4 |
| 8 | 7 | 3 | | | 4 |
| 9 | 7 | 3 | | | 4 |
| 10 | 7 | 3 | | | 4 |
| Seminario 1 | 3 | | 1 | | 2 |
| Seminario 2 | 6 | | 2 | | 4 |
| Seminario 3 | 6 | | 2 | | 4 |
| Seminario 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Seminario 5 | 6 | | 2 | | 4 |
| Viaje de prácticas | 10 | | 6 | | 4 |
| Trabajo de EIA | 17 | | 4 | 3 | 10 |
| Evaluación del conjunto | 22 | 1 | | | 21 |
| TOTAL | 150 | 35 | 19 | 3 | 93 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas,

elaboración de informes, etc.

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Utilización del Campus Virtual

Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

- Conocimiento de la actual normativa en materia de EIA y aptitud para su búsqueda y consulta.
- Conocimiento de procedimiento administrativo de EIA.
- Capacidad para identificar impactos derivados de la implantación de proyectos y su análisis.
- Capacidad para la realización de un Estudio de Impacto Ambiental y cualquier otro informe en cualquiera de sus modalidades.
- Adquirir capacidad de análisis del conjunto de la cuestión ambiental y de la interpretación de sus diferentes procedimientos administrativos.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

- Demostrar el conocimiento de los principales conceptos teóricos de la asignatura.
- Claridad de ideas.
- Capacidad de síntesis y de interrelacionar los conceptos.
- Comprensión global de todos los factores ambientales, sus impactos y saber valorarlos.

Actividades e instrumentos de evaluación

-Seminarios y Tutorías ECTS: Se hará una evaluación continua sobre el desarrollo de los seminarios, el viaje de prácticas y el trabajo a entregar, todo ello con un peso del 20%. Igualmente, la asistencia, el interés y atención en clase serán evaluados con un peso del 10%.

-Examen final: La evaluación final consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de respuesta corta, clara y concisa. Las preguntas pueden contemplar definiciones, enumeración y relación de diversos aspectos teóricos. Será necesario superarlo con una nota mínima de 5. El peso de este examen es del 70%.

Bibliografía (básica y complementaria)

TEXTOS:

- Alonso, S.; Aguiló, M. & Ramos, A. 1995. Directrices y técnicas para la estimación de Impactos. Trabajos de la Cátedra de Planificación. ETSI Montes, UPM, Madrid.

- Arce Ruiz, R.M. 2002. La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro. Ecoiuris, Madrid.
- Canter, L. 2003. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc. Graw Hill. Madrid.
- Conesa Fdez.-Vítora, V. 2000. Guía metodológica para la evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Bilbao.

- Garmendia, A. Salvador, A. Crespo, C. & Garmendia, L. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Educación S.A. Madrid. 416 pp.
- Gómez Orea, D. 1999. Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 701 pp.
- Gómez Orea, D. 2002. Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 750 pp.
- González Alonso, S. (dir.) 1995. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. 3. Repoblaciones forestales. Ministerio de Obras públicas, Transportes y Medio Ambiente, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 1995. Ecología para Ingenieros. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 2000. La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. Mundi-prensa, Madrid.
- Ormazabal, F.J. (sin fecha). Libro blanco para la minimización de residuos y emisiones: aserraderos y tratamiento químico de la madera. Gobierno Vasco. IHOBE
- Riera, P. 2000. Evaluación de impacto ambiental. Editorial Rubes. Barcelona.
- Tolosana, E. González, V.M. & Vignote, S. 2000. El Aprovechamiento maderero. Fundación Conde del valle de Salazar – Mundi Prensa. Madrid.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA:

- www.extremambiente.es/index.php
- <http://www.miliarium.com/Proyectos/EIA/EsIA/ftmenu.asp>
- <http://www.miliarium.com/Marcos/Proyectos.htm>
- www.pnuma.org
- <http://www.inm.es>
- <http://faunaiberica.org>
- <http://www.ramsar.org>
- www.ingenierodemontes.org
- www.oei.org.co
- www.portalforestal.com
- www.profor.org
- www.bosquesnaturales.com
- <http://untreaty.un.org>
- <http://sedac.ciesin.columbia.edu/es/esi>
- <http://www.unep-wcmc-apps.org/species/sca/scs.htm>

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Guías de campo y Atlas de fauna y flora para generación de listados.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se realizarán en el horario de Tutorías del Profesor tras citación por grupos.

Tutorías de libre acceso:

- PRIMER SEMESTRE:

- Martes de 12 a 14.

- Miércoles de 9:30 a 11:30.
 - Jueves de 8:30 a 9:30 y de 14 a 15.
 - SEGUNDO SEMESTRE:
 - Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12 horas.
- Las tutorías se realizarán en el despacho nº 207 y a través de correo electrónico: gregorio@unex.es

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

- Los apuntes de la asignatura se encuentran disponibles en el Campus Virtual del UEX.
- El idioma en que se imparte esta asignatura será el español.
- Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos en internet y de las hojas de cálculo, además de conocer las bases de datos de publicaciones especializadas.