

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA



GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

**ESPECIALIDAD EN
EXPLOTACIONES FORESTALES**

Programación Docente

CUARTO CURSO

Curso 2013-2014

Guía Estudiante

Cuarto Curso

Título de Grado en
Ingeniería Forestal y del
Medio Natural
Explotaciones Forestales

Centro Universitario de Plasencia

Universidad de Extremadura

Curso 2013/2014

COORDINA:

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE CENTRO PARA EL CURSO 2013/2014

**Centro Universitario de Plasencia
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural.
Explotaciones Forestales**

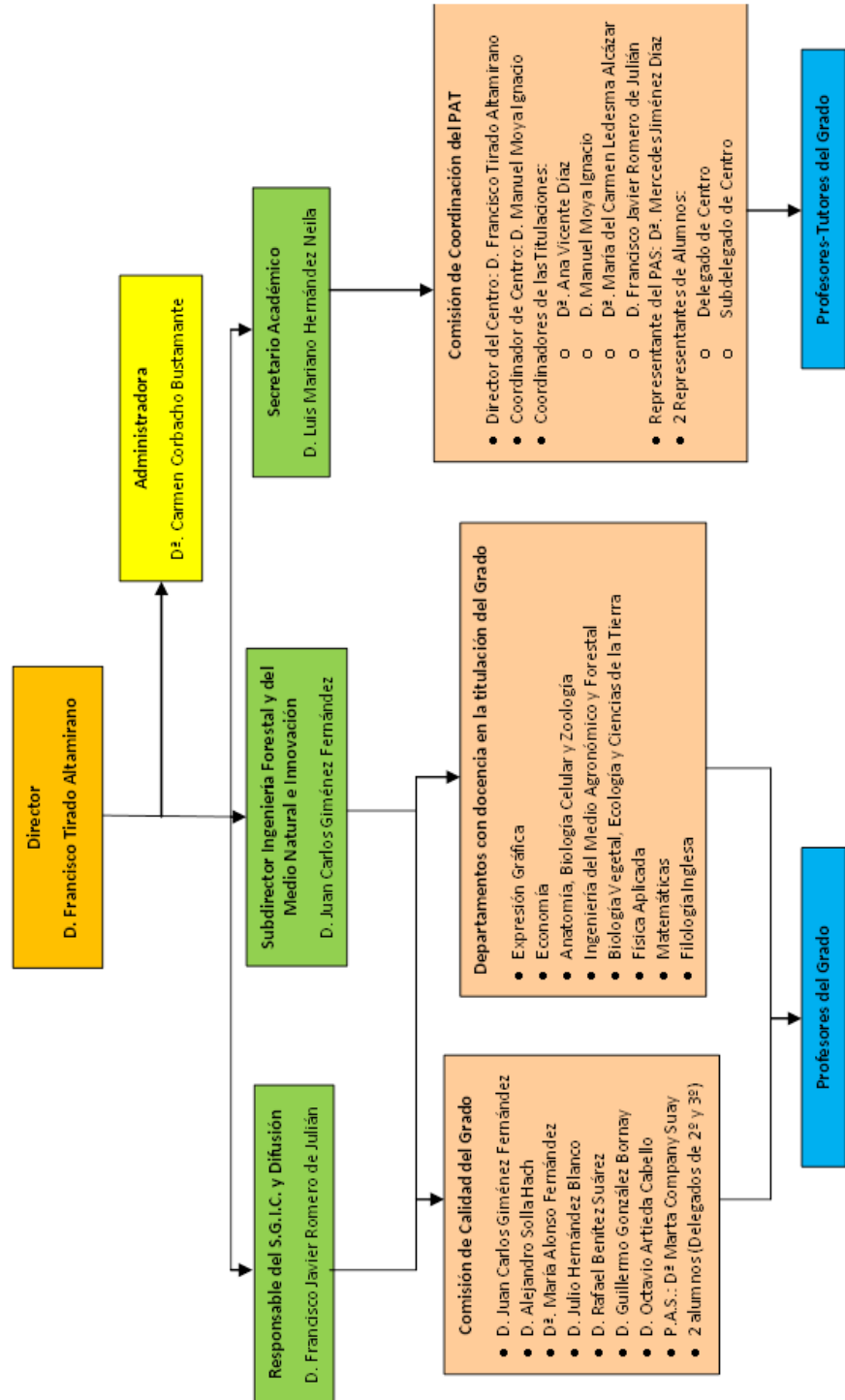
INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende dar la información necesaria para el alumno y su proceso formativo a lo largo del presente curso académico 2013/2014.

Se recoge en él información relativa a:

- Estructura organizativa del Grado.
- Horarios de 4º.
- Listado de profesores de segundo curso y profesores-tutores del Grado.
- Planos de situación de despachos y espacios.
- Programas de todas las asignaturas de 3º con todo lo relacionado con ellas: temario, profesor/es responsables, metodología y criterios de evaluación, tutorías del profesor/es, etc.

ORGANIGRAMA DEL GRADO



HORARIOS DE CUARTO CURSO DE GRADO

PRIMER SEMESTRE (del 10 de septiembre al 20 de diciembre de 2013). (Aula 2-3)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 9:30		Aprovechamientos	Aprovechamientos	Ordenación Monte	
9:30 10:30	Proyectos	Ordenación Monte	Proyectos	y C. Impacto Ambier	Ordenación Monte
10:30 11:30	Proyectos	Ordenación Monte	Proyectos	y C. Impacto Ambier	Ordenación Monte
11:30 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 13:00			E. y C. Impacto Ambiental	Proyectos	
13:00 14:00	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
14:00 15:00	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
15:00 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 17:00	E. y C. Impacto Ambiental			Aprovechamientos	
17:00 18:00	E. y C. Impacto Ambiental			Aprovechamientos	
18:00 19:00	Aprovechamientos				
19:00 20:00					

Asignaturas Optativas

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 9:30					
9:30 10:30					
10:30 11:30					
11:30 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 13:00		Valoración/SIG (2)			
13:00 14:00	Valoración/SIG	Valoración/SIG (2)	prov. For. No Maderables/DyC Suelos	prov. For. No Maderables/DyC Suelos	
14:00 15:00	Valoración	SIG (2)	prov. For. No Maderables/DyC Suelos	prov. For. No Maderables/DyC Suelos	
15:00 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 17:00	SIG (1)				
17:00 18:00	SIG (1)				
18:00 19:00	SIG (1)				
19:00 20:00					

Periodo de exámenes: del 8 de enero al 27 de enero de 2014.

SEGUNDO SEMESTRE (del 29 de enero al 16 de mayo de 2014). (Aula 2-3)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 9:30					
9:30 10:30					
10:30 11:30					
11:30 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
12:00 13:00	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
13:00 14:00	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
14:00 15:00	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
15:00 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 17:00					
17:00 18:00					
18:00 19:00					
19:00 20:00					

Asignaturas Optativas

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 9:30					
9:30 10:30					Conservación Forestal
10:30 11:30					Conservación Forestal
11:30 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 13:00					Conservación Forestal
13:00 14:00	Análisis Económico y Financie	Análisis Ec. y Fir/ GENP	Estadística Aplicada	GENP	Conservación Forestal
14:00 15:00	Análisis Económico y Financie	Análisis Ec. y Fir/ GENP	Estadística/Inglés (14:30-15:30)	GENP/ Inglés (14:30-15:30)	
15:00 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 17:00	Estadística Aplicada				
17:00 18:00	Estadística Aplicada				
18:00 19:00	Inglés				
19:00 20:00	Inglés				

Periodo de exámenes: 17 de mayo al 4 de junio de 2014.

Aprobado en Junta de Centro del 27 de junio de 2013

PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA EN 4º DE GRADO

ASIGNATURA	PROFESOR					
	APELLIDOS	NOMBRE	Despacho	Correo	Ext.	Semestre
Metodología, Organización y Gestión de Proyectos	Moya Ignacio	Manuel	208 (2ª Pl.)	manuelmi@unex.es	52165	1º
Aprovechamientos y Vías Forestales	Villar García	José Ramón	204 (2ª Pl.)	jrvillar@unex.es	52319	1º
Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental	Rocha Camarero	Gregorio	207 (2ª Pl.)	gregorio@unex.es	52166	1º
Ordenación de Montes	Bertomeu García	Mercedes	210 (2ª Pl.)	bertomeu@unex.es	52310	1º
Valoración Forestal***	Alonso Fernández	María	211 (2ª Pl.)	malonso@unex.es	52312	1º
Sistemas de Información Geográfica***	Hernández Blanco	Julio	213 (2ª Pl.)	juliohb@unex.es	52183	1º
	Montero Parejo	María Jesús	212 (2ª Pl.)	cmontero@unex.es	52313	
Aprovechamientos Forestales no Maderables***	Solla Hach	Alejandro	211 (2ª Pl.)	asolla@unex.es	52189	1º
Degradación y Conservación de Suelos***	Artieda Cabello	Octavio	205 (2ª Pl.)	artieda@unex.es	52168	1º
Gestión de Espacios Naturales Protegidos***	Moya Ignacio	Manuel	208 (2ª Pl.)	manuelmi@unex.es	52165	2º
Análisis Económico y Financiero***	Alonso Fernández	María	211 (2ª Pl.)	malonso@unex.es	52312	2º
Estadística Aplicada***	Benítez Suárez	Rafael	213 (2ª Pl.)	rbenitez@unex.es	52315	2º
Conservación y Mejora Forestal***	Pulido Díaz	Fernando	209 (2ª Pl.)	nando@unex.es	52155	2º
Inglés****	De Miguel	Raquel	110 (1ª Pl.)	ramiquel@unex.es	52130	2º
Prácticas en Empresa***	-----	-----	-----	-----	-----	2º

*** Asignaturas optativas ofertadas en cuarto curso del grado.

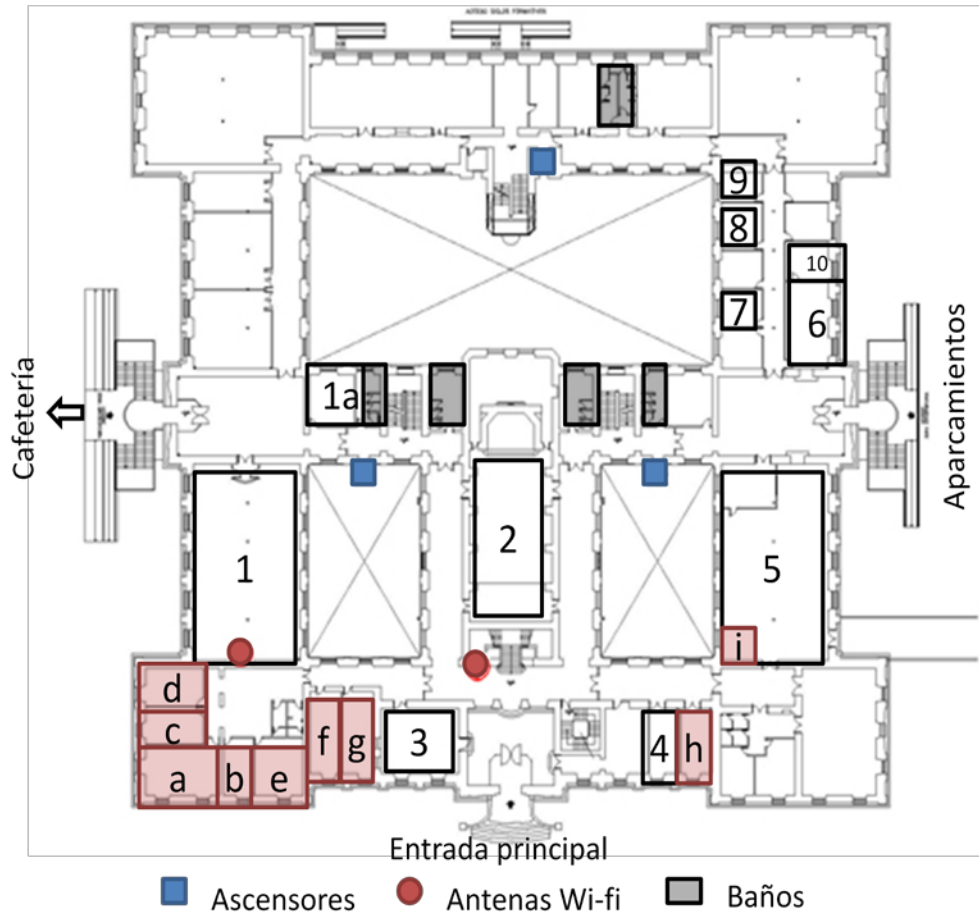
PROFESORES-TUTORES DEL GRADO*

PROFESOR-TUTOR	DESPACHO	CORREO	EXTENSIÓN TELEFÓNICA
Manuel Moya Ignacio (Coordinador P.A.T.)	208 (2ª Pl.)	manuelmi@unex.es	52165
Lourdes López Díaz	208 (2ª Pl)	lurdesld@unex.es	52151
Julio Hernández Blanco	213 (2ª Pl)	juliohb@unex.es	52183
Rafael Benítez Suárez	213 (2ª Pl)	rbenitez@unex.es	52315
María Jesús Montero Parejo	212(2ª Pl)	cmontero@unex.es	52313
Rodrigo Martínez Quintana	116 (1ª Pl.)	rmartinez@unex.es	82603
Alejandro Solla Hach	211 (2ª Pl)	asolla@unex.es	52189
José Ramón Villar García	204 (2ª Pl.)	jrvillar@unex.es	52319
María Alonso Fernández	211 (2ª Pl.)	malonso@unex.es	52312
Octavio Artieda Cabello	205 (2ª Pl.)	oartieda@unex.es	52168

* Este listado es provisional y puede sufrir algunas modificaciones al comenzar el curso académico 2013/14.

