

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS
Denominación	TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA			
Titulaciones	CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre		Carácter		
Módulo				
Materia				
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pedro Dorado Hernández	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Área de conocimiento	Farmacología			
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Competencias específicas de módulo.				
1: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica. 2: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. 3: Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. 4: Capacitar en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) aplicadas a la Investigación Biomédica 4: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica. 5: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. 6: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.				
Competencias transversales.				
1. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio. 2. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios. 3. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. 4. Capacidad de análisis y síntesis 5. Resolución de problemas 6. Trabajo en equipo 7. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar 8. Habilidades en las relaciones interpersonales 9. Razonamiento crítico 10. Compromiso ético 11. Aprendizaje autónomo 12. Motivación por la calidad 13. Sensibilidad hacia temas medioambientales				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>La asignatura se centra conocer para poder aplicar la terapéutica farmacológica específica de uso podológico. También se pretende que el alumno tenga los conocimientos necesarios para, prescribir, indicar, administrar y evaluar cualquier tipo de tratamiento farmacológico en el ámbito clínico. Por otro lado se promoverá el uso racional de medicamentos en la práctica profesional del podólogo, la identificación de las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos, así como familiarizar al alumno con las fuentes de información actualizadas de medicamentos así como promover la elaboración de guías de práctica clínica podológica basadas en criterios de eficacia, seguridad, disponibilidad y costo-efectividad según la evidencia existente.</p>
Temario de la asignatura Teórica
<p>Tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fases del proceso de terapéutica farmacológica. 2. Razonamiento previo a la prescripción de un medicamento. 3. Relación beneficio/riesgo. 4. Curvas de niveles plasmáticos. 5. Factores que influyen la absorción de fármacos. 6. Principales vías de administración (absorción). 7. Factores que modifican la unión a proteínas. 8. Volumen aparente de distribución (Vd). 9. Variabilidad interindividual en el metabolismo de fármacos. 10. Modificaciones en la actividad metabólica: inducción e inhibición. 11. Metabolismo de primer paso. 12. Eliminación. 13. Acción y efecto farmacológico. 14. Conceptos farmacodinámicos. 15. Interacción farmacológica. 16. Reacciones adversas a medicamentos. 17. Evaluación de la seguridad de un medicamento (ensayo clínico). 18. Clasificación de las reacciones adversas de medicamentos. 19. Sistemas de farmacovigilancia.
<p>Tema 2. TERAPÉUTICA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados. 2. Fármacos antihistamínicos. 3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). 4. Fármacos corticoesteroides. 5. Analgésicos opioides. 6. Anestésicos locales. 7. Fármacos hipouricemiantes y antigotosos. 8. Fármacos más utilizados en podología para el dolor, la inflamación y la anestesia.
<p>Tema 3. TERAPÉUTICA ANTIINFECCIOSA SISTÉMICA EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa. 2. Clasificación de los antimicrobianos. 3. Características farmacológicas de los principales grupos de antimicrobianos de uso en Podología. 4. Uso clínico de los fármacos antiinfecciosos sistémicos en Podología.

Tema 4. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA TÓPICA EN PODOLOGÍA (I)

1. Introducción a las formulaciones tópicas.
2. Antibióticos tópicos.
3. Antifúngicos tópicos.
4. Corticoesteroides tópicos.
5. Antiinflamatorios tópicos.

Tema 5. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA TÓPICA EN PODOLOGÍA (II)

1. Formulación magistral.
2. Antisépticos y desinfectantes.
3. Emolientes, protectores, astringentes, cicatrizantes y antipruriginosos.
4. Queratolíticos, cáusticos y colodiones.
5. Antipsoriásicos.

Tema 6. INTRODUCCIÓN A LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN PODOLOGÍA

1. Diseño de la Pauta Terapéutica: equilibrio estacionario, rango terapéutico, acumulación de fármacos, dosis de ataque y dosis de mantenimiento.
2. Prescripción en Podología: contexto legal, legislación vigente, recetas.

