

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501201	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Ordenación de montes		
Denominación (inglés)	Forest management		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	7.º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales		
Materia	Gestión y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mercedes Bertomeu García	210	bertomeu@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.			
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.			
CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.			
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.			
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.			
CE28 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.			
CE38 - Capacidad para realizar un ejercicio original, a realizar individualmente, y presentarlo y defenderlo ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Forestal de naturaleza.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<ul style="list-style-type: none"> · Métodos de ordenación de masas regulares e irregulares. · Contenido de un Proyecto de Ordenación de montes. · Contenido de las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados de las distintas CC.AA. <p>Las clases se impartirán en castellano, aunque se trabajará con material escrito en inglés.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Presentación de la asignatura</p> <p>Contenidos del tema 1: Introducción a la ordenación de montes arbolados: Conceptos de monte, monte arbolado denso, monte arbolado hueco, ordenación de un monte y monte normal. Condiciones mínimas de la Ordenación de montes. Instrumentos e Instrucciones para la Ordenación de montes. Unidades de espacio y unidades de tiempo de la ordenación. Bibliografía. Criterios de evaluación.</p>
<p>Denominación del tema 2: La condición de persistencia</p> <p>Contenidos del tema 2: Objetivo. Tratamientos selvícolas: Tratamientos sobre el vuelo y tratamientos sobre el suelo.</p>
<p>Denominación del tema 3: La condición de rentabilidad</p> <p>Contenidos del tema 3: Objetivo y enfoques o aproximaciones. El enfoque de división en cabida: Estructuras globales de masa. La restricción de extensión suficiente.</p>
<p>Denominación del tema 4: La condición de máximo rendimiento</p> <p>Contenidos del tema 4: Objetivo. Determinación del turno en el caso de masas coetáneas y regulares. Criterios de cortabilidad: Criterios físicos, criterios técnico-forestales y criterios económicos.</p>
<p>Denominación del tema 5: El monte normal</p> <p>Contenidos del tema 5: Concepto de monte normal. Cálculo de existencias y crecimiento normales. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 6: El Proyecto de ordenación</p> <p>Contenidos del tema 6: Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: Título I.- Inventario; Título II.- Estudio de usos y determinación de objetivos, y Título III.- Planificación.</p>
<p>Denominación del tema 7: El inventario forestal para la ordenación de montes arbolados</p> <p>Contenidos del tema 7: Objetivos. Métodos de inventariación: el conteo pie a pie y el muestreo estadístico.</p>
<p>Denominación del tema 8: El inventario forestal por muestreo estadístico</p> <p>Contenidos del tema 8: Conceptos básicos de muestreo.</p>
<p>Denominación del tema 9: El muestreo aleatorio simple</p> <p>Contenidos del tema 9: Definición. Planificación de un inventario por muestreo aleatorio simple. Comprobación del error de muestreo.</p>
<p>Denominación del tema 10: El muestreo sistemático</p> <p>Contenidos del tema 10: Definición. Planificación de un inventario por muestreo sistemático. Comprobación del error de muestreo.</p>
<p>Denominación del tema 11: El muestreo estratificado</p> <p>Contenidos del tema 11: Definición. Ventajas e inconvenientes. Planificación de un inventario por muestreo estratificado. Comprobación del error de muestreo.</p>
<p>Denominación del tema 12: La posibilidad maderera</p> <p>Contenidos del tema 12: Concepto de posibilidad maderera. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.</p>
<p>Denominación del tema 13: Ordenación de masas coetáneas</p> <p>Contenidos del tema 13: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de división por cabida: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 14: Ordenación de masas regulares (I)</p> <p>Contenidos del tema 14: Selvicultura propuesta, estructura global y modelo teórico. Método de tramos periódicos permanentes y revisables. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 15: Ordenación de masas regulares (II)</p>