PLANOS DE SITUACIÓN

PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes



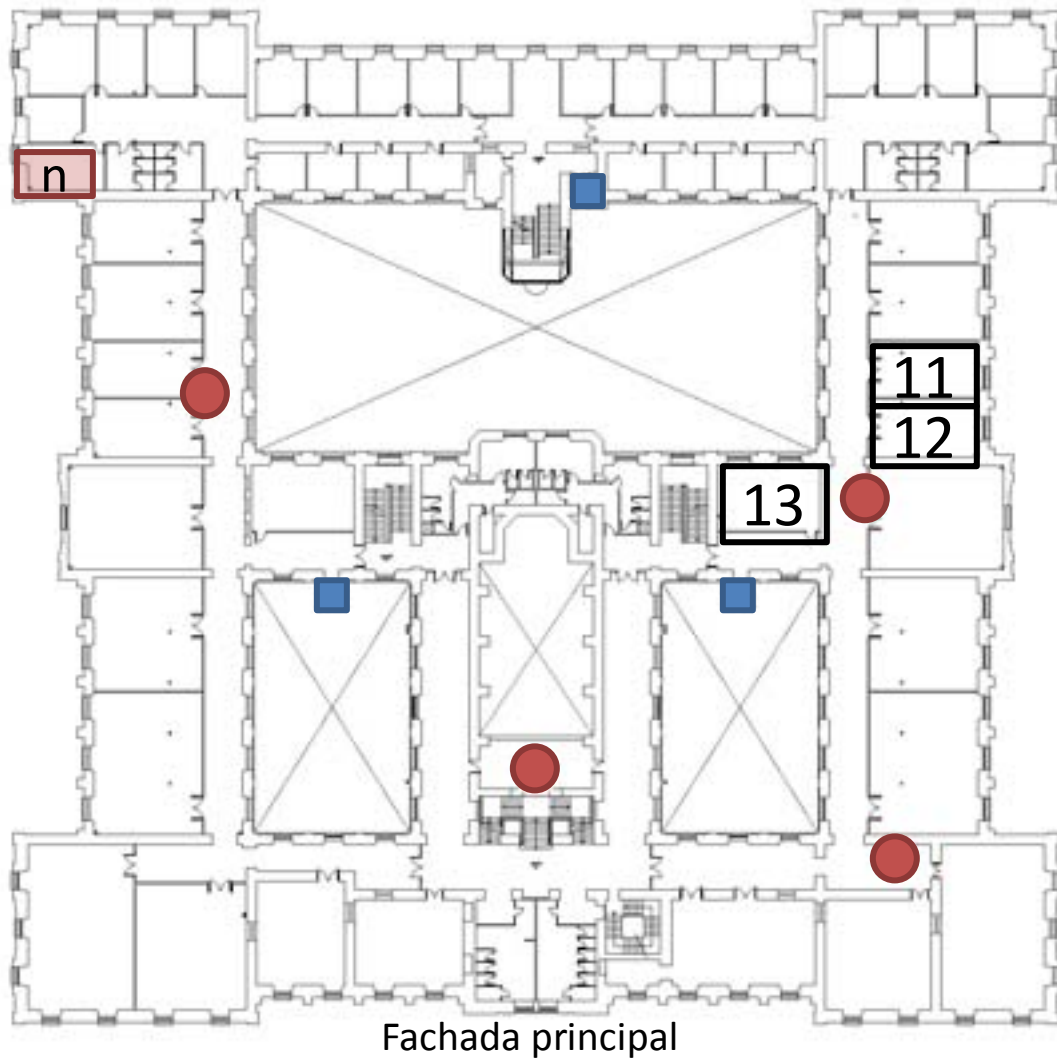
ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *D. Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaría de dirección:** *D^a. Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- c. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *D. Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *D^a. M^a Antonia de la Calle Vaquero* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería:** *D. Andrés Moreno Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirector de Podología y Formación Continua:**
D. Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de SGIC (Calidad) y difusión:**
D. Francisco Javier Romero de Julián (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *D. Luis Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:**
D^a. Carmen Corbacho Bustamante.

PLANTA 1ª: GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

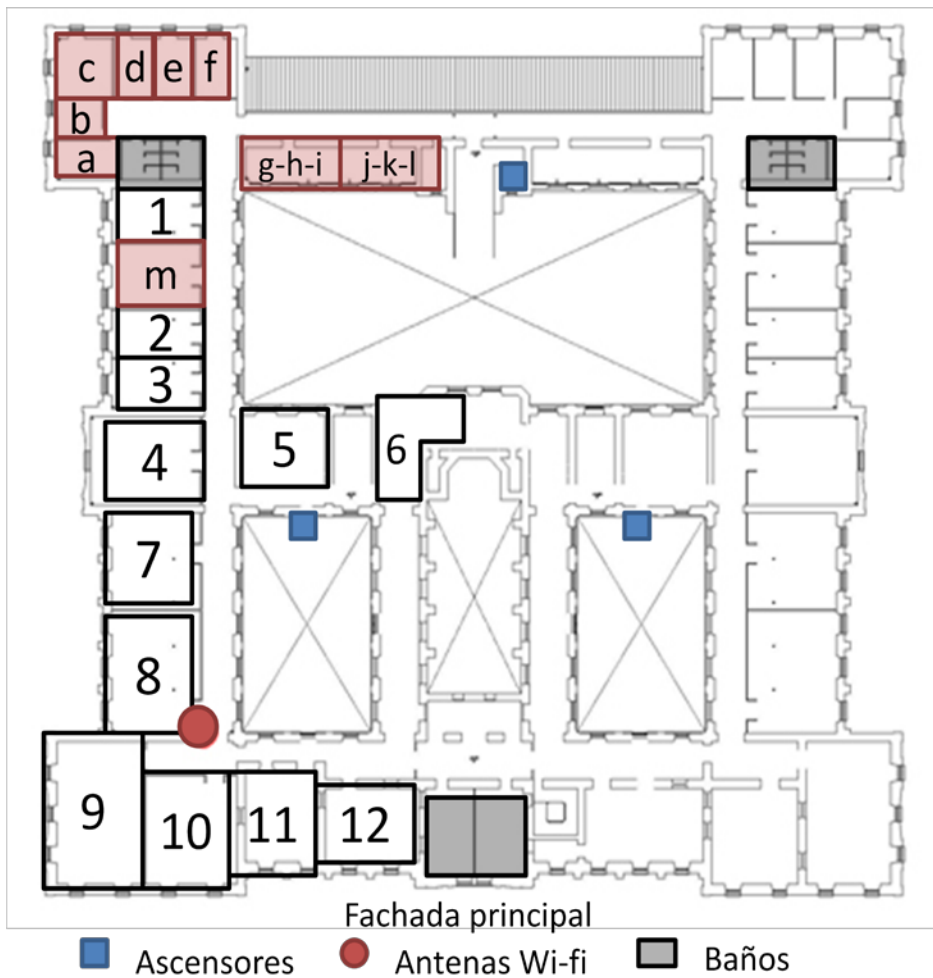


 Ascensores  Antenas Wi-fi  Baños

ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación)
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)

PLANTA 2º: Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural



ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Centro de Cálculo
2. Laboratorio de Investigación I
3. Laboratorio de Investigación II
4. Laboratorio de Prácticas I
5. Labto. de Hidráulica y Motores
6. Sala de Becarios
7. Laboratorio de Prácticas II
8. Aula de 2º Curso (2-1)
9. Aula de 1º Curso (2-2)
10. Aula de 3º Curso (2-3)
11. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-4)
12. Cartoteca

DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

a. Rafael Benítez Suárez / Julio Hernández Blanco (dpcho. 213).

b. M^a Jesús Montero Parejo (dpcho. a) (dpcho. 212).

c. María Alonso Fernández / Guillermo González Bornay / Alejandro Solla Hach (dpcho. 211).

d. Mercedes Bertomeu García / Elena Cubera González (dpcho. 210).

e. Gerardo Moreno Marcos / Fernando Pulido Díaz (dpcho. 209).

f. Lourdes López Díaz / Manuel Moya Ignacio (dpcho. 208).

g. Gregorio Rocha Camarero (dpcho. 207).

h. Fernando Ladislao Moreno Collado (dpcho. 206).

i. Octavio Artieda Cabello (dpcho. 205).

k. José Ramón Villar García (dpcho. 204).

l. Elena García Delgado (dpcho. 203).

l. **Juan Carlos Giménez Fernández (Subdirector Ing. Forest. y del Medio Nat. dpcho. B-16, Pl. Baja)** / Manuel Bertomeu García (dpcho. 202)

m. Marta Company Suay (P.A.S. Técnico de Labto.) / Sala de Colecciones (dpcho. 216).

n. Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 116).

NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

(Resolución de 04/01/2010, DOE nº 13 de 21/01/2010)
(*) PUNTOS DE SUMO INTERÉS PARA EL ALUMNADO

Artículo 2.2 : "Salvo casos de rendimiento académico excepcional... no podrán matricularse más de **72 créditos anuales en estudios a tiempo completo** (la mitad en estudiantes a tiempo parcial) o 78 (cuando alguno de esos créditos sean complementos de formación, prácticas externas o trabajo fin de grado).

El estudiante no podrá matricularse de créditos de primera matrícula si no matricula, al menos, el 50% de los créditos suspensos de su expediente. En cualquier caso, **no se permitirá la matrícula simultánea en cursos separados por más de dos años (esto es, no podrá, por ejemplo, matricularse de ninguna asignatura de 4º Curso el alumno que tenga suspensa alguna asignatura de 1º).**

Artículo 3

Apartado 3.1: "Los estudiantes de nuevo ingreso **deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas**"

Apartado 3.2: "En caso de no superar ninguna asignatura, y deseen continuar los mismos estudios, deberán solicitar, alegando causa justa a la Comisión de Permanencia, su continuidad en la titulación,..."

Apartado 3.3: "El estudiante cuenta con un máximo de **seis convocatorias** para superar las asignaturas, **más una convocatoria extraordinaria** cuando le falte menos del 25% de los créditos para teminar la titulación.

A efectos de permanencia, la calificación de "No presentado" **no supone agotar convocatoria.**

A partir de la cuarta convocatoria agotada por el estudiante, **podrá solicitar ser evaluado por un tribunal** de tres miembros elegidos por Junta de Centro..."

Apartado 3.4: "En los casos en los que únicamente falte una asignatura por superar para poder presentar el trabajo fin de titulación, y una vez agotadas todas las convocatorias de esa asignatura, **podrá solicitarse la validación de la misma ante el Tribunal de Validación...**"

Programas primer semestre

Curso 2013/2014

Art. 3.2 de la Resolución de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno en Sesión de 22 de febrero de 2012 por el que se aprueba la **Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura** (D.O.E. nº 59, de 26 de marzo de 2012).

“En los Planes Docentes, según se recoge en la ficha de la asignatura, deberán figurar, claramente expuestas, las competencias que deberán adquirir los estudiantes, así como los criterios y procedimientos de evaluación de los resultados del aprendizaje. Estos criterios y procedimientos no podrán ser modificados a lo largo del curso académico, salvo por causas excepcionales y justificadas, en cuyo caso el Departamento, una vez aprobados, los elevará al Vicerrectorado con competencias en docencia para su autorización, garantizando siempre el Departamento su publicidad con la suficiente antelación entre todos los estudiantes matriculados”.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS
				6
Denominación (español)	Metodología, Organización y Gestión de Proyectos			
Denominación (inglés)	Methodology, Organization and Project Management			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	7	Carácter	Específica en Explotaciones Forestales	
Módulo	Módulo Común a la Rama Forestal			
Materia	Ingeniería del Medio Natural			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Manuel Moya Ignacio	208	manuelmi@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<u>Competencias Básicas:</u>				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
<u>Competencias Generales:</u>				
CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.				
<u>Competencias transversales:</u>				
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CG2 - Capacidad de organización y planificación.				
CG3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.				
CG4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.				
CG5 - Capacidad para razonar críticamente.				
CG6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.				
CG7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).				
CG8 - Capacidad para trabajar en equipo.				
<u>Competencias Específicas:</u>				
CE25 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de metodología, organización y gestión de proyectos				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La asignatura sirve para que el alumno conozca cómo se deben plantear los proyectos de ingeniería y realizar un anteproyecto que le facilite la realización de su proyecto fin de carrera. Ésta se estructura en los siguientes bloques temáticos: I) Tipología de Proyectos. II) Aspectos básicos de la teoría de proyectos. III) Metodología de formulación. IV) Evaluación de proyectos. V) Metodología de la planificación de la ejecución de proyectos. VI) Morfología del proyecto.
Temario de la asignatura
<u>TEORÍA</u>
<u>BLOQUE TEMÁTICO 1: Tipología de Proyectos</u>
<i>Tema 1: Tipología de Proyectos</i> Proyectos de Ingeniería, Estudios Técnicos y Estudios de Investigación. Normativa para presentar el Trabajo Fin de Grado. Competencias del Ingeniero Forestal.
<u>BLOQUE TEMÁTICO II: Aspectos básicos de la teoría de Proyectos</u>
<i>Tema 2: Aspectos básicos. Concepto de Proyecto (I)</i> Proyectos forestales. Promotor. Proyectos públicos y privados. Criterios de valor.
<i>Tema 3: Aspectos básicos. Concepto de Proyecto (II)</i> Esquema conceptual del proyecto. Situación actual. Soluciones alternativas. Ejecución. Características básicas de un proyecto.
<i>Tema 4: El Ciclo del Proyecto (I)</i> El ciclo del proyecto. Etapas de un proyecto. El estudio previo.
<i>Tema 5: El Ciclo del Proyecto (II)</i> Etapas de un proyecto. Estudio de viabilidad o Anteproyecto.
<i>Tema 6: El Ciclo del Proyecto (III)</i> Proyectos de Ingeniería. Ejecución. Inversión. El ciclo de los proyectos según Naciones Unidas. Etapas y decisiones en el ciclo del proyecto. Incertidumbre.
<u>BLOQUE TEMÁTICO III: Metodología de Formulación</u>
<i>Tema 7: Metodología de Formulación de Proyectos.</i> Metodología de Formulación de Proyectos. Preparación para la Formulación. Condicionantes del Promotor. Criterios de valor. Análisis y diagnóstico de la situación de partida.
<i>Tema 8: Situación futura sin el Proyecto.</i> Situación actual. Estudios prospectivos. Problemas frecuentes en Proyectos de desarrollo rural. Análisis y problemas, condicionantes y oportunidades: diagnóstico. Objetivo del diagnóstico.
<i>Tema 9: Objetivos y Metas.</i> Síntesis del Proyecto. Finalidad, objetivo y meta. Soluciones alternativas. Análisis multicriterio. Nivel de desarrollo de las Metas del Proyecto.
<i>Tema 10: Ingeniería del Proceso (I).</i> Plan Productivo. Programa Productivo. Proceso Productivo. Cronograma de actuaciones. Tabla de Definición de Necesidades.
<i>Tema 11: Ingeniería del Proceso (II).</i> Tabla de Satisfacción de Necesidades. Implementación.
<u>BLOQUE TEMÁTICO IV: Evaluación de Proyectos</u>
<i>Tema 12: Evaluación de Proyectos (I).</i> Introducción. El proceso de evaluación. Metodología de evaluación financiera. Conceptos básicos. Términos reales. Actualización. Hipótesis básicas de evaluación.
<i>Tema 13: Evaluación de Proyectos (II).</i> Costes y beneficios de un Proyecto. Índices de Rentabilidad. Análisis de sensibilidad.
<i>Tema 14: Evaluación de Proyectos (III).</i> Financiación de Proyectos. Cálculo y desarrollo de préstamos. Financiación de proyectos:

<p>supuestos. La inflación en la evaluación de Proyectos.</p> <p>Tema 15: Evaluación de Proyectos (IV). Ejemplo de evaluación financiera de proyectos.</p>
<p><u>BLOQUE TEMÁTICO V: Metodología de la Planificación de la Ejecución de Proyectos</u></p>
<p>Tema 16: Planificación de la ejecución de Proyectos: seguimiento y control. Introducción a los métodos de programación. Personas que intervienen en la obra. Necesidad de la programación. Métodos del camino crítico. Etapas para la elaboración de la Red. Conceptos básicos. Método PERT: construcción y definiciones.</p>
<p><u>BLOQUE TEMÁTICO VI: Morfología del Proyecto</u></p>
<p>Tema 17: Morfología del Proyecto (I). Memoria Descriptiva y Anejos a la Memoria. Documentos del Proyecto. Estructura General de un Proyecto de Ejecución. Generalidades. Metodología de Redacción de la Memoria. Índice de la Memoria del Proyecto.</p>
<p>Tema 18: Morfología del Proyecto (II). Anejos a la Memoria (I). Antecedentes administrativos y marco legal. Estudios técnicos previos. Datos del medio. Justificación de soluciones adoptadas. Cálculos estructurales. Replanteo. Impacto Ambiental y Medidas correctoras. Planificación de obra. Evaluación financiera.</p>
<p>Tema 19: Morfología del Proyecto (III). Anejos a la Memoria (II). Justificación de Precios. Índice de Anejos a la Memoria.</p>
<p>Tema 20: Morfología del Proyecto (IV). Planos. Planos. Escala. Sistemas de Representación. Formatos. Ordenación. Tipos.</p>
<p>Tema 21: Morfología del Proyecto (V). Pliego de Condiciones. Generalidades. Títulos: I.- de índole Técnica; II.- de índole Facultativa. III.- De índole Económica. IV.- De índole Legal.</p>
<p>Tema 22: Morfología del Proyecto (VI). Presupuesto. Generalidades. Documentos: Mediciones; Cuadros de Precios nº 1 y 2; Presupuestos parciales; Presupuesto de Ejecución Material; Presupuesto Base de Licitación; Presupuesto para conocimiento de la Administración.</p>
<p>Tema 23: Estudio de Seguridad y Salud Marco Legal. Conceptos. R.D. 1627/1997.</p>
<p><u>PRÁCTICAS</u></p> <p>Tema 1.- Tipología de proyectos Tema 1.- Presentación formal de un proyecto Tema 9.- Análisis multicriterio Tema 15.- Evaluación financiera Tema 16.- Programación de obras Tema 22.- Presupuestos y mediciones Tema 24.- Realización de anteproyecto</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	5	2	2		1
2	2	1			1
3	2	1			1
4	2	1			1
5	2	1			1
6	4	2			2
7	2	1			1
8	2	1			1
9	6	2	3		1
10	2	1			1
11	4	1		2	1
12	4	2			2
13	4	2			2
14	4	2			2
15	11		8		3
16	8	2	4		2
17	2,5	1,5			1
18	2,5	1,5			1
19	2	1			1
20	2	1			1
21	2	1			1
22	4	1	2		1
23	2	1			1
24	44	1		2	41
Evaluación del conjunto	25	3			22
Total horas	150	34	19	4	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- a) Se realizará un **trabajo obligatorio**, en **grupos** constituidos por un máximo de **seis (6) personas**, consistente en la elaboración de un anteproyecto, mediante el cual se pondrán en práctica los conocimientos teóricos que se adquieran a lo largo de la asignatura.
- b) La **autoría** del trabajo de curso presentado por los alumnos deberá corresponder a ellos, de modo que si se constatará la falsedad de ésta supondría automáticamente el suspenso del mismo y, por lo tanto, de la asignatura. Si fuera necesario, para demostrar la autoría del trabajo presentado se podría realizar un examen oral al alumno correspondiente con el fin de constatar el nivel de aprovechamiento alcanzado por el mismo durante la realización del trabajo.