Tema 7. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS EN PODOLOGÍA

1. Interacciones farmacológicas: interacciones farmacocinéticas.
2. Interacciones farmacológicas relevantes en Podología.

Temario de la asignatura Práctica

Las Prácticas consistirán en una presentación introductoria que les será proporcionada al alumnado, seguida de una serie de tareas y/o ejercicios que el alumno/ a deberá de resolver. estos ejercicios y trabajos serán enviados al profesor/a coordinador de la asignatura, quién procederá a su calificación. Los trabajos serán enviados a la dirección de correo electrónico practicasfarma@gmail.com.

Esta parte consta de cuatro prácticas, las cuales son:

- Práctica 1. Variabilidad interindividual en la respuesta a los fármacos.
- Práctica 2. Fichas técnicas de los medicamentos: Agencias española y europea del medicamento.
- Práctica 3. Revisiones sistemáticas: The Cochrane library.
- Práctica 4. Ensayos clínicos: Bases de registros de ensayos clínicos.

Los objetivos que se persiguen con las prácticas son:

1. Proveer al alumno/a de los fundamentos de la investigación traslacional en ciencias clínicas y biomédicas como herramienta para la optimización de las intervenciones terapéuticas o preventivas.
2. Capacitar en el uso de las Fichas Técnicas de medicamentos para la toma de decisiones sobre la atención terapéutica farmacológica del paciente.
3. Conocer y elaborar estrategias de búsqueda con calidad en la Biblioteca Cochrane y sus bases de datos, explotando los recursos de búsqueda y navegación de la interface de recuperación aplicada a la Biblioteca Cochrane, con especial énfasis a la base de datos de revisiones sistemáticas y ensayos clínicos controlados
4. Conocer aspectos generales de los ensayos clínicos en humanos y capacitar en la búsqueda y consulta de ensayos clínicos en el Registro Español de Estudios Clínicos (REec) y en ClinicalTrial.gov del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos.

En definitiva, lo que se persigue es capacitar la evaluación crítica de la literatura biomédica y adquirir conocimiento del uso consciente, explícito y juicioso de las mejores pruebas disponibles en la toma de decisiones sobre la atención integral del paciente podológico.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	8	7		10
2	20	8		1	11
3	20	8		1	11
4	15	4			11
5	15	4			11
6	10	4	3	1	2
7	10	4	3		3
Examen	35	3			32
TOTAL	150	43	13	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

La asignatura tiene carácter semipresencial, por lo que los alumnos/as matriculados tendrán a su disposición, a través del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, todos los contenidos teóricos y las prácticas de la asignatura. Además, podrán asistir a clases de apoyo y refuerzo de la materia de manera presencial todos los martes (segundo semestre) de 10 a 11 y los miércoles de 9 a 11 de la mañana en el Centro Universitario de Plasencia. Estas sesiones presenciales de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

Las prácticas de la asignatura Terapéutica Farmacológica serán realizadas en modalidad on-line. Los alumnos tendrán disponible una ficha explicativa previa, y podrán realizar la práctica, así como las tareas requeridas mediante sistemas informáticos.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos.
2. En las prácticas, además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a
3. El trabajo se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos.

Actividades de evaluación

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)
Evaluación de las competencias Prácticas (resolución de casos clínicos)
Elaboración de trabajos

C. Calif.

70 %
20 %
10 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente

calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.
- GÓMEZ ORTIZ S Y GÓMEZ FACUNDO S. Guía Farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2010.

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Pedro Dorado Hernández: despacho 246 y a través del correo electrónico: pdorado@unex.es

Primer semestre:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Miércoles	13:00	15:00
Jueves	11:00	15:00

Segundo semestre:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Lunes	17:00	20:00
Martes	11:00	12:00
Martes	17:00	19:00

Recomendaciones

Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.