Contenidos del tema 15: Método del tramo único. Casos prácticos.
Denominación del tema 16: Ordenación de masas regulares (III)
Contenidos del tema 16: Método del tramo móvil. Casos prácticos.
Denominación del tema 17: Ordenación de masas irregulares
Contenidos del tema 17: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de entresaca pie a pie: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.
Denominación del tema 18: Ordenación por rodales
Contenidos del tema 18: Descripción del método de ordenación por rodales
Denominación del tema 19: Método selvícola
Contenidos del tema 19: Descripción del método selvícola.
Denominación del tema 20: Las Instrucciones para la ordenación de montes arbolados
Contenidos del tema 20: Contenido de las Instrucciones de ordenación de montes arbolados. Las Instrucciones en las distintas CC.AA.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3	1			2
2	2	1			1
3	3	1			2
4	18	4	4	2	8
5	6	2			4
6	17	2	8	3	4
7	1,5	0,5			1
8	9	3			6
9	12	4			8
10	4,5	1,5			3
11	15	5			10
12	4,5	1,5			3
13	6	2			4
14	9	3			6
15	9,5	3			6,5
16	11	3			8
17	6	2			4
18	2	1			1
19	1	0,5			0,5
20	10	1	6	2	1
Evaluación del conjunto	150	42	18	7	83

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas
- Estudio de casos

- Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
- Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

- Conocer los principios clásicos de la ordenación de montes.
- Conocer los métodos de ordenación de masas regulares e irregulares.
- Elaborar un proyecto de ordenación de un monte.
- Conocer la estructura y contenido de las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.

Sistemas de evaluación*

- Realización de exámenes, tanto orales como escritos y en todas sus modalidades (tipo test, preguntas cortas, preguntas a desarrollar, resolución de ejercicios y casos prácticos, etc.). Supondrá el 90% de la calificación.
- Realización, Exposición y Defensa de Trabajos, Informes y Proyectos. Supondrá el 10% de la calificación.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Buongiorno, J.; Gilles, J. K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management. Academic Press.
- Clutter, J. L. et al. (1983). Timber Management: a quantitative approach. John Willey & Sons. New York.
- Díaz-Maroto Hidalgo, I. J. (1995). Evolución de los Métodos de Ordenación de Montes de España. Situación actual. UNICϕPIA.
- Davis, L. S.; Johnson, K. N.; Bettinger, P. S.; Howard, T. E. (2001). Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York.
- Hunter, M. L. (1990). Wildlife, Forests, and Forestry. Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall Career & Technology.
- Instrucciones para la Ordenación de Montes Arbolados de 1970. Ministerio de Agricultura. Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial.
- Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados de Castilla y León (1999). Consejería de Medio Ambiente. Dirección General del Medio Natural. Junta de Castilla y León. B.O.C. y L. n.º 94, de 19 de mayo de 1999.
- Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes de la Comunidad Autónoma de Andalucía (2004). Consejería de Medio Ambiente. BOJA n.º 25, de 6 de febrero de 2004.
- Mackay, E. (1944-1949). Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Primera y Segunda parte. Madrid.
- Madrigal Collazo, A. (1994). Ordenación de Montes Arbolados. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. I.C.O.N.A.
- Manual de Ordenación de Montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Marín Pageo, F. J.; Domingo Santos, J. M. (2004). Apuntes de ordenación de montes. Materiales para la docencia [28.1]. Universidad de Huelva.
- Oliet Palá, J. A. (2002). Apuntes de Ordenación de Montes (1) y (2). Departamento de Ingeniería Forestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba.
- Pita Carpenter, P. A. (1971). Apuntes de Ordenación y Valoración de Montes. Escuela de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

Riesco Muñoz, G.; Amurrio Ordóñez, M. (1997). Ordenación de Recursos Forestales No Madereros: Resinas, Corcho, Pastos y Pesca Fluvial.

Rojo Alboreca, A.; Madrigal Collazo, A.; Pérez Antelo, A. (1998). Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. UNICϕPIA.

Romero López, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.

Romero López, C. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Editorial Mundi-Prensa.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Como material de trabajo para los seminarios se contará con diversos Proyectos de Ordenación de montes reales.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso: Lunes, de 10:30 a 12:30 horas, Martes de 9:30 a 10:30 y de 13:00 a 14:00, y Jueves de 9:30 a 11:30 horas.

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

Para cursar esta asignatura sería muy recomendable haber aprobado las asignaturas de Selvicultura y Dasometría e Inventario forestal.