- c) En caso de demostrarse la falsedad de la autoría del trabajo de curso por parte del alumno, se pondrá en conocimiento de las autoridades académicas correspondientes para que adopten las medidas protocolarias que estimen oportunas.
- d) La no realización de dicho trabajo por algún alumno supondrá, automáticamente, la **imposibilidad de aprobar la asignatura** hasta que no se entregue el mismo, pudiendo, no obstante, presentarse a los exámenes de la asignatura de proyectos durante todo el curso académico.
- e) La **asistencia a los seminarios de laboratorio** será **obligatoria** y en ellos se realizarán prácticas conducentes a la realización del anteproyecto. La **asistencia mínima** a los mismos deberá ser del **80%** para poder aprobar la asignatura y con éstas se podrá obtener el **5%** de la nota final de la asignatura.
- f) La nota máxima que se podrá obtener con el trabajo de curso será el **35%** de la nota total de la asignatura.
- g) El **examen** constará de **dos partes**, una teórica y otra práctica, y supondrá el **60%** de la nota total de la asignatura.
- h) La **parte teórica** del examen supondrá el **70% de la nota del mismo**, mientras que el **30%** restante corresponderá a la **parte práctica**.
- i) La **parte teórica** constará de **varias preguntas a desarrollar**. En la valoración de las respuestas se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis del alumno, la correcta presentación del examen y el buen uso del lenguaje.
- j) La **parte práctica** consistirá en la realización de **uno o varios ejercicios**. En la valoración de los mismos se prestará especial atención a la obtención de **resultados correctos**, si bien se valorará positivamente el adecuado planteamiento de los mismos en caso de no poder finalizar el ejercicio.
- k) **No se considerará ninguna pregunta** en la que se registren **dos o más faltas de ortografía**, por lo que el alumno deberá prestar especial atención a la redacción de las respuestas proporcionadas.

Cada parte se evaluará sobre 10 puntos, asignando posteriormente a cada una de ellas los porcentajes a que se ha hecho referencia en los puntos *c*, *d* y *e*. La **puntuación mínima** que se ha de obtener en las **distintas partes** que se valoran en la **asignatura (prácticas, trabajo de curso, examen teórico y examen práctico)** será de **4 puntos sobre 10**, para que se puedan compensar, siempre y cuando la **nota media final** sea de **5 puntos**, como mínimo.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- AENOR. (1997). "Normas UNE sobre Dibujo Técnico". Tomo 3. 4ª Edición. 823 págs. ISBN: 84-8143-052-8
- Aguado, P.; Morán, J.; Gallego, E.; Juan, A. (2002). "La programación en proyectos de construcción. El uso de Microsoft Project en la programación de obras". Universidad de León. 212 págs. ISBN: 84-7719-809-8
- Alier, J. L. y otros. (2001). "La ingeniería de proyectos en España". Editor: J. L. Cano. 359 págs. ISBN: 84-88502-88-5
- De Cos, M. (1999). "Teoría General del Proyecto. Vol. I. Dirección de Proyectos". Ed. Síntesis. 336 págs. ISBN: 84-7738-332.
- De Cos, M. (1999). "Teoría General del Proyecto. Vol. II. Ingeniería de Proyectos". Ed. Síntesis. 320 págs. ISBN: 84-7738-452-5.
- Martínez, G. (2007). "Organización y gestión de proyectos en obras". Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. 704 págs. ISBN: 9788448156411.
- Romero, C. (1993). "Teoría de la decisión multicriterio: conceptos, técnicas y aplicaciones". Alianza Editorial, S. A. 195 págs. ISBN: 84-206-8144-X.
- Romero, C. (2002). "Técnicas de programación y control de proyectos de ingeniería". Ed.

Pirámide. ISBN: 84-368-1151-8.

- Trueba, I.; Cazorla, A.; De Gracia, J. J. (1995). "Proyectos Empresariales". Mundi-Prensa. 284 págs. ISBN: 84-7114-584-7
- Trueba, I.; Levenfeld, G.; Marco, J. L. "Teoría de Proyectos". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 186 págs.
- Trueba, I. y Marco, J. L. "Proyectos Agrarios y de Desarrollo Rural. (Anejos)". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 196 págs.
- Trueba, I.; Marco, J. L. (1985). "Proyectos agrarios y de desarrollo rural. (Formulación)". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 330 págs.
- AEN/CTN 1 – Normas Generales. (1995). UNE 1027-1995. Dibujos técnicos. Plegado de planos. AENOR. 6 págs.
- Valderrama, F. (2010). "Mediciones y Presupuestos". Ed. Reverté. 384 págs. ISBN: 9788429132014.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

PRIMER SEMESTRE

- Lunes y Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Martes, miércoles y jueves: de 10 a 12 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: manuelmi@unex.es

Tutorías de libre acceso:

PRIMER SEMESTRE

- Lunes y Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Martes, miércoles y jueves: de 10 a 12 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: manuelmi@unex.es

Recomendaciones

Haber cursado o estar cursando otras asignaturas de temática eminentemente forestal con el fin de poder desarrollar con garantías el trabajo de curso que se ha de entregar para poder aprobar la asignatura.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

APROVECHAMIENTOS Y VÍAS FORESTALES

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS
				6
Denominación (español)	APROVECHAMIENTOS Y VÍAS FORESTALES			
Denominación (inglés)	FOREST HARVESTING AND FOREST ROADS			
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	7	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	MÓDULO COMÚN A LA RAMA FORESTAL			
Materia	INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Ramón Villar García	Despacho n°204	jrvillar@unex.es		
Área de conocimiento	INGENIERÍA AGROFORESTAL			
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Ramón Villar García			
Competencias				
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>				
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>				
<p>CG6 - Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.</p>				
<p>CG9 - Conocimientos de hidráulica, construcción, electrificación, caminos forestales, maquinaria y mecanización necesarios tanto para la gestión de los sistemas forestales como para su conservación.</p>				
<p>CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.</p>				
<p>CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.</p>				

CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CE18 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Construcciones forestales. Vías forestales.
CE21 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Aprovechamientos forestales: Planificación y ejecución del aprovechamiento maderero. Sistemas de enajenación de los aprovechamientos madereros. Técnicas y materiales empleados en el aprovechamiento. Maquinaria y medios de transporte para la realización de los aprovechamientos.</p> <p>Vías Forestales: Fases para la ejecución de las infraestructuras viarias en el medio forestal. Máquinas y equipos a utilizar en la construcción de vías. Alternativas de trazado de vías. Estudio geotécnico. Dimensionamiento de firmes. Obras de fábrica.</p>
Temario de la asignatura

TEORÍA

BLOQUE I - APROVECHAMIENTOS FORESTALES:

Tema 1. Introducción. El mercado y las empresas de los aprovechamientos forestales.

Tema 2. Clasificación de sistemas de aprovechamiento. Conceptos básicos de planificación del aprovechamiento: sistemas de aprovechamiento.

Tema 3. Métodos de organización del trabajo en los aprovechamientos. Factores de influencia.

Tema 4. De las operaciones previas e iniciales del aprovechamiento.

Tema 5. Técnicas básicas de aprovechamiento: apeo, desramado y despunte, tronzado, reunión y apilado.

Tema 6. Planificación operacional de la organización de los aprovechamientos con base en el punto de encuentro reunión - desembosque.

Tema 7. Planificación operacional y cálculo del desembosque con cable aéreo. Diseño en planta, dirección del desembosque, altura de anclaje, longitud de los tendidos, apoyos intermedios y espaciamiento entre tendidos. Cálculo del cable vía, del sistema de tracción y dimensionado de accesorios.

Tema 8. De las operaciones finales del aprovechamiento maderero.

TEMA 9: Vías de saca. Objetivos y clasificación. Densidad. Principios de diseño y trazado.

TEMA 10: Bases para la planificación del transporte de madera. El transporte por carretera: medios y criterios de selección.

BLOQUE II - VÍAS FORESTALES:

Tema 11. Las Vías Forestales. Clasificación y tráfico.

Tema 12. Geometría de la vía. El Trazado de la vía. Conceptos y parámetros fundamentales.

Tema 13. Geotecnia y clasificación de suelos. Propiedades índice de los suelos.

Tema 14. Compactación de suelos. Estabilización de suelos.

Tema 15. Desarrollo de las obras de movimiento de tierras. Maquinaria de movimiento de tierras.

Tema 16. Elementos de la sección transversal. La explanada. El drenaje de las vías forestales.

Tema 17. El firme. Firmes estabilizados. Dimensionamiento de firmes flexibles. Productos bituminosos. Obras y elementos auxiliares.

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	7	2	1		4
3	9	3	2		4
4	6	2			4
5	14	3	2	1	8
6	10	2			8
7	15	3	2		10
8	3	1			2
9	8	2	2		4
10	6	2		1	3
11	4	1			3
12	14	3	1		10
13	15	3	2	1	9
14	6	1			5
15	7	1			6
16	9	2	3		4
17	8	1	2	1	4
Evaluación del conjunto	7	3			4
Total horas	150	36	17	4	93
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Sistemas de evaluación					
<p>Evaluación continua y realización de un examen de certificación (30 % Evaluación continua y realización de prácticas/trabajos de seminarios/tutorías programadas y 70% Examen de evaluación final).</p> <p>La asistencia a los seminarios de laboratorio será obligatoria y en ellos se realizarán actividades conducentes al dominio práctico de la asignatura, junto con los trabajos y clases de resolución de problemas constituyen la evaluación continua de la asignatura. La asistencia mínima a los mismos deberá ser del 80% para poder ser evaluado en este apartado y superar la asignatura.</p> <p>Observaciones: La asignatura consta de dos bloques claramente diferenciados. Por ello, para superar la asignatura será necesario obtener una nota media de 5 entre los dos bloques. Si bien, un mínimo de una nota de 4 será necesario en cada uno de ellos para proceder al cálculo de la media.</p> <p>Cada uno de los bloques será evaluado en dos partes de teoría y problemas prácticos. Si bien, es necesario sacar un mínimo de 4 en cada parte para proceder al cálculo de la nota media.</p> <p>Conforme a los criterios previamente expuestos, la asignatura debe ser aprobada en su conjunto en cada convocatoria. De modo que aunque un bloque haya sido superado (independientemente de la calificación), la no superación del otro bloque implicará que en la próxima convocatoria el alumno se examinará nuevamente del conjunto de la asignatura (ambos bloques).</p>					

Bibliografía y otros recursos

Básicos, o principales:

TOLOSANA, E., 1998: Planificación y control de los aprovechamientos forestales. Servicio de Publicaciones EUIT Forestal, Madrid.

TOLOSANA, E., V. M. GONZÁLEZ y S. VIGNOTE, 2000: El aprovechamiento maderero. Coedición Mundi prensa – Fundación Conde del Valle de Salazar.

NIETO OJEDA, RUFINO. 2007. Manual de aprovechamientos forestales. Ediciones R. Nieto. Jaén.

DAL-RÉ TENREIRO, RAFAEL. "Caminos rurales. Proyecto y construcción" Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Ed. Mundiprensa. 3ª ed 2001.

ELORRIETA JOVE, JOSÉ. "Vías de saca. Construcción de caminos forestales". Ed. Fundación Conde Valle Salazar. 1995.

Complementarios o recomendados:

SOLANO LÓPEZ, JOSÉ Mª (dirección). 2007. Criterios e indicadores de gestión forestal sostenible en los bosques españoles, 2006. Ministerio de Medio Ambiente.

NIETO OJEDA, RUFINO. 2004. Manual de mecanización forestal. Jaén

TOLOSANA, E., 1998: Los impactos ambientales de las vías y trabajos de aprovechamiento forestal de madera y la certificación forestal. Servicio de Publicaciones EUIT Forestal; Madrid.

GODINO, M., 1992: "Maquinaria de explotaciones forestales: Cálculo del Coste de Utilización" Servicio de Publicaciones E.U.I.T. Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

CRUZ, VIRGILIO DE LA. 1.990. Explotación en pequeña escala de productos forestales madereros y no maderos con participación de la población rural. Estudio FAO. Montes nº 87. FAO. Roma.

KRAEMER HEILPERNO, CARLOS. "Ingeniería de carreteras", Vol I y Vol II Ed. McGrauHill. 2004.

VALLADARES CONDE, ALEJANDRO (director). "Prontuario forestal". Ed Colegio Oficial de Ingenieros de Montes. 2ª ed 2005.

CUADRA DÍAZ, JOAQUÍN DE LA. "Problemas resueltos de caminos rurales". Ed. Dto. de publicaciones de E.U.I.T. Agrícola UPM.

FAO. 1978. Planificación de carreteras forestales y sistemas de aprovechamiento. FAO. Roma

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

**Profesor: José Ramón Villar García. Despacho 204
y a través del e-mail jrvillar@unex.es**

Horario: martes y miércoles de 12,30 a 14,30 hrs.

No obstante lo anterior, el horario de tutorías será registrado oficialmente y publicado en el tablón de anuncios de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

- Es recomendable que antes de cursar esta asignatura el alumno posea unos sólidos conocimientos previos de los tratamientos que deben ejecutarse en cada tipo de masa forestal, así como de las características de la maquinaria a emplear en los mismos. Igualmente para la parte de vías forestales se recomienda una formación básica en física, mecánica y geotecnia relacionados con la asignatura, así como repasar los fundamentos de infraestructuras forestales relacionados con la asignatura.
- El conocimiento, seguimiento y dominio de la asignatura requiere por parte del alumno el estudio diario de los temas que se van impartiendo.
- Se cree conveniente que además de las explicaciones de clase debe complementarse la formación con la bibliografía recomendada.
- Para la parte práctica es necesario tener ya los conceptos teóricos previos fijados de manera, sino completa, sí significativa, de manera que el alumno disponga de ellos a la hora de acudir a las mismas.
- Se recomienda también la realización de los boletines propuestos en clase y a través del aula virtual.
- La participación en las prácticas (seminarios, clases de resolución de problemas y tutorías programadas) será evaluada, por lo que la no asistencia supondrá una nota negativa en el apartado de evaluación continua global de la asignatura.
- Es imprescindible llevar calculadora a los seminarios prácticos y al examen.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	501200			Créditos ECTS 6
Denominación	Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	7	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Común a la Rama Forestal			
Materia	Ingeniería del Medio Natural			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Gregorio Rocha Camarero	207	gregorio@unex.es	www.unex.es/investigacion/grupos/aycom	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Gregorio Rocha Camarero			
Competencias				
1. Específica: C13: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Evaluación y corrección del impacto ambiental.				
2. Generales y transversales: CG1: Capacidad de análisis y síntesis. CG2: Capacidad de organización y planificación. CG3: Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. CG4: Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. CG5: Capacidad para razonar críticamente. CG6: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. CG7: Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). CG8: Capacidad para trabajar en equipo.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
La asignatura de Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental está compuesta por una parte teórica y una práctica. La parte teórica consta de 10 temas que tratan todos los aspectos relacionados con la valoración ambiental, los impactos y su minimización de tal manera que el alumno englobe todo el conocimiento necesario para poder realizar una evaluación de impacto ambiental. La parte de prácticas está compuesta por clases de problemas o seminarios de casos prácticos, un viaje de prácticas y la realización de un trabajo de evaluación de impacto ambiental por cada grupo de 5 alumnos.				

A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales)

TEMA 1: LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 2: PROCEDIMIENTOS JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 3: DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y ACTIVIDADES O PROYECTOS SUJETOS AL PROCEDIMIENTO.

TEMA 4: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS.

TEMA 5: CONTENIDO DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 6: EL INVENTARIO AMBIENTAL.

TEMA 7: METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS.

TEMA 8: MEDIDAS PREVENTIVAS, MEDIDAS CORRECTORAS Y MEDIDAS COMPENSATORIAS.

TEMA 9: EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL.

TEMA 10: EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES FORESTALES

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

- SEMINARIO 1: LEGISLACIÓN AMBIENTAL EUROPEA, NACIONAL Y AUTONÓMICA.

- SEMINARIO 2: IMPACTOS DE LAS REPOBLACIONES FORESTALES.

- SEMINARIO 3: IMPACTOS DE LAS PISTAS FORESTALES.

- SEMINARIO 4: IMPACTO AMBIENTAL DE LA CAZA MAYOR Y MENOR.

- SEMINARIO 5: IMPACTOS DE LA SELVICULTURA INTENSIVA.

- VIAJE DE PRÁCTICAS.

- REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE IMPACTO AMBIENTAL POR CADA GRUPO DE 5 ALUMNOS.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (ECTS)	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	4			4
2	8	4			4
3	8	4			4
4	8	4			4
5	7	3			4
6	7	3			4
7	7	3			4
8	7	3			4
9	7	3			4
10	7	3			4
Seminario 1	3		1		2
Seminario 2	6		2		4
Seminario 3	6		2		4
Seminario 4	6		2		4
Seminario 5	6		2		4
Viaje de prácticas	10		6		4
Trabajo de EIA	17		4	3	10
Evaluación del conjunto	22	1			21
TOTAL	150	35	19	3	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

- Demostrar el conocimiento de los principales conceptos teóricos de la asignatura.
- Claridad de ideas.
- Capacidad de síntesis y de interrelacionar los conceptos.
- Comprensión global de todos los factores ambientales, sus impactos y saber valorarlos.

Actividades e instrumentos de evaluación

- Seminarios y Tutorías ECTS: Se hará una evaluación continua sobre el desarrollo de los seminarios, el viaje de prácticas y el trabajo a entregar, todo ello con un peso del 20%. Igualmente, la asistencia, el interés y atención en clase serán evaluados con un peso del 5%.

- Examen final: La evaluación final consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de respuesta corta, clara y concisa. Las preguntas pueden contemplar definiciones, enumeración y relación de diversos aspectos teóricos. Será necesario superarlo con una nota mínima de 5. El peso de este examen es del 75%.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Alonso, S.; Aguiló, M. & Ramos, A. 1995. Directrices y técnicas para la estimación de Impactos. Trabajos de la Cátedra de Planificación. ETSI Montes, UPM, Madrid.
- Arce Ruiz, R.M. 2002. La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro. Ecoiuris, Madrid.
- Canter, L. 2003. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc. Graw Hill. Madrid.
- Conesa Fdez.-Vitora, V. 2000. Guía metodológica para la evaluación del Impacto

Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Bilbao.

- Garmendia, A. Salvador, A. Crespo, C. & Garmendia, L. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Educación S.A. Madrid. 416 pp.
- Gómez Orea, D. 1999. Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 701 pp.
- Gómez Orea, D. 2002. Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 750 pp.
- González Alonso, S. (dir.) 1995. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. 3. Repoblaciones forestales. Ministerio de Obras públicas, Transportes y Medio Ambiente, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 1995. Ecología para Ingenieros. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 2000. La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. Mundi-prensa, Madrid.
- Ormazabal, F.J. (sin fecha). Libro blanco para la minimización de residuos y emisiones: aserraderos y tratamiento químico de la madera. Gobierno Vasco. IHOBE
- Riera, P. 2000. Evaluación de impacto ambiental. Editorial Rubes. Barcelona.
- Tolosana, E. González, V.M. & Vignote, S. 2000. El Aprovechamiento maderero. Fundación Conde del valle de Salazar – Mundi Prensa. Madrid.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA:

www.extremambiente.es/index.php
<http://www.miliarium.com/Proyectos/EIA/EsIA/ftmenu.asp>
<http://www.miliarium.com/Marcos/Proyectos.htm>
www.pnuma.org <http://www.inm.es>
<http://faunaiberica.org> <http://www.ramsar.org>
www.ingenierodemontes.org www.oei.org.co
www.portalforestal.com www.profor.org
www.bosquesnaturales.com <http://untreaty.un.org>
<http://sedac.ciesin.columbia.edu/es/esi>
<http://www.unep-wcmc-apps.org/species/sca/scs.htm>

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.

Se realizarán en el horario de Tutorías del Profesor tras citación por grupos.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO

- MARTES, MIÉRCOLES y JUEVES de 13 a 15 horas.

Las tutorías se realizarán en el despacho nº 207 y a través de correo electrónico: gregorio@unex.es

Recomendaciones

- Los apuntes y material diverso de la asignatura se encuentran disponibles en el Campus Virtual del UEX.
- El idioma en que se imparte esta asignatura será el español.
- Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos en internet, además de conocer las bases de datos de publicaciones especializadas.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ORDENACIÓN DE MONTES

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código	501201		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Ordenación de montes		
Denominación (inglés)	Forest management		
Titulaciones	Grado en Ingeniería forestal y del medio natural		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	7.º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología específica para las explotaciones forestales		
Materia	Gestión y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mercedes Bertomeu García	210	bertomeu@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería agroforestal		
Departamento	Ingeniería del medio agronómico y forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.			
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.			
CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.			
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.			
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.			
CE28 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.			
CE38 - Capacidad para realizar un ejercicio original, a realizar individualmente, y presentarlo y defenderlo ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Forestal de naturaleza.			

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Conocer los métodos de ordenación de masas arboladas regulares e irregulares. Conocer el contenido de un Proyecto de Ordenación de montes. Conocer las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Presentación de la asignatura e Introducción a la Ordenación de montes arbolados Contenidos del tema 1: Objetivos de la asignatura. Bibliografía. Criterios de evaluación. Objetivo último y condiciones mínimas de la ordenación de montes.</p>
<p>Denominación del tema 2: El Proyecto de ordenación Contenidos del tema 2: Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: Título I.- Inventario; Título II.- Estudio de usos y determinación de objetivos, y Título III.- Planificación. Los Planes dasocráticos.</p>
<p>Denominación del tema 3: Condiciones mínimas de la ordenación de montes Contenidos del tema 3: Condición de Persistencia. Condición de Rentabilidad. Condición de Máximo rendimiento. La restricción de extensión suficiente.</p>
<p>Denominación del tema 4: El monte normal Contenidos del tema 4: Concepto de monte normal. Cálculo de existencias y crecimiento normales. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 5: La posibilidad maderera Contenidos del tema 5: Concepto de posibilidad maderera. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.</p>
<p>Denominación del tema 6: Métodos de ordenación de masas coetáneas Contenidos del tema 6: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de división por cabida: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Método de división por volumen: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 7: Métodos de ordenación de masas regulares Contenidos del tema 7: Selvicultura propuesta, estructura global y modelo teórico. Método de tramos periódicos. Método del tramo único. Método del tramo móvil. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 8: Métodos de ordenación de masas irregulares Contenidos del tema 8: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de entresaca pie a pie: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 9: Método de ordenación por rodales Contenidos del tema 9: Descripción del método de ordenación por rodales</p>
<p>Denominación del tema 10: Ordenación del monte bajo resalveado Contenidos del tema 10: Descripción del método de ordenación del monte bajo resalveado.</p>
<p>Denominación del tema 11: Método selvícola Contenidos del tema 11: Descripción del método selvícola.</p>
<p>Denominación del tema 12: Ordenación de la dehesa Contenidos del tema 12: Dehesas de encina y dehesas de alcornoque.</p>
<p>Denominación del tema 13: Las Instrucciones para la ordenación de montes arbolados Contenidos del tema 13: Contenido de las Instrucciones de ordenación de montes arbolados. Las Instrucciones en las distintas CC.AA.</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	22	5	6		11
3	17	6			11
4	10,5	1,5	6		3
5	4	1,5			3
6	17	6			11
7	25	10			15
8	15	5			10
9	10,5	1,5		7	2
10	2	1			1
11	2	1			1
12	8	2			6
13	15	1	6		8
	150	42	18	7	83
Evaluación del conjunto					
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Sistemas de evaluación					
<p>El instrumento de evaluación será una prueba de desarrollo escrito (examen) con varias cuestiones teóricas de respuesta breve y/o varios problemas, suponiendo el 100% de la calificación final.</p>					
Bibliografía y otros recursos					
<p>Buongiorno, J.; Gilles, J. K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management. Academic Press.</p> <p>Clutter, J. L. et al. (1983). Timber Management: a quantitative approach. John Willey & Sons. New York.</p> <p>Díaz-Maroto Hidalgo, I. J. (1995). Evolución de los Métodos de Ordenación de Montes de España. Situación actual. UNICϕPIA.</p> <p>Davis, L. S.; Johnson, K. N.; Bettinger, P. S.; Howard, T. E. (2001). Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York.</p> <p>Hunter, M. L. (1990). Wildlife, Forests, and Forestry. Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall Career & Technology.</p>					
<p>INSTRUCCIONES PARA LA ORDENACIÓN DE MONTES ARBOLADOS DE 1970. MINISTERIO DE AGRICULTURA. DIRECCIÓN GENERAL DE MONTES, CAZA Y PESCA FLUVIAL.</p>					

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA ORDENACIÓN DE MONTES ARBOLADOS DE CASTILLA Y LEÓN (1999). CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE. DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. B.O.C. Y L. N.º 94, DE 19 DE MAYO DE 1999.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes de la Comunidad Autónoma de Andalucía (2004). Consejería de Medio Ambiente. BOJA n.º 25, de 6 de febrero de 2004.

Mackay, E. (1944-1949). Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Primera y Segunda parte. Madrid.

Madrigal Collazo, A. (1994). Ordenación de Montes Arbolados. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. I.C.O.N.A.

Manual de Ordenación de Montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Marín Pageo, F. J.; Domingo Santos, J. M. (2004). Apuntes de ordenación de montes. Materiales para la docencia [28.1]. Universidad de Huelva.

Oliet Palá, J. A. (2002). Apuntes de Ordenación de Montes (1) y (2). Departamento de Ingeniería Forestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba.

Pita Carpenter, P. A. (1971). Apuntes de Ordenación y Valoración de Montes. Escuela de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

Riesco Muñoz, G.; Amurrio Ordóñez, M. (1997). Ordenación de Recursos Forestales No Madereros: Resinas, Corcho, Pastos y Pesca Fluvial.

Rojo Alboreca, A.; Madrigal Collazo, A.; Pérez Antelo, A. (1998). Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. UNICϕPIA.

Romero López, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.

Romero López, C. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Editorial Mundi-Prensa.

Como material de trabajo para los seminarios se contará con diversos Proyectos de Ordenación de montes reales.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: Martes, de 12:00 a 14:00 horas
Miércoles y Jueves, de 9:30 a 11:30 horas

Recomendaciones

Para cursar esta asignatura sería muy recomendable haber aprobado previamente las asignaturas de Selvicultura y Dasometría e Inventario forestal.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

VALORACIÓN FORESTAL

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código		501198	Créditos ECTS	6
Denominación	VALORACIÓN FORESTAL			
Denominación (inglés)	FOREST EVALUATION			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	5	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativa			
Materia	Economía de los Recursos Naturales			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
María Alonso Fernández	211	malonso@unex.es		
Área de conocimiento	Economía Aplicada			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Alonso Fernández			
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
COMPETENCIAS GENERALES				
CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.				

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE29- - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.
CE37- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Prevención y lucha contra Incendios Forestales.
Temas y contenidos

I. Conceptos generales sobre la valoración
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición y contenido 1.2. Conocimientos previos 1.3. Criterios usuales de valor utilizados en la valoración 1.4. Guión para un informe de valoración
II. VALORACIÓN DE RENTAS FINANCIERAS
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Concepto financiero de renta 2.2. Clasificación de las rentas 2.3. Valoración de rentas anuales constantes <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Inmediatas y postpagables 2.3.2. Inmediatas y prepagables 2.3.3. Diferidas 2.3.4. De infinitos términos 2.4. Valoración de rentas anuales variables en progresión aritmética 2.5. Valoración de rentas anuales variables en progresión geométrica 2.6. Valoración de rentas constantes con periodicidad superior al año
III. MÉTODOS DINÁMICOS DE SELECCIÓN DE INVERSIONES
<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Valor actual neto (VAN). Tipo de rendimiento interno (TIR) 3.2. Efectos de la inflación y los impuestos
IV. VALORACIÓN FORESTAL
<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción 4.2. Factores que influyen en la valoración forestal 4.3. El turno de corta <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Concepto de turno óptimo 4.4. La producción forestal <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. El proceso productivo en un monte ordenado 4.4.2. Los productos forestales. Clasificación 4.5. Métodos de valoración forestal <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1. Valor de mercado 4.5.2. Valor de capitalización 4.5.3. Otros métodos de valoración
V. VALORACIÓN DE MONTES (I)
<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Valoración de árboles aislados 5.2. Valoración de masas 5.3. Consideraciones para valorar la madera en pie 5.4. Métodos de valoración de la madera en pie <ul style="list-style-type: none"> 5.4.1. Método de costes 5.4.2. Método de inversión

<ul style="list-style-type: none"> 5.4.3. Método clásico de MacKay 5.4.4. Ratios de valoración 5.4.5. Otros métodos de valoración
VI.- VALORACIÓN DE MONTES (II)
<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Valoración de un monte regular maduro <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1. Valoración del vuelo 6.1.2. Valoración del suelo 6.2. Valoración de un monte regular inmaduro <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1. Método de costes 6.2.2. Método potencial 6.2.3. Comparación entre los valores de los métodos de costes y potencial
VII. VALORACIÓN DE MONTES (III)
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Valoración del monte irregular <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1. Entresaca pura: renta anual 7.1.2. Entresaca regularizada: renta periódica 7.2. Valoración de un monte regular ordenado <ul style="list-style-type: none"> 7.2.1. Masas regulares 7.2.2. Masas irregulares
VIII. VALORACIÓN DE ÁRBOLES
<ul style="list-style-type: none"> 8.1. Valoración de árboles ornamentales <ul style="list-style-type: none"> 8.1.1. Método de la Norma Granada <ul style="list-style-type: none"> 8.1.1.1. Valoración de árboles sustituibles 8.1.1.2. Valoración de árboles no sustituibles 8.1.2. Método de valoración de árboles ornamentales según el ICONA (1975) 8.2. Valoración de daños en el arbolado. Incendios forestales
IX. MÉTODOS DE VALORACIÓN AGRARIA
<ul style="list-style-type: none"> 9.1. Métodos sintéticos <ul style="list-style-type: none"> 9.1.1. Método de clasificación o estimación directa 9.1.2. Método de corrección 9.1.3. Método de los valores típicos 9.1.4. Método de comparación espacial 9.1.5. Método de comparación temporal o valoración histórica 9.1.6. Método del saber y entender o a la vista 9.2. Métodos analíticos 9.3. Valoración objetiva-subjetiva

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
T1	7	3			4
T2	12	2	3		7
T3	13	2	3	1	7
T4	16	2	3	1	10
T5	16	2	3	1	10
T6	21,5	2	3	1,5	15
T7	20	3	4	1	12
T8	18,5	2	3,5	1	12
T9	24	6	5	1	12
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	26	27,5	7,5	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

- La valoración de los trabajos de prácticas ordenados. Junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo de los mismos (20%)
- Elaboración y exposición pública del trabajo autorizado del tema que elija el alumno (15%)
- La correcta aportación de soluciones a cuestiones planteadas en clase reportará al alumno una bonificación sobre su nota final de hasta medio punto si ha intervenido al menos cinco veces. (5%)
- La evaluación final constará de un test de 20 preguntas con tres alternativas, de las cuales sólo una será válida. El test se calificará con un máximo de 10 puntos (0,5 punto por respuesta correcta). Las respuestas incorrectas restarán 0,20 puntos, las respuestas no contestadas no penalizarán. Habrá preguntas de teoría (siempre en forma de test) y problemas (en forma de test). (60% de la calificación final)

Bibliografía y otros recursos

ÁLAMO DEL C., Y LÓPEZ ARCE, M.A. (1975): Cálculo de Indemnizaciones derivadas de Árboles Ornamentales, ICONA, Madrid.

ALONSO R; IRURETAGOYENA M.T. (1994): "Valoración Agraria: concepto, métodos y aplicaciones". ED.Mundiprensa.

AZQUETA, D. (1994) "Valoración Económica de la calidad ambiental". ED. McGRAW-HILL.

CABALLER MELLADO, VICENTE (1998): Valoración Agraria, teoría y práctica. Ediciones Mundi Prensa, Madrid.

CABALLER, V., SALVADOR P. J., Y CHUECA J. (1995): Valoración del Arbolado. Asociación Española de Valoración Agraria. U.P.V.

Castellano Jiménez, E y Rabade Blanco, J.M. (1990): VALORACIÓN ECONÓMICA Y AMBIENTAL DE LOS DAÑOS PROVOCADOS POR LOS INCENDIOS FORESTALES.

GONZÁLEZ ALONSO, S. (1984): Evaluación de espacios naturales. Aplicación de los espacios arbolados de Madrid. Monografías 6. Comunidad de Madrid.

MADRIGAL, A. (1994): Ordenación de Montes Arbolados. ICONA, Madrid.

MARTÍNEZ RUIZ, ENRIQUE (2000): Manual de Valoración de Montes y Aprovechamientos Forestales, Ediciones Mundi Prensa, Madrid.

NORMA GRANADA (2007): Método para Valoración de Árboles y Arbustos Ornamentales, Asociación Española de Parques y Jardines Públicos.

PIERCE, D. TURNER, R.K. (1995): "Economía de los recursos naturales y del medio ambiente". ED. Celeste.

ROMERO, C. (1997): "Economía de los recursos ambientales y naturales". ED. Alianza.

VILLANUEVA ARANGUREN, J. A. (1997-2007): Tercer Inventario Forestal Nacional: Explicación y Métodos, ICONA, Madrid

Horario de tutorías

PRIMER PERIODO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:00 a 11:00	De 9:00 a 11:00	De 9:00 a 11:00	De a

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:00 a 11:00	De 9:30 a 11:30	De 11:30 a 13:30	De a

TERCER PERIODO (NO LECTIVO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:30 a 12:30	De 9:30 a 12:30	De a	De a

Recomendaciones

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código		501173		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sistemas de Información Geográfica				
Denominación (inglés)	Geographic Information System				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	5,7	Carácter	Optativa		
Módulo	Optatividad				
Materia	Tecnología de la Información				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
María Jesús Montero Parejo	213	cmontero@unex.es			
Julio Hernández Blanco	213	juliohb@unex.es	http://www.unex.es/exgrafica		
Departamento	Expresión Gráfica				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jesús Montero Parejo				
Competencias					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					

CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CE3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
CE14 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Topografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La asignatura de Sistemas de Información Geográfica (SIG), se compone de 5 bloques temáticos de teoría con 20 temas: Los SIG (6), El modelo de datos vectorial (6), El modelo de datos ráster (6), Tratamiento y visualización tridimensional (1), Edición Cartográfica (1), y 10 Prácticas.
Temario de la asignatura
<p>BLOQUE TEÓRICO I. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</p> <p>Tema 1. Presentación de curso Tema 2. Aplicaciones de los SIG Tema 3. Fases en la realización de un proyecto SIG Tema 4. Operaciones básicas con los SIG Tema 5-6. Introducción a los entornos de trabajo: programas de aplicación más usados.</p> <p>BLOQUE TEÓRICO II. EL MODELO DE DATOS VECTORIAL</p> <p>Tema 7-8. Modelo Vectorial. Características y formatos. Tema 9-10. Modelo vectorial versus Modelo Ráster. Tema 11. Bases de datos. Tema 12. Análisis espacial en Modelo Vectorial.</p> <p>BLOQUE TEÓRICO III. EL MODELO DE DATOS RÁSTER</p> <p>Tema 13-14. Funciones de análisis características en SIG matriciales o ráster. Tema 15. El modelo digital del terreno (MDT): estudio geomorfológico e hidrológico. Tema 16. Aplicaciones básicas con el uso del MDT. Pendientes y Orientaciones. Tema 17. Aplicaciones hidrológicas de los SIG. Tema 18. Análisis de visibilidad y localización.</p> <p>BLOQUE TEÓRICO IV. EDICIÓN CARTOGRÁFICA</p> <p>Tema 19. Elaboración de composiciones finales de impresión. Mapas y Planos</p> <p>BLOQUE TEÓRICO V. TRATAMIENTO Y VISUALIZACIÓN TRIDIMENSIONAL</p> <p>Tema 20. Administración y visualización de datos: representación de superficies en 3D.</p> <p><u>PRÁCTICAS:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> I. Introducción al entorno de trabajo. (Temas 5-6) (3+2 horas) II. Manejo de coberturas CAD (.dwg; .dxf). (Temas 7-8) (0.5 horas) III. Digitalización y georreferenciación de datos vectoriales. (Temas 7-8) (4 horas) IV. Consulta y captura de bases de datos. (Tema 11). (2 ejercicios) (4.5 horas) V. Análisis Espacial en Modelo Vectorial. (Tema 12). (6 horas)

- VI. Aplicaciones forestales del Análisis matricial (Temas 13-14). (4.5 horas)
- VII. Aplicaciones básicas con el uso del MDT. Pendientes y Orientaciones. (Tema 16). (4.5h)
- VIII. Aplicaciones hidrológicas de los SIG. (Tema 17) (3 horas)
- IX. Análisis de visibilidad y localización. (Tema 18) (3 horas)
- X. Composiciones de Mapas y Planos. (Tema 19) (3 horas)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	1,5	0,5			1	
2	1,5	0,5			1	
3	8,5	0,5	2		6	
4	6,5	0,5			6	
5	6,5	0,5			6	
6	4,5	0,5	3		1	
7	1,5	0,5			1	
8	11	0,5	4.50		6	
9	6,5	0,5			6	
10	6,5	0,5			6	
11	11,5	1	4,50		6	
12	11	2	6		3	
13	3,5	0.5			3	
14	13,5	1	4,50	1	7	
15	9,5	0,5		1	8	
16	14,5	1	4,50	1	8	
17	9	2	3	1	3	
18	11	1	3	1	6	
19	5	1	3		1	
20	4	1			3	
Evaluación del conjunto		3				
TOTAL		150	19	38	5	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Descripción:

1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos
3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real
4. Capacidad de discusión y análisis crítico
5. Participar activamente en la resolución de problemas en clase.

Actividades e instrumentos de evaluación

1. Seminarios o Prácticas con ordenador.
 - La valoración final de las prácticas reportará al alumno de una parte de su nota final (30%). Para ello es necesario entregar y aprobar el 80% de las prácticas propuestas.
2. Evaluación continua/trabajo tutorizado:
 - La valoración de actividades propuestas en tutorías de seguimiento, junto con su evaluación continua y dedicación en el desarrollo de las mismas, reportará al alumno un máximo de 20% de su nota final.

TOTAL SEMINARIOS y TRABAJO: 50%

3. Examen final

La evaluación final constará de una prueba objetiva teórica (50% de la calificación final), [y otra prueba práctica con SIG (50% de la calificación final) si el alumno/a ha suspendido la evaluación en las tareas prácticas del curso]. Hay que sacar una puntuación mínima de un 40% en la prueba objetiva para poder tener en cuenta las otras actividades de evaluación de la asignatura.

TOTAL EXAMEN TEÓRICO FINAL: 50%

Actividades recuperables

Todas las actividades de evaluación son recuperables a través de un examen teórico y de un examen práctico

Bibliografía y otros recursos

Otero Pastor, I. (1999). Paisaje, teledetección y SIG: conceptos y aplicaciones. Madrid, Fundación Conde del Valle de Salazar, D.L.

Ariza López, F. J. (2002). Calidad en la producción cartográfica. Paracuellos del Jarama, Madrid, RA-MA.

Martínez Álvarez, V. y Hernández Blanco, J. (2003). Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones en Ingeniería y Medio Ambiente. Moralea.

Peña Llopis, J. (2007). Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Gestión del Territorio: Entrada, manejo, análisis y salida de datos espaciales. Teoría General y Práctica para Esri ArcGis 9.0. Valencia, Club Universitatio.

Moreno Jimenez, A. (2008). Sistemas y Análisis de Información Geográfica: Manual de auto aprendizaje con Arcgis. Madrid, Ra-Ma.

Olaya V. (2011). Sistemas de Información Geográfica. http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro_SIG.

Reque J.A., y Pérez R.A., (2011). Del Monte al Rodal. Manual SIG de Inventario Forestal. Universidad de Valladolid, Vicerrectorado de Docencia.
<http://lifeboscos.cime.es/documents/docs/LifeBoscos%5CE1X0053%5CREV0.pdf>

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías de los profesores, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para los profesor y alumnos

**TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO
PROFESOR: MARÍA JESÚS MONTERO PAREJO**

PRIMER SEMESTRE:

Lunes: de 9:30 a 11:30

Martes: de 9:30 a 11:30

Miércoles: de 9:30 a 11:30

SEGUNDO SEMESTRE:

Lunes: de 9.30 a 10.30 y de 18:00 a 19:00

Martes: de de 9:30 a 11:30

Miércoles: de 9:30 a 11:30

Lugar: en despacho de 212, 2ª PLANTA y a través del e-mail cmontero@unex.es

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO
PROFESOR: JULIO HERNÁNDEZ BLANCO

PRIMER SEMESTRE:

Miércoles: de 14:00 a 16:00

Jueves: de 12:00 a 14:00

Viernes: de 14:00 a 16:00

SEGUNDO SEMESTRE:

Miércoles: de 14:00 a 16:00

Jueves: de 12:00 a 14:00

Viernes: de 14:00 a 16:00

Lugar: en despacho 213, 2ª PLANTA y a través del e-mail juliohb@unex.es

Recomendaciones

Es recomendable tener cursada la asignatura de Topografía del módulo común a la rama forestal.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código	501189			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Aprovechamientos Forestales no Maderables				
Denominación (inglés)	Forest Products				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	6	Carácter	Optativa		
Módulo	Optativa				
Materia	Aprovechamientos Forestales no Maderables				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Alejandro Solla Hach	211	asolla@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/qif		
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p> <p>CG4. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.</p>					

CG6. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG11. Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.

CG12. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4. Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5. Capacidad para razonar críticamente.

CE19. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Selvicultura.

CE21. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura se compone de 3 bloques temáticos de micología (8 temas), subericultura (7) y otros aprovechamientos no maderables (7), y 7 prácticas

Temario de la asignatura

Temas de Teoría (GRUPO GRANDE)

T1. INTRODUCCIÓN A LOS PRODUCTOS FORESTALES NO MADERABLES.

BLOQUE 1. MICOLOGÍA

T2. INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA ECONÓMICA.

T3. CLASIFICACIÓN DE LAS SETAS COMESTIBLES.

T4. LA SELVICULTURA FÚNGICA.

T5. LOS BOSQUES PRODUCTORES DE HONGOS I.

T6. LOS BOSQUES PRODUCTORES DE HONGOS II.

T7. ORDENACIÓN DE MONTES PRODUCTORES DE HONGOS.

T8. PRODUCCIÓN DE CHAMPIÑONES.

T9. PRODUCCIÓN DE PLEUROTUS.

BLOQUE 2. SUBERICULTURA

T10. INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA ECONÓMICA.

- T11. El alcornocal y su gestión.
- T12. El descorche.
- T13. Ordenación del monte alcornocal.
- T14. La salud del alcornocal y defectos del corcho.
- T15. Características e utilidades del corcho.
- T16. La industria corchera.

BLOQUE 3. OTROS APROVECHAMIENTOS NO MADERABLES

T17. BIOMASA Y CARBÓN.

T18. RESINA.

T19. PIÑONES.

T20. CASTAÑAS, NUECES Y OTROS FRUTOS.

T21. MIEL Y POLEN.

T22. PLANTAS MEDICINALES Y AROMÁTICAS.

T23. OTROS PRODUCTOS (CESTERÍA, ACEITES, BIOQUÍMICOS, ...).

Temas de Prácticas (SEMINARIO LABORATORIO)

P1. PREPARACIÓN DE TRABAJO EXPOSICIÓN ORAL.

P2. PREPARACIÓN DE TRABAJO ESCRITO.

P3. RECOGIDA DE SETAS.

P4. CLASIFICACIÓN DE SETAS.

- P5. Ensayo de presentación.
- P6. Ensayo de presentación.
- P7. Visita a una industria o aprovechamiento.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento		No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
T1	3	1			2
T2	4	1			3
T3	5	2			3
T4	4	1			3
T5	4	1			3
T6	4	1			3
T7	4	1			3
T8	4	1			3
T9	4	1			3
T10	4	1			3
T11	4	1			3
T12	4	1			3
T13	4	1			3
T14	4	1			3
T15	4	1			3
T16	4	1			3
T17	4	1			3
T18	6	2		1	3
T19	6	2		1	3
T20	6	2		1	3
T21	5	2			3
T22	6	2		1	3
T23	6	2		1	3
P1	5		4		1
P2	4		3		1
P3	5		4		1
P4	4		3		1
P5	3		2		1
P6	3		2		1
P7	7		6		1
Evaluación	16	2			14
Total horas	150	32	24	5	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Qué se evalúa:

- Presentación de un trabajo oral y escrito, correspondiente a uno o a parte de los temas
- Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura
- Asistencia a clase

Cómo se evalúa:

- Exposición oral del trabajo tutorizado (30%) y texto correspondiente (40%)
- Asistencia a clases (10%)
- Asistencia a la presentación de los trabajos de los demás compañeros (20%)

Actividades recuperables

Sólo la exposición del trabajo y la presentación del texto correspondiente son recuperables.

Bibliografía y otros recursos

Endress, B., D. Gorchoff & E. Berry. 2006. Sustainability of a Non-Timber Forest Product: Effects of Alternative Leaf Harvest Practices over 6 Years on Yield and Demography of the Palm *Chamaedorea radicalis*. *Forest Ecology and Management* 234: 181-191.

FAO. 2007. Situación de los bosques del mundo 2007. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación. Roma.

Guedje, N., J. Lejoly, B. Nkongmeneck & W. Jonkers. 2003. Population dynamics of *Garcinia lucida* (Clusiaceae) in Cameroonian Atlantic forests. *Forest Ecology and Management* 177: 231-241.

López, R. 2008. Productos Forestales No Maderables: Importancia e impactos de su aprovechamiento. *Colombia Forestal* 11: 215-231.

Rodríguez, S., M. Orjuela & G. Galeano. 2005. Demography and Life History of *Geonoma orbignyana*: An Understory Palm Used as Foliage in Colombia. *Forest Ecology and Management* 211: 329-340.

Stewart, K. 2003. The African Cherry (*Prunus africana*): Can Lessons be Learned from an Over-Exploited Medicinal Tree? *Journal of Ethnopharmacology* 89: 3-13.

<http://www.cesefor.com/>

<http://www.seeforestales.org/>

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS), OBLIGATORIAS. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO

PRIMER SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-13:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 17:00-18:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

Recomendaciones

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	501190			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUAS			
Denominación (inglés)	LAND DEGRADATION AND SOIL AND WATER CONSERVATION			
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	6	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVIDAD			
Materia	GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
OCTAVIO ARTIEDA CABELLO	205	oartieda@unex.es		
Área de conocimiento	EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA			
Departamento	BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	OCTAVIO ARTIEDA CABELLO			
Competencias				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CG3 - Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.				
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.				
CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.				
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.				
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.				
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.				
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).				
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.				
CE11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.				
CE36 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Recuperación de Espacios Degradados.				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La asignatura se estructura en 13 temas. Estos aspectos se completan con 26 horas de prácticas de campo y laboratorio donde el alumno conocerá técnicas de evaluación de la degradación. Además los alumnos, en grupos pequeños realizarán a lo largo del semestre un trabajo de campo tutorado.
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1. LA DEGRADACIÓN DEL SUELO. INTRODUCCIÓN. Concepto de suelo. Funciones del suelo. Degradación, estabilidad, resiliencia, restauración y rehabilitación del suelo. Salud del suelo. Bibliografía</p> <p>TEMA2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL SUELO RELACIONADAS CON SU DEGRADACIÓN. Textura. Estructura. Capacidad de intercambio catiónico. Materia orgánica. pH. Densidad aparente y porosidad. Consistencia. Retención de agua. Profundidad efectiva. Bibliografía</p> <p>TEMA 3. DEGRADACIÓN FÍSICA DEL SUELO. Degradación de la estructura del suelo. Propiedades edáficas afectadas por la degradación física del suelo. Compactación y formación de costras superficiales. Procedimientos de evaluación. Recuperación y técnicas para la prevención. Bibliografía</p> <p>TEMA 4. LOS PROCESOS DE EROSION. Introducción. Tipos de erosión. Erosión eólica. Erosión hídrica. Erosión por salpicadura. Erosión laminar. Erosión por arroyada concentrada. Erosión por flujo subsuperficial. Erosión por procesos gravitacionales. Movimientos de masas, coladas, deslizamientos. Deslizamientos de tierras. Flujos. Reptación. Factores que influyen en la erosión hídrica. Métodos de medida en condiciones de campo. Bibliografía</p> <p>TEMA 5. MODELOS PREDICTIVOS DE EROSION. Introducción. Modelos predictivos de la erosión hídrica. Modelos empíricos USLE, MUSLE, RUSLE. Modelos de fase física. Ecuación universal de pérdida de suelo-USLE/RUSLE. Tolerancia a la pérdida de suelo por erosión. Bibliografía.</p> <p>TEMA 6. DEGRADACION BIOLOGICA DEL SUELO. Introducción. Materia orgánica en el suelo: degradación y control. Procesos de degradación biológica. Influencia del manejo del suelo sobre la cantidad y calidad de la materia orgánica. Papel del suelo en el cambio climático. Bibliografía</p> <p>TEMA 7. LA ZONA CRÍTICA TERRESTRE Y LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS. Introducción. Las rocas como almacenes de agua. Movimiento del agua en la zona saturada. Nivel freático y nivel piezométrico. Métodos de investigación. Bibliografía</p> <p>TEMA 8. PROCESOS DE DEGRADACIÓN QUÍMICA (I). SUELOS AFECTADOS POR SALES. Diagnóstico y problemas de salinidad y sodicidad. Calidad del agua. Efectos de la salinidad sobre las plantas. Problemas asociados a la sodicidad: efectos sobre las condiciones físicas del suelo. Control de la salinidad y sodicidad. Recuperación y manejo de suelos afectados por sales. Bibliografía</p> <p>TEMA 9. PROCESOS DE DEGRADACIÓN QUÍMICA (II). ACIDIFICACIÓN DE SUELOS. Origen, procesos y efectos de la acidez del suelo en las plantas. Manejo y conservación de suelos ácidos.</p> <p>TEMA 10. PROCESOS DE DEGRADACIÓN QUÍMICA (III). CONTAMINACIÓN DE SUELOS. Causas y naturaleza de los agentes contaminantes: metales pesados, fertilizantes, fitosanitarios, sustancias orgánicas. Efectos y consecuencias de su presencia en el suelo. Caracterización y diagnóstico de suelos contaminados. Legislación. Niveles de referencia. Métodos de descontaminación. Bibliografía</p> <p>TEMA 11. EL MANEJO FORESTAL EN LA CONSERVACIÓN DEL SUELO. Deforestación. Las labores de preparación del terreno. Incidencia de los incendios en la degradación del suelo. Bibliografía.</p> <p>TEMA 12. PRÁCTICAS COMUNES EN CONSERVACIÓN DE SUELOS. Introducción. Control de vegetación. Cordones a nivel. Terrazas. Bancales. Estabilización de taludes. Cortavientos. Barreras vegetales. Bibliografía.</p> <p>TEMA 13. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE SUELOS: Principios generales y fundamentos de los sistemas de evaluación. Parámetros utilizados en la evaluación. Planificación de los usos del suelo según sus</p>

aptitudes. Sistemas de evaluación de capacidad del suelo para diferentes usos. Bibliografía	
B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)	
Tema 3P. Práctica de laboratorio. Medida de estabilidad estructural	
Tema 4P. Excursión de campo. Toma de datos para medida directa en campo de la erosión (6 horas)	
Tema 5P. Práctica Gabinete. Utilización de modelos predictivos de erosión (4 horas)	
Tema 8P. Práctica de gabinete. Calculos para la utilización de aguas salinas	
Tema 10P1. Práctica laboratorio. Métodos de medida salud del suelo	
Tema 10P2. Práctica Gabinete. Estudio de un caso práctico de suelos contaminados. Diseño de muestreo	
Tema 11P. Práctica laboratorio. Evaluación de la hidrofobia en suelos	
Tema 13P. Excursión campo. Visitas a espacios en los que pueden observarse gran parte de los contenidos estudiados en la asignatura.	

A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Total				
1	2	1			1
2	2	1			3
3	4	2			3
3P	4	0	2		3
4	8	2		2	6
4P	7	0	6		3
5	6	2			6
5P	10	0	4		8
6	3	1		0	3
7	4	2		0	3
8	6,5	3		1,5	4
8P	6	0	2		6
9	4	2			6
10	10	2		2	8
10p1	6	0	4		4
10p2	6	0	2		6
11	4	2			3
11P	3	0	2		1
12	4	2			2
13	9	3		2	4
13P	5	0	4		2
Evaluación del conjunto	6,5	1,5	0	0	5
Total horas	150	26,5	26	7,5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Evaluación continua y realización de un examen de certificación (40 % Evaluación continua y realización de prácticas y seminarios y 60 % Examen de evaluación final).

Cada uno de los trabajos tutorizados se reflejará en un informe final valorado del 1 al 20 (hasta 15 puntos por su presentación escrita y hasta 5 puntos por su presentación oral).

El cuaderno de prácticas se valorará con hasta 10 puntos.

La participación continuada y activa en cada una de las actividades teóricas y prácticas se valorará con hasta 10 puntos. Los seminarios y prácticas de laboratorio y campo se considerarán actividades No Recuperables, por lo tanto la no asistencia a ellos implicará una nota igual a 0.

Las salidas a campo estarán condicionadas a la voluntad del alumnado, ya que será necesario utilizar vehículos particulares, debiendo asumir los gastos el alumnado. En los casos en los que algún alumno no tenga posibilidad de hacer estas salidas por no disponer de vehículo o no estar dispuesto a asumir el gasto, esta actividad será sustituida por trabajos prácticos en laboratorio.

El examen final incluirá 4 preguntas teóricas para desarrollar, 1 pregunta tipo test (extraídas de los Temas explicados en clase), y 5 preguntas prácticas (extraídas de las sesiones de problemas y de prácticas de laboratorio y campo). Será necesario superar la puntuación de 4 en el conjunto de la prueba.

Observaciones:

Las sesiones para la realización del trabajo práctico se considerarán actividades No Recuperables, por lo tanto la no asistencia a ellos implicará una nota igual a 0.

Si en algún momento se determina que un alumno no es el autor de un trabajo entregado, se pondrá en conocimiento de los Subdirectores de Alumnos y de Ingeniería Técnica Forestal para que tomen las medidas que consideren oportunas que, como mínimo, supondrán el suspenso de la parte correspondiente de la asignatura.

Bibliografía y otros recursos

Básicos

Aguilar, J., Martínez, A. y Roca, A. 1996. *Evaluación y manejo de suelos*. Univ. Granada. 327 p.

Albaladejo, J, Stocking, fM y Díaz, E. (Eds.) 1990. *Degradación y regeneración del suelo en condiciones ambientales mediterráneas*. CSIC. Murcia. 235 p.

Bohn, H.L. (1993). *Química del Suelo*. Limusa-Grupo Noriega Editores. México.

Brady, N.C. (1990). *The nature and properties of soils*. 10ª Edición. Macmillan Publishing Company. Nueva York.

Chhabra, R. 1996. *Soil Salinity and Water Quality* . A.A.Balkema. Rotterdam.

Dissmeyer, G.E. & Foster, G.R. 1980. A guide for predicting sheet and rill erosion on forest land. Technical Publication SA-TP-11. USDA, Forest Service and Private Forestry Southeastern Area. Atlanta, Georgia (Estados Unidos). 40 pp.

Doménech, X. 1995. *Química del suelo. El impacto de los contaminantes*. Edit. Niraguano S. A. Madrid.

Doran, J.W. y Jones, A.J. (Eds). 1996. *Methods for assesment soil quality*. SSSA Special Publication nº 49.

FAO. 1980. *Metodología provisional para evaluación de la degradación de los suelos*. FAO. Roma.

Hudson N.W. 1997. *Medición sobre el Terreno de la Erosión del Suelo y de la Escorrentía*. (Boletín de Suelos de la FAO - 68). FAO. Roma.

Hudson, N. 1982. *Conservación de suelos*. Ed. Reverté. Barcelona.

Kirby, M.J. et al. (1984).- "Erosión de Suelos" Ed. Limusa, México, 375 p.

Lal, R. et al. (Eds) (1991).- "Soil Management for Sustainability" Soil and Water Cons. Soc. Ankeny, Iowa, 188 p.

Lal, R. et al. (1997).- "Methods for Assessment of Soil Degradation" CRC Press, New York, 558 p.

Lasanta, T & García-Ruiz, J.M. (Eds) (1996).- "Erosión y Recuperación de tierras en áreas marginales" IER-SEG, Zaragoza, 211 p.

Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del Suelo. Edic. Mundi-Prensa. Madrid. 343 pp.

Porta, J. et al. (1999).- "Edafología para la Agricultura y el Medio Ambiente" Ediciones Mundi-Prensa, 2ª Edición, 849 p.

Renard, K.G.; Foster, G.A.; Weesies, D.K.M. & Yooder, D.C. (coord.). 1997. Predicting Soil Erosion by Water: A Guide to Conservation Planning With the Revised Universal Soil Loss Equation (RUSLE). U.S. Departement of Agriculture. Agriculture Handbook N° 703. 404 pp.

Rickson, R.J. (Ed.) (1994).- "Conserving Soil Resources: European Perspectives" CAB International, UK, 421 p.

Rubio, J.L. et al. (Eds) (1996).- "Soil Degradation and Desertification in Mediterranean Environments" Geofoma Ediciones, S.L. Logroño, 290 p.

Stocking, M. y N. Mumaghan (2003).- Manual para la evaluación de campo de la degradación de la tierra" Mundi Prensa Libros, Madrid, 173 p.

Wischmeier, W.H. & Smith, D.D. 1978. Predicting rainfall erosion losses - a guide to conservation planning. U.S. Department of Agriculture. Agriculture handbook, N° 537. 58 pp.

Bibliografía complementaria

Bourelrier, P.H. & Berthelin, J. 1998. *Contamination des sols par les elements en traces: les risques et leur gestion*. Acad. des Sci. Rapport n° 42. Lavoisier. Paris. p 440.

Lal, R. (Ed.) (1988).- "Soil Erosion Research Methods" Soil and Water Cons. Soc. Ankeny, Iowa, 244 p.

Lal, R. (Ed.) (1999).- "Soil Quality and Soil Erosion" CRC Press, New York, 329 p.

Lobo, M.C. and Ibáñez, J. (2003).- "Preserving Soil Quality and Soil Biodiversity" IMIA & CSIC, Madrid, 274 p.

MMA (2001). "Programa de Acción Nacional contra la Desertificación" Borrador de Trabajo.

Pierzynsky, G.M.; Sims, J.T.; Vance, G.F. 2000. Soils and Enviromental Quality. CRC Press. Boca Raton. USA.

Quirantes, J. Métodos para el estudio de la erosión hídrica. Geofoma. 1991.

Seoanez, M. Contaminación del suelo. Mundi Prensa. Madrid. 1999.

Soil Science Society of America (1979).- "Universal Soil Loss Equation: Past, Present, and Future" SSSA Spec. Publ. N° 8, Madison, Wisconsin, 53 p.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA

European Environmental Agency (<http://www.eea.eu.int>)

European Society for Soil Conservation (<http://www.essc.sk>)

European Soil Bureau (<http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/>)

International Erosion Control Association (<http://www.ieca.org>)

ISRIC-International Soil Reference and Information Centre (<http://www.isric.org>)

Soil and Water Conservation Society (<http://www.swcs.org/>)

The Soil Erosion Site (<http://www.soilerosion.org>)

United Nations Environmental Programme (<http://www.unep.org>)

USDA-Natural Resources Conservation Service (<http://www.nrcs.usda.gov>)

U.S. Environmental Protection Agency (<http://www.epa.gov>)

Asociación Española de Agricultura de Conservación-Suelos Vivos (<http://www.aeac-sv.org>)

United Nations Framework Convention on Climate Change (<http://unfccc.int/>)

Sociedad Española de la Ciencia del Suelo (www.secs.com.es)

LAND DEGRADATION: AN OVERVIEW. (<http://soils.usda.gov/use/worldsoils/papers/land-degradation-overview.html>)

MEDICIÓN SOBRE EL TERRENO DE LA EROSIÓN DEL SUELO Y DE LA ESCORRENTÍA. Boletín de Suelos de la FAO. Nº68. (<http://www.fao.org/docrep/T0848S/T0848S00.htm>)

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO

Octavio Artieda Cabello (Despacho 205, planta 2ª)

Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO

PROFESOR: JUAN CARLOS GIMÉNEZ FERNÁNDEZ

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO (como hasta ahora): a petición del alumnado.

PROFESOR: Octavio Artieda Cabello (Despacho 205, planta 2ª)

Tutorías de libre acceso:

Lunes: 17 a 19 horas

Martes: 11 a 13 horas

Miércoles 09 a 11 horas

Recomendaciones

Se recomienda tener aprobada la asignatura de Edafología.

La evaluación está basada casi por completo en trabajos escritos, por lo tanto es muy importante que la expresión escrita sea muy clara. Cualquier trabajo que se entregue necesita de una explicación de lo que se ha hecho, utilizando frases completas en correcto castellano (los símbolos y ciertas abreviaturas pueden ser utilizadas como parte de una frase).

La participación en las prácticas será evaluada, por lo que la no asistencia supondrá una nota negativa.

Es imprescindible llevar calculadora a todas las clases y al examen.

Programas segundo semestre Curso 2013/2014

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código				Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gestión de Espacios Naturales Protegidos				
Denominación (inglés)	Management of Natural Protected Areas				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	8	Carácter	Optativa		
Módulo	Optatividad				
Materia	Ingeniería del Medio Natural				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Manuel Moya Ignacio	208	manuelmi@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/		
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<u>Competencias Básicas:</u>					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
<u>Competencias Generales:</u>					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
<u>Competencias transversales:</u>					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.					
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.					
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).					
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.					

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La asignatura sirve para que el alumno conozca aspectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, la necesidad de crear espacios naturales protegidos y la forma de gestionar éstos. Ésta se encuentra dividida en seis bloques temáticos: I) Conceptos generales sobre espacios naturales protegidos. II) Los espacios naturales en el contexto internacional. III) Régimen jurídico de los espacios naturales protegidos. IV) Planificación territorial. V) Herramientas de gestión de los espacios naturales protegidos. VI) Estrategias para la conservación de los espacios naturales protegidos.
Temario de la asignatura
<u>TEORIA</u>
<u>BLOQUE TEMÁTICO 1: Conceptos generales sobre los Espacios Naturales Protegidos</u>
<i>Tema 1: Introducción a la asignatura</i> Espacio Natural Protegido. Tipología. Gestión de Espacios Naturales Protegidos.
<i>Tema 2: Espacios Naturales Protegidos</i> Introducción. Evolución. Necesidad de creación de áreas protegidas. Amenazas existentes
<i>Tema 3: Conservación de los Espacios Naturales Protegidos</i> Conservación y protección de áreas protegidas. El patrimonio natural y la biodiversidad. El patrimonio histórico cultural. El medio rural.
<i>Tema 4: Participación de la Sociedad en la Conservación de la Naturaleza</i> Asociaciones Ecologistas. Medios de Comunicación. Logros y fracasos.
<u>BLOQUE TEMÁTICO II: Los Espacios Naturales en el Contexto Internacional</u>
<i>Tema 5: Áreas Protegidas del Mundo</i> Áreas protegidas del mundo. Objetivos de las áreas protegidas. Objetivos de manejo de las áreas protegidas.
<i>Tema 6: Categorías de manejo de la U.I.C.N.</i> Categorías de manejo de la U.I.C.N. Conceptos. Otras definiciones. Relación entre los objetivos de manejo y las categorías de la U.I.C.N.
<i>Tema 7: Funciones de un área protegida</i> Funciones de un área protegida. Funciones reguladoras. Funciones portadoras. Funciones productivas. Funciones informativas.
<u>BLOQUE TEMÁTICO III: Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos</u>
<i>Tema 8: Legislación Internacional. Directivas Europeas</i> Introducción a la legislación sobre espacios naturales protegidas. Directivas europeas.
<i>Tema 9: Legislación Nacional sobre Espacios Naturales Protegidos</i> Ley 42/2007, del Patrimonio Natural y la Biodiversidad.
<i>Tema 10: Legislación autonómica sobre Espacios Naturales Protegidos</i> Ley 8/1998, de conservación de la naturaleza y de espacios naturales de Extremadura. Ley 9/2006, que modifica la Ley 8/1998.
<u>BLOQUE TEMÁTICO IV: Planificación Territorial</u>
<i>Tema 11: Red Natura 2000</i> Definición. Objetivos. Constitución. Tipos de espacios. Necesidad de creación de la Red Natura 2000. Construcción de la Red Natura 2000.
<i>Tema 12: Zonas de Especial Protección para las Aves (Z.E.P.A.)</i> Tipos de espacios. Criterios para que un espacio sea declarado zona Z.E.P.A.
<i>Tema 13: Lugares de Importancia Comunitaria (L.I.C.)</i> Tipos de espacios. Criterios para que un espacio sea declarado L.I.C. Declaración de zonas de Especial Conservación (Z.E.C.). Consideraciones sobre alteración de espacios Red Natura 2000.

BLOQUE TEMÁTICO V: Herramientas de Gestión de los Espacios Naturales Protegidos

Tema 14: Plan de Ordenación de los Recursos Naturales (P.O.R.N.)

Plan de Ordenación de Recursos Naturales. Objetivos. Contenido mínimo según la Ley 42/2007. Contenido de un P.O.R.N. según la experiencia. Problemática con los P.O.R.N.

Tema 15: Plan Rector de Uso y Gestión (P.R.U.G.)

Introducción. Función principal del P.R.U.G. Elaboración y aprobación. Características generales. Contenido mínimo según la Ley 4/1989. Posible estructuración de un P.R.U.G. Fases de elaboración de un P.R.U.G.

BLOQUE TEMÁTICO VI: Estrategias para la Conservación de los Espacios Naturales Protegidos

Tema 16: Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.

Introducción. Objetivos. Estrategias. Consideraciones.

Tema 17: La Estrategia Española para el Desarrollo Sostenible.

Estrategia Española para el Desarrollo Sostenible.

Tema 18: Uso Público en los Espacios Naturales Protegidos.

El Uso Público en los Espacios Naturales Protegidos.

Tema 19: Figuras de Protección Internacional I: Reservas de la Biosfera.

Reservas de la Biosfera. Definición. Conceptos. Requisitos exigibles para su declaración. Zonificación. Estrategias. Repercusiones.

Tema 20: Figuras de Protección Internacional II: Humedales de Importancia Internacional.

Humedales de Importancia Internacional. Definición. Conceptos. Requisitos exigibles para su declaración. Estrategias. Repercusiones.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	6	3			3
3	8	4			4
4	6	3			3
5	4		2		2
6	1,5		0,5		1
7	2		1		1
8	4	2			2
9	18	6	6		6
10	18	6	6		6
11	5	1	1	1	2
12	3	1		1	1
13	4	1		1	2
14	6	1	1	1	3
15	6		1,5		4,5
16	6		1,5		4,5
17	6		1,5		4,5
18	5,5		1		4,5
19	5,5		1		4,5
20	5,5		1		4,5
Evaluación del conjunto	28	3			25
Total horas	150	32	25	4	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Para la obtención de la nota final correspondiente a la asignatura, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

a) Trabajos de curso:

1. A lo largo del curso se podrá solicitar la realización de **uno o varios trabajos** que tendrán **carácter obligatorio**.
2. Los trabajos de curso se entregarán el mismo día en el que se realice el examen correspondiente a la **convocatoria de febrero**. La nota que se podrá conseguir con los trabajos supondrá, como máximo, el **30% de la nota total** de la asignatura.
3. La **no presentación** de los **trabajos** en la fecha indicada no supone impedimento alguno para poder presentarse al examen en cualquiera de las restantes convocatorias a las que se ha hecho referencia anteriormente, aunque en ese caso la **nota máxima** que se podrá obtener en la asignatura tras la realización del examen correspondiente será de **7 puntos**.
4. En caso de presentar los trabajos de curso y suspender el examen, obteniendo una calificación global, suma de las dos partes consideradas para evaluar la asignatura, inferior al 5, se conservará la nota de los trabajos a lo largo del presente curso académico, y en tanto no se modifiquen los criterios de evaluación de la asignatura.

b) El examen supondrá el **70% de la nota total** de la asignatura y constará de diversas preguntas, pudiendo ser éstas de tipo test, preguntas cortas o una combinación de los dos tipos anteriores.

c) En el caso de que se efectúen preguntas cortas, en la valoración de las respuestas se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis del alumno, la correcta presentación del examen y el buen uso del lenguaje.

d) No serán valoradas aquellas **preguntas** en las que se registren **dos o más faltas de ortografía**. Por tal motivo, el alumno deberá extremar las precauciones para no cometer errores en las respuestas proporcionadas.

e) A lo largo del curso se podrá solicitar a un alumno, o un grupo de alumnos, de manera **voluntaria**, la preparación de alguno de los temas y su exposición oral en clase. Esta tarea podrá ser valorada con **hasta un 10% adicional de la nota final** de la asignatura.

f) Será requisito imprescindible para superar la asignatura en cualquiera de las convocatorias obtener una nota final igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

AYUGA, F. (2001). "Gestión Sostenible de Paisajes Rurales". Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 285 pp. ISBN:84-7114-985-0

AZQUETA, D. y Pérez, L. (1996). "Gestión de Espacios Naturales. La demanda de servicios recreativos". Ed. McGraw-Hill. 237 pp.

CASTROVIEJO, M. (1991). "Prácticas para la planificación de espacios naturales". ICONA. Colección Técnica. 358 pp.

CORRALIZA, J. A.; GARCÍA NAVARRO, J. y VALERO, E. (2002). "Los Parques Naturales en

España: conservación y disfrute”. Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 491 pp. ISBN: 84-8476-056-1.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. (1996). “Convenio de Barcelona para la protección del Mediterráneo. Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente”. 224 pp. ISBN: 84-4980246-6.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1990). “Doñana, Parque Nacional. La naturaleza en España”. 249 pp. ISBN: 84-77820821.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1988). “La naturaleza en España. Los Parques Nacionales”. 249 pp. ISBN: 84-77820589.

Páginas Web de Interés:

<http://www.redeuroparc.org>

<http://www.magrama.gob.es>

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/>

<http://www.gobex.es>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

PRIMER SEMESTRE

- Lunes y Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Martes, miércoles y jueves: de 10 a 12 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: manuelmi@unex.es

Tutorías de libre acceso:

PRIMER SEMESTRE

- Lunes y Miércoles: de 12 a 14 h.
- Jueves, de 10 a 12 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Martes, miércoles y jueves: de 10 a 12 h.

Lugar: despacho 208 y a través de correo electrónico: manuelmi@unex.es

Recomendaciones

Haber cursado o estar cursando otras asignaturas de temática eminentemente forestal con el fin de poder desarrollar con garantías los trabajos de curso que se han de entregar para poder aprobar la asignatura.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	Análisis Económico y Financiero			
Denominación (inglés)	ECONOMIC AND FINANCIAL ANALYSIS			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativas			
Materia	Economía de los Recursos Naturales			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
María Alonso Fernández	211	malonso@unex.es		
Área de conocimiento	Economía Aplicada			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Alonso Fernández			
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>				
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>				
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>				
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>				
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>				
COMPETENCIAS GENERALES				
<p>CG12 Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.</p>				
<p>CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.</p>				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.</p> <p>CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.</p> <p>CT5 - Capacidad para razonar críticamente.</p> <p>CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).</p> <p>CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE7- - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.</p>
Temario de la asignatura
<p>Bloque I</p> <p>Tema 1-Las decisiones de financiación en la empresa</p> <p>Tema 2-Estructura financiera de la empresa</p> <p>Tema 3-Financiación externa</p> <p>Tema 4-La inversión en la empresa</p> <p>Bloque II</p> <p>Tema 5-La evaluación de proyectos de inversión</p> <p>Tema 6-Gestión financiera y proyectos de inversión</p> <p>Tema 7-Nuevos instrumentos para la gestión financiera internacional</p> <p>Tema 8-Valoración de empresas, tanto en mercados desarrollados como en mercados emergentes.</p> <p>Bloque III</p> <p>Tema 9- El patrimonio y su análisis contable</p> <p>Tema 10- Representación contable de la información</p> <p>Tema 11- El beneficio y su representación contable</p> <p>Tema 12-Análisis Económico para las Decisiones Empresariales</p> <p>Bloque IV</p> <p>Tema 13- Comercialización</p> <p>Tema 14- Funciones de comercialización</p> <p>Tema 15- Mercados de productos nacionales</p> <p>Tema 16- Comercio internacional</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
T1	5,5	1,5			4
T2	6,5	1,5			5
T3	7	2			5
T4	7	2			5
T5	14	3	5		6
T6	16	3	5	2	6
T7	7	2			5
T8	10	3		1	6
T9	9	3			6
T10	7	2			5
T11	8	2			6
T12	14	3	5		6
T13	8	2			6
T14	8	2			6
T15	10	2	2		6
T16	11	2	2	1	6
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	38	19	4	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

- La valoración de los trabajos de prácticas ordenados. Junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo de los mismos (20%)
- Elaboración y exposición pública del trabajo autorizado del tema que elija el alumno (15%)
- La correcta aportación de soluciones a cuestiones planteadas en clase reportará al alumno una bonificación sobre su nota final de hasta medio punto si ha intervenido al menos cinco veces. (5%)
- La evaluación final constará de un test de 20 preguntas con tres alternativas, de las cuales sólo una será válida. El test se calificará con un máximo de 10 puntos (0,5 punto por respuesta correcta). Las respuestas incorrectas restarán 0,20 puntos, las respuestas no contestadas no penalizarán. Habrá preguntas de teoría (siempre en forma de test) y problemas (en forma de test). (60% de la calificación final)

Bibliografía y otros recursos

- BUENO CAMPOS, EDUARDO, CRUZ ROCHE, IGNACIO , DURÁN HERRERA, JUAN JOSÉ(2007). *Economía de la empresa : análisis de las decisiones empresariales*. Ediciones Pirámide, S.A.
- BRIGHAM, E y HOUSTON, J (2005): *Administración Financiera*. Ed.: Thomson.
- CARDOZA, GUILLERMO ,F.J. y VILLASOTO, J. C. (2005): *Competitividad internacional en*

economías emergentes : un estudio comparado de Asia del este, México y América del sur: [Editorial Bellisco. Ediciones Técnicas y Científicas](#)

- CLOQUELL BALLESTER, V.(2006). *Evaluación del nivel de sostenibilidad de la madera y los productos forestales : método análisis de Ciclo de Vid ACV-COCLOWEN.* Editor: [Cloquell Ballester, Vicente Agustín](#)
- DOMENACH, J. MARCÉN, J. M. ; (2005): *¿Adónde va China?* [Ediciones Paidós Ibérica, S.A.](#)
- GARCÍA GUTIÉRREZ, C., MASCADENAS, J. Y PÉREZ GOROSTEGUI, E. (1998): *Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa.* [Ediciones Pirámide, S.A.](#)
- GÓMEZ APARICIO, J. M. , MONTEALEGRE OLIVER, E. y BERMEJO GARCÍA, F. :(2005) *Administración, gestión y comercialización de la pequeña empresa : módulo transversal.* [Ediciones Pirámide, S.A.](#)
- ISABEL DOPACIO, C. (2006) *La financiación en Europa de la pequeña y mediana empresa.* Dykinson, S.L.
- LÓPEZ LUBIÁN, F (2007): *Casos Prácticos de Finanzas Corporativas.* Ed.: Thomson.
- LÓPEZ LUBIÁN, F. J.(2003) *Decisiones empresariales y sentido común .* McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A
- MARTÍN MARÍN, J.L. y TÉLLEZ VALLE, C (2006): *Finanzas Internacionales.* Ed.: Thomson.
- MOCHÓN MORCILLO, F. GARCÍA AGUILERA, F. GÓMEZ MIGUELÁÑEZ, J. J.(1994) *La financiación de la empresa en el exterior* Ed: [McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.](#)
- PARDO ALES, G. ; ED. LIT. PEDREÑO MUÑOZ, A. .(2008) *América Latina en la encrucijada de la inserción internacional.* Ed: [Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones](#)
- ROJO RAMÍREZ, A. (2007): *Valoración de Empresas y Gestión Basada en Valor.* Ed.: Thomson.
- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2003): *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa.* [Ediciones Pirámide, S.A.](#)

Horario de tutorías

PRIMER PERIODO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:00 a 11:00	De 9:00 a 11:00	De 9:00 a 11:00	De a

SEGUNDO PERIODO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:00 a 11:00	De 9:30 a 11:30	De 11:30 a 13:30	De a

TERCER PERIODO (NO LECTIVO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a	De 9:30 a 12:30	De 9:30 a 12:30	De a	De a

Recomendaciones

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ESTADÍSTICA APLICADA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	501167		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Estadística Aplicada			
Denominación (inglés)	Applied Statistics			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativa			
Materia	Matemáticas			
Profesor				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Rafael Benítez Suárez	213	rbenitez@unex.es		
Área de conocimiento	Matemática Aplicada			
Departamento	Matemáticas			
Competencias				
1. CE1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: Estadística.				
2. CG3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores.				
3. CT1: Capacidad de análisis y síntesis.				
4. CT3: Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.				
5. CT5: Capacidad para razonar críticamente.				
7. CT6: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Estadística Inferencial. Estimación puntual. Contrastes de hipótesis. Modelos lineales. Contrastes no paramétricos.				
Temario de Grupo Grande				
Denominación del tema 1: Introducción. Estadística Descriptiva. Contenidos del tema 1: 2.1 Objetivos de la estadística. Estadística descriptiva y estadística inferencial 2.2 Estadística descriptiva y Análisis exploratorio de datos.				
Denominación del tema 2: Introducción a la probabilidad Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de probabilidad. Propiedades. • Probabilidad condicionada e Independencia de sucesos • Teorema de la probabilidad total • Teorema de Bayes 				
Denominación del tema 3: Variables aleatorias Contenidos del tema 3: 4.1 Variables aleatorias discretas. Distribución de probabilidad. 4.2 Variables aleatorias continuas. Función de densidad de probabilidad.				

4.3 Distribuciones notables: Distribución binomial, Distribución Normal.						
Denominación del tema 4: Distribución en el muestreo. Contenidos del tema 4: 5.1 Distribución de la media muestral 5.2 Distribución de la proporción muestral 5.3 Distribución de la varianza muestral						
Denominación del tema 5: Estimación por intervalos Contenidos del tema 5: 6.1 Introducción a la inferencia estadística. 6.2 Intervalos de confianza para la media 6.3 Intervalos de confianza para la proporción						
Denominación del tema 6: Contraste de hipótesis Contenidos del tema 6: .1 El razonamiento del contraste de hipótesis .2 Hipótesis nula e hipótesis alternativa .3 Valor P y nivel de significación .4 Errores de Tipo I y de Tipo II						
Denominación del tema 7: Análisis de la varianza Contenidos del tema 7: ○ Análisis de la varianza de un factor ○ Análisis de la varianza de dos factores						
Denominación del tema 8: Métodos no paramétricos. Contenidos del tema 8: 1. Bondad del ajuste 2. Tablas de contingencia 3. Contrastes de homogeneidad 4. Contrastes de dependencia e independencia						
Denominación del tema 9: Regresión lineal. Contenidos del tema 9: 9.1. El modelo de regresión lineal 1. Inferencia de la regresión						
Temario de Grupo Pequeño (Seminario-Laboratorio)						
Las prácticas se realizarán en el aula de informática usando el programa estadístico R. En ellas se resolverán problemas y se analizarán casos prácticos de estudio aplicados a la Ingeniería Forestal.						
Actividades formativas						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	8	2	2		4	
2	9	2	2		5	
3	9	2	2		5	
4	13	2	2	1	8	
5	15,5	2	3,5	1	9	
6	15	2	4	1	8	
7	19,5	4	4	1,5	10	
8	19,5	4	4	1,5	10	
9	19,5	4	4	1,5	10	
Evaluación del conjunto		22	2		20	
TOTAL		150	26	27,5	7,5	89
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.						

Criterios de evaluación		
<p>En cada actividad e instrumento de evaluación se valorará el rendimiento del alumnos según los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar el conocimiento y comprensión de los conceptos teóricos. • Aplicar las herramientas estadísticas correctas en la resolución de problemas. • Obtener respuestas correctas en la resolución de problemas. • Demostrar capacidad para interpretar los resultados obtenidos. • Expresarse con exactitud y rigurosidad en los razonamientos así como con claridad en la exposición oral o escrita de estos. • Escribir y hablar correctamente sin cometer errores ortográficos o gramaticales • Asistir a más del 80% de las sesiones prácticas de la asignatura. 		
Sistemas de evaluación		
Examen Final	Prueba final en la que se propondrá al alumno la resolución de cuestiones y problemas.	60%
Trabajos de prácticas	Actividades prácticas y/o trabajos realizados durante el curso y, en su caso, exposición pública.	40%
Asistencia	La asistencia a más del 80% de las sesiones prácticas y la entrega de todos los trabajos es condición indispensable para ser evaluado en la convocatoria correspondiente. En caso de asistencia inferior al 80%, el alumno deberá superar una prueba-examen teórico-práctico adicional al examen escrito.	
Bibliografía y otros recursos		
<p>La bibliografía básica del curso es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. S. Moore: "Estadística aplicada básica". Ed. Antoni Bosch Editor (1998) 2. Walpole; Myers; Myers: "Probabilidad y estadística para ingenieros" Ed. Prentice-Hall 3. M. D. Ugarte, A. F. Militino: "Estadística Aplicada con S-Plus"- Ed. Universidad Pública de Navarra (2002) 4. J. M. Vilar: "Modelos Estadísticos Aplicados". Ed. Universidade da Coruña (2006) 5. Mendenhall; Sincich: "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias". Ed. Prentice – Hall 6. Robinson; Hamann: "Forest analytics with R. An introduction". Ed. Springer. <p>Además se dispondrá de distinto material disponible en internet, tales como manuales de R o páginas de recursos didácticos de Estadística.</p>		
Horario de tutorías		
Tutorías Programadas: POR DETERMINAR		
Tutorías de libre acceso: POR DETERMINAR		

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación	CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL – <i>FOREST CONSERVATION & IMPROVEMENT</i>		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	5	Carácter	OPTATIVA
Módulo	MÓDULO DE OPTATIVIDAD		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	fando@unex.es	
Área de conocimiento	PRODUCCIÓN VEGETAL		
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Fernando Javier Pulido Díaz		
Competencias específicas			
<p>Básicas y generales</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.</p> <p>Transversales:</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.</p> <p>CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.</p> <p>CT5 - Capacidad para razonar críticamente.</p> <p>CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).</p> <p>CT8 - Capacidad para trabajar en equipo</p>			

Temas y contenidos

La asignatura dota al estudiante de los conocimientos básicos necesarios para el análisis, valoración y gestión de los recursos genéticos forestales a distintos niveles (paisajes, especies y genomas), tanto desde el punto de vista de su mantenimiento como, en su caso, de la gestión productiva.

- Sesión 1 (aula): Introducción (4h)
 1.1. Presentación (metodología, material y organización)
 1.2. Los bosques europeos
 1.3. Los bosques mediterráneos
 1.4. Los bosques en Extremadura
- Sesión 2 (aula): Conservación y mejora forestal (4h)
 2.1. El valor de los bosques
 2.2. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas
 2.3. Recursos genéticos forestales
 2.4. Mejora genética forestal
- Sesión 3: visita a explotación de dehesa convencional
 Sesión 4: visita a explotación de dehesa no convencional
 Sesión 5: visita a explotación de dehesa en mal estado de conservación
 Sesión 6: visita a alcornocal productivo
 Sesión 7: visita a espacio protegido
 Sesión 8: visita a pinares de gestión pública
 Sesión 10: visita a pinares de gestión privada
 Sesión 11: visita a castañares de gestión pública vs privada
 Sesión 12: visita a centro de reproducción y mejora

A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Totales				
1	4	4			
2	4	4			9
3	6	4	2		9
4	6	4	2		9
5	6	3	3		9
6	6	3	3		9
7	6	3	3		9
8	6	3	3		9
9	6	4	2		9
10	4	4			9
11	4	4			9
Total horas	60	37	18	5	90

Sistemas de evaluación

Evaluación continua y realización de un examen

Bibliografía y otros recursos

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
- Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
- Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.

No se imparten en esta asignatura

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

De 12 a 14h martes, miércoles y jueves

Recomendaciones

La mayor parte de los contenidos se desarrollan en 9 sesiones de campo, por lo que debe llevarse el equipamiento adecuado, incluido un cuaderno de notas que serán imprescindibles para afrontar el examen final.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INGLÉS

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código	101194	Créditos ECTS	6
Denominación	ENGLISH		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	SEGUNDO	Carácter	OPTATIVA
Módulo	MÓDULO COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
Materia	INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M.Raquel de Miguel Simón	110	ramiguel@unex.es mremiguel@yahoo.es	
Área de conocimiento	LENGUA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

B) DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Competencias específicas
-Conocimiento general de la lengua inglesa. -Aplicación de la lengua inglesa al mundo de la botánica en general. -Aplicación de la lengua inglesa a todo lo relacionado con la ingeniería forestal.
Competencias genéricas (transversales)
CG1: Capacidad de análisis y síntesis. CG3: Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. CG5: Capacidad para razonar críticamente. CG6: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo en botánica e ingeniería forestal.

TEMARIO (Clases magistrales)

Unit 1 THE PARTS OF A PLANT AND THEIR FUNCTIONS

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: consequence*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *Labelling a diagram*

EXERCISE B: *The definition of parts of a plant*

EXERCISE C: *General statements of function*

III: GRAMMAR

EXERCISE A: *The forms of definitions*

EXERCISE B: *The impersonal passive*

IV: SUMMARY CHECK

Unit 2 THE LIFE CYCLE OF A PLANT

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: contrast*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *Definitions of processes*

EXERCISE B: *General statements of process*

EXERCISE C: *Statements of function and process*

EXERCISE D: *Definitions and descriptions of processes*

III: GRAMMAR

EXERCISE A: *Time expressions*

EXERCISE B: *Expressions of degree*

IV: SUMMARY CHECK

Unit 3 THE ORIGIN AND COMPOSITION OF SOIL

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: exemplification*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *Making tables from descriptions*

EXERCISE B: *Writing descriptions from tables*

III: GRAMMAR

EXERCISE A: *Comparative sentences*

EXERCISE B: *Contrastive sentences*

EXERCISE C: *Making comparisons by inference*

IV: SUMMARY CHECK

Unit 4 DRAINAGE AND IRRIGATION

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: reinforcement and Similarity.*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *Classification and definition.*

EXERCISE B: *Definition, description and identification.*

EXERCISE C: *Classification in diagrams and paragraphs.*

EXERCISE D: *Classification according to defining characteristics.*

III: GRAMMAR

EXERCISE : *"To-infinitive" for the expression of purpose.*

IV: SUMMARY CHECK

Unit 5 MANURES AND FERTILIZERS

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: review.*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *Conclusions based on observations.*

EXERCISE B: *Generalizations.*

EXERCISE C: *Recommendations.*

EXERCISE D: *Predictions.*

III: GRAMMAR

EXERCISE A : *Defining and non-defining relative clauses.*

EXERCISE B : *Short -form relative clauses.*

IV: SUMMARY CHECK

Unit 6 THE CONTROL OF WEEDS AND PLANTS DISEASES

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:

EXERCISE A: *Contextual reference*

EXERCISE B: *Rephrasing*

EXERCISE C: *Relationship between statements: review.*

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: *The identification and description of diseases.*

EXERCISE B: *Recommendations.*

III: GRAMMAR

EXERCISE A : *Noun+ noun constructions.*

EXERCISE B : *Participle+ noun constructions.*

EXERCISE C : *Complex noun phrases.*

IV: SUMMARY CHECK

ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
Tema	Totales	GG	SL	TP	EP
1.-The Parts of a Plant and their Functions.(1)		5			
2.- The Parts of a Plant and their Functions (2)		5			
3.- The life Cycle of a plant.		5			
Evaluación Parcial		2			
4.- The origin and Composition of Soil (1)		5			
5.- The origin and Composition of Soil (2)		5			
6.- Drainage and Irrigation		5			
Evaluación Parcial		2			
7.- Manures and Fertilizers (1)		5			
8.- Manures and Fertilizers (2)		5			
9.- The Control of Weeds and Diseases		5			
Evaluación Parcial		2			
Evaluación Conjunto		1,5			
Total horas		52,5			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)
 SL: Seminario/ Laboratorio (prácticas en en laboratorio de idiomas; Clases, problemas o seminarios prácticos)
 TP:Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio Personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante un examen final. Dicho examen constará de una traducción sobre los temas tratados en clase. También harán un ejercicio sobre voz pasiva, imprescindible para hacer traducción científica, y uno o más ejercicios de vocabulario. También deberán resolver un ejercicio de los hechos en clase. Será necesario obtener un 30% de la puntuación de cada pregunta para que puntúe.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

1. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

English in Agriculture. Alan Mountford. (Oxford University Press)

-*World of Science*. Brian Deutrom and George Bethell. (Oxford University Press)

-*Dictionary of Plant Science*. Michael Allaby. (Oxford University Press)

-*Oxford Diccionario*. (Oxford University Press)

-*Dictionary of Agriculture*. (Peter Colling Publishing)

Enlaces Internet relacionados con la materia.

<http://www.wordreference.com/es>

<http://www.thefreedictionary.com>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.forestryabout.com>

<http://www.savatree.com>

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

**TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO
PROFESORA: M.RAQUEL DE MIGUEL SIMÓN**

PRIMER SEMESTRE:

Martes: de 16:00 a 19.00

Viernes: de 16:00 a 18.00

SEGUNDO SEMESTRE:

Martes: de 16.00 a 19.00

Jueves: de 19.00 a 21.00

PERÍODO NO LECTIVO:

Martes: de 16.00 a 19.00

Jueves: de 19.00 a 21.00

Lugar: en despacho de la profesora y a través del e-mail ramiguel@unex.es y mremiguel@yahoo.es

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

*TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO
PROFESORA: M.RAQUEL DE MIGUEL SIMÓN*

PRIMER SEMESTRE:

Martes: de 16:00 a 1700. De 18.00 a 20.00

Viernes: de 16:00 a 18.00

SEGUNDO SEMESTRE:

Martes: de 16.00 a 19.00

Jueves: de 19.00 a 21.00

Lugar: en despacho de la profesora y a través del e-mail ramiguel@unex.es y mremiguel@yahoo.